

Titulació	Tipus	Curs
Antropologia Social i Cultural	OT	3
Antropologia Social i Cultural	OT	4

Professor/a de contacte

Nom: Montserrat Ventura Oller

Correu electrònic: montserrat.ventura@uab.cat

Equip docent

Victor Navarro Izquierdo

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Aquesta assignatura no té prerequisits. No obstant, és una assignatura pensada per alumnat d'Antropologia Social i Cultural.

Objectius

Objectiu

L'objectiu de l'assignatura és formar l'alumnat d'antropologia social i cultural en la comprensió de les teories i conceptes fonamentals de l'antropologia lingüística, així com en la relació entre llenguatge, cultura i societat. Aquesta aproximació pretén dotar els estudiants d'eines per a una anàlisi crítica de les pràctiques comunicatives en relació amb les desigualtats socials. També es busca aprofundir en l'anàlisi de la diversitat lingüística actual i en les respostes polítiques a aquesta diversitat.

Objectius específics

- Formar en les qüestions més generals de la disciplina de l'antropologia lingüística des d'una perspectiva antropològica
- Donar a conèixer la diversitat lingüística mundial, els seus processos dinàmics i les seves implicacions en la cultura i la societat
- Examinar la influència del contacte entre llengües en la variació lingüística
- Donar a conèixer els mecanismes d'adquisició i ús del llenguatge en diferents contextos

- Explorar tècniques etnogràfiques per captar la diversitat lingüística en un context social específic amb relacions de poder específiques
- Entendre les llengües en diferents marcs ideològics
- Analitzar els reptes i les possibilitats de l'antropologia lingüística en un món globalitzat

Competències

Antropologia Social i Cultural

- Aprehendre la diversitat cultural a través de l'etnografia i avaluar críticament els materials etnogràfics com a coneixement de contextos locals i com a proposta de models teòrics.
- Demostrar que es coneixen i es comprenen els debats epistemològics i metodològics en antropologia i les principals tècniques de recerca.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar un fet d'actualitat des de la perspectiva antropològica.
2. Aplicar el coneixement de la variabilitat cultural i de la gènesi d'aquesta per evitar les projeccions etnocèntriques.
3. Aprehendre la diversitat cultural a través de l'etnografia i avaluar críticament els materials etnogràfics com a coneixement de contextos locals.
4. Avaluar críticament els models teòrics explícits i implícits als materials etnogràfics.
5. Conèixer i comprendre els processos diversos de relació intercultural.
6. Diferenciar entre els conceptes teòrics de l'antropologia i els conceptes indígenes.
7. Interpretar la diversitat cultural a través de l'etnografia.
8. Resumir les característiques d'un text escrit en funció dels propòsits comunicatius.
9. Sintetitzar els coneixements adquirits sobre l'origen i les transformacions experimentades pels diversos camps d'estudi de la disciplina.

Continguts

I. L'antropologia i la lingüística

II. Llengua i pensament

III. La domesticació del pensament salvatge

IV. Diversitat cultural i lingüística, classificacions

V. Llengües en variació i llengües en contacte

VI. Llengua i ideologia: variacions en classe, gènere, etnicitat i nacionalitat

VII. L'adquisició de Llengües

VIII. L'Antropologia Lingüística en el món globalitzat, reptes i possibilitats

IX. Llengües amenaçades i revitalització lingüística I

X. La multi-modalitat en Antropologia Lingüística

XI. Documentació lingüística i aplicacions a les comunitats

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	42	1,68	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9
Tipus: Supervisades			
Tutories individuals o en grup	15	0,6	1, 3, 6, 9
Tipus: Autònomes			
Lectura i anàlisi de textos, recerca empírica directa o a través de suport documental, estudi i elaboració dels treballs	93	3,72	2, 3, 4, 6, 8, 9

La metodologia docent principal seran les classes magistrals, sempre combinades amb discussions a l'aula en petits grups o classe oberta i la discussió al despatx en tutories individuals o grupals sobre el desenvolupament de les tasques assignades.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència Conferències	5	0	0	1, 5, 9
Participació en 2 seminaris de treball	30	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Presentació resultats de recerca	10	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Treball recerca	35%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Treball reflexió	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Avaluació

1) Lliurament d'un treball de recerca a partir de les lectures obligatòries dels diferents temes, i d'una petita

recerca de camp seguint una pauta penjada al Campus Virtual (35% nota); les característiques i la data de lliurament dels treballs es fixaran a l'inici de curs i penjaran al campus virtual.

2) Lliurament d'un treball de reflexió a partir de lectures obligatòries i d'anàlisi de casos (20% de la nota); les característiques i la data de lliurament dels treballs es fixaran a l'inici de curs i penjaran al campus virtual.

3) Presentació oral a l'aula dels resultats del treball (10% de la nota); les característiques i la data de les presentacions es fixaran a l'inici de curs i penjaran al campus virtual.

4) Participació en dos seminaris temàtics de treball (15% cadascun, amb un valor total de 30%)

5) Assistència a les conferències que es programaran durant el curs (amb un pes del 5% de la nota). Les dates i noms s'anunciaran durant el curs i publicaran al Campus Virtual

TOTA LA INFORMACIÓ SERÀ AMPLIADA I ESPECIFICADA A L'INICI DEL CURS EN EL PROGRAMA ESPECÍFIC I S'ACTUALITZARÀ AL CAMPUS VIRTUAL

Cal presentar totes les tasques en els terminis requerits per ser avaluable.

AVALUACIÓ ÚNICA; el contingut serà el mateix; comprendrà una part d'examen oral (30%), i un examen escrit (70%)

E plagi, de company(e)s, de materials publicats o de xarxes, no serveix per a l'aprenentatge, és penat per la llei, i serà motiu de suspens.

Bibliografia

Segueix una llista de manuals. La bibliografia específica per a cada tema es lliurarà a l'aula i es publicarà al campus virtual.

Manuals

- Bourdieu, Pierre (1985). ¿Qué significa hablar? Economía de los intercambios lingüísticos. Barcelona: Akal.
- Buxó, Maia Jesús (1983). Antropología lingüística. Barcelona: Cuadernos de Antropología.
- Duranti, Alessandro (1997). Antropología lingüística. Cambridge: Cambridge University Press.
- Duranti, Alessandro (2001). Linguistic anthropology: A reader. Malden, Massachusetts: Blackwell.
- Foley, William A. (1997). Anthropological linguistics: An introduction. Oxford: Blackwell.
- Franzé, Adela (2014). Políticas lingüísticas, inmigración y ciudadanía: 'español para inmigrantes'. En C. Peláez-Paz & M. I. Jociles (Eds.), Estudios etnográficos de las políticas públicas en contextos educativos (pp. 370-377). Madrid: Traficantes de Sueños.
- Junyent, Maria Carme, & Comellas Casanova, Pere (2019). Antropología lingüística. Madrid: Síntesis.
- Martín-Rojo, Luisa (2016). Language and power. In The Oxford handbook of language and society (p. 77). Oxford: Oxford University Press.
- Stanlaw, James, Adachi, Nobuo & Salzmann, Zdenek, (2014). Language, culture, and society: An introduction to linguistic anthropology. Westview Press.
- Spivak, Gayatri Ch. (1988). Can the subaltern speak?. In C. Nelson & L. Grossberg (Eds.), Marxism and the interpretation of culture (pp. 271-313). Urbana and Chicago: University of Illinois Press.
- Velasco Maillo, Honorio (2003). Hablar y pensar, tareas culturales: Antropología lingüística y antropología cognitiva. Madrid: UNED.
- Woolard, Kathryn. A., & Kroskrity, Paul V. (Eds.). (2012). Ideologías lingüísticas: Práctica y teoría. Madrid: La Catarata.

Bibliografía general

Virtual Issue: The Anthropology of Language, in *American Anthropologist*. Més d'un segle d'articles clau de la disciplina.

Programari

No es requereix programari específic.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt