

Titulació	Tipus	Curs
Estudis d'Àsia Oriental	OT	4

Professor/a de contacte

Nom: Ester Torres Simon

Correu electrònic: ester.torres@uab.cat

Equip docent

Uh Jeen Lee

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Per a realitzar aquesta assignatura és aconsellable haver superat tots els crèdits del primer, segon i tercer curs del Grau. És necessari poder llegir en anglès textos acadèmics i especialitzats a fi i efecte de superar l'assignatura.

Objectius

Aquest curs planteja l'estudi dels processos migratoris internacionals de la zona de l'Àsia Oriental, específicament els relacionats amb Xina, Japó i Corea. S'abordaran teòricament els conceptes de *diàspora*, *transnacionalisme* i el paradigma de les noves mobilitats que dominen l'actual discurs de la globalització aplicat a l'estudi de les migracions. Es reconstruirà la història de les diferents diàspores, els seus llocs d'origen i destinacions, l'evolució de les polítiques migratòries, les característiques de l'organització social, política i econòmica de les comunitats migrants, així com els seus desenvolupaments culturals. L'objectiu final de l'assignatura és oferir eines per a la reflexió crítica sobre les diàspores de l'Àsia Oriental tot apropant-nos a la seva presència entre nosaltres.

Competències

- Actuar seguint un codi deontològic propi de la pràctica professional.
- Comparar i valorar críticament els diferents entorns socials en l'àmbit de l'Àsia oriental.

- Conèixer i comprendre el fenomen de la migració interna i internacional en les societats de l'Àsia oriental.
- Conèixer i comprendre les característiques de la societat i dels processos socials d'Àsia Oriental.
- Conèixer i utilitzar els recursos de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per recopilar, elaborar, analitzar i presentar informació en relació amb els estudis de l'Àsia oriental.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Dissenyar i gestionar projectes.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Resoldre problemes de comunicació intercultural.
- Resoldre situacions de conflicte.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
- Treballar en equip en un context internacional multilingüe i multicultural.
- Treballar en grups interdisciplinaris i interculturals.
- Vetllar per la qualitat del propi treball.

Resultats d'aprenentatge

1. Actuar seguint un codi deontològic propi de la pràctica professional.
2. Avaluar els resultats obtinguts en el procés de cerca de la informació per documentar-se i actualitzar els coneixements de ciències polítiques, economia i sociologia.
3. Comparar i valorar críticament els diferents entorns socials en l'àmbit de l'Àsia oriental.
4. Conèixer i comprendre el fenomen de la migració interna i internacional en les societats de l'Àsia oriental.
5. Conèixer i comprendre les característiques de la societat i dels processos socials d'Àsia Oriental.
6. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
7. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
8. Dissenyar i gestionar projectes.
9. Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
10. Resoldre problemes de comunicació intercultural.
11. Resoldre situacions de conflicte.
12. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
13. Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
14. Treballar en equip en un context internacional multilingüe i multicultural.
15. Treballar en grups interdisciplinaris i interculturals.
16. Utilitzar eines diferents per a fins específics en el camp de les ciències polítiques, l'economia i la sociologia.
17. Utilitzar la terminologia específica de ciències polítiques, economia i sociologia.
18. Vetllar per la qualitat del propi treball.

Continguts

1. Introducció teòric-conceptual. Diàspora, transnacionalisme i el paradigma de les noves mobilitats

Part I. Migració i diàspora japonesa

2. La diàspora japonesa: aproximació històrica.
3. L'experiència nikkei en el món: casos específics de la diàspora japonesa a Amèrica.
4. L'experiència nikkei i estrangera al Japó: casos específics del "retorn"
5. La situació actual: diversitat al Japó

Part II. Migració i diàspora xinesa

6. La diàspora xinesa: aproximació històrica
7. La migració xinesa a Europa i Espanya: Migració familiar i noves mobilitats.
8. Producció i reproducció de les zones "qiaoxiang": retorn, vincles transnacionals i cultura migratòria.
9. Descendents de migrants: etnicitat i identitats des d'una perspectiva intergeneracional.

Part III. Migració i diàspora coreana

10. La diàspora coreana: aproximació històrica
11. La migració planificada pel govern coreà de la dècada de 1960 i 1970
12. L'experiència dels descendents a Corea del Sud: la diàspora coreana de CEI, la Xina i els EUA
13. La nova migració coreana: cas de la comunitat coreana de Catalunya

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques i anàlisi de textos	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 16, 17, 18
Tipus: Supervisades			
Presentacions	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Tipus: Autònomes			
Treball escrit i estudi de continguts	35	1,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 16, 17, 18

L'assignatura compta amb classes teòriques i pràctiques. Com que la docència és compartida, el professorat informarà convenientment de les característiques de l'avaluació el primer dia de classe. Les classes seguiran l'estructura de seminaris en les quals els temes tractats en les sessions teòriques es debateran en les sessions pràctiques. Aquest debat es pot acompanyar, així mateix, de l'exposició d'articles a classe, presentacions per part de l'alumnat, visionat i debat de documentals, etc. Es valorarà la discussió dels textos de la bibliografia i dels materials utilitzats a les classes. L'ús del campus virtual de l'assignatura és imprescindible atès que reuneix els materials per a poder seguir el curs i superar l'assignatura, així com tot tipus d'informacions necessàries per al seu desenvolupament.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Ressenya d'articles	30%	17,5	0,7	2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18
Treball en grup. Presentació oral	30%	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Treball escrit	40%	17,5	0,7	2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18

Avaluació continuada

Els estudiants han de demostrar el seu progrés realitzant diverses activitats d'avaluació. Aquestes activitats apareixen detallades a la taula del final d'aquesta secció de la Guia Docent. Els terminis d'aquestes activitats d'avaluació s'indiquen en el calendari el primer dia de classe. Totes les activitats tenen un termini que cal complir estrictament, segons el calendari de l'assignatura.

Altres consideracions

La informació sobre l'avaluació, el tipus d'activitat d'avaluació i el seu pes sobre l'assignatura és a títol informatiu. El professorat responsable de l'assignatura la concretarà en començar-ne a impartir la docència.

Revisió

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta, el docent comunicarà per escrit una data i hora de revisió. La revisió de les diverses activitats d'avaluació s'acordarà entre la professora o el professor i l'alumnat.

Recuperació

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta de l'assignatura, la professora o el professor comunicarà per escrit el procediment de recuperació. Es pot proposar una activitat de recuperació per a cada activitat suspesa o no presentada o es poden agrupar diverses activitats en una de sola. En cap cas la recuperació pot consistir en una única activitat d'avaluació final equivalent al 100% de la qualificació.

Consideració de "no avaluable"

S'assignarà un "no avaluable" quan les evidències d'avaluació que hagi aportat l'alumne/a equivalguin a un màxim d'una quarta part de la qualificació total de l'assignatura.

Irregularitats en les activitats d'avaluació

En cas d'irregularitat (plagi, còpia, suplantació d'identitat, etc.) en una activitat d'avaluació, la qualificació d'aquesta activitat d'avaluació serà 0. En cas que es produeixin irregularitats en diverses activitats d'avaluació, la qualificació final de l'assignatura serà 0. S'exclouen de la recuperació les activitats d'avaluació en què s'hagin produït irregularitats (com ara plagi, còpia, suplantació d'identitat).

Avaluació única

Aquesta assignatura preveu l'avaluació única en els termes establerts per la normativa acadèmica de la UAB i els criteris d'avaluació de la FTI.

L'estudiant ha de presentar la sol·licitud electrònica dins el calendari establert per la Facultat i enviar-ne una còpia a la persona responsable de l'assignatura perquè en tingui constància.

L'avaluació única es farà en un sol dia de la setmana 16 o 17 del semestre. La Gestió Acadèmica publicarà la data i hora a la web de la Facultat.

El dia de l'avaluació única el professorat sol·licitarà la identificació de l'alumnat, que haurà de presentar un document d'identitat vàlid amb fotografia recent (carnet d'estudiant, DNI o passaport).

Activitats d'avaluació única

L'avaluació única inclourà un mínim de tres activitats d'avaluació de dues tipologies diferents, segons indica la normativa.

Els processos de revisió de les qualificacions i de recuperació de l'assignatura (segons escaigui) són els mateixos que s'apliquen a l'avaluació continuada. Vegeu més amunt en aquesta guia docent.

Bibliografia

Introducció teòric-conceptual

Brah, Avtar (2011 [1997]) *Cartografías de la diáspora: Identidades en cuestión*. Madrid: Traficantes de Sueños
Cresswell, Tim. 2010. "Towards a Politics of Mobility." *Environment and Planning D: Society and Space* 28: 17-32.
Salazar, Noel B. 2011. "The Power of Imagination in Transnational Mobilities." *Identities* 18 (6) (December): 576-598.

Migració i diàspora japonesa

Adachi, N. (ed.) (2006) *Japanese diasporas: unsung pasts, conflicting presents, and uncertain futures*. London; New York: Routledge.
Befu, H. and Sylvie Guichard-Auguis, S. (eds.) (2001) *Globalizing Japan: ethnography of the Japanese presence in Asia, Europe and America*. London: Routledge.
Daniels, R. et al. (eds.) (1991) *Japanese Americans, from relocation to redress*. Seattle: University of Washington Press.
Goodman, R. et al. (eds.) (2003) *Global Japan: the experience of Japan's new immigrant and overseas communities*. New York: Routledge.
Graburn, N. H. H. et al. (eds.) (2008) *Multiculturalism in the new Japan: crossing the boundaries within*. New York: Berghahn Books.
Guarné, B. and P. Hansen (eds.) (2018) *Escaping Japan: reflections on estrangement and exile in the twenty-first century*. London & New York: Routledge.
Masterson, D. (2004) *The Japanese in Latin America*. Urbana: University of Illinois Press.
Murphy-Shigematsu, S. (2012) *When half is whole: multiethnic Asian American identities*. Stanford, California: Stanford University Press.

Migració i diàspora xinesa

Beltrán Antolín, Joaquín, ed. (2004) *La presencia china en el mundo/La presencia xinesa al món*. Barcelona: UOC
Beltrán Antolín, Joaquín y Amelia Sáiz López (2015) "A contracorriente. Trabajadores y empresarios chinos en España ante la crisis económica (2007-2013)". *Migraciones*, nº 37: 125-147
Benton, G.; Gomez, A., (2014) "Belonging to the Nation: Generational Change, Identity and the Chinese Diaspora." *Ethnic and Racial Studies* 37 (7) (March 28): 1157-1171.
Goodkind, Daniel. 2019. *The Chinese Diaspora: Historical Legacies and Contemporary Trends*. Washington, DC: United States Census Bureau.
Künemann, V.; Mayer, R., eds. (2011) *Chinatowns in a Transnational World. Myths and Realities of an Urban Phenomenon*. New York, London: Routledge.
Liu, Yue, and Simeng Wang, eds. (2020). *Chinese Immigrants in Europe: Image, Identity and Social Participation*. Berlin: Walter de Gruyter.
Miles, Steven B. (2020). *Chinese Diasporas. A Social History of Global Migration*. Cambridge and New York: Cambridge University Press.
Thunø, Mette, and Minghuan Li. (2020). "Introduction: New Dynamics of Chinese Migration to Europe." *International Migration* 58 (3): 5-21.

Migració y diàspora coreana

Lee, U (2021) *Hábitos y prácticas culturales de la comunidad coreana de Cataluña*, Barcelona: Facultat de Geografia i Història, Universitat de Barcelona. <https://www.tdx.cat/handle/10803/674120#page=1>
Min, P (2011) "The Immigration of Koreans to the United States: A Review of 45 Year (1965-2009) Trends", *Development and Society*, Vol. 40, No. 2, pp.195- 224.
Yoon, I (2012) "Migration and the Korean Diaspora: A Comparative Description of Five Cases", *Journal of Ethnic and Migration Studies*, Vol. 38, No. 3, pp.413-435. [dx.doi.org/10.1080/1369183X.2012.658545](https://doi.org/10.1080/1369183X.2012.658545)

Programari

No es farà ús de programari específic.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català/Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt