

Titulación	Tipo	Curso
Ciencia política y gestión pública	OT	3
Ciencia política y gestión pública	OT	4
Historia, Política y Economía Contemporáneas / Contemporary History, Politics and Economics	OT	3
Historia, Política y Economía Contemporáneas / Contemporary History, Politics and Economics	OT	4

Contacto

Nombre: Natalia Rosetti Maffioli

Correo electrónico: natalia.rosetti@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

El alumnado debería tener interés por la aproximación politológica al gobierno local, en la que confluyen temas clave de la ciencia política como la democracia, el análisis de políticas públicas o la gestión pública, enfocados desde la perspectiva local. También debería tener interés por seguir las informaciones sobre el gobierno local y sobre temas políticos locales que aparezcan en los medios de comunicación.

Para cursar esta asignatura se requiere motivación por los temas relacionados al mundo local y tener un nivel adecuado de inglés para poder leer la bibliografía en este idioma.

Objetivos y contextualización

Los objetivos de la asignatura son conocer los elementos básicos que configuran los gobiernos locales: principio

Más allá de analizar trayectorias del pasado y situaciones del presente, también se tratará de plantear y analizar. Esta asignatura tiene un carácter optativo. Con todo, el hecho de tratarse

Más allá de un objeto de estudio de indudable interés, los gobiernos locales son también uno de los espacios m

Competencias

Ciencia política y gestión pública

- Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
- Analizar políticas públicas, tanto en su proceso de elaboración como de implementación.
- Aplicar el conocimiento de las Administraciones públicas, en sus diferentes niveles, a casos concretos de la esfera práctica y profesional.
- Aplicar las principales teorías de la disciplina y sus diferentes campos a problemas prácticos y profesionales reales.
- Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas.
- Demostrar que conoce y sabe aplicar la terminología básica en inglés usada en las ciencias políticas.
- Demostrar que entiende las relaciones intergubernamentales e identificar la posición de las administraciones públicas en el sistema político.
- Demostrar un buen nivel de expresión escrita en diferentes registros.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Describir y entender el funcionamiento de las Administraciones Públicas a nivel estatal, subestatal y supraestatal.
- "Diferenciar las principales teorías de la disciplina y sus diferentes campos; las elaboraciones conceptuales, los marcos y los enfoques teóricos que fundamentan el conocimiento de la disciplina y sus diferentes ámbitos y subáreas, así como su valor para la práctica profesional mediante casos concretos."
- Diseñar técnicas para la recogida de datos, coordinar el tratamiento de la información y aplicar rigurosamente métodos de verificación de hipótesis.
- Elaborar y planificar investigaciones o informes analíticos.
- Gestionar la distribución del tiempo disponible para acometer los objetivos establecidos para llevar a buen término la tarea prevista.
- Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales.
- Interpretar y usar académicamente textos en inglés.
- Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
- Mostrar una buena capacidad de transmisión de información, diferenciando los mensajes claves para los diferentes destinatarios.
- Realizar exposiciones orales efectivas y adaptadas a la audiencia.
- Sintetizar y analizar información de manera crítica.
- Trabajar autónomamente.
- Trabajar con técnicas cuantitativas y cualitativas de análisis para aplicarlas en los procesos de investigación.
- Trabajar en equipo y en red, en particular en condiciones interdisciplinares.
- Utilizar diferentes herramientas para analizar y explicar los procesos de formulación, decisión, implementación y evaluación en las políticas públicas.
- Utilizar las principales técnicas de la información y la documentación (TIC) como herramienta esencial en el análisis.

Historia, Política y Economía Contemporáneas / Contemporary History, Politics and Economics

- Describir y analizar el funcionamiento de las administraciones públicas en distintas escalas territoriales.

- Explicar y sintetizar conocimientos adquiridos en un nivel avanzado de lengua inglesa.
- Gestionar y aplicar datos a la resolución de problemas.
- Identificar los principales actores, estructura y funcionamiento de los sistemas políticos en la esfera interna e internacional desde una perspectiva teórica o aplicada.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Trabajar de manera cooperativa en equipos multidisciplinares y multiculturales implementando nuevos proyectos.

Resultados de aprendizaje

1. Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
2. Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
3. Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
4. Analizar críticamente el proceso de configuración de la agenda pública.
5. Analizar políticas públicas, tanto en su proceso de elaboración como de implementación.
6. Aplicar el conocimiento de las Administraciones públicas, en sus diferentes niveles, a casos concretos de la esfera práctica y profesional.
7. Aplicar las principales teorías de la disciplina y sus diferentes campos a problemas prácticos y profesionales reales.
8. Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas.
9. Demostrar iniciativa y trabajar de forma autónoma cuando la situación lo requiera.
10. Demostrar que conoce y sabe aplicar la terminología básica en inglés usada en las ciencias políticas.
11. Demostrar que entiende las relaciones intergubernamentales e identificar la posición de las administraciones públicas en el sistema político.
12. Demostrar un buen nivel de expresión escrita en diferentes registros.
13. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
14. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
15. Describir y entender el funcionamiento de las Administraciones Públicas a nivel estatal, subestatal y supraestatal.
16. Describir y entender el funcionamiento de las administraciones públicas a nivel estatal, subestatal y supraestatal.
17. "Diferenciar las principales teorías de la disciplina y sus diferentes campos; las elaboraciones conceptuales, los marcos y los enfoques teóricos que fundamentan el conocimiento de la disciplina y sus diferentes ámbitos y subáreas, así como su valor para la práctica profesional mediante casos. "
18. Diseñar técnicas para la recogida de datos, coordinar el tratamiento de la información y aplicar rigurosamente métodos de verificación de hipótesis.
19. Distinguir las fases de la política pública: formulación, decisión, implementación y evaluación.
20. Elaborar y planificar investigaciones o informes analíticos.
21. "Exponer y describir de forma adecuada las principales corrientes teóricas del análisis de las políticas públicas: el ciclo de la política; redes y actores; enfoques institucionales; teoría de la elección racional. "
22. "Exponer y describir de forma adecuada las principales corrientes teóricas del análisis de las políticas públicas: el ciclo de la política; redes y actores; enfoques institucionales; teoría de la elección racional. "
23. Gestionar la distribución del tiempo disponible para acometer los objetivos establecidos para llevar a buen término la tarea prevista.
24. Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales.
25. Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales rigurosas.
26. Interpretar y usar académicamente textos en inglés.
27. Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.

28. Mostrar una buena capacidad de transmisión de información, diferenciando los mensajes claves para los diferentes destinatarios.
29. Plantear y exponer un estudio de caso de una política pública concreta.
30. Realizar exposiciones orales efectivas y adaptadas a la audiencia.
31. Sintetizar y analizar información de manera crítica.
32. Trabajar autónomamente.
33. Trabajar con técnicas cuantitativas y cualitativas de análisis para aplicarlas en los procesos de investigación.
34. Trabajar en equipo y en red, en particular en condiciones interdisciplinarias.
35. Usar apropiadamente las aportaciones de Lindblom, Wildavsky, Marsh y Rhodes, Lowi.
36. Utilizar diferentes herramientas para analizar y explicar los procesos de formulación, decisión, implementación y evaluación en las políticas públicas.
37. Utilizar las principales técnicas de la información y la documentación (TIC) como herramienta esencial en el análisis.
38. Valorar críticamente alguna de las políticas públicas llevadas a cabo por una autoridad en el Estado de las Autonomías.

Contenido

PARTE 1. Elementos introductorios

1. Municipalismo y derecho a la ciudad, derecho al habitat.
2. Gobiernos y democracia local: trayectoria en el estado español
3. Análisis y evaluación de políticas públicas: revisión metodológica y recursos para el ámbito local. Los estudios de caso.
4. Perspectiva de género y gobiernos locales

PARTE 2. Retos de los gobiernos locales

1. Ciudades y territorios en un contexto global-local. Las redes de ciudades.
2. Modelos de gobierno local en Europa en perspectiva comparada.
3. La dicotomía rural-urbano y la gobernanza metropolitana.

PARTE 3. Política y gobierno local

8. Las reglas del juego de la democracia local: Sistema electoral y formación de gobierno y el mapa de actores p
9. Municipalismo y dinámicas de cambio en la arena política local.
10. Atribuciones, competencias y financiación de los municipios.
11. Democracia participativa en el ámbito local. Participación ciudadana y coproducción: espacios, instrumentos

PARTE 4. ¿Qué hacen los ayuntamientos?: las políticas públicas locales

1. Transformaciones sociales, económicas y ecológicas y su impacto en las políticas públicas locales.
2. Políticas locales de inclusión social, economía, espacio público y territorio. La respuesta local a las desigualdades sociales y la segregación.
3. Ejes transversales de política pública local: políticas feministas y políticas ambientales.
4. Transiciones ecológica, digital y demográfica y políticas locales.
5. Otros ámbitos emergentes en las políticas locales.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Dirigidas	40	1,6	2, 3, 4, 5, 6, 8, 18, 19, 27, 33, 36, 37
Tipo: Supervisadas			
Supervisadas	35	1,4	5, 12, 15, 17, 20, 30, 24, 31, 36, 37
Tipo: Autónomas			
Autónoma	75	3	9, 10, 12, 13, 14, 30, 23, 28, 31, 32

La asignatura combinará una aproximación teórica con ejercicios prácticos que permitan un acercamiento directo a la realidad. Los fundamentos teóricos serán expuestos en las clases, abiertas en todo momento a la participación del alumnado. El trabajo de estudio se complementará con ejercicios individuales de análisis y síntesis. El trabajo práctico será en grupo y consistirá en una investigación aplicada a la realidad local.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Estudio de casos, lecturas y debates en clase	20	0	0	2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 16, 14, 18, 19, 30, 23, 25, 26, 28, 29, 31, 32, 34, 35, 36, 37
Examen	50	0	0	2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 15, 16, 14, 19, 21, 26, 27, 29, 31, 38
Investigación aplicada en equipo y con presentación oral y escrita	30	0	0	1, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 16, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 22, 30, 23, 24, 25, 26, 28, 31, 33, 32, 34, 36, 37

La evaluación de estLa evaluación de la asignatura se compone de las siguientes partes:

- Trabajos de análisis de lecturas y y el análisis y resolución de casos pr
- Un trabajo, en equipos de dos personas, de investigación aplicada, cor
- Un examen final, el 50%.

Consideraciones importantes:

Se realizará una evaluación compensatoria cuando la nota final se encuentre por debajo de 5 (sobre 10)

Para aprobar la asignatura es condición necesaria aprobar tanto el conjunto de los trabajos prácticos como el ex
El examen será al final del cuatrimestre, el día que fije la Facultad y que
Los y las estudiantes que no hubieran superado el conjunto de los trabaj
Los estudiantes que no hubieran superado el examen tendrán la oportur

EVALUACIÓN ÚNICA

La evaluación única consistirá en un examen final que comprenderá el temario trabajado en la asignatura (60% de la nota) y la entrega, el mismo día del examen, de un trabajo extenso de análisis que se habrá acordado al inicio del curso con la profesora (40% de la nota)
Para aprobar es imprescindible superar el trabajo y el examen.

Se aplicará el mismo sistema de recuperación que ppara la evaluación continuada.

Estudiantes no evaluables. Cuando se considere que el estudiante no ha podido aportar suficientes evidencias (el 50%) de evaluación en el acta se consignará esta asignatura como no evaluable.

Bibliografía

Se indicarán a lo largo del curso las lecturas más relevantes que serán la base para preparar la asignatura.

Hay algunas obras que pueden ser utilizadas como manuales de consulta

- Bonet, J. i Ubasart, G. (2010): "Guia de Govern Local"; Icaria Editorial, Biblioteca de recursos veïnals, Barcelona. Descarregable a:
<http://auditoriabdn.files.wordpress.com/2012/12/guia-de-govern-local-catalc3a0.pdf>
- Font i Llobet, T. (dir.) (2023) Repensar el govern local: perspectives actuals, Generalitat de Catalunya. Institut d'Estudis de l'Autogovern.
- Subirats, J. (2016) El poder de lo próximo. Las virtudes del municipalismo, Catarata, Barcelona.
- Martí-Costa, M. Tomàs, M. (coord.) (2019) Governança metropolitana; IERMB: UAB Bellaterra.
- Mir, J. (2015): "Ajuntament fàcil més transparent"; Federació de Municipis de Catalunya.

LECTURAS DE REFERENCIA POR BLOQUES:

PARTE 1 y 2

- Barres, R. i Martí-Costa, M. "La representación democrática en los gobiernos metropolitanos en Europa: entre el reescalamiento de los sistemas locales y la innovación institucional" a Revista Española de Ciencia Política. Núm. 59. Julio 2022, pp. 43-6
- Bonet, J. i Ubasart, G. (2010): 2. El marc legislatiu de l'administració local, pp. 25-29.
- Borja, J. et al. (2016) Ciudades para cambiar la vida. Café de las ciudades: Buenos Aires.
- Habitat III (2016) Nueva Agenda Urbana; ONU, Habitat: Nairobi
- Harvey, D. (2013) *Ciudades rebeldes. Del derecho a la ciudad a la revolución urbana*. Madrid: Akal. Capítulo 1. El derecho a la ciudad.
- IERMB (2017) Repensar la metròpoli: noves claus per a un projecte col·lectiu [Anuari metropolità de Barcelona 2016]
<https://iermb.uab.cat/ca/iermb/anuari/repensar-la-metropoli-noves-claus-per-un-projecte-col-lectiu-anuari->
- IERM (2020) Resiliència municipal davant la crisi de la covid-19 a la metròpoli de Barcelona.
- IERMB (2022) Cap a la metròpoli 2030. Reptes emergents, coneixements innovadors [Anuari metropolità de Barcelona 2021]
- Iglesias, M. et al. (2011): "Políticas urbanas en España. Grances ciudades, actores y gobiernos locales"; Barcelona: Icaria; pp. 23-41. Descarregable.
- Jacobs, J. (2023) Mort i vida de les grans ciutats, Virus Editorial.
- Le Galès, Patrick (2021) The rise of Local Politics: A Global Review a Annual Review of Political Science, Vol. 24, 345-63.
- Martí-Costa, M. Tomàs, M. (coord.) (2019) Governança metropolitana; IERMB: UAB Bellaterra.
- Nel, O., Blanco, I., Gomà, R. (eds.) (2022) El apoyo mutuo en tiempos de crisis. La solidaridad ciudadana durante la pandemia COVID19, Buenos Aires: CLACSO, Barcelona: UAB, IERMB. Disponible on line. (Introducció i conclusions)
- Page, E. (1991) "Localism and centralism in Europe", Londres: Sage
- Pradel, M. i García, M. (coord.) (2018) El momento de la ciudadanía. Innovación social y gobernanza urbana, Barcelona: Los libros de la Catarata
- Revista CIDOB d'Afers Internacionals, n.123, Municipalismo internacional y derecho a la ciudad. Las ciudades en la era de la globalización, Diciembre 2019.
- Sorando, D. i Ardura, A. (2016) First we take manhattan: la destrucción creativa de las ciudades, Catarata, Barcelona.
- Subirats, J. (2019) "Movimientos sociales y esfera local. La proximidad como espacio de protección y emancipación" a Desacatos: Revista de Ciencias Sociales, Núm. 61, pp. 162-169.
- Subirats, J. i Martí-Costa, M. (eds.) (2015) Ciudades y cambio de época: discursos sobre políticas urbanas y crisis en España, Bilbao, Universidad del País Vasco (on line)
- Tomàs, M. i Martí-Costa, M. (2011): "La reconfiguración de la agenda urbana: El debate europeo" a Iglesias et al.: "Políticas urbanas en España. Grances ciudades, actores y gobiernos locales", Barcelona: Icaria; pp. 23-41.

- Tomàs, M. (2002) El debat sobre l'eficiència i la democràcia local, Diputació de Barcelona.
- Tomàs Fornés, Mariona (ed.) (2023) *Metrópolis sin gobierno: la anomalía española en Europa*, Tirant lo Blanc (disponible en línia).
- Wollmann, H. (2004): "Local Government Reforms in Great Britain, Sweden, Germany and France: Between Multi-Function and Single-Purpose Organisations", *Local Government Studies*, Vol.30, No.4, pp. 639-665.
- Ciutats i Persones: Col·lecció Grana de l'Institut de Ciències Polítiques i Socials
<https://www.icps.cat/publicacions/materials-cip/colleccio-grana>
- Quaderns metodològics feministes (Ajuntament de Barcelona)
<https://ajuntament.barcelona.cat/dones/ca/recursos/documentacio/quaderns-metodologicsfeministes>

PARTE 3. Política y gobierno local

- Blanco, I. i Gomà, R. (2016) *El municipalisme del bé comú*, Barcelona, Icària.
- Blanco, I., Castella, C., Simtomer, Y. (ed.) (2019) *Pressupostos participatius al món local: el repte d'incorporar la ciutadania en la definició del pressupost públic*, Diputació de Barcelona.
- IERMB (2018) *El dret a la metròpoli. Anuari metropolità de Barcelona 2017*, Bellaterra: Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona
- Observatorio Metropolitano (2014) "La apuesta municipalista. La democracia empieza por lo cercano", Madrid: Traficantes de sueños. (Capítol 3)
- Font, J. i Blanco, I. (2003) *Polis, la ciutat participativa. Participar en els municipis: qui, com i perquè*, Barcelona: Diputació de Barcelona. Pp. 47-73.
- Ubasart, G. (2012) "Candidatures populars i alternatives a Catalunya. Construint democràcia", Barcelona: Icària Editorial
- Canal, R. (2013): "Ciudades y pueblos que puedan durar. Políticas locales para una nueva época", Icària Editorial, Barcelona. (Bloc V)
- Ibarra, P. et.al. (2018) *Nuevos movimientos sociales. De la calle a los ayuntamientos*, Icària: BCN.
- Martí, S. Gomà, R. et.al. (2018) *Movimientos sociales y derecho a la ciudad*, Icària: Barcelona
- Parés, M., Castellà, C., García Brugada, M. (Direcció) (2015) *Repensant la participació de la ciutadania al món local*, Diputació de Barcelona.
- Roth, L., Monterde, A., Calleja, A. (eds.) (2019) *Ciudades democráticas la revuelta municipalista en el ciclo post-15 M*. Barcelona: Icària
- Vilaregut, R. (2019) *Ajuntaments pel canvi. Menys del que volien, més del que es pensaven*, Lleida: Pagès Editors
- Wollmann, H. (2014): *La reciente reforma del gobierno local en España. Reflexiones desde una perspectiva comparada*, Cuadernos Manuel Giménez Abad, nº 8, diciembre.

PARTE 4. Què hacen los ayuntamientos: las políticas públicas locales

- Antxustegi-etxearte, O. (2014) *Del suburbi a ciutat. El Pla Popular de Santa Coloma de Gramenet*, Edicions Fòrum-Grama.
- Blanco, I. Gomà, R. (2002) *Gobiernos locales y redes participativas*, Barcelona: Ariel.
- Blanco, I. Gomà, R. (2016) *El municipalisme del bé comú*, Icària: Barcelona
- Brugué, Q. (2022) *Organizaciones que saben, organizaciones que aprenden*, Instituto Nacional de Administración Pública: Madrid.
- Brugué, Q. i Gomà, R. (coord.) (1998) *Gobiernos Locales y Políticas Públicas*. Barcelona: Ariel. pp. 15-35.
- Canal, R. (2013): "Ciudades y pueblos que puedan durar. Políticas locales para una nueva época", Icària Editorial, Barcelona. (Blocs de I a IV)
- De La Fuente, M. (coord.) (2016) *Exclusió social i gènere a l'àmbit local. Transversalitat, interseccionalitat i empoderament*, Barcelona: ICPS.

- Fernández de Losada, A. i Abdullah, H. (eds.) (2020) Cities on the frontline: managing the coronavirus crisis, Barcelona: CIDOB.
- Iglesias, M. et al. (2011): Políticas urbanas en España. Grandes ciudades, actores y gobiernos locales, Barcelona: Icàri
- Klinenberg, E. (2021) Palacios del pueblo. Políticas para una sociedad más igualitaria, Capitán Swing.
- Navarro Yáñez, C.J. et al. (eds.) (2019), Innovación en políticas urbanas. Perspectivas, metodologías y casos, Barcelona: Icaria
- Subirats, J. García Bernardos, A. (2015) Innovación social y políticas urbanas en España, Icària: BCN.
- Subirats, J. i Martí-Costa, M. (eds.) (2015) Ciudades y cambio de época: discursos sobre políticas urbanas y crisis en España, Bilbao: Universidad del País Vasco

Software

El necesario para aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas en el proyecto de investigación.

Sobre uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA):

En esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	51	Catalán	primer cuatrimestre	tarde
(TE) Teoría	51	Catalán	primer cuatrimestre	tarde