

**Estudio de Casos de Política y Relaciones
Internacionales de Asia Oriental**

Código: 101530

Créditos ECTS: 6

2025/2026

Titulación	Tipo	Curso
Estudios de Asia Oriental	OT	4

Contacto

Nombre: Ester Torres Simon

Correo electrónico: ester.torres@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Para hacer un seguimiento adecuado de la asignatura es necesario haber cursado "Introducción a las Ciencias Políticas y las Relaciones Internacionales", "Política de Asia Oriental" y "Relaciones Internacionales de Asia Oriental" y haber asimilado los conceptos propios de la Ciencia Política y de la disciplina de las Relaciones Internacionales. Se recomienda revisar los contenidos teóricos y metodológicos aprendidos en las asignaturas indicadas.

Objetivos y contextualización

El objetivo de esta asignatura es profundizar en líneas temáticas y/o debates que inciden de forma notable en la realidad política, doméstica e internacional de Asia Oriental. A partir de la aproximación propia de las Ciencias Políticas y de las Relaciones Internacionales, en este curso aprenderemos a analizar y pensar críticamente sobre esta realidad.

Competencias

- Actuar siguiendo un código deontológico propio de la práctica profesional.
- Comparar y valorar críticamente los diferentes entornos sociales en el ámbito del Asia oriental.
- Conocer la historia, los valores, las creencias y las ideologías de la Asia oriental para comprender y valorar críticamente temas sociales, fenómenos y procesos relacionados con la región.
- Conocer y comprender la política y las relaciones internacionales de Asia Oriental.
- Conocer y utilizar los recursos de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para recopilar, elaborar, analizar y presentar información en relación con los estudios del Asia oriental.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Diseñar y gestionar proyectos.
- Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
- Resolver problemas de comunicación intercultural.
- Respetar la diversidad y la pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Ser flexible y saber adaptarse a nuevas situaciones.

- Trabajar en equipo en un contexto internacional multilingüe y multicultural.
- Trabajar en grupos interdisciplinarios e interculturales.
- Velar por la calidad del propio trabajo.

Resultados de aprendizaje

1. Actuar siguiendo un código deontológico propio de la práctica profesional.
2. Comparar y valorar críticamente los diferentes entornos sociales en el ámbito del Asia oriental.
3. Conocer la historia, los valores, las creencias y las ideologías de la Asia oriental para comprender y valorar críticamente temas sociales, fenómenos y procesos relacionados con la región.
4. Conocer y comprender la política y las relaciones internacionales de Asia Oriental.
5. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
6. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias cómo en una tercera lengua.
7. Diseñar y gestionar proyectos.
8. Evaluar los resultados obtenidos en el proceso de busca de la información para documentarse y actualizar los conocimientos de ciencias políticas, economía y sociología.
9. Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
10. Resolver problemas de comunicación intercultural.
11. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
12. Ser flexible y saber adaptarse a nuevas situaciones.
13. Trabajar en equipo en un contexto internacional multilingüe y multicultural.
14. Trabajar en grupos interdisciplinarios e interculturales.
15. Utilizar herramientas diferentes para hasta específicos en el campo de las ciencias políticas, la economía y la sociología.
16. Utilizar la terminología específica de ciencias políticas, economía y sociología.
17. Velar por la calidad del propio trabajo.

Contenido

La asignatura se estructura a partir de varios estudios de caso sobre la política y las relaciones internacionales de Asia Oriental. Los temas versarán sobre la política interior y exterior de Japón, China y Corea del Sur, centrándose en los proyectos vinculados con los conceptos clave de las relaciones internacionales tales como la diplomacia pública, el *hard power*, el *soft power*, la marca país, entre otros. Algunos de los casos específicos a analizar serán: los programas de la diplomacia pública implementados por Japón, China y Corea del Sur; la rivalidad sistémica entre EE.UU. y China: implicaciones políticas, económicas y de seguridad para la región de Asia-Pacífico; la política exterior de Mongolia y su política de "Tercer Vecino".

*Equipo docente pendiente de resolución de concurso.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Participación en las discusiones sobre los temas planteados	35	1,4	1, 8, 2, 4, 3, 5, 6, 12, 14, 15, 16, 17
Tipo: Supervisadas			
Presentaciones	15	0,6	8, 2, 4, 3, 6, 11, 13, 14, 15, 16
Tipo: Autónomas			

Comentario crítico de las lecturas	20	0,8	1, 8, 2, 4, 3, 5, 6, 10, 11, 14, 15, 16, 17
Realización de las lecturas	30	1,2	8, 2, 4, 3, 5, 6, 15, 16, 17

Los diferentes casos de estudio se abordarán a partir de la realización de lecturas y el debate. El equipo docente indicará cuáles son las líneas teóricas y metodológicas para profundizar en la comprensión concreta de cada caso de estudio. Se espera que el alumnado tenga una actitud verdaderamente participativa.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen de respuestas cortas	30%	10	0,4	1, 8, 2, 4, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Presentación en grupo	30%	15	0,6	8, 2, 4, 3, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Trabajo escrito individual	40%	25	1	8, 2, 4, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17

Evaluación continua

El alumnado ha de demostrar su progreso realizando diversas actividades de evaluación. Estas actividades aparecen detalladas en la tabla del final de esta sección de la Guía Docente.

Revisión

En el momento de dar la calificación final previa al acta, el/la docente comunicará por escrito una fecha y hora de revisión. La revisión de las diversas actividades de evaluación se acordará entre la profesora o el profesor y el alumnado.

Recuperación

Podrán acceder a la recuperación quienes que se hayan presentado a actividades el peso de las cuales equivalga a un 66,6% (dos tercios) o más de la calificación final y que hayan obtenido una calificación ponderada de 3,5 o más.

Consideración de "no evaluable"

Se asignará un "no evaluable" cuando las evidencias de evaluación que haya aportado el/la alumna equivalgan a un máximo de una cuarta parte de la calificación total de la asignatura.

Irregularidades en las actividades de evaluación

En caso de irregularidad (plagio, copia, suplantación de identidad, etc.) en una actividad de evaluación, la calificación de esta actividad de evaluación será 0. En caso de que se produzcan irregularidades en diversas actividades de evaluación, la calificación final de la asignatura será 0. Se excluyen de la recuperación las actividades de evaluación en que se hayan producido irregularidades (como plagio, copia, suplantación de identidad).

Evaluación única

Esta asignatura prevé evaluación única en los términos establecidos por la normativa académica de la UAB y los criterios de evaluación de la FTI.

El alumnado debe presentar la solicitud electrónica dentro del calendario establecido por la Facultad y enviar una copia a la persona responsable de la asignatura para que tenga constancia de ello.

La evaluación única se hará en un solo día de la semana 16 o 17 del semestre. La Gestión Académica publicará la fecha y hora en la web de la Facultad.

El día de evaluación única el profesorado solicitará la identificación del alumnado, que deberá presentar un documento de identidad válido con fotografía reciente (carné de estudiante, DNI o pasaporte).

Actividades de evaluación única

La evaluación única incluirá un mínimo de tres actividades de evaluación de al menos dos tipologías diferentes, según indica la normativa.

Los procesos de revisión de las calificaciones y de recuperación de la asignatura son los mismos que se aplican a la evaluación continuada. Ver más arriba en esta guía docente.

Bibliografía

Manuales y obras de consulta

Acharya, Amitav & Buzan, Barry (Eds.). Non-Western International Relations Theory. Perspectives on and Beyond Asia. New York, London: Routledge, 2010.

Breslin, S. (2010). Handbook of China's international relations. London: Routledge.

Chang-Liao, N.-C. (2019). From Engagement to Competition? The Logic of the US China Policy Debate.

Global Policy, 10(2), 250-257. <https://doi.org/10.1111/1758-5899.12667>

Connors, M. K., Davison, R., & Dosch, J. (2018). The New Global Politics of the Asia-Pacific. London: Routledge.

Cull, N. J. (2019). Public Diplomacy: Foundations for Global Engagement in the Digital Age. Cambridge: Polity Press.

Gantulga, T., & Radchenko, S. (2023). Mongolia's Search for a Third Way: What America Can Offer a Country Stuck Between China and Russia. Foreign Affairs, 6 October.

<https://www.foreignaffairs.com/mongolia/mongolias-search-third-way>

Glaser, B. S., & Lin, B. (2024). The Looming Crisis in the Taiwan Strait. Foreign Affairs, 1 July 2024.

<https://www.foreignaffairs.com/taiwan/looming-crisis-taiwan-strait>

Jang, J., & Kim, K. (2024). Mongolia becoming a permanent neutral nation? Focusing on the debate and challenges of the permanent neutral nation policy. The Pacific Review, 37(3), 504-532.

<https://doi.org/10.1080/09512748.2023.2184853>

Kawashima, N., y Hye-Kyung L. Asian Cultural Flows. Springer, 2018.

Kim, Y. (Ed.). (2019). South Korean Popular Culture and North Korea. Routledge.

Kotler, P. (1998). El marketing de las naciones. Barcelona:Paidos.

Lim, S. (Ed.). (2022). South Korean Popular Culture in the Global Context: Beyond the Fandom. Routledge.

Lim, S. (Ed.). (2022). *South Korean Popular Culture in the Global Context: Beyond the Fandom*. Routledge.

Melgar, L. (2010). Diplomacia pública: la gestión de la imagen-país. El modelo español, Madrid: MAEC.

Mertha, A. (2024). The BRI Under Xi Jinping. Fragmented Authoritarianism Beyond Water's Edge. In D. Lynch & S. Rosen (Eds.), Chinese Politics: The Xi Jinping Difference. Routledge.

Nye, J. S. (2005). Soft Power: The Means To Success In World Politics. New York: Public Affairs.

Nye, J. S. (2012). The Future of Power. New York: Public Affairs.

Yan, X. (2020). Bipolar Rivalry in the Early Digital Age. The Chinese Journal of International Politics, 13(3), 313-341. <https://doi.org/10.1093/cjip/poaa007>

Software

No sé utilizarà ningún software específico.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto