

Gestió de projectes d'intervenció social I

Codi: 101124
Crèdits: 6

2025/2026

Titulació	Tipus	Curs
Sociologia	OB	2

Professor/a de contacte

Nom: Jose Oscar Rebollo Izquierdo

Correu electrònic: oscar.rebollo@uab.cat

Equip docent

Jose Oscar Rebollo Izquierdo

Daniel Tarrago Sanfeliu

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Cap

Objectius

L'assignatura Gestió de Projectes I es situa en el segon quadrimestre del segon curs com a resposta a la necessitat d'introduir la dimensió professionalitzadora dins del grau de Sociologia. Conjuntament amb Gestió de Projectes II, respon a l'objectiu d'oferir a l'alumnat els coneixements i competències necessàries per l'exercici professional de la sociologia dins del món de la intervenció social i la gestió de polítiques públiques. Es parteix del fet que bona part dels estudiants de sociologia treballen, o poden treballar, en diversos àmbits de l'administració pública dissenyant, gestionant, implementant i avaluant projectes d'intervenció social. A partir d'aquesta constatació, l'assignatura Gestió de Projectes I respon a l'objectiu d'oferir una mirada integral al context on es desenvolupen els projectes d'intervenció social. Mentre que l'assignatura Gestió de Projectes II té per objectiu preparar els estudiants per a ser capaços de dissenyar, gestionar i desenvolupar un projecte d'intervenció social.

Competències

- Analitzar problemes derivats de l'aplicació de polítiques públiques i de situacions de conflicte reconeixent la complexitat dels fenòmens socials i de les decisions polítiques que afecten la democràcia, els drets humans, la justícia social i el desenvolupament sostenible.
- Aplicar els conceptes i els enfocaments de la teoria sociològica, especialment les explicacions de les desigualtats socials entre classes, entre gèneres i entre grups ètnics, a la posada en pràctica de les polítiques públiques i a la resolució de les situacions de conflicte.
- Buscar fonts documentals a partir de conceptes.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Buscar fonts documentals a partir de conceptes.
2. Demostrar fins a quin punt la seva influència és important per al disseny o l'avaluació d'un projecte d'intervenció social.
3. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
4. Distingir les desigualtats subjacents a unes polítiques o a uns conflictes determinats.
5. Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
6. Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.
7. Relacionar aquests conceptes, mètodes i tècniques amb els debats teòrics i metodològics generals.
8. Relacionar els conceptes, els mètodes i les tècniques utilitzats per analitzar la cultura amb els debats teòrics i metodològics generals.
9. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Continguts

Mòdul 1. MARC INSTITUCIONAL I TEMÀTIC DE LA INTERVENCIÓ SOCIAL: presentació del marc institucional de la intervenció social, particularment dels principals actors que intervenen, dels diferents tipus de projectes socials que desenvolupen, i de les temàtiques que volen abordar

1. Els actors institucionals, associatius i empresarials que impulsen o intervenen en la gestió de projectes: Administracions públiques (especialment àmbit local), Tercer sector i món associatiu; Empreses i consultoria
2. Les temàtiques actuals i reptes socials que demanen intervenció i innovació: Habitatge; Soledats no volgudes; Regeneració urbana i política de barris; Inclusió - cohesió social; altres...
3. Els projectes i estratègies que s'estan posant en pràctica per abordar-los. Oportunitats i límits d'aquestes estratègies i projectes. Els paradigmes d'intervenció tecnocràtic i relacional. Noves perspectives d'intervenció: innovació, interseccionalitat, participació.

Mòdul 2. MARCS CONCEPTUALS, ESTRATÈGICS I ORGANITZATIUS DE LA INTERVENCIÓ SOCIAL: presentació dels marcs conceptuals i estratègics de la intervenció social i la gestió de projectes, de les condicions organitzatives necessàries per posar-los en pràctica, i de les competències professionals.

1. Construint la nostra posició professional: Convivències i connivències entre tècnica y polític. Ètica i ideologia de la intervenció social. Les bases politico-metodològiques d'un projecte.
2. Què és un problema social o públic i com es defineix.

3. Què és un projecte d'intervenció social i com es construeix: Intencionalitat, marcs conceptuals i teories del canvi.

4. La implementació de projectes socials. Contextos organitzatius i condicionants socials de la intervenció.

5. Habilitats per a la resolució de problemes públics. Treballar en equips, treballar en organitzacions, treballar amb organitzacions.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals: Sessions expositives dels continguts del temari. Es realitza amb tot el grup classe, a través de la potenciació de la participació activa dels estudiants.	38	1,52	2, 3, 4, 5, 8, 9
Pràctiques a l'aula: Espais de treball amb grup dins l'aula per tal d'identificar, aplicar i exemplificar tot procés d'intervenció social en la gestió de polítiques públiques a partir d'activitats i exercicis que es resoldran a classe.	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9
Tipus: Supervisades			
Tutories grupals programades: Tutories a l'aula amb els equips de treball per tal de fer el seguiment de les pràctiques grupals	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9
Tipus: Autònomes			
Lectura de textos: lectura comprensiva	29	1,16	1, 6, 8
Preparació individual de la prova escrita: redacció d'esquemes, mapes conceptuals i resums. Estudi i comprensió dels coneixements transmesos a l'assignatura	9	0,36	2, 3, 4, 5, 6, 8, 9
Treball en equip: Cerca d'informació, anàlisi de la informació, redacció de les activitats que s'han de lliurar per escrit. Preparació de l'exposició en grup	29	1,16	1, 2, 6, 7, 8

Atès el caràcter pràctic de l'assignatura, el procés d'ensenyament-aprenentatge que proposem: la metodologia docent i les activitats formatives de l'assignatura, pivoten al voltant de tres tipus d'estratègies: (1) experimentació: casos i pràctiques a l'aula, (2) conceptualització: exposicions i debats de contingut teòric, i (3) treball autònom en grup i individual. Més enllà de les dinàmiques docents, aquesta proposta incorpora les següents...

Activitats avaluable:

- Participació i treball individual (25%)
- Prova parcial Mòdul 1: d'1 hora fet a la franja horària de classe (25%)
- Treball grupal a partir d'un cas treballat a l'aula (35%)
- Prova parcial Mòdul 2: d'1 hora fet a la franja horària de classe (15%)

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència a les pràctiques, lliuraments individuals i presentacions orals	25%	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9
Lliuraments grupals relatius a cada un dels temes que integren el programa	35%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Prova escrita individual per avaluar l'adquisició de conceptes i instruments bàsics de l'assignatura	40%	3	0,12	2, 3, 4, 5, 6, 8, 9

Activitats avaluable:

- Participació i treball individual (25%)
- Prova parcial Mòdul 1: d'1 hora fet a la franja horària de classe (25%)
- Treball grupal a partir d'un cas treballat a l'aula (35%)
- Prova parcial Mòdul 2: d'1 hora fet a la franja horària de classe (15%)

Avaluació continuada

Seguint el criteri de la Facultat de CCPP i Sociologia, en coherència amb l'estratègia docent, aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única

Condicions per ser superar l'assignatura:

- Que al final del curs, cadascuna de les activitats d'avaluació superi la mínima de 5: s'obté la qualificació segons les puntuacions obtingudes i els criteris de ponderació.
- Que al final del curs, encara que una de les activitats d'avaluació obtingui una puntuació <5, la puntuació final obtinguda, un cop aplicats els criteris de ponderació al conjunt de les activitats, sigui de *Notable*

Recuperació

Les activitats individuals (treballs o proves parcials) seran recuperables mitjançant activitats similars. A través de les recuperacions no es podrà obtenir una qualificació final superior a l'aprobat

No presentats

A l'acta d'avaluació tan sols tindran la qualificació de "no presentades" aquelles persones que no hagin fet més activitats d'avaluació que les corresponents al 50% del total de les activitats avaluables

Plagi: En cas de detectar-se plagi l'avaluació de l'activitat serà 0

IA: En aquesta assignatura, no es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) en cap de les seves fases. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA serà considerat una falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos d'especial gravetat

Bibliografia

La Bibliografia obligatoria i avaluable serà presentada a classe i els textos estaran disponibles al CV

Bibliografia complementària

Agència catalana de joventut (2011) *Guia breu de tècniques i eines d'anàlisi per a les polítiques de joventut*. Barcelona

Aguilar Idáñez, M.J.; Ander-Egg (1966). *Cómo elaborar un proyecto*. Buenos Aires: Ed. Lumen/Humanitas.

Aguilar Idáñez, M.J.; Ander-Egg (1994). *Evaluación de servicios y programas sociales*. Buenos Aires: Ed. Lumen.

Batchelor, S, Fischer, C, Beynon, P (2013). Learning about Theories of Change and Embedding Reflection. IDS practice paper In Brief.

Botella, J. (1992). ; "La galaxia local en el sistema político español". *Revista de Estudios Políticos*, 76:145-160.

Brugué, J.; Gomà, R. (1998); *Gobiernos locales y políticas públicas: bienestar social, promoción económica y territorio*. Barcelona: Ariel

Diputació de Barcelona (2012) *Com comuniquem els plans de barris*. Barcelona: Diputació de Barcelona

García Herrero, G-A.; Ramírez navarro, J.M. (1996). *Diseño y evaluación de proyectos sociales*. Zaragoza: Ed. Libros Certeza.

Hancock, A.-M. (2007). When Multiplication Doesn't Equal Quick Addition: Examining Intersectionality as a Research Paradigm. *Perspectives on Politics*, 5(1), 63-79.

Martí, J. (2000). "La investigación acción participativa: estructura y fases. A: Villasante, T.R.; Montañes, M; Martí, J. *La investigación social participativa. Construyendo ciudadanía*. Vol I. Barcelona: El Viejo Topo.

Martí, J. (2004). "Els diagnòstics comunitaris: estratègies metodològiques". A *Quaderns d'Educació Contínua*, 11: 18-47.

Meny, I & Thoening, J.C. (1992) *Las políticas públicas*. Barcelona: Ariel.

Mille Galán, J.M. (2004). *Manual bàsic d'elaboració i avaluació de projectes*. Barcelona: Participació ciutadana.

Mir, J. (2015) *Ajuntament fàcil*. Barcelona: FMC

<https://www.fmc.cat/documents/20461/doc/AJUNTAMENT%20FACIL%202015.pdf>

Nirenberg, O., Brawerman, J.; Ruiz, V. (2000). *Evaluar para la transformación*. Buenos Aires: Ed. Piados.

Palom Izquierdo, F.J.; Tort Raventós, Ll. (1991). *Manegament en organitzacions al servei del progrés humà*. Madrid: Ed. Espasa-Calpe.

Pérez Serrano, G. (1996). *Elaboración de proyectos sociales*. Madrid: Narcea S.A. de Ediciones.

Tayntor, C. (2010) *Project Management Tools and Techniques for Success*. Nova York: Taylor & Francis Group

Ubasart, G., Bonet, J. (2010) *Guia de Govern Local*. Barcelona: Icaria

Van Es, M, Guijt, I, Vogel, I (2015). *Theory of Change. Thinking in practice*. Hivos ToC Guidelines. The Hague:HIVOS.

Villafañe, J. (1999). *La gestión profesional de la imagen corporativa*. Madrid: Ed. Piràmide.

Enllaços:

Cercador d'Informació de Diaris Oficials: http://www.diba.cat/cido/NCIDO_2_3_1b.asp

Municat: <http://www.gencat.cat/municat/>

gestiodeprojectes.blogspot.com/

Programari

Cap

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(SEM) Seminaris	1	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	51	Català	segon quadrimestre	tarda
(TE) Teoria	1	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	51	Català	segon quadrimestre	tarda