

Titulació	Tipus	Curs
Turisme	FB	1

Professor/a de contacte

Nom: Laura Nieves de la Paz Vigo

Correu electrònic: laura.delapaz@uab.cat

Equip docent

Mercè Oliva Bartolomé

Genevieve Roubira

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No s'escau.

Objectius

L'alumnat adquireix un seguit de coneixements lingüístics i desenvolupa competències comunicatives tant en la interacció oral com en l'expressió escrita, de manera que al final d'aquest primer curs ha de ser capaç de fer el següent:

- * Reconèixer els signes ortogràfics propis del francès i relacionar-los amb els fonemes corresponents.
- * Reconèixer les lletres que es pronuncien i les que no es pronuncien.
- * Distingir els fonemes /y/, /u/, /e/, /E/...
- * Interioritzar progressivament el sistema rítmic i l'entonació del francès.
- * Comprendre missatges orals breus emesos a través de mitjans de comunicació, per telèfon, en llocs públics.
- * Mantenir una conversa senzilla relacionada amb situacions bàsiques de la vida quotidiana.
- * Comprendre anuncis, notícies i informacions periodístiques breus, i extreure informació d'un text escrit adreçat a un públic general (avisos, cartells, prospectes, notes, etc.).
- * Redactar textos breus i senzills en francès (postals, notes, textos personals, etc.).
- * Omplir formularis i impresos en què es demana informació personal.

Resultats d'aprenentatge

1. CM01 (Competència) Dissenyar projectes i presentacions relacionades amb el turisme en una primera i una segona llengües estrangeres que tinguin en compte principis de sostenibilitat en el sector.
2. CM02 (Competència) Construir de manera autònoma un discurs oral i escrit adaptat al nivell requerit en una primera i una segona llengües estrangeres en el sector.
3. CM03 (Competència) Elaborar treballs acadèmics en formats ajustats a les demandes i l'estil de les empreses turístiques tenint en compte la perspectiva de gènere.
4. KM01 (Coneixement) Identificar lèxics en la comunicació de les empreses turístiques en una primera i una segona llengües estrangeres.
5. KM02 (Coneixement) Identificar formes gramaticals en la comunicació de les empreses turístiques en una primera i una segona llengües estrangeres.
6. SM01 (Habilitat) Mantenir una conversa adequada amb el nivell de l'interlocutor.
7. SM02 (Habilitat) Fer servir les particularitats idiomàtiques que el sector turístic requereixi en una primera i una segona llengües estrangeres.
8. SM03 (Habilitat) Fer presentacions i debats orals fent servir un vocabulari i un nivell adequats al sector.

Continguts

Per la mateixa naturalesa del procés d'aprenentatge d'una llengua, en el qual totes les destreses i les habilitats estan contínuament relacionades, els continguts enumerats a continuació es treballen de manera connectada. Els continguts lingüístics se subdivideixen en funcions lingüístiques, continguts gramaticals, continguts lèxics i continguts fonètics i prosòdics.

Funcions lingüístiques

Les activitats comunicatives enumerades tot seguit tenen funcions lingüístiques generals i també específiques dins el camp del turisme.

a) Funció socialitzadora Per la mateixa naturalesa del procés d'aprenentatge d'una llengua, en el qual totes les destreses i les habilitats estan contínuament relacionades, els continguts enumerats a continuació es treballen de manera connectada.

- * Establir contacte amb una persona: saludar i respondre a una salutació, donar la benvinguda.
- * Acomiadar-se.
- * Presentar-se i presentar una altra persona.
- * Demanar disculpes.
- * Donar les gràcies.

b) Funció informativa

- * Identificar-se i identificar una altra persona. Demanar i donar informació personal (nom, edat, professió, domicili, lloc de naixement, nacionalitat, estat civil, situació familiar, costums, gustos, vacances). Descriure una persona pel seu caràcter.
- * Demanar i donar informació sobre llocs (situació, característiques, etc.).
- * Demanar i donar informació temporal: hora, horaris, dates, durada d'una activitat.
- * Demanar i donar informació sobre un fet present o futur.

c) Funció expressiva (sentiments i estats d'ànim)

- * Expressar satisfacció o insatisfacció.
- * Expressar preferència.
- * Expressar un desig.

d) Funció inductiva

- * Fer preguntes i expressar la voluntat o el desig de fer alguna cosa.
- * Manifestar la possibilitat o la impossibilitat de fer alguna cosa.
- * Proposar una activitat.

e) Funció metalingüística

- * Preguntar i dir com es diu o com es pronuncia alguna paraula en francès.
- * Preguntar i dir com es lletreja una paraula i quins signes gràfics requereix una determinada expressió escrita (accent, apòstrof, coma, punt, guionet, etc.).
- * Demanar que es repeteixi el que s'ha dit, que es parli més a poc a poc o més alt.
- * Demanar el significat d'una paraula o d'una expressió.

Continguts gramaticals

L'alumnat ha de ser capaç de reconèixer i utilitzar de manera adequada els continguts gramaticals següents:

Determinants

- * Articles determinats: le, la, les.
- * Articles indeterminats: un, une, des.
- * Articles contractes: au, aux, du, des.
- * Articles partitius: du, de la, de l', des (introducció)

Adjectius

- * Demonstratius: ce, cet, cette, ces.
- * Possessius: mon, ton, son i la seva concordança.
- * Numerals: cardinals i ordinals.
- * Exclamatius i interrogatius: quel, quelle, quels, quelles.

Noms i adjectius

- * Nom: flexió de gènere i nombre.
- * Adjectiu qualificatiu: concordança.

Verbs

- * Indicatiu present de verbs regulars i irregulars.
- * Verbs auxiliars être i avoir.
- * Condicional present (de cortesia).
- * Perífrasi de possibilitat (pouvoir + inf.), de futur pròxim (aller + inf.).

Adverbis

- * De quantitat (beaucoup, peu, assez, très, trop).
- * De freqüència (souvent, toujours...).
- * De manera (bien, mal).
- * De temps.
- * De lloc.
- * D'afirmació i de negació.

Pronoms

- * Pronoms personals amb funció de subjecte: je, tu, il, elle, on.
- * Pronoms personals amb funció de complement directe: le, l', la, les.
- * Pronoms reflexius: me, te, se, nous, vous.
- * Pronoms tòpics i després de preposició: moi, toi, lui, elle.

Conjuncions bàsiques

- * Coordinació: et.
- * Oposició: mais, ou.

Preposicions

- * De lloc: à, en, dans, devant, entre, sur.
- * De temps: en, à, après, avant.

Continguts lèxics

Els continguts lèxics s'emmarquen, bàsicament, dins els camps següents: presentacions, (professions, nacionalitat, família, descripció de persones), gustos, oci i esports, activitats quotidianes i de lleure, descripció de llocs (barri, ciutat, casa), vacances, visites turístiques, transports, climatologia, allotjament, compres (comerços i transaccions), menjars i begudes.

Continguts fonètics i prosòdics

L'alumnat ha de reconèixer els elements prosòdics (entonació, ritme, etc.) de la llengua. També ha de ser capaç de reconèixer i utilitzar els sons bàsics del francès, en relació amb els continguts enumerats a continuació:

- * Terminacions consonàntiques (s, t, r).
- * Discriminació entre /y/, /i/, /u/.
- * Dobles vocals.
- * Consonants característiques (ch, ll, b, v, ç, s, ss, r, g, j, qu, x).

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
No presencial	56	2,24	CM01, CM02, CM03, KM01, KM02, SM02
Presencial	56,5	2,26	CM01, CM02, CM03, KM01, KM02, SM01, SM02, SM03
Tipus: Supervisades			
En línia	5	0,2	CM01, KM01, KM02
Tutories presencials	3	0,12	CM01, KM01, KM02
Tipus: Autònomes			
Activitats dirigides	10	0,4	CM01, CM02, CM03, KM01, KM02, SM02
Teoria	10	0,4	CM01, CM02, CM03, KM01, KM02, SM02

Idioma d'impartició de l'assignatura

Grau de Turisme: francès

Grau de Turisme en Anglès: francès

Als cursos de francès s'intenta que l'alumnat utilitzi l'idioma activament durant la classe i les pràctiques que fa fora de l'aula per dur a terme tasques de comunicació que s'assemblin a allò que fem en la vida real, en una varietat de situacions i contextos diferents. El professorat motiva l'alumnat perquè utilitzi l'idioma activament, per tal d'aprendre; així, dissenya i promou activitats perquè l'alumnat participi a classe i sigui el protagonista del seu aprenentatge.

La metodologia és bàsicament interactiva. L'alumnat ha de posar en pràctica tots els coneixements lingüístics per aconseguir una sèrie de tasques (orals i escrites), tant en un context global com en l'àmbit del turisme. Dit d'una altra manera, l'èmfasi es posa en el procés d'aprenentatge, més que no pas en presentacions teòriques del professorat.

A les classes de francès, l'ús d'ordinadors, tauletes i telèfons mòbils queda restringit exclusivament a les activitats puntuals proposades pel professorat i sempre amb la seva autorització prèvia. Per aquest motiu, tant el llibre de text com els apunts de classe han de ser en format paper.

Els dispositius electrònics hauran de romandre apagats durant les sessions.

En aquesta assignatura:

- Les classes es fan amb perspectiva de gènere, fomentant la igualtat entre dones i homes i evitant reproduir estereotips de gènere.
- S'utilitzen estratègies per fomentar la participació de les dones a les aules i es fomenten les relacions de gènere igualitàries.
- Es facilita el coneixement de les diferències socials i culturals entre homes i dones i de les desigualtats de gènere en l'estructura de la societat i en la producció cultural.
- Es facilita, igualment, el coneixement sobre la diversitat sexual i afectiva, la identitat de gènere i l'expressió de gènere; el coneixement i la reflexió sobre el pensament i els moviments feministes, la història dels moviments pels drets de les dones, la seva evolució i la seva repercussió crítica en la societat, la cultura i el pensament filosòfic i científic, i el coneixement dels valors d'equitat de gènere en l'exercici professional.
- Es fa servir un llenguatge no sexista ni androcèntric en documents escrits, visuals o audiovisuals o altres materials de classe. Tractant-se d'una assignatura de llengua, d'altra banda, s'hi donen a conèixer les particularitats i els recursos específics de la llengua objecte d'estudi per a l'ús d'un llenguatge no sexista i, alhora, s'hi promou la reflexió crítica sobre el llenguatge no sexista i els seus usos.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Actitud i participació	10%	0	0	CM01, CM02, CM03, KM01, KM02, SM01, SM02, SM03
Activitats escrites	15%	1,5	0,06	CM01, CM02, CM03, KM01, KM02, SM02
Activitats orals	5%	0,5	0,02	CM01, CM02, CM03, KM01, KM02, SM01, SM02, SM03
Dossier	20%	5	0,2	CM01, CM02, CM03, KM01, KM02, SM02
Prova final	40%	1,5	0,06	CM01, CM02, CM03, KM01, KM02, SM01, SM02, SM03
Proves parcials	10%	1	0,04	CM01, CM02, CM03, KM01, KM02, SM01, SM02, SM03

SISTEMA D'AVALUACIÓ

L'assignatura té dos sistemes d'avaluació: un d'avaluació continuada i un altre d'avaluació única. A principis de curs l'alumnat ha d'escollir el sistema d'avaluació que vol per l'assignatura i no es podrà modificar.

Seguidament es detallen els dos sistemes d'avaluació:

1. 1. Sistema d'avaluació continuada

Per a la convocatòria d'avaluació continuada es necessita acreditar una assistència mínima a les classes del 80 %.

El sistema d'avaluació continuada es divideix en:

- Activitats: 60 % de la nota
- Examen final: 40 % de la nota

La qualificació de l'assignatura serà NO AVALUABLE quan l'estudiant es presenti a menys de la meitat de les activitats d'avaluació i/o no es presenti a l'examen final.

1. A. Activitats d'avaluació continuada (60 % de la nota)

Redaccions. Es fan entre 2 i 5 redaccions. El professorat pot demanar la correcció de la redacció original per part de l'alumnat si així ho desitja.

Dossier. El dossier conté entre 6 i 8 activitats, que avaluen alguna de les quatre destreses lingüístiques (comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita i expressió oral). Les activitats es poden fer a casa o a classe. A continuació es detallen activitats d'exemple que es poden incloure com a activitats del dossier:

Transformació de frases

Miniproves

Exercicis

Recerca d'informació

Producció de documents

Activitats orals. Al llarg del curs es fa com a mínim una activitat oral i, com a màxim, dues. Aquestes activitats poden ser individuals o en grup. Les activitats orals, segons el nivell, poden ser monòlegs, diàlegs, presentacions, etc.

Proves de control. Durant el curs es fan una o diverses proves, que poden ser proves d'expressió escrita o proves d'expressió oral.

Actitud i participació. S'avalua l'esforç, l'actitud i la participació de l'alumnat.

1. B. Examen final d'avaluació continuada (40 % de la nota)

És un examen amb dues parts: expressió oral i expressió escrita. Es fa el mateix dia i hora que l'examen final de la convocatòria d'avaluació única.

Per superar l'assignatura cal obtenir una nota mínima global del 50 % entre les activitats d'avaluació continuada i l'examen final. Si no es supera, es pot anar a la recuperació.

A continuació es detallen les equivalències de la nota global:

Nota global	Nota sobre 10 a Sigma	Qualificació
92,45-100	10	Excel·lent
87,46-92,45	9,5	Excel·lent
83,46-87,45	9	Excel·lent
80,46-84,45	8,5	Notable

76,46-80,45	8	Notable
72,46-76,45	7,5	Notable
69,46-72,45	7	Notable
64,46-69,45	6,5	Aprovat
59,46-64,45	6	Aprovat
54,46-59,45	5,5	Aprovat
50-54,45	5	Aprovat
44,46-49,99	4,5	Suspens
39,46-44,45	4	Suspens
34,46-39,45	3,5	Suspens
29,46-34,45	3	Suspens
24,46-29,45	2,5	Suspens
19,46-24,45	2	Suspens
14,46-19,45	1,5	Suspens
9,46-14,45	1	Suspens
4,46-9,45	0,5	Suspens
0-4,45	0	Suspens

Recuperació de l'avaluació continuada

L'alumnat té dret a recuperació, que consisteix a repetir les parts de l'examen final d'avaluació continuada en les quals l'alumnat hagi obtingut una nota per sota del 60 %.

1. 2. Sistema d'avaluació única

L'avaluació única per aprovar el curs es compon d'un examen final de dues parts: una part oral i una part escrita que es fan el mateix dia i hora que la prova final de la convocatòria d'avaluació continuada.

La part oral consisteix en una prova d'expressió oral i, la part escrita, en una prova d'expressió escrita i una prova de coneixements gramaticals i lèxics.

Per aprovar l'examen final i superar l'assignatura es requereix tenir com a mínim el 50 % dels punts en cada part de l'examen i tenir, en lasuma de les parts, com a mínim el 60 % dels punts.

Si no es supera l'examen final, es pot anar a la recuperació.

Amb aquest sistema, la nota final de l'assignatura s'assigna seguint la taula d'equivalències següent:

Nota final sobre 100	Nota sobre 10 a Sigma	Qualificació
97-100	10	Excel·lent
93-96,99	9,5	Excel·lent
89-92,99	9	Excel·lent
85-88,99	8,5	Notable
81-84,99	8	Notable
77-80,99	7,5	Notable
73-76,99	7	Notable
69-72,99	6,5	Aprovat
66-68,99	6	Aprovat
63-65,99	5,5	Aprovat

60-62,99	5	Aprovat
55-59,99	4,5	Suspens
50-54,99	4	Suspens
43-49,99	3,5	Suspens
36-42,99	3	Suspens
30-35,99	2,5	Suspens
24-29,99	2	Suspens
18-23,99	1,5	Suspens
12-17,99	1	Suspens
6-11,99	0,5	Suspens
0-5,99	0	Suspens

Recuperació d'avaluació única

La recuperació consisteix a repetir les parts de l'examen final en les quals l'alumnat hagi obtingut una nota per sota de la nota mitjana global, és a dir, aquelles parts que estiguin per sota del 60 %.

Canvi de data de la prova

Els examinands que no puguin assistir a les proves en les dates establertes per motius mèdics, laborals (viatges o altres obligacions semblants) o humanitaris poden sol·licitar un canvi de data al professorat *aportant la documentació necessària* (excepte en casos extrems com ara accidents) amb una antelació mínima de setdies naturals. En cas de resolució positiva, les proves sempre es duen a terme en el termini establert per l'Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera.

Altres aspectes d'avaluació

No hi ha cap tipus de certificació de nivell.

Plagi o conducta fraudulenta

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir.

Ús de l'IA

En aquesta assignatura, no es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) en cap de les seves fases. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA serà considerat una falta d'honestedat acadèmica i comporta que l'activitat s'avaluï amb un 0.

Bibliografia

Bibliografia Bàsica

- Llibre de text:(es recomana al principi del curs).
- Llibre d'exercicis de gramàtica: *Focus Grammaire du français multiniveaux A1, A2, B1*. Hachette ISBN: 978201155964 (Es fa servir a primer, segon i tercer).
- Dossier amb textos, exercicis, propostes de treball a l'aula i a casa que l'alumnat trobarà al Moodle i que ha de portar a classe.
- Materials d'aprenentatge multimèdia en xarxa i llocs web.

Bibliografia complementària

* BESCHERELLE (1991): L'art de conjuguer.

* GOLIOT-LÉTÉ, A.& MIQUEL, Claire (2011): Vocabulaire Progressif du Français- Niveau Intermédiaire (Livre + CD), Paris, CLE International.

Programari

.

Grups i idiomes de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Francès	anual	matí-mixt
(TE) Teoria	2	Francès	anual	matí-mixt
(TE) Teoria	3	Francès	anual	matí-mixt