

Titulación	Tipo	Curso
Sociología	OT	4

Contacto

Nombre: Vicent Eduardo Borrás Catala

Correo electrónico: vicent.borras@uab.cat

Equipo docente

Sara Moreno Colom

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Se aconseja haber cursado con anterioridad "Gènere y etnicidad"

Objetivos y contextualización

El objetivo genral de la asignatura es la adquisición de contenidos, competencias y habilidades necesarias para la comprensión de la problemática ligada a las relaciones y a las desigualdades de género, así como de las políticas orientadas a la igualdad entre los géneros, desde una perspectiva sociológica.

Competencias

- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
- Analizar problemas derivados de la aplicación de políticas públicas y de situaciones de conflicto reconociendo la complejidad de los fenómenos sociales y de las decisiones políticas que afectan a la democracia, los derechos humanos, la justicia social y al desarrollo sostenible.
- Aplicar los conceptos y enfoques de la teoría sociológica, especialmente las explicaciones de las desigualdades sociales entre clases, entre géneros y entre grupos étnicos, a la puesta en práctica de las políticas públicas y a la resolución de las situaciones de conflicto.
- Comunicar de manera efectiva, mediante un nivel básico de lengua inglesa, los análisis básicos de los fenómenos sociales.
- Demostrar que comprende los análisis de los fenómenos sociales presentados en lengua inglesa, así como observar sus puntos fuertes y débiles.

- Demostrar que comprende los enfoques de la teoría sociológica en sus diversas vertientes, sus interpretaciones y su contexto histórico.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Describir los fenómenos sociales de forma teóricamente relevante y teniendo en cuenta la complejidad de los factores implicados, de sus causas y de sus efectos.
- Evaluar la calidad del propio trabajo.
- Evaluar las aportaciones de los enfoques sociológicos al estudio de la cultura, la educación, la interacción entre sociedad y medio ambiente, la política social y el trabajo.
- Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
- Gestionar el propio tiempo, planificando el estudio propio, gestionando la relación con un tutor/a o asesor/a, así como estableciendo y cumpliendo los plazos adecuados para un proyecto de trabajo.

Resultados de aprendizaje

1. Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
2. Comparar los distintos enfoques teóricos sobre la política social.
3. Comprender las interpretaciones sociales de la política social de acuerdo con estos enfoques.
4. Comunicar de manera efectiva, mediante un nivel básico de lengua inglesa, los análisis básicos de los fenómenos sociales.
5. Definir los conceptos sociológicos que interpretan la política social.
6. Definir los fenómenos sociales subyacentes a las políticas sociales y los conflictos acerca de las necesidades sociales.
7. Demostrar que comprende los análisis de los fenómenos sociales presentados en lengua inglesa, así como observar sus puntos fuertes y débiles.
8. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
9. Distinguir las políticas sociales subyacentes a unos conflictos determinados.
10. Distinguir los conceptos sociológicos, así como los métodos y las técnicas de investigación social comúnmente utilizados para analizar la política social.
11. Evaluar la calidad del propio trabajo.
12. Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
13. Gestionar el propio tiempo, planificando el estudio propio, gestionando la relación con un tutor/a o asesor/a, así como estableciendo y cumpliendo los plazos adecuados para un proyecto de trabajo.
14. Relacionar las explicaciones de las desigualdades de acceso e impacto de las políticas sociales con los debates teóricos y metodológicos generales.

Contenido

Los contenidos de la asignatura incluyen 5 temas:

1. La sociología del género
 - 1.1. La construcción del objeto de estudio y principales corrientes
 - 1.2. Conflicto, subordinación, explotación, dominación
2. El estudio de las masculinidades
 - 2.1. Masculinidades y perspectiva de género
 - 2.2. Nuevas masculinidades: hegemonía, subordinación, complicidad, marginalidad
3. Sexualidad y género
 - 3.1. Sociología de la sexualidad

3.2. Campo de estudio: construcción social, identidad sexual, prácticas y políticas

4. Las políticas de género

4.1. Breve historia de las políticas de igualdad: orígenes, resistencias y retos

4.2. La justicia de género: agendas feministas y LGTBI

5. El análisis de las políticas públicas desde la perspectiva de género

5.1. La medida de las desigualdades de género

5.2. Evaluación e impacto de género de las políticas públicas

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales y seminarios	42	1,68	2, 3, 5, 6, 10, 9, 14
Tipo: Supervisadas			
Tutoría	3	0,12	10
Tipo: Autónomas			
Lectura de textos, trabajo en equipo, elaboración y presentación de seminarios y ensayos.	105	4,2	11, 4, 7, 8, 13

Las sesiones combinarán:

- Presentaciones docentes de carácter teórico
- Seminarios de discusión de lecturas, investigaciones y propuestas de actuación
- Tutorías grupales

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ensayo I y II	50%	0	0	1, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 9, 12, 13, 14

Seminarios	10%	0	0	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 9, 13, 14
Trabajo en Grupo I y II	40%	0	0	11, 2, 4, 5, 8

El alumnado entregará las siguientes evidencias:

1) Participación en los Seminarios a partir de la lectura crítica de los textos propuestos por el professor/a (10%)

2) Ensayo I: a partir de las lecturas discutidas durante los seminarios I, II, III, IV y V se elaborará un ensayo crítico individual. (25%)

3) Ensayo II: a partir del modelo presentado durante los seminarios VI, VII, VIII, IX y X se evaluará individualmente el impacto de género de una política pública o proyecto de intervención social. (25%)

4) Trabajo en Grupo I a partir de las indicaciones específicas del profesor/a (20%)

5) Trabajo en Grupo II a partir de las indicaciones específicas del profesor/a (20%)

- Todas las evidencias se devolverán comentadas y se dará la posibilidad de recuperar cuando no se obtenga el mínimo exigido para superar la asignatura.

- "No presentado/da": no presentar las actividades individuales o de grupo.

- En caso de detectar plagio la nota de la prueba será un 0.

- Se requerirá la asistencia de un mínimo del 80% de los seminarios para tener derecho a la evaluación. En caso de no asistencia de ese mínimo se considera no evaluable

Uso prohibido de la IA: En esta asignatura, no se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) en ninguna de sus fases. Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados con IA será considerado una falta de honestidad académica y puede comportar una penalización parcial o total en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

De acuerdo con la Normativa Académica de la UAB, se prevé la posibilidad de la evaluación única que deberá notificarse dentro de los plazos establecidos por la Facultad. En concreto, la evaluación única consistirá en la realización de una prueba escrita de síntesis sobre todo el temario de la asignatura, cuyo valor es del 50%, así como la entrega de dos ensayos individuales, cuyo valor es del 25% cada uno de ellos. Al igual que para el alumnado de evaluación continuada, la asistencia a los seminarios programados es obligatoria.

Bibliografía

Bibliografía general (*)

Arango, L. G. (2005) "¿Tiene sexo la sociología? Consideraciones en torno a la categoría género". *Revista Sociedad y Economía*, núm. 8, pp. 1-24.

Astelarra, J. (2005) *Veinte años de políticas de igualdad*. Madrid: Cátedra.

Astelarra, J. (2005a) "Políticas públicas de igualdad en España y Europa", en M. De la Fuente (dir.) *Repensar les polítiques de gènere des de l'àmbit local*. Barcelona: Institut de Ciències Polítiques i Socials, Col. Ciutats i Persones.

Astelarra, J. (1994) *Polítiques dels ajuntaments de Catalunya a favor de les dones*. Barcelona: Institut Català de la Dona.

Bardález, C. (1997) *¿Cómo realizar un taller sobre diagnóstico participativo con visión de género?* Cuenca (Ecuador): Fundación HABITierra & Fundación Sendas.

Beauvoir S. (2000) *El Segundo Sexo*. Madrid . Catedra

Beechey, V. (1979) "On patriarchy", *Feminist Review*, nº 3, pp. 66-82. Disponible en :

<http://www.palgrave-journals.com/fr/journal/v3/n1/pdf/fr197921a.pdf>

Behning, U.; Serrano Pascual, A. (2001) *Gender Mainstreaming in the European Employment Strategy*. Bruselas: European Trade Union Institute.

Benería, L. (2011) "Crisis de los cuidados, migración y políticas públicas". En Carrasco, Borderías, Torns (comp.) *El trabajo de cuidados*. Madrid: La Catarata.

Bettio, F.; Simonazzi, A., Villa, P. (2006) "Changes in care regimes and female immigration: the «care drain» in the Mediterranean", *Journal of European social policy*, vol 16, nº 3, 271-285.

Borderías C., Carrasco, C. y Alemany, C. (comp) (1994). *Las mujeres y el trabajo*. Barcelona - Madrid: Icaria-Fuhem.

Borràs, V.; Torns, T.; Moreno, S. (2007) "Las políticas de conciliación: políticas laborales versus políticas de tiempo", *Papers*, nº 83, pp. 83-96.

Bourdieu, P. (2000) *La dominación masculina*. Barcelona: Anagrama.

Braidotti, R. (2004) *Feminismo, diferencia sexual y subjetividad nómada*. Barcelona: Gedisa.

Brullet, C. Carrasquer, P. (comp.) (1996). *Sociología de las relaciones de género*. Madrid: Instituto de la Mujer, Col. Debate 18.

Bustelo, M.; Lombardo, E. (2005) "Mainstreaming" de género y análisis de los diferentes "marcos interpretativos" de las políticas de igualdad en Europa: el proyecto MAGEEQ", *Aequalitas: Revista jurídica de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres*, núm. 17, pp. 15-26. Disponible en:

[portal.aragon.es/portal/page/portal/IAM/PUBLICACIONES/REVISTAS/Aequalitas/AEQUALITAS+17.pdf]

Bustelo, M.; Lombardo, E. (2007) *Políticas de igualdad en España y en Europa*. Madrid: Cátedra.

Carrasco, C. (2006) *Estadístiques sota sospita. Proposta de nous indicadors des de l'experiència femenina*. Barcelona: Institut Català de les Dones. (Eines 7). Disponible en:

<http://www20.gencat.cat/portal/site/icdones>

Castro C., Pazos M. (2008) "Permiso de maternidad, de paternidad y parentales en Europa: algunos elementos para el análisis de la situación social". En Pazos, M. (dir.) *Economía e igualdad de género: retos de la Hacienda Pública en el siglo XXI*. Madrid: Instituto de Estudios Fiscales. Colección: Estudios de Hacienda Pública. Pp 185-220. Disponible en:

http://www.ief.es/documentos/investigacion/genero/Libro_Genero.pdf

Comisión Europea, Dirección General de Trabajo, Relaciones Industriales y Asuntos sociales (1997) *Guía para la evaluación del impacto según el género*. Disponible en:

www.europa.eu.int/comm/employment_social/equ_opp/gender/gender_es.pdf.

Connell, R. W. (1995) *Masculinities*. Cambridge: Polity Press.

Consejo Económico y Social (2011) *Tercer informe sobre la situación sociolaboral de las mujeres en España*. Madrid: CES. <http://www.ces.es/informes.jsp?last=S>

- Crompton, R (2006) *Employment and the family*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Davis A. (2004) *Mujeres, raza y clase*. Madrid . Akal
- De Beauvoir, S. (1977) *El segundo sexo. Los hechos y los mitos*. Vol. I Madrid: Cátedra. Feminismos, 51.
- De la Fuente, M (dir.) (2005) *Repensar les polítiques de gènere des de l'àmbit local*. Barcelona: ICPS.
- De la Fuente, M (dir.) (2008) *Polítiques locals dels temps. Gènere, ciutat i benestar quotidià*. Barcelona: ICPS.
- Delphy, C. (1985) "El enemigo principal". En *Por un feminismo materialista, Cuadernos inacabados*, 2-3, Barcelona: laSAI, edicions de les dones.
- Departament de Treball. Direcció General d'Igualtat d'Oportunitats en el Treball (2008). *On som en matèria d'igualtat d'oportunitats en l'àmbit laboral?* Disponible en :
- <http://www.gencat.cat/treball/departament/activitat/publicacions/igualtat/dones/index.html>
- Durán, M^a A. (ed.) (1996) *Mujeres y hombres en la formación de la teoría sociológica*. Madrid: CIS.
- Duval E. (2021) *Después de lo trans. Sexo y género entre la izquierda y lo identitario*. Ed lacaja Books.
- Foucault M. (1977) *Historia de la sexualidad*. SXXI.Argentina
- Fraser, N. (1997) *Justice interruptus. Critical reflections on the « postsocialist » condition*. New York- London: Routledge.
- Garaizabal c. (2003) "Masculinidades y feminismos". En Valcuende y Blanco *La construcción cultural de las masculinidades*. Madrid: Talasa.
- Guash O. Viñuales O. (2003) *Sexualidades*. Ed Bellaterra. Barcelona.
- Hartmann, H. (s/f) "Un matrimonio mal avenido: hacia una unión más progresiva entre marxismo y feminismo". *Papers de la Fundació/88*. Disponible en:
- <http://oldweb.fcampalans.cat/archivos/papers/88.pdf>
- [original en inglés disponible en: <http://cnc.sagepub.com/content/3/2/1.full.pdf+html>]
- Izquierdo, M.J. (1998) *El malestar de la desigualdad*. Madrid: Cátedra.
- Haywood C.; Mac an Ghail M. (2003) *Men and masculinities*. Philadelphia: Open University Press.
- Jackson, S; Scott, S. (2002) 'Introduction: The Gendering of Sociology'. En *Gender: A Sociological Reader*. New York: Routledge.
- Kimmel M. (2015) *Sexualities, Identities, Behaviors, and Society*. Oxord University Press, New York.
- Le Quentrec Y. (2005) « Résistances et renégociations chez les syndicalistes ». En Welzer-Lang D. et alt. *Les hommes entre résistances et changements*. Lyon: Aleas.
- Lewis, J. (2008) "Gender and welfare state change". En S. Leibfried y S. Mau, (eds.) *Welfare states: construction, deconstruction, reconstruction*, Cheltenham, UK: Edward Elgar.
- Lewis. J. (2009) *Work-Family balance, gender and policy*. Chetelham: Edward Elgar.
- Lombardo, E.; Meier, P. (2006) "Gender Mainstreaming in the EU: Incorporating a Feminist Reading?", *European Journal of Women's Studies*, Vol. 13/2, pp. 151-166. Disponible en:
- http://www.ucm.es/info/mageeq/documentos/Art%20GMLombardoMeier_EJWS.pdf

