

Titulació	Tipus	Curs
Ciència política i gestió pública	OT	3
Ciència política i gestió pública	OT	4
Història, Política i Economia Contemporànies / Contemporary History, Politics and Economics	OT	3
Història, Política i Economia Contemporànies / Contemporary History, Politics and Economics	OT	4

Professor/a de contacte

Nom: Luisa Faustini Torres
Correu electrònic: luisa.faustini@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisites

S'espera que l'alumnat mostri una forta motivació i interès per temes com el disseny institucional, la governança multinivell, les polítiques públiques i la política comparada. Tot i que el cas espanyol serà un dels punts de referència, el curs adopta una perspectiva comparativa més àmplia que es basa en diversos sistemes polítics i marcs internacionals.

Objectius

Quan parlem de govern multinivell, ens referim a la interacció política i institucional entre diferents nivells d'autoritat dins d'un sistema polític compost o territorialment complex. Aquesta assignatura explora els principis, les estructures i les dinàmiques reals del govern multinivell des d'una perspectiva comparada.

El curs s'estructura en quatre blocs temàtics interrelacionats:

- Bloc I proporciona les bases analítiques i conceptuals, introduint les distincions clau entre federalisme, descentralització i altres models de governança territorial. També examina com es classifiquen, mesuren i debaten aquests sistemes a nivell internacional.
- Bloc II se centra en les dinàmiques polítiques i institucionals de la governança multinivell, tractant qüestions com la coordinació intergovernamental, la rendició de comptes i els reptes polítics de gestionar estructures territorials complexes.
- Bloc III aplica aquests conceptes mitjançant una anàlisi comparativa d'experiències nacionals. Es prestarà una atenció especial a Espanya per la seva singularitat en el model de descentralització, però s'estudiarà conjuntament amb altres casos rellevants com Canadà, Bèlgica, l'Índia o Sud-àfrica. Aquest bloc analitzarà tant el disseny institucional com la implementació pràctica.

- Bloc IV aborda qüestions transversals i emergents en la governança multinivell. Aquestes inclouen la gestió de polítiques com la migració, el canvi climàtic i la diversitat lingüística, així com el paper d'actors supranacionals i internacionals com la Unió Europea, les Nacions Unides o organitzacions regionals.

L'objectiu del curs és oferir a l'alumnat tant una comprensió teòrica sòlida com les eines analítiques per avaluar críticament com funciona la governança multinivell en diferents contextos. Tot i que el cas espanyol continua sent una referència empírica important, s'emmarca dins d'un context comparat i temàtic més ampli.

Competències

Ciència política i gestió pública

- Aplicar el coneixement de les administracions públiques, en els seus diferents nivells, a casos concrets de l'esfera pràctica i professional.
- Demostrar que s'entenen les relacions intergovernamentals i identificar la posició de les administracions públiques en el sistema polític.
- Descriure i entendre el funcionament de les administracions públiques a escala estatal, subestatal i supraestatal.

Història, Política i Economia Contemporànies / Contemporary History, Politics and Economics

- Descriure i analitzar el funcionament de les administracions públiques en diferents escales territorials.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar polítiques públiques, tant en el seu procés d'elaboració com d'implementació.
2. Aplicar el coneixement de les administracions públiques, en els seus diferents nivells, a casos concrets de l'esfera pràctica i professional.
3. Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani.
4. Demostrar que s'entenen les relacions intergovernamentals i identificar la posició de les administracions públiques en el sistema polític.
5. Descriure i entendre el funcionament de les administracions públiques a escala estatal, subestatal i supraestatal.
6. Distingir les fases de la política pública: formulació, decisió, implementació i avaluació.
7. "Exposar i descriure de manera adequada els principals corrents teòrics de l'anàlisi de les polítiques públiques: el cicle de la política; xarxes i actors; enfocaments institucionals; teoria de l'elecció racional."

Continguts

El curs s'estructura en quatre blocs temàtics principals, que combinen sessions teòriques amb seminaris pràctics. Les sessions teòriques introdueixen les eines analítiques i els conceptes fonamentals de la governança multinivell, mentre que les sessions pràctiques inclouen anàlisis de casos, debats i activitats basades en lectures, dissenyades per fomentar la participació i el pensament crític.

Bloc I - Fonaments del Govern Multinivell

Aquest bloc introdueix els conceptes bàsics, els tipus institucionals i els marcs analítics utilitzats per estudiar la governança multinivell. Els temes inclouen el federalisme, la descentralització, els estats compostos i les eines emprades per mesurar-los i comparar-los.

Inclou:

- Definicions i distincions clau

- Tipologies institucionals
- Evolució i objectius dels sistemes federals i descentralitzats
- Mesura i indicadors comparatius

Les sessions pràctiques poden incloure comparacions de casos o discussions guiades de lectures seleccionades.

Bloc II - Dinàmiques i Tensions en els Sistemes Multinivell

Aquest bloc explora el funcionament intern dels sistemes multinivell, centrant-se en com interactuen, cooperen o competeixen els diferents nivells de govern. També es tracten qüestions de representació política, legitimitat i rendició de comptes.

Inclou:

- Factors impulsors i límits de la descentralització
- Coordinació i conflicte intergovernamental
- Recentralització i reforma
- Representació política en contextos multinivell

Els seminaris poden incloure anàlisis comparatius, debats o discussions a partir de textos.

Bloc III - Casos Comparats i Experiències Nacionals

Aquest bloc aplica les eines conceptuals a diferents casos nacionals des d'una perspectiva comparativa. El cas espanyol és un exemple central, però també s'estudien altres casos (com Canadà, Bèlgica o l'Índia) per identificar patrons, diferències i reptes comuns.

Inclou:

- Disseny institucional i evolució del cas espanyol
- Federalisme i polítiques identitàries
- Gestió de la diversitat en contextos no occidentals
- Resiliència institucional i reforma

Les sessions pràctiques poden centrar-se en la comparació de casos concrets o en l'anàlisi de qüestions temàtiques com la llengua o les crisis territorials.

Bloc IV - Qüestions Emergents i Governança Multinivell Supranacional

Aquest darrer bloc analitza com la governança multinivell interactua amb reptes globals i transversals, com la migració, la política climàtica o la diversitat cultural. També s'estudia el funcionament d'estructures multinivell a escala supranacional, especialment en el context de la UE i altres marcs internacionals.

Inclou:

- Governança multinivell a la Unió Europea i més enllà
- Coordinació de polítiques en àmbits com la migració, el clima i la salut
- Governança de la diversitat cultural i lingüística
- Resposta a les crisis i coordinació postpandèmia

Els seminaris poden incloure simulacions de polítiques, comparacions temàtiques o la discussió de materials i casos seleccionats.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Autonomo	75	3	2, 3, 4, 5
Dirigit	50	2	2, 4, 5
Supervisat	12	0,48	3

Al llarg del curs, cada bloc temàtic combinarà classes magistrals -impartides pel professorat o per experts convidats- amb sessions interactives basades en estudis de cas, presentacions, debats, proves breus de lectura o assaigs analítics curts. Aquestes sessions tenen com a objectiu fomentar que l'alumnat apliqui els marcs teòrics a casos concrets i participi en debats comparatius i crítics.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Activitats Seminari	30%	7	0,28	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Examen-Ensaig	50%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
2 testes parcials	20%	4	0,16	1, 2, 4, 5, 6, 7

Avaluació contínua

El rendiment de l'alumnat s'avaluarà mitjançant tres components complementaris, pensats per garantir una participació constant al llarg del curs:

- Activitats de seminari
- Dues proves escrites parcials
- Examen final escrit (format assaig)

Aquesta combinació assegura una avaluació contínua durant tot el semestre. Per obtenir la qualificació final, cal haver completat els tres tipus d'avaluació: treball de seminari, proves parcials i examen final.

Ponderació dels components:

- Activitats de seminari: 30%
- Proves escrites parcials: 20%
- Examen final (assaig): 50%

L'alumnat que no superi l'avaluació contínua podrà optar a una prova compensatòria.

Avaluació final

L'alumnat que opti per no seguir l'avaluació contínua haurà de completar duestasques obligatòries:

- Examen escrit final al final del semestre (60%)
- Assaig llarg sobre un tema prèviament aprovat, a lliurar abans d'acabar el curs (40%)

Tots dos components són obligatoris i s'han de superar per obtenir la qualificació final.

Estudiants no avaluables

L'alumnat rebrà la qualificació de No evaluable (NA) si no ha completat almenys un dels tres components d'avaluació (activitats de seminari, proves parcials o examen final) en el cas de l'avaluació contínua, o si no ha lliurat cap de les dues tasques obligatòries (examen final i assaig llarg) en el cas de l'avaluació final.

Ús de la Intel·ligència Artificial:

Per a aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en tasques de suport, com ara la cerca bibliogràfica o d'informació, la correcció de textos o les traduccions, així com en algunes activitats de seminari a classe, quan s'indiqui específicament. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La manca de transparència en l'ús de la IA en qualsevol activitat evaluable es considerarà una falta d'honestedat acadèmica i podrà comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos greus.

Bibliografia

Se determinarà al inicio del semestre en el CV.

Kincaid, J., & Leckrone, J. (Eds.). (2023). *Teaching federalism: Multidimensional approaches* (Elgar Guides to Teaching). Edward Elgar Publishing.

Programari

..

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Anglès	segon quadrimestre	tarda
(TE) Teoria	1	Anglès	segon quadrimestre	tarda