

## Economía de las Políticas Sociales

Código: 101157

Créditos ECTS: 6

**2025/2026**

Titulación	Tipo	Curso
Sociología	OT	4
Historia, Política y Economía Contemporáneas / Contemporary History, Politics and Economics	OT	3
Historia, Política y Economía Contemporáneas / Contemporary History, Politics and Economics	OT	4

### Contacto

Nombre: Guadalupe Souto Nieves

Correo electrónico: [guadalupe.souto@uab.cat](mailto:guadalupe.souto@uab.cat)

### Equipo docente

Guadalupe Souto Nieves

### Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

### Prerrequisitos

Es muy recomendable haber superado la asignatura Economía Política de primer curso.

### Objetivos y contextualización

El propósito de la asignatura es estudiar, analizar y evaluar las políticas sociales (seguridad social, sanidad, educación, rentas mínimas). El curso pretende proporcionar a los estudiantes conocimientos generales sobre los problemas fundamentales de política pública a que se enfrentan los países europeos y de la OCDE en la actualidad. El curso se estructura en tres grandes bloques. En la primera parte se presentan los conceptos básicos de la economía pública. La segunda parte del curso se dedica a analizar las diferentes políticas sociales. La tercer parte se cubrirá principalmente mediante presentaciones en clase por parte de los estudiantes.

### Competencias

### Sociología

- Analizar problemas derivados de la aplicación de políticas públicas y de situaciones de conflicto reconociendo la complejidad de los fenómenos sociales y de las decisiones políticas que afectan a la democracia, los derechos humanos, la justicia social y al desarrollo sostenible.
- Aplicar los conceptos y enfoques de la teoría sociológica, especialmente las explicaciones de las desigualdades sociales entre clases, entre géneros y entre grupos étnicos, a la puesta en práctica de las políticas públicas y a la resolución de las situaciones de conflicto.
- Buscar fuentes documentales a partir de conceptos.
- Demostrar que comprende los análisis de los fenómenos sociales presentados en lengua inglesa, así como observar sus puntos fuertes y débiles.
- Demostrar que comprende los enfoques de la teoría sociológica en sus diversas vertientes, sus interpretaciones y su contexto histórico.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Describir los fenómenos sociales de forma teóricamente relevante y teniendo en cuenta la complejidad de los factores implicados, de sus causas y de sus efectos.
- Evaluar la calidad del propio trabajo.
- Evaluar las aportaciones de los enfoques sociológicos al estudio de la cultura, la educación, la interacción entre sociedad y medio ambiente, la política social y el trabajo.
- Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
- Gestionar el propio tiempo, planificando el estudio propio, gestionando la relación con un tutor/a o asesor/a, así como estableciendo y cumpliendo los plazos adecuados para un proyecto de trabajo.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

### Historia, Política y Economía Contemporáneas / Contemporary History, Politics and Economics

- Describir el origen y el desarrollo de los principales conflictos sociales, políticos y económicos actuales.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Reconocer el diseño institucional y regulador, así como las principales políticas económicas implementadas por las economías actuales a diferentes escalas para gestionar el crecimiento económico y sus oscilaciones cíclicas.
- Trabajar de manera cooperativa en equipos multidisciplinares y multiculturales implementando nuevos proyectos.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar los hechos económicos y las decisiones en términos de eficiencia y equidad.
2. Buscar fuentes documentales a partir de conceptos.
3. Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
4. Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de forma autónoma, profundizando en los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
5. Comparar la lectura de las políticas sociales desde distintas ideologías presentes en la realidad social de España y Cataluña.
6. Comparar los distintos enfoques teóricos sobre la política social.
7. Comprender las interpretaciones sociales de la política social de acuerdo con estos enfoques.
8. Definir los conceptos sociológicos que interpretan la política social.
9. Definir los fenómenos sociales subyacentes a las políticas sociales y los conflictos acerca de las necesidades sociales.
10. Demostrar capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
11. Demostrar que comprende los análisis de los fenómenos sociales presentados en lengua inglesa, así como observar sus puntos fuertes y débiles.
12. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

13. Distinguir las políticas sociales subyacentes a unos conflictos determinados.
14. Distinguir los conceptos sociológicos, así como los métodos y las técnicas de investigación social comúnmente utilizados para analizar la política social.
15. Evaluar la calidad del propio trabajo.
16. Evaluar los principales programas de gasto social y sus efectos sobre el crecimiento económico.
17. Expresar los debates en torno a estos enfoques, referidos a la política social.
18. Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
19. Gestionar el propio tiempo, planificando el estudio propio, gestionando la relación con un tutor/a o asesor/a, así como estableciendo y cumpliendo los plazos adecuados para un proyecto de trabajo.
20. Identificar el papel del sector público en la economía española.
21. Organizar el trabajo, con relación a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
22. Relacionar las explicaciones de las desigualdades de acceso e impacto de las políticas sociales con los debates teóricos y metodológicos generales.
23. Relacionar los conceptos, métodos y técnicas utilizados para analizar la política social con los debates teóricos y metodológicos generales.
24. Relacionar los debates en torno a estos enfoques, referidos a la política social, con el contexto histórico en que han surgido.
25. Relacionarlos con los debates sobre el estado, el cambio social y la desigualdad.
26. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
27. Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla y tomar decisiones partiendo de esta información.
28. Trabajar en equipo y ser capaz de argumentar las propias propuestas y validar o rechazar razonadamente los argumentos de otras personas.

## **Contenido**

### **1. Introducción y revisión de algunos fundamentos microeconómicos**

Teoría del consumidor. Teoría del productor. La eficiencia de los mercados competitivos. Los dos teoremas fundamentales de la Economía del Bienestar.

### **2. Fundamentos de la intervención pública**

Eficiencia y equidad. Los fracasos del mercado: competencia imperfecta, bienes públicos, externalidades, mercados incompetentes, información imperfecta, paro e inflación. Redistribución y bienes meritorios. Pobreza y desigualdad.

### **3. Introducción al estado de bienestar**

Breve historia del estado de bienestar. Panorámica del gasto social en España y la OCDE. Justificación de la necesidad del gasto social: redistribución interpersonal e intergeneracional de la renta. Efectos del envejecimiento de la población.

### **4. Los programas de rentas mínimas y lucha contra la pobreza**

Los programas de rentas mínimas: renta mínima garantizada, renta básica universal, el impuesto negativo sobre la renta, créditos fiscales sobre las rentas del trabajo.

### **5. El sistema de seguridad social: desempleo y pensiones**

Justificaciones de los programas de provisión pública frente a la provisión privada. Diseño institucional del sistema de pensiones: sistema de reparto frente al sistema de capitalización. La equidad en la seguridad social contributiva. El problema demográfico: la tasa de dependencia. Las vías de reforma.

### **6. Sanidad**

Justificaciones de la financiación, provisión y regulación públicas en el mercado de servicios sanitarios. Información imperfecta, externalidades, incertidumbre en la demanda, equidad en la sanidad. Los programas sanitarios: objetivos e instrumentos.

## 7. Educación

Características del mercado de servicios educativos: imperfecciones del mercado de capitales, información imperfecta, externalidades. La equidad en educación: igualdad de oportunidades frente a libre elección. Los programas educativos: objetivos e instrumentos.

## 8. Políticas públicas de vivienda

Características de la vivienda: heterogeneidad, durabilidad, inmovilidad. Diseño y evaluación de las políticas públicas de vivienda: control de alquileres, incentivos fiscales, subvenciones a familias con bajas rentas, políticas directas.

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Exposición teórica	23	0,92	6, 5, 7, 8, 9, 14, 13, 17, 23, 24, 22, 25
Presentaciones orales y seminarios	15	0,6	15, 2, 6, 8, 11, 12, 14, 18, 19, 26
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	30	1,2	15, 2, 12, 23, 22, 26
Tipo: Autónomas			
Estudio y elaboración de trabajos	71	2,84	15, 2, 6, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 13, 17, 18, 19, 23, 24, 22, 25, 26

Las clases alternarán la explicación con los seminarios y las presentaciones orales de los estudiantes.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Discusión y presentación oral	40%	8	0,32	1, 16, 15, 2, 4, 6, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 13, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 22, 25, 26, 27, 3, 28

Pruebas escritas	60%	3	0,12	1, 16, 15, 6, 5, 7, 8, 9, 11, 14, 13, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 22, 25, 27, 3
------------------	-----	---	------	---

---

## EVALUACIÓN CONTINUA

La evaluación del curso constará de cuatro actividades en total, dos casos prácticos (con un peso del 15% el primero y el 25% el segundo) y dos pruebas teóricas (con un peso del 30% cada una). Las fechas de todas las actividades se anunciarán al comienzo del curso.

En caso de detectarse plagio en cualquier prueba de evaluación, la calificación de dicha prueba será 0.

En esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) como parte integrante del desarrollo del trabajo, siempre que el resultado final refleje una contribución significativa del estudiante en el análisis y la reflexión personal. El estudiante deberá identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La falta de transparencia en el uso de la IA se considerará una falta de honestidad académica y puede conllevar una penalización en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos graves.

Para superar la asignatura deben haberse realizado todas las pruebas, y obtener una media ponderada de 5,0 o superior.

La realización de 2 o menos actividades de evaluación implicará la calificación final de "No evaluable"

### Procedimiento de revisión de las calificaciones

Coinciendo con el examen final se anunciará el día y el medio en que es publicarán las calificaciones finales. De la misma manera se informará del procedimiento, lugar, fecha y hora de la revisión de exámenes de acuerdo con la normativa de la Universidad.

### Proceso de recuperación

De acuerdo con el artículo 112.3 de la Normativa Académica de la UAB, el alumnado que no supere la asignatura pueden realizar un examen de recuperación, en la fecha programada por la Facultad siempre que haya participado como mínimo en 2/3 de las pruebas de evaluación, y haya obtenido una nota media ponderada igual o superior a 3,5.

## EVALUACIÓN ÚNICA

El alumnado que decida acogerse a esta modalidad de evaluación deberá:

1. Presentar un trabajo escrito sobre una de las políticas sociales del programa de la asignatura (15% de la nota final). La descripción detallada del contenido y los aspectos formales de dicho trabajo se anunciarán en el campus virtual al principio del curso. La fecha de presentación del trabajo es la misma que la oficial establecida por la facultad para el examen final de la asignatura.
2. Realizar una presentación oral, de 10 minutos de duración, del trabajo detallado en 1) (15% de la nota final). Dicha presentación se hará en la misma fecha establecida por la Facultad para el examen final de la asignatura, y una vez finalizado el examen descrito en el apartado 3).
3. Realizar un examen en el que se ha de demostrar la capacidad analítica de las diferentes políticas trabajadas durante el curso (70% de la nota final). Dicho examen tendrá lugar en la fecha oficial establecida por la Facultad.

### Procedimiento de revisión de las calificaciones

La revisión de la calificación final seguirá el mismo procedimiento que en el caso de la evaluación continua.

### Proceso de recuperación

Se aplicará el mismo sistema de recuperación establecido para la evaluación continua.

## Bibliografía

Projecte CORE, La Economía, e-libro abierto: <https://www.core-econ.org/project/la-economia/>

Rosen, H.S. y Gayer, T. (2014), *Public Finance*, McGraw Hill.

Stiglitz, J. and Rosengard, J. 2016. *Economics of the public sector*. Norton & Company.

El/la profesor/a anunciará y proporcionará otros materiales específicos a lo largo del curso

## Software

No se necesita ningún programario específico más allá de un procesador de textos y el manejo básico de hojas de cálculo

## Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	51	Español	segundo cuatrimestre	tarde
(TE) Teoría	51	Español	segundo cuatrimestre	tarde