Madoo Lengermann, P y Niebrugge- Brantley, J. (1998) "Teoría sociológica feminista". En A G. Ritzer, *Teoría Sociológica Contemporánea*. Ed. Mc Graw-Hill, México. Cap. 8

Macinnes J. (2006) "The crisis of Masculinity and the Politics of Identity". En Whitehead S. M.; Barrett F.J. *The masculinities Reader*. Cambridge: Polity Press.

Marshall, B.L.; Witz, A. (eds.) (2004) *Engendering the social: feminist encounters with sociological theory*. Maidenhead: Open University Press.

Merla, L. (2006) ""No trabajo y me siento bien": cambios en la división sexual del trabajo y dinámicas identitarias de padres en casa en Bélgica", *Cuadernos de Relaciones Laborales*, vol.24, nº 2, pp. 111-127. Disponible en:

<http://revistas.ucm.es/index.php/CRLA/search/authors/view?firstName=Laura&middleName=&lastName=Merla&>

Núñez G. (2008) "Los hombres en los estudios de género de los hombres: un reto de los estudios *queer*". En Ramírez J.C. y Uribe G.(coord). *Masculinidades. El juego de género de los hombres en el que participan las mujeres*. México: Plaza y Valdés.

Plantenga, J; Remery, Ch; Rubery, J. (eds.) (2008) *Gender mainstreaming of employment policies: a comparative review of 30 European countries*. Luxembourg: Office for Official Publications of the European. Disponible en:

Communities. cc.europa.eu/social/BlobServlet?docId=2059

PNUD (1995) *Informe sobre Desarrollo Humano 1995. La revolución hacia la igualdad en la condición de los sexos*. Disponible en:

http://hdr.undp.org/en/media/hdr_1995_es_indice.pdf

PNUD (2008) *Políticas de Igualdad, Equidad y Gender mainstreaming: ¿De qué estamos hablando? Marco conceptual*. Disponible en:

[Http://www.americalatinagenera.org/es/index.php?option=com_content&task=view&id=905&pub_id=922.](http://www.americalatinagenera.org/es/index.php?option=com_content&task=view&id=905&pub_id=922)

Rodríguez R. M. (2019) *La mujer molesta. Feminismos postgénero y transidentidad sexual*. Ed Menades.

Rubin, G. (1978) "The Traffic in Women: Notes on the 'Political Economy' of Sex". En R. Reiter (comp.) *Towards an Antropology of Women*. New York: Monthly Review Press. P. 157-210.

Rubio A. (1990) "El feminismo de la diferencia: los argumentos de una igualdad compleja" en Revista de Estudios Políticos, nº 70 pp 185-207

Scott, J. (1990) "El Género: Una categoría útil para el análisis histórico". En J.S. Amelang y M. Nash (ed.) *Historia y Género*. València: Alfons el Magnànim.

Stratigaki, M. (2004) "The Cooptation of Gender Concepts in EU Policies: The Case of "Reconciliation of Work and Family"", *Social Politics: International Studies in Gender, State and Society*, vol. 11/1, pp. 30-56.

Sarraceno C. (2000) " Gender, genere e sesso" C.I.R.S.De - Università degli studi di Torino

Corso on line - Introduzione agli studi di genere (A.a2001-2002)Lezioni Introdottrive

Tena O.; Jiménez P. (2008) "Rescate de la imagen paterna en riesgo ante el incumplimiento del mandato de la proveeduría". En Ramírez J.C. y Uribe G. (coord). *Masculinidades. El juego de género de los hombres en el que participan las mujeres*. México: Plaza y Valdés.

Verloo, M. (2004) *Mainstreaming gender equality in Europe. A frame analysis approach*. Ponencia presentada en la "Conference of the Europeanists in Chicago", dentro del "Panel on "Gender mainstreaming Europe". Disponible en: www.mageeq.com

Walby, S. (1986) *Patriarchy at Work, Patriarchal and Capitalist Relations in Employment*. Cambridge: Polity Press.

Walby, S. (1994) *Theorizing Patriarchy*. Oxford: Blackwell.

Whitehead S. M.; Barret F. J. (2001) "The sociology of masculinities". En Whitehead S. M.; Barret F. J. *The Masculinities Reader*. Cambridge: Polity Press.

Software

.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto