

Traducció A-A

Codi: 101285

Crèdits: 6

2025/2026

Titulació	Tipus	Curs
Traducció i Interpretació	OB	2

Professor/a de contacte

Nom: Lara Estany Freire

Correu electrònic: lara.estany@uab.cat

Equip docent

Marc Miranda Neiva

Francesc Galera Porta

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

L'alumnat ha de poder produir textos generals en llengua catalana i castellana que siguin clars i ben estructurats, amb correcció lingüística.

Objectius

La funció d'aquesta assignatura és delimitar les peculiaritats i els recursos expressius de cada llengua i adquirir una pràctica de traducció de diferents tipus de textos (narratius, descriptius, expositius, argumentatius i instructius) amb diferents graus de complexitat estructural i de variació lingüística (mode, to, camp i estil).

En acabar l'assignatura l'alumnat serà capaç de:

- Demostrar que coneix les peculiaritats i els recursos expressius de cada llengua.
- Aplicar aquests coneixements per traduir textos de diferents tipus i amb diferents graus de complexitat del català al castellà i del castellà al català aplicant les estratègies necessàries.

Competències

- Comprendre textos escrits en llengua A per a poder traduir
- Comprendre textos escrits en un idioma estranger per poder traduir.

- Dominar els principis metodològics que regeixen la traducció.
- Produir textos escrits en llengua A per poder traduir.
- Produir textos escrits en un idioma estranger per poder traduir.
- Resoldre problemes de traducció de diferents camps d'especialització (textos jurídics i financers, científics i tècnics, literaris, audiovisuals, localització).
- Resoldre problemes de traducció de textos no especialitzats.
- Utilitzar els recursos de documentació per poder traduir.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar coneixements lèxics, morfosintàctics, textuais, retòrics i de variació lingüística: Aplicar coneixements gràfics, lèxics, morfosintàctics, textuais, retòrics i de variació lingüística.
2. Aplicar els recursos de documentació per resoldre problemes de traducció: Aplicar els recursos de documentació per resoldre problemes de traducció de textos no especialitzats.
3. Comprendre la intenció comunicativa i el sentit de textos escrits de diversos àmbits: Comprendre la intenció comunicativa i el sentit de textos escrits no especialitzats de diversos àmbits.
4. Identificar el caràcter textual i dinàmic de l'equivalència traductora: Identificar el caràcter textual i dinàmic de l'equivalència traductora.
5. Identificar els problemes de traducció propis de textos no especialitzats: Identificar els problemes de traducció propis de textos no especialitzats de diferents àmbits.
6. Identificar la traducció com un acte de comunicació adreçat a un destinatari: Identificar la traducció com un acte de comunicació adreçat a un destinatari.
7. Produir textos escrits adequats al context i amb correcció lingüística: Produir textos escrits no especialitzats, adequats al context i amb correcció lingüística.
8. Produir textos escrits de diversos àmbits i amb finalitats comunicatives específiques: Produir textos escrits no especialitzats de diversos àmbits i amb finalitats comunicatives específiques.
9. Resoldre interferències entre les llengües de treball: Resoldre interferències entre les llengües de treball.
10. Trobar la solució traductora que convingui en cada cas: Trobar la solució traductora que convingui en cada cas.

Continguts

- La resolució de dificultats contrastives: diferències de convencions de l'escriptura, lèxiques, morfosintàctiques i textuais.
- La resolució de problemes de traducció de gèneres no especialitzats en llengua estàndard de diferents tipus: narratius, descriptius, expositius, argumentatius i instructius.
- La resolució de problemes de traducció derivats del to textual (vulgar, informal, formal, solemne, etc.).
- La resolució de problemes de traducció derivats del mode textual (escrit per a ser llegit en veu alta, escrit per a ser dit, etc.).
- La resolució de problemes de traducció derivats de l'estil del text (clar/obscur, concís/ampul·lós, rígid i arcaic/natural, etc.).
- La resolució de problemes bàsics de traducció derivats del camp temàtic.
- Ús d'eines de consulta rellevants per a la traducció de textos no especialitzats.

Els continguts de l'assignatura es treballaran a classe, que serà presència o bé per mitjà del programa de Teams o de moodle, de manera pràctica a mesura que es vagin corregint les traduccions dels textos del dossier de curs i comentant els problemes que presentin i les possibles solucions. Alhora, es presentarà uns continguts teòrics referits a les interferències entre les dues llengües, que l'alumne haurà d'aplicar a la pràctica, seguint el temari següent:

1.- L'article definit. El neutre castellà o els perills d'una traducció mot a mot: locucions. L'article i els noms propis. L'article i l'infinitiu. L'estalvi d'articles castellà.

2.- Els noms substantius. Transformacions de gènere i de nombre en noms etimològicament emparentats. Repercussions sintàctiques i discursives.

3.-Els adjectius. Adjectius qualificatius variables i invariables. Femenins i plurals incorrectes. Comparatius. Possessius: divergències d'ús en ambdues llengües. Numerals i quantitatius indefinits. Alguns casos de possible confusió: *mismo* i *mateix*, *demás* i *demés*, *varios* i *varis*...

4.- Divergències verbals entre castellà i català: en el semantisme i en l'ús sintàctic dels temps: el futur de subjuntiu castellà; l'imperfet de subjuntiu i el condicional; els temps perifràstics; l'imperfet d'indicatiu en oracions condicionals; el futur, el condicional i el present de subjuntiu en oracions de dubte o de probabilitat; els temps d'obligació; concordança del participi passat; l'infinitiu; el gerundi. L'anteposició castellana dels verbs. Diferències d'ús i de sentit entre verbs castellans i catalans: *ser* i *estar-ésser*, *dar-fer*, *traer* i *llevar-portar* i *dur*, *ir* i *venir-anar* i *venir*, *oír* i *sentir-oír* i *sentir*. Falsos amics i interferències. Verbs transitivitzats, intransitivitzats, prono-mi-na-litzats i despronominalitzats. Perífrasis verbals.

5.- Els pronoms. Fórmules de tractament: *usted-vós* i *vostè*. El sistema dels pronoms febles en català i l'economia discursiva, enfront del sistema castellà. La traducció dels pronoms adverbials *en* i *hi*. Un cert ús castellà del reflexiu. Pronoms relatius: *que* i *quien- que*, *qui* i *què*, *el cual*, *la cual*...-*el qual*, *la qual*..., *lo cual-la qual cosa*; usos exclusius de *el qual*; el relatiu castellà *cuyo*.

6.- Els adverbis. Adverbis de quantitat. Adverbis de negació. Adjectius adverbia-litzats. Locucions adverbials.

7.- Les preposicions. Vacil·lacions prepositives. L'ús de *a/en/amb*. *De* davant d'infinitiu. Complement regit amb *a* o *de*. *Fins* i *fins a*. *Per* i *per a*. Locucions preposicionals.

8.- Les conjuncions. *I* i *o*. *Pero* i *però*. La traducció de *pues*; *aunque*, *todavía*, *ademés*; *nada menos*... Locucions conjuntives amb *que*: correspondències parcials o falses.

9.- El lèxic. Registres i dominis. Les diferents especialitzacions dels ètims llatins i el sorgiment dels falsos amics.

10.- Fraseologia. Locucions i frases fetes.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Lliçons magistrals	15	0,6	
Realització d'activitats de traducció	30,5	1,22	1, 3, 7, 8, 9
Resolució d'exercicis	7	0,28	1, 3, 7, 8, 9
Tipus: Supervisades			
Lectura dirigida	15	0,6	1, 3
Tipus: Autònomes			
Ampliació de coneixements	5	0,2	
Cerca de documentació	10	0,4	
Preparació de traduccions i treballs	50	2	1, 3, 7, 8, 9

L'assignatura de Traducció A-A s'estructura en una part teòrica i una part pràctica. La primera comprèn una quantitat de temps i de dedicació no-tòriament inferior a la segona, si bé resulta indispensable per a desenvolupar amb correcció la pràctica traduccional. Es dedicarà una part del curs als continguts teòrics i l'altra a les pràctiques de traducció, durant les quals els possibles "models" de traducció aniran sorgint del treball de l'alumna, del comentari i la correcció de les traduccions que hauran d'haver preparat prèviament; ens valdrem, així mateix, de models ja existents, de traduccions de prestigi tant en un sentit com en l'altre, prenent-les -no cal dir-ho- com una solució potencial.

Observacions

1. El compliment del calendari dependrà del ritme de feina i de les necessitats del grup.
2. Els continguts d'aprenentatge -i, en conseqüència, l'avaluació- podran canviar al llarg del semestre si ho consensuen la professora i la majoria dels estudiants que assisteixen regularment a classe.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exercicis de llengua i traducció (castellà-català)	20%	1,75	0,07	1, 3, 7, 8, 9
Exercicis de llengua i traducció (català-castellà)	20%	1,75	0,07	1, 3, 7, 8, 9
Traducció d'un text (català-castellà)	30%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Traducció de text (castellà-català)	30%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Avaluació continuada

L'alumnat ha de demostrar el seu progrés fent diverses activitats d'avaluació. Aquestes activitats apareixen detallades a la taula del final d'aquesta secció de la Guia Docent.

Revisió

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta, el/la docent comunicarà per escrit una data i hora de revisió. La revisió de les diverses activitats d'avaluació s'acordarà entre la professora o el professor i l'alumnat.

Recuperació

Podrà accedir a la recuperació qui s'hagi presentat a activitats el pes de les quals equivalgui a un 66,6% (dos terços) o més de la qualificació final i que hagi tret una qualificació mitjana ponderada de 3,5 o més.

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta de l'assignatura, la professora o el professor comunicarà per escrit el procediment de recuperació. Es pot proposar una activitat de recuperació per a cada

activitat suspesa o no presentada o es poden agrupar diverses activitats en una de sola. En cap cas la recuperació pot consistir en una única activitat d'avaluació final equivalent al 100% de la qualificació. En cas de recuperació, la nota màxima que pot obtenir l'estudiant és un 5.

Consideració de "no avaluable"

S'assignarà un "no avaluable" quan les evidències d'avaluació que hagi aportat l'alumne/a equivalguin a un màxim d'una quarta part de la qualificació total de l'assignatura.

Irregularitats en les activitats d'avaluació

En cas d'irregularitat (plagi, còpia, suplantació d'identitat, etc.) en una activitat d'avaluació, la qualificació d'aquesta activitat d'avaluació serà 0. En cas que es produeixin irregularitats en diverses activitats d'avaluació, la qualificació final de l'assignatura serà 0. S'exclouen de la recuperació les activitats d'avaluació en què s'hagin produït irregularitats (com ara plagi, còpia, suplantació d'identitat).

Avaluació única

Aquesta assignatura preveu l'avaluació única en els termes establerts per la normativa acadèmica de la UAB i els criteris d'avaluació de la FTI.

L'estudiant ha de presentar la sol·licitud electrònica dins el calendari establert per la Facultat i enviar-ne una còpia a la persona responsable de l'assignatura perquè en tingui constància.

L'avaluació única es farà en un sol dia de la setmana 16 o 17 del semestre. La Gestió Acadèmica publicarà la data i hora a la web de la Facultat.

El dia de l'avaluació única el professorat sol·licitarà la identificació de l'alumnat, que haurà de presentar un document d'identitat vàlid amb fotografia recent (carnet d'estudiant, DNI o passaport).

Activitats d'avaluació única

La qualificació final de l'assignatura s'establirà d'acord amb els següents percentatges:

1. Traducció de text del castellà al català, amb diccionaris i accés a internet, que es lliurarà el dia de l'avaluació (20%)
2. Traducció de text del català al castellà, amb diccionaris i accés a internet, que es lliurarà el dia de l'avaluació (20%)
3. Traducció de text del castellà al català, sense accés a internet, que es farà el dia de l'avaluació (30%)
4. Traducció de text del català al castellà, sense accés a internet, que es farà el dia de l'avaluació (30%)

Els processos de revisió de les qualificacions i de recuperació de l'assignatura són els mateixos que s'apliquen a l'avaluació continuada. Vegeu-los més amunt en aquest guia.

Bibliografia

Diccionaris unilingües

1) Llengua catalana

aa.dd. *Diccionari de la llengua catalana*. 4a ed. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.

Alcover, Antoni M.; Moll, Francesc de B. *Diccionari català-valencià-balear*. Palma de Mallorca: Moll.

Coromines, Joan. *Diccionari etimològic i complementari de la llengua catalana*. Barcelona: Curial, 1980.

Espinal i Farré, M. Teresa. *Diccionari de sinònims de frases fetes*. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona: Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat: València: Universitat de València, 2004.

Franquesa, Manuel. *Diccionari de sinònims*. 6a ed. Barcelona: Pòrtic, 1991.

Institut d'Estudis Catalans. *Diccionari de la llengua catalana*. Barcelona.

Pey, Santiago. *Diccionari de sinònims i antònims*. 9a ed. Barcelona Teide, 1986.

Raspall, Joana; Martí, Joan. *Diccionari de locucions i frases fetes*. Barcelona: Edicions 62, 1984.

Xuriguera, Joan Baptista. *Els verbs catalans conjugats*. 4a ed. Barcelona: Claret, 1977.

2) Llengua castellana

aa.dd. *Diccionario de sinónimos, ideas afines y contrarios*. 12a ed. Barcelona: Teide, 1986.

Casares, Julio. *Diccionario ideológico de la lengua española*. 2a ed., 17a reimpr. Barcelona: Gustavo Gili, 1990.

Corominas, Joan; Pascual, José A. *Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico*. Madrid: Gredos, 1983.

Moliner, María. *Diccionario de uso del español*. 19a reimpr. Madrid: Gredos, 1994.

Real Academia Española. *Diccionario de la lengua española*. 21a ed. Madrid: Espasa Calpe, 1992.

Seco, Manuel; Andrés, Olimpia; Ramos, Gabino. *Diccionario del español actual*. Madrid: Aguilar, 1999.

Varela, Fernando; Kubarta, Hugo. *Diccionario fraseológico del español moderno*. Madrid: Gredos, 1994.

Xuriguera, J.B. *Los verbos conjugados*. Barcelona: Claret, 1991.

Diccionaris bilingües

aa.dd. *Diccionari castellà-català*. Barcelona. Enciclopèdia Catalana:.

aa.dd. *Diccionari català-castellà*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana:.

aa.dd. *Diccionari escolar castellà-valencià / valencià-castellà*. Alzira: Bromera, 2005.

Abril Español, Joan. *Diccionari de frases fetes català-castellà / castellà-català*. Barcelona: Edicions 62, 1996.

Albertí, Santiago. *Diccionari castellà-català i català-castellà*. 11a ed. Barcelona: Albertí editor, 1980. [Amb un "Resum gramatical" d'Enric Hernández-Roig.]

Ballbastre i Ferrer, Josep. *Nou recull de modismes i frases fetes català-castellà / castellà-català*. 3a ed. Barcelona: Pòrtic, 1982.

Miracle, Josep. *Diccionari català-castellà / castellà-català*. 3a ed. Barcelona: Poseidon, 1986.

Moll, Francesc de B. *Diccionari català-castellà / castellà-català*. 7a ed. Palma de Mallorca: Moll, 1989.

Morales, Carme; Torras, Ignasi [et al.]. *Diccionari doble català-castellà i castellà-català*. Barcelona: Edicions 62, 2003.

Parés i Puntas, Anna. *Diccionari de refranys català-castellà / castellà-català*. Barcelona: Edicions 62, 1997.

Pascual, Vicent. *Diccionari Gregal valencià-castellà / castellà-valencià*. València: Gregal, 1987.

Torras, Ignasi. *Diccionari manual castellà-català*. Barcelona: Edicions 62, 2003.

Bibliografia bàsica

Jordana, C.A. *El català i el castellà comparats*. Barcelona: Barcino, 1968.

Lacreu, Josep. *Manual d'ús de l'estàndard oral*. 2a ed. València: Universitat de València, 1992.

Ruaix i Vinyet, Josep. *Nou Diccionari auxiliar*. Barcelona: Claret, 2011.

Ruaix i Vinyet, Josep. *Observacions crítiques i pràctiques sobre el català d'avui*. Moià: J. Ruaix, 1994, vol. I. [Especialment el cap. I, "Interferència del castellà", p. 9-77.]

Bibliografia complementària

Agost, Rosa; Monzó, Esther. *Teoria i pràctica de la traducció general espanyol-català*. Castelló de la Plana: Publicacions de la Universitat Jaume I, 2001.

Colón, Germán. *El español y el catalán, juntos y en contraste*. Barcelona: Ariel, 1989.

Farràs, Neus; Garcia, Carme. *Morfosintaxi comparada del català i el castellà*. Barcelona: Empúries, 1993.

Payrató, Lluís. *La interferència lingüística. Comentaris i exemples català-castellà*. Barcelona: Curial-Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 1985.

Rodríguez-Vida, Susana. *Catalán-castellano frente a frente*. Barcelona: Inforbook's, 1997.

Soler i Janer, Josep M. *Gràcia i desgràcia de les traduccions literals*. Barcelona: Claret, 1977.

Torrent, Anna M. *La llenguatge de la publicitat*. Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 1999.

Arimany, Miquel. *Gramática práctica del catalán*. 6a ed. Barcelona: Miquel Arimany, 1981.

Artells, Eduard. *Llenguatge i gramàtica*. Barcelona: Barcino, 1969, 2 vols.

Badia i Margarit, Antoni M. "Notes sobre el castellà parlat per catalans". *Llengua i cultura als Països Catalans*. Barcelona: Edicions 62, 1980, p. 145-153.

Badia i Margarit, Antonio M. *Gramática catalana*. 3a reimpr. Madrid: Gredos, 1985.

Camps, Oriol. *Parlem del català*. Barcelona: Empúries, 1994.

Coromina, Eusebi. *El 9 Nou / El 9 TV. Manual de redacció i estil*. Vic: Premsa d'Osina, 2008.

Coromines, Joan. *Lleures i converses d'un filòleg*. Barcelona: Club editor, 1983.

Fabra, Pompeu. *Converses filològiques*. Barcelona: Edhasa, 1983 i 1984.

Fabra, Pompeu. *Gramática de la lengua catalana*. Barcelona: Aqua, 1982.

Jané, Albert. *Aclariments lingüístics*. Barcelona: Barcino, 1973, 3 vols.

Jané, Albert. *El llenguatge. Problemes i aspectes d'avui*. Barcelona: Edhasa, 1977-80. 4 vols.

Mestres, Josep M.; Costa, Joan; Oliva, Mireia; Fité, Ricard. *Manual d'estil. La redacció i l'edició de textos*. Barcelona: Eumo, 1995.

Ortega, Rudolf. *Tinc un dubte. El petit llibre del català correcte*. Barcelona: La Magrana, 2008.

Sola, Joan; Rigau, Gemma [et al.]. *Gramàtica del català contemporani*. Barcelona: Empúries, 2002.

Solà, Joan. *Parlem-ne. Converses lingüístiques*. Barcelona: Proa, 1998.

Televisió de Catalunya. *Criteris lingüístics sobre traducció i doblatge*. Barcelona: Edicions 62, 1997.

aa.dd. *Diccionario de las lenguas de España*. Madrid: Ediciones Generales Anaya, 1985. [Especialment, "Apéndice", p. 633-657.]

Alarcos Llorach, Emilio. *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe, 1994.

Bosque, Ignacio; Demonte, Violeta (dirs.). *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe, 1999.

Gómez Torrego, Leonardo. *Manual del español correcto*. Madrid: Arco/Libros, 1989.

Martínez de Sousa, José. *Dudas y errores del lenguaje*. 4a ed. Madrid: Paraninfo, 1987.

Seco, Manuel. *Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española*. 9a ed. Madrid: Espasa-Calpe, 1986.

Recursos en línia

Castellano

1. Diccionario de la Real Academia Española 22a edición (2012). <http://www.rae.es/rae.html>

Incluye:

Diccionario panhispánico de dudas. <http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd>

2. Fundación del español urgente. <http://www.fundeu.es/>

Buscador de dudas

Incluye glosarios

3. Manual de español urgente.

http://www.parlament.cat/portal/pls/portal/documentnom?p_nom=Manual_de_Espanol_Urgente_Sobre_lexico.pdf

4. Manual de estilo El País. <http://blogs.elpais.com/files/manual-de-estilo-de-el-pa%C3%ADs.pdf>

5. Manual de Estilo de RTVE. <http://manualdeestilo.rtve.es/>

6. El refranario. <http://www.refranario.com/>

7. CVC El refranero multilingüe. <http://cvc.cervantes.es/lengua/refranero/>

8. Enciclopedia Espasa. <http://espasa.planetasaber.com/default.asp?1441477996>

Català

1. [Optimot \(http://aplicacions.llengua.gencat.cat/llc/AppJava/index.html\)](http://aplicacions.llengua.gencat.cat/llc/AppJava/index.html)

Cercador que beu de diverses fonts:

[Diccionari de la llengua catalana](http://dlc.iec.cat/) de l'Institut d'Estudis Catalans (2a edició) (<http://dlc.iec.cat/>)

- És el diccionari normatiu de la llengua catalana.

- **Diccionari català-castellà i Diccionari castellà-català** (4a edició) d'Enciclopèdia Catalana
Són dos diccionaris bilingües, català-castellà i castellà-català, que inclouen lèxic general, fraseologia i noms propis.
- **Fitxes de l'Optimot**
Són fitxes que expliquen de manera didàctica i breu continguts lingüístics (d'ortografia, sintaxi, morfologia, lèxic...) i altres aspectes significatius de la llengua (fraseologia, refranys, toponímia...). L'objectiu d'aquestes fitxes és resoldre dubtes lingüístics freqüents.
- **Verbs conjugats de la [Gramàtica de la llengua catalana](#)** de l'Institut d'Estudis Catalans (versió provisional)
Són els models de conjugació de la *Gramàtica de la llengua catalana* de l'Institut d'Estudis Catalans (versió provisional), amb les formes generals i les principals variants dialectals, i amb el desenvolupament complet dels temps simples i els compostos.
- **Diccionaris terminològics del [TERMCAT](#)**
Són els diccionaris elaborats pel Centre de Terminologia TERMCAT que recullen lèxic especialitzat de diferents àmbits del coneixement. Les fitxes que contenen termes normalitzats presenten el distintiu "[Neoloteca](#)". Les fitxes que contenen denominacions de l'aplicació informàtica Plats a la carta presenten el distintiu "[Plats a la carta](#)".
- Col·lecció "**[Criteris Lingüístics](#)**" de la Direcció General de Política Lingüística
Són monografies sobre aspectes convencionals de la llengua (majúscules, abreviacions...) i sobre qüestions d'estil (criteris de redacció i de traducció, llenguatge no sexista...): [Criteris de traducció de noms, denominacions i topònims](#), [Criteris de traducció de textos normatius del castellà al català](#), [Abreviacions](#), [Majúscules i minúscules](#)
- **[Nomenclàtor oficial de toponímia major de Catalunya](#)** de la Comissió de Toponímia de Catalunya (2a edició)
És l'obra que recull els topònims oficials de Catalunya.
- **[Nomenclàtor toponímic de la Catalunya del Nord](#)** de l'Institut d'Estudis Catalans
És l'obra que recull la forma i la pronúncia catalanes dels topònims més significatius de la Catalunya del Nord.

2. <https://www.enciclopedia.cat> d'Enciclopèdia Catalana. Aquest diccionari compta amb informació etimològica, conjugació verbal i moltes entrades de mots tècnics i específics.

3. **[Diccionari català-valencià-balear](http://dcvb.iecat.net/)** (<http://dcvb.iecat.net/>) d'Antoni Maria Alcover i Francesc de Borja Moll. Diccionari descriptiu de la llengua catalana, que conté informació etimològica, dialectal i modismes.

4. [<ahref="http://esadir.cat/">](http://esadir.cat/)ÉsAdir, portal lingüístic de la CCMA

5. Enciclopèdia catalana. <http://www.enciclopedia.cat/>

6. Lèxic Obert Flexionat <http://ca.oslin.org/>

Diccionari de topònims i gentilicis, Diccionari de manlleus, Diccionari de noms deverbals

7. Diccionari de sinònims de frases fetes

http://ddd.uab.cat/pub/llobres/2006/89642/Diccionari_sinonims_Espinal_a2006.pdf

8. <https://www.diccionari.cat> Diccionari castellà-català, català castellà, de la Enciclopèdia.

Programari

Els treballs i exercicis avaluable es lliuraran per mitjà de l'opció "tasca" de Moodle o bé en paper, segons el criteri de la professora.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	2	Català	primer quadrimestre	tarda
(PAUL) Pràctiques d'aula	3	Català	segon quadrimestre	tarda
(PAUL) Pràctiques d'aula	4	Català	segon quadrimestre	matí-mixt