

Titulació	Tipus	Curs
Estudis d'Àsia Oriental	OT	4

Professor/a de contacte

Nom: Ester Torres Simon

Correu electrònic: ester.torres@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Per a fer un seguiment adient de l'assignatura cal haver cursat "Introducció a les Ciències Polítiques i Relacions Internacionals", "Política de l'Àsia Oriental" i "Relacions internacionals de l'Àsia Oriental" i haver assimilat els conceptes propis de la Ciència Política i de la disciplina de les Relacions Internacionals. Es recomana revisar els continguts teòrics i metodològics apresos en aquestes assignatures.

Objectius

L'objectiu d'aquesta assignatura és aprofundir en línies temàtiques i/o debats que incideixen de forma notable en la realitat política, domèstica i internacional de l'Àsia Oriental. Mitjançant l'aproximació pròpia de les Ciències Polítiques i de les Relacions Internacionals, en aquest curs aprendrem a analitzar i pensar críticament sobre aquesta realitat.

Competències

- Actuar seguint un codi deontològic propi de la pràctica professional.
- Comparar i valorar críticament els diferents entorns socials en l'àmbit de l'Àsia oriental.
- Conèixer i comprendre la política i les relacions internacionals d'Àsia Oriental.
- Conèixer i utilitzar els recursos de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per recopilar, elaborar, analitzar i presentar informació en relació amb els estudis de l'Àsia oriental.
- Conèixer la història, els valors, les creences i les ideologies de l'Àsia oriental per comprendre i valorar críticament temes socials, fenòmens i processos relacionats amb la regió.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Dissenyar i gestionar projectes.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Resoldre problemes de comunicació intercultural.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
- Treballar en equip en un context internacional multilingüe i multicultural.

- Treballar en grups interdisciplinaris i interculturals.
- Vetllar per la qualitat del propi treball.

Resultats d'aprenentatge

1. Actuar seguint un codi deontològic propi de la pràctica professional.
2. Avaluar els resultats obtinguts en el procés de cerca de la informació per documentar-se i actualitzar els coneixements de ciències polítiques, economia i sociologia.
3. Comparar i valorar críticament els diferents entorns socials en l'àmbit de l'Àsia oriental.
4. Conèixer i comprendre la política i les relacions internacionals d'Àsia Oriental.
5. Conèixer la història, els valors, les creences i les ideologies de l'Àsia oriental per comprendre i valorar críticament temes socials, fenòmens i processos relacionats amb la regió.
6. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
7. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
8. Dissenyar i gestionar projectes.
9. Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
10. Resoldre problemes de comunicació intercultural.
11. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
12. Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
13. Treballar en equip en un context internacional multilingüe i multicultural.
14. Treballar en grups interdisciplinaris i interculturals.
15. Utilitzar eines diferents per a fins específics en el camp de les ciències polítiques, l'economia i la sociologia.
16. Utilitzar la terminologia específica de ciències polítiques, economia i sociologia.
17. Vetllar per la qualitat del propi treball.

Continguts

L'assignatura s'estructura a partir de diversos estudis de cas sobre la política i les relacions internacionals d'Àsia Oriental. Els temes versaran sobre la política interior i exterior del Japó, la Xina i la Corea del Sud, centrant-se en els projectes vinculats amb els conceptes clau de les relacions internacionals com ara la diplomàcia pública, el *hard power*, el *soft power*, la marca país, entre d'altres. Alguns dels casos específics a analitzar seran: els programes de la diplomàcia pública implementats per les missions diplomàtiques del Japó, la Xina i Corea del Sud; la rivalitat sistèmica entre EUA i la Xina: implicacions polítiques, econòmiques i de seguretat per a la regió d'Àsia-Pacífic; la política exterior de Mongòlia i la seva política de "Tercer Veí".

*Equip docent pendent de resolució de concurs.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Participació en les discussions sobre els temes plantejats	35	1,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 14, 15, 16, 17
Tipus: Supervisades			
Presentacions	15	0,6	2, 3, 4, 5, 7, 11, 13, 14, 15, 16
Tipus: Autònomes			

Comentari crític de les lectures	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 14, 15, 16, 17
Realització de les lectures	30	1,2	2, 3, 4, 5, 6, 7, 15, 16, 17

Els diferents estudis de cas es tractaran a partir de lectures recomanades i el debat sobre aquestes. L'equip docent indicarà quines seran les línies teòriques i metodològiques per aprofundir en la comprensió concreta de cada estudi de cas. S'espera que l'alumnat tingui una implicació genuïnament participativa.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen de respostes curtes	30%	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Presentació en grup	30%	15	0,6	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Treball escrit individual	40%	25	1	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17

Avaluació continuada

L'alumnat ha de demostrar el seu progrés fent diverses activitats d'avaluació. Aquestes activitats apareixen detallades a la taula del final d'aquesta secció de la Guia Docent.

Revisió

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta, el/la docent comunicarà per escrit una data i hora de revisió. La revisió de les diverses activitats d'avaluació s'acordarà entre la professora o el professor i l'alumnat.

Recuperació

Podrà accedir a la recuperació qui s'hagi presentat a activitats el pes de les quals equivalgui a un 66,6% (dos terços) o més de la qualificació final i que hagi tret una qualificació mitjana ponderada de 3,5 o més.

Consideració de "no avaluable"

S'assignarà un "no avaluable" quan les evidències d'avaluació que hagi aportat l'alumne/a equivalguin a un màxim d'una quarta part de la qualificació total de l'assignatura.

Irregularitats en les activitats d'avaluació

En cas d'irregularitat (plagi, còpia, suplantació d'identitat, etc.) en una activitat d'avaluació, la qualificació d'aquesta activitat d'avaluació serà 0. En cas que es produeixin irregularitats en diverses activitats d'avaluació, la qualificació final de l'assignatura serà 0. S'exclouen de la recuperació les activitats d'avaluació en què s'hagin produït irregularitats (com ara plagi, còpia, suplantació d'identitat).

Avaluació única

Aquesta assignatura preveu l'avaluació única en els termes establerts per la normativa acadèmica de la UAB i els criteris d'avaluació de la FTI.

L'estudiant ha de presentar la sol·licitud electrònica dins el calendari establert per la Facultat i enviar-ne una còpia a la persona responsable de l'assignatura perquè en tingui constància.

L'avaluació única es farà en un sol dia de la setmana 16 o 17 del semestre. La Gestió Acadèmica publicarà la data i hora a la web de la Facultat.

El dia de l'avaluació única el professorat sol·licitarà la identificació de l'alumnat, que haurà de presentar un document d'identitat vàlid amb fotografia recent (carnet d'estudiant, DNI o passaport).

Activitats d'avaluació única

L'avaluació única inclourà un mínim de tres activitats d'avaluació de dues tipologies diferents, segons indica la normativa.

Els processos de revisió de les qualificacions i de recuperació de l'assignatura (segons escaigui) són els mateixos que s'apliquen a l'avaluació continuada. Vegeu més amunt en aquesta guia docent.

Bibliografia

Manuais i obres de consulta

Acharya, Amitav & Buzan, Barry (Eds.). *Non-Western International Relations Theory. Perspectives on and Beyond Asia*. New York, London: Routledge, 2010.

Breslin, S. (2010). *Handbook of China's international relations*. London: Routledge.

Chang-Liao, N.-C. (2019). From Engagement to Competition? The Logic of the US China Policy Debate. *Global Policy*, 10(2), 250-257. <https://doi.org/10.1111/1758-5899.12667>

Connors, M. K., Davison, R., & Dosch, J. (2018). *The New Global Politics of the Asia-Pacific*. London: Routledge.

Cull, N. J. (2019). *Public Diplomacy: Foundations for Global Engagement in the Digital Age*. Cambridge: Polity Press.

Gantulga, T., & Radchenko, S. (2023). Mongolia's Search for a Third Way: What America Can Offer a Country Stuck Between China and Russia. *Foreign Affairs*, 6 October.

<https://www.foreignaffairs.com/mongolia/mongolias-search-third-way>

Glaser, B. S., & Lin, B. (2024). The Looming Crisis in the Taiwan Strait. *Foreign Affairs*, 1 July 2024.

<https://www.foreignaffairs.com/taiwan/looming-crisis-taiwan-strait>

Jang, J., & Kim, K. (2024). Mongolia becoming a permanent neutral nation? Focusing on the debate and challenges of the permanent neutral nation policy. *The Pacific Review*, 37(3), 504-532.

<https://doi.org/10.1080/09512748.2023.2184853>

Kawashima, N., y Hye-Kyung L. *Asian Cultural Flows*. Springer, 2018.

Kim, Y. (Ed.). (2019). *South Korean Popular Culture and North Korea*. Routledge.

Kotler, P. (1998). *El marketing de las naciones*. Barcelona: Paidós.

Lim, S. (Ed.). (2022). *South Korean Popular Culture in the Global Context: Beyond the Fandom*. Routledge.

Lim, S. (Ed.). (2022). *South Korean Popular Culture in the Global Context: Beyond the Fandom*. Routledge.

Melgar, L. (2010). *Diplomacia pública: la gestión de la imagen-país. El modelo español*, Madrid: MAEC.

Mertha, A. (2024). The BRI Under Xi Jinping. *Fragmented Authoritarianism Beyond Water's Edge*. In D. Lynch & S. Rosen (Eds.), *Chinese Politics: The Xi Jinping Difference*. Routledge.

Nye, J. S. (2005). *Soft Power: The Means To Success In World Politics*. New York: Public Affairs.

Nye, J. S. (2012). *The Future of Power*. New York: Public Affairs.

Yan, X. (2020). Bipolar Rivalry in the Early Digital Age. *The Chinese Journal of International Politics*, 13(3), 313-341. <https://doi.org/10.1093/cjip/paaa007>

Programari

No es farà ús de programari específic.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català	segon quadrimestre	matí-mixt