

Titulación	Tipo	Curso
Estudios de Asia Oriental	FB	1

Contacto

Nombre: David Saurí Pujol

Correo electrónico: david.sauri@uab.cat

Equipo docente

Hyerim Yoon

Carlos Alberto Haas Fournel

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Ninguno.

Objetivos y contextualización

Introducir al alumnado en los aspectos más relevantes de la Geografía de los países de Asia Oriental, incluyendo el medio físico, el clima y la hidrografía, la población, las actividades agrarias y la alimentación; la energía y la industria, las ciudades, y el medio ambiente. Mediante clases teóricas y prácticas de aula, se espera que el alumnado pueda adquirir unos conocimientos básicos sobre la Geografía de Asia Oriental que les sean de utilidad para otras materias del grado.

Competencias

- Conocer y comprender la geografía física y humana de la Asia oriental.
- Conocer y utilizar los recursos de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para recopilar, elaborar, analizar y presentar información en relación con los estudios del Asia oriental.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Promover el desarrollo sostenible.

- Respetar la diversidad y la pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Ser flexible y saber adaptarse a nuevas situaciones.
- Tener habilidades en las relaciones interpersonales.
- Velar por la calidad del propio trabajo.

Resultados de aprendizaje

1. Demostrar un conocimiento de los conceptos claves y marcos teóricos de geografía.
2. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
3. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
4. Evaluar los resultados obtenidos en el proceso de busca de la información para documentarse y actualizar los conocimientos de geografía.
5. Identificar y describir la geografía física de Asia Oriental
6. Identificar y describir la geografía humana de Asia Oriental
7. Promover el desarrollo sostenible.
8. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
9. Ser flexible y saber adaptarse a nuevas situaciones.
10. Tener habilidades en las relaciones interpersonales.
11. Utilizar herramientas diferentes para hasta específicos en el campo de la geografía.
12. Utilizar la terminología básica de la geografía.
13. Velar por la calidad del propio trabajo.

Contenido

Introducción a la Geografía de Asia Oriental desde una perspectiva generalista y tratando los principales temas de Geografía Física (relieve, clima y red hidrográfica) y Geografía Humana (población, agricultura y alimentación, energía e industria, ciudades y medio ambiente) de estos territorios.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas y prácticas	55	2,2	4, 1, 5, 6, 11, 12
Pruebas parciales	4	0,16	4, 1, 5, 11, 12
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	12	0,48	2, 3, 7, 8, 9, 10, 13
Tipo: Autónomas			
Trabajo estudiante	75	3	2, 3, 7, 8, 9, 10, 13

La metodología docente incluye clases de teoría y práctica (33%); trabajo supervisado (12%); trabajo autónomo (50%) y actividades de evaluación (5%).

La asignatura utilizará las plataformas virtuales de la universidad, foros virtuales, noticias, agendas, entrega de prácticas, etc.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Exámenes parciales	80% (40% + 40%)	4	0,16	4, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13
Prácticas	20%	0	0	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13

Evaluación continua

La evaluación es continua. El alumnado ha de demostrar su progreso realizando 2 actividades de evaluación, todas obligatorias. El calendario de estas actividades, así como los detalles sobre las mismas y el peso que tienen en la evaluación final se proporcionarán al inicio de las clases.

Revisión

En el momento de dar la calificación final previa al acta, el/la docente comunicará por escrito una fecha y hora de revisión. La revisión de las diversas actividades de evaluación se acordará entre la profesora o el profesor y el alumnado.

Recuperación

Podrán acceder a la recuperación quienes que se hayan presentado a actividades el peso de las cuales equivalga a un 66,6% (dos tercios) o más de la calificación final y que hayan obtenido una calificación ponderada de 3,5 o más.

En el momento de dar la calificación final previa al acta de la asignatura, la profesora o el profesor comunicará por escrito el procedimiento de recuperación. Se puede proponer una actividad de recuperación por cada actividad suspendida o no presentada o se pueden agrupar diversas actividades. En ningún caso la recuperación puede consistir en una única actividad de evaluación final equivalente al 100% de la calificación.

Consideración de "no evaluable"

Se asignará un "no evaluable" cuando las evidencias de evaluación que haya aportado el/la alumna equivalgan a un máximo de una cuarta parte de la calificación total de la asignatura.

Irregularidades en las actividades de evaluación

En caso de irregularidad (plagio, copia, suplantación de identidad, etc.) en una actividad de evaluación, la calificación de esta actividad de evaluación será 0. En caso de que se produzcan irregularidades en diversas actividades de evaluación, la calificación final de la asignatura será 0. Se excluyen de la recuperación las actividades de evaluación en que se hayan producido irregularidades (como plagio, copia, suplantación de identidad).

Actividades de evaluación

Dos exámenes parciales (40% de la nota final cada uno)

Es necesaria una nota mínima de 3 para que el examen haga promedio. Una nota inferior a 3 implicará que el alumno deba ir al examen de recuperación de la parte no superada.

Es necesario que esta parte tenga una nota superior a 5 para ponderar con la parte práctica.

Entrega de Informes de prácticas en grupo (20% de la nota final)

Esta práctica es OBLIGATORIA

Para que la nota de prácticas haga promedio ponderado con la nota de teoría, es necesaria una nota mínima de 5 en la parte teórica (promedio de dos exámenes parciales).

Evaluación única

Esta asignatura prevé evaluación única en los términos establecidos por la normativa académica de la UAB y los criterios de evaluación de la FTI.

El alumnado debe presentar la solicitud electrónica dentro del calendario establecido por la Facultad y enviar una copia a la persona responsable de la asignatura para que tenga constancia de ello.

La evaluación única se hará en un solo día de la semana 16 o 17 del semestre. La Gestión Académica publicará la fecha y hora en la web de la Facultad.

El día de evaluación única el profesorado solicitará la identificación del alumnado, que deberá presentar un documento de identidad válido con fotografía reciente (carné de estudiante, DNI o pasaporte).

Actividades de evaluación única

La calificación final de la asignatura se establecerá de acuerdo con los siguientes porcentajes:

Dos exámenes parciales (40% de la nota final cada uno)

Examen tipo test (20% de la nota final)

Los procesos de revisión de las calificaciones y de recuperación de la asignatura son los mismos que se aplican a la evaluación continuada. Ver más arriba en esta guía docente.

Bibliografía

- ARAMBERRI, J. (2018). La China de Xi Jinping. Madrid: Ediciones Deliberar.
- BENEWICK, R. Y S.H. DONALD (2009): The State of China Atlas. Berkeley: University of California Press
- DUNFORD, M. and WEIDONG, L. (eds) (2017). The Geographical Transformation of China. London: Routledge
- FU, T. and HUGHES, R. (eds) (2011). Ageing in East Asia. Challenges and Policies for the Twenty-First Century. London. Routledge
- GAVIRATI, P. (COORD) (2022). La Naturaleza del Japonismo
- JING'AI WANG, SHUNLIN LIANG, PEIJUN SHI (2023). A Geography of Contemporary China. Beijing: Springer Cham
- KANASAKA, K. (2009). Discovering Japan. A New Regional Geography. London: JPT Europe
- KAPLAN, R.D. (2015). Asia's Cauldron. The South China Sea and the End of a Stable Pacific. New York: Penguin Random House
- KERR, A. (2001). Dogs and Demons. The Fall of Modern Japan. London: Penguin Books
- LIM, R. (2005). The geopolitics of East Asia. The search for equilibrium (2nd Ed.). Oxford: Routledge.
- MARKS, R.B. (2012). China. Its Environment and History. Kanham UK: Rowan and Littlefield.
- MILLER, C. (2022). Chip War. London: Simon and Schuster
- MILLER, T. (2019) China's Asian Dream. London: Zed Books
- ORGANIZING COMMITTEE OF THE 29th INTERNATIONAL GEOGRAPHICAL CONGRESS (2000): Korea. The Land and the People. Seoul: Kyohaksa

PELLETIER, P. (2012) Atlas du Japon. Paris: Autrement

RIOS, X. (2005). Taiwan, el problema de China. Madrid: Catarata.

SAMUELS, R.J. (2013) . 3.11 Disaster and Change in Japan. Ithaca, NY: Cornell University Press.

SHAMBAUGH, D. (ED) (2020) China and the World. Oxford: Oxford University Press

SHAPIRO,J. (2024). China's Environmental Challenges, 3rd Edition. New York: Wiley

SHEPARD, W. (2015). Ghost Cities of China. London: Zed Books

STUDWELL,J. (2014). How Asia Works. Success and Failure in the World's Most Dynamic Region. London: Profile Books.

TUAN, Yi -Fu (1969). A Historical Geography of China. Chicago: Aldine

TOTMAN, C. (2014): Japan. An Environmental History. London and New York: I.B. Tauris

VEEK, G., PANNELL, C.W., HUANG, Y and BAO; S (2016). China's Geography. Globalization and the Dynamics of Political, Economic and Social Change. Lanham, MD: Rowman &Little.

VILA, M. (2024). La Fi de l'Alternativa Xinesa, Manresa: Tigre de Paper.

WONG, D.W. S., WONG,K.K.K., CHUNG,H. and WANG,J.J. (2018). China. A Geographical Perspective. New York: Guilford Press

Software

Paquete Básico del Microsoft Office .

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	1	Inglés	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	2	Inglés	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	3	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	1	Inglés	primer cuatrimestre	mañana-mixto