

## Gobierno Multinivel

Código: 101109

Créditos ECTS: 6

**2025/2026**

Titulación	Tipo	Curso
Ciencia política y gestión pública	OT	3
Ciencia política y gestión pública	OT	4
Historia, Política y Economía Contemporáneas / Contemporary History, Politics and Economics	OT	3
Historia, Política y Economía Contemporáneas / Contemporary History, Politics and Economics	OT	4

## Contacto

### Idiomas de los grupos

Nombre: Luisa Faustini Torres

Correo electrónico: [luisa.faustini@uab.cat](mailto:luisa.faustini@uab.cat)

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

Se espera que el estudiantado tenga una fuerte motivación e interés por temas como el diseño institucional, la gobernanza multinivel, las políticas públicas y la política comparada. Aunque el caso español será uno de los puntos de referencia, el curso adopta una perspectiva comparativa más amplia que se nutre de múltiples sistemas políticos y marcos internacionales.

## Objetivos y contextualización

El govern multinivell és una característica clau dels sistemes polítics contemporanis, ja que l'autoritat i la presa de decisions es distribueixen cada vegada més entre diversos nivells: local, regional, estatal i supranacional. Comprendre com interactuen aquests nivells, i com es coordina, comparteix o disputa el poder entre ells, és essencial per entendre el funcionament de les democràcies modernes.

El terme *govern multinivell* fa referència a la interacció política i institucional entre diferents nivells d'autoritat dins de sistemes compostos o territorialment complexos. Aquest curs explora els principis, les estructures i les dinàmiques reals del govern multinivell des d'una perspectiva comparada.

El curs s'organitza en quatre blocs temàtics interrelacionats:

- Bloc I estableix les bases analítiques i conceptuals, introduint distincions clau entre federalisme, descentralització i altres models de governança territorial. També s'explora com es classifiquen, mesuren i debaten aquests sistemes en contextos internacionals.
- Bloc II analitza les dinàmiques polítiques i institucionals de la governança multinivell, centrant-se en qüestions com la coordinació intergovernamental, la rendició de comptes i els reptes polítics que comporta la gestió d'estructures territorials complexes.
- Bloc III aplica aquests conceptes mitjançant una anàlisi comparativa d'experiències nacionals. Es dedicarà una atenció especial a Espanya, pel seu model de descentralització distintiu i sovint debatut,

que es compararà amb altres casos rellevants com el Canadà, Bèlgica, l'Índia o Sud-àfrica. Aquest bloc aborda tant el disseny institucional com la seva aplicació pràctica.

- Bloc IV tracta qüestions transversals i emergents en la governança multinivell, com ara la gestió de polítiques sobre migració, canvi climàtic i diversitat lingüística, així com el paper d'actors supranacionals i internacionals com la Unió Europea, les Nacions Unides o organitzacions regionals.

L'objectiu del curs és oferir a l'alumnat una base teòrica sòlida i les eines analítiques necessàries per avaluar críticament el funcionament del govern multinivell en diferents sistemes polítics. Tot i que el cas espanyol és una referència important, s'analitza dins d'un marc temàtic i comparatiu més ampli.

Es posa èmfasi en el funcionament real dels mecanismes intergovernamentals, la distribució de competències i els patrons de cooperació i conflicte. Es pretén dotar l'estudiantat amb recursos per avaluar les fortaleses, debilitats i dinàmiques canviants del govern multinivell, no només a Espanya, sinó en una àmplia varietat de contextos.

Finalment, el curs busca establir un pont entre el coneixement teòric i l'anàlisi empírica, combinant la mirada acadèmica amb la perspectiva pràctica dels actors institucionals i responsables polítics.

## Competencias

Ciencia política y gestión pública

- Aplicar el conocimiento de las Administraciones públicas, en sus diferentes niveles, a casos concretos de la esfera práctica y profesional.
- Demostrar que entiende las relaciones intergubernamentales e identificar la posición de las administraciones públicas en el sistema político.
- Describir y entender el funcionamiento de las Administraciones Pùblicas a nivel estatal, subestatal y supraestatal.

Historia, Política y Economía Contemporáneas / Contemporary History, Politics and Economics

- Describir y analizar el funcionamiento de las administraciones públicas en distintas escalas territoriales.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar políticas públicas, tanto en su proceso de elaboración como de implementación.
2. Aplicar el conocimiento de las Administraciones públicas, en sus diferentes niveles, a casos concretos de la esfera práctica y profesional.
3. Demostrar iniciativa y trabajar de forma autónoma cuando la situación lo requiera.
4. Demostrar que entiende las relaciones intergubernamentales e identificar la posición de las administraciones públicas en el sistema político.
5. Describir y entender el funcionamiento de las Administraciones Pùblicas a nivel estatal, subestatal y supraestatal.
6. Describir y entender el funcionamiento de las administraciones públicas a nivel estatal, subestatal y supraestatal.
7. Distinguir las fases de la política pública: formulación, decisión, implementación y evaluación.
8. "Exponer y describir de forma adecuada las principales corrientes teóricas del análisis de las políticas públicas: el ciclo de la política; redes y actores; enfoques institucionales; teoría de la elección racional. "

## Contenido

El curso se estructura en cuatro bloques temáticos principales, que combinan sesiones teóricas con seminarios prácticos. Las sesiones teóricas introducen las herramientas analíticas y los conceptos fundamentales de la gobernanza multinivel, mientras que las sesiones prácticas incluyen análisis de casos, debates y actividades basadas en lecturas, diseñadas para fomentar la participación y el pensamiento crítico.

---

#### Bloque I - Fundamentos del Gobierno Multinivel

Este bloque presenta los conceptos básicos, los tipos institucionales y los marcos analíticos utilizados para estudiar la gobernanza multinivel. Los temas incluyen el federalismo, la descentralización, los estados compuestos y las herramientas empleadas para medirlos y compararlos.

Incluye:

- Definiciones y distinciones clave
- Tipologías institucionales
- Evolución y objetivos de los sistemas federales y descentralizados
- Medición e indicadores comparativos

Las sesiones prácticas pueden incluir comparaciones de casos o discusiones guiadas de lecturas seleccionadas.

---

#### Bloque II - Dinámicas y Tensiones en los Sistemas Multinivel

Este bloque examina el funcionamiento interno de los sistemas multinivel, centrándose en cómo interactúan, cooperan o compiten los diferentes niveles de gobierno. También se abordan cuestiones de representación política, legitimidad y rendición de cuentas.

Incluye:

- Factores impulsores y límites de la descentralización
- Coordinación y conflicto intergubernamental
- Recentralización y reforma
- Representación política en contextos multinivel

Los seminarios pueden incluir análisis comparativos, debates o discusiones basadas en textos.

---

#### Bloque III - Casos Comparados y Experiencias Nacionales

Este bloque aplica las herramientas conceptuales a distintos casos nacionales desde una perspectiva comparada. El caso español es un ejemplo central, pero también se analizan otros casos (como Canadá, Bélgica o India) para identificar patrones, diferencias y desafíos comunes.

Incluye:

- Diseño institucional y evolución del caso español
- Federalismo y políticas identitarias
- Gestión de la diversidad en contextos no occidentales
- Resiliencia institucional y reforma

Las sesiones prácticas pueden centrarse en la comparación de casos específicos o en el análisis de cuestiones temáticas como la lengua o las crisis territoriales.

---

#### Bloque IV - Cuestiones Emergentes y Gobernanza Multinivel Supranacional

Este último bloque aborda cómo la gobernanza multinivel se enfrenta a desafíos globales y transversales, como la migración, la política climática o la diversidad cultural. También se analiza el funcionamiento de estructuras multinivel a nivel supranacional, especialmente en el contexto de la UE y otros marcos internacionales.

Incluye:

- Gobernanza multinivel en la Unión Europea y otros contextos
- Coordinación de políticas en ámbitos como migración, clima y salud
- Gobernanza de la diversidad cultural y lingüística
- Respuesta ante crisis y coordinación postpandemia

Los seminarios pueden incluir simulaciones de políticas, comparaciones temáticas o discusión de materiales y casos seleccionados.

### Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Autónomo	75	3	2, 3, 4, 6, 5
Dirigida	50	2	2, 4, 5, 6
Supervisada	12	0,48	3

A lo largo del curso, cada bloque temático combinará clases magistrales -impartidas por el profesorado o por expertos invitados- con sesiones interactivas basadas en estudios de caso, presentaciones, debates, pruebas breves de lectura o ensayos analíticos cortos. Estas sesiones están diseñadas para fomentar que el alumnado aplique marcos teóricos a casos concretos y participe en debates comparativos y críticos.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

### Evaluación

#### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Actividades Seminario	30%	7	0,28	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Examen Ensayo	50%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
2 testes parciales	20%	4	0,16	1, 2, 4, 5, 7, 8

---

## Evaluación continua

El rendimiento del estudiantado se evaluará a través de tres componentes complementarios, diseñados para garantizar un seguimiento constante del curso:

- Actividades de seminario
- Dos pruebas escritas parciales
- Examen final escrito (formato ensayo)

Esta combinación asegura que la evaluación se realice de forma continua a lo largo del semestre. Para obtener una calificación final, es obligatorio haber completado los tres tipos de evaluación: trabajo en seminario, pruebas parciales y examen final.

Ponderación de los componentes:

- Actividades de seminario: 30%
- Pruebas escritas parciales: 20%
- Examen final (ensayo): 50%

El alumnado que no supere la evaluación continua podrá optar por un examen compensatorio.

---

## Evaluación final

El estudiantado que no siga la evaluación continua deberá realizar dos tareas obligatorias:

- Examen escrito final al finalizar el semestre (60%)
- Ensayo largo sobre un tema previamente aprobado, a entregar antes de finalizar el curso (40%)

Ambos componentes son obligatorios y deben superarse para poder obtener una calificación final.

## Estudiantes no evaluables

El estudiantado recibirá la calificación de No evaluado (NE) si no ha completado al menos uno de los tres componentes de evaluación (actividades de seminario, pruebas parciales o examen final) en el caso de la evaluación continua, o si no ha entregado ninguna de las dos tareas obligatorias (examen final y ensayo largo) en el caso de la evaluación final.

## Uso de Inteligencia Artificial:

Para esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente como apoyo en tareas como la búsqueda bibliográfica o de información, la corrección de textos o las traducciones, así como en algunas actividades de seminario en clase cuando se indique específicamente. El/la estudiante deberá identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La falta de transparencia en el uso de la IA en cualquier actividad evaluable se considerará una falta de honestidad académica y podrá conllevar una penalización parcial o total en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos graves.

## Bibliografía

Se determinará al inicio del semestre en el CV.

Kincaid, J., & Leckrone, J. (Eds.). (2023). *Teaching federalism: Multidimensional approaches* (Elgar Guides to Teaching). Edward Elgar Publishing.

## Software

..

## Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	1	Inglés	segundo cuatrimestre	tarde
(TE) Teoría	1	Inglés	segundo cuatrimestre	tarde