

Titulació	Tipus	Curs
Estudis d'Àsia Oriental	FB	1

Professor/a de contacte

Nom: Josep Oriol Roca Sagales

Correu electrònic: oriol.roca@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No són necessaris coneixements previs d'economia. Es requereix un nivell mínim d'anglès per tal de poder llegir textos en aquesta llengua i els coneixements mínims d'àlgebra lineal i d'anàlisi gràfica de nivell d'ESO.

Objectius

Es tracta d'una assignatura de primer curs, primer semestre, per tant, de formació bàsica.

L'assignatura proporciona els instruments bàsics de l'anàlisi econòmica que han de permetre analitzar i entendre els fets històrics i socials dels països de l'àrea d'estudi del Grau. Aquests instruments també han de permetre seguir adequadament la matèria de segons curs Economia Aplicada de l'Àsia Oriental.

Els objectius formatius de l'assignatura es poden sintetitzar en els següents punts:

1. Tenir els coneixements teòrics bàsics de la micro i macroeconomia
2. Conèixer les institucions econòmiques internacionals fonamentals
3. Poder fer una anàlisi crítica de la realitat econòmica actual
4. Demostrar l'adquisició dels coneixements a través de l'expressió escrita.

El contingut de l'assignatura serà sensible als aspectes relacionats amb la perspectiva de gènere i amb l'ús del llenguatge inclusiu..

Competències

- Conèixer i comprendre els conceptes bàsics a escala macroeconòmica i microeconòmica del funcionament dels mercats i de les empreses; comerç internacional; organismes econòmics internacionals i empreses multinacionals.
- Conèixer i comprendre les estructures i els processos econòmics preferentment amb relació a l'Àsia, el funcionament dels mercats i les empreses, i els diferents sistemes monetaris internacionals: regulació i funcionament.

- Conèixer i utilitzar els recursos de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per recopilar, elaborar, analitzar i presentar informació en relació amb els estudis de l'Àsia oriental.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
- Tenir habilitats en les relacions interpersonals.
- Vetllar per la qualitat del propi treball.

Resultats d'aprenentatge

1. Avaluar els resultats obtinguts en el procés de cerca de la informació per documentar-se i actualitzar els coneixements de l'economia.
2. Conèixer i comprendre els conceptes bàsics a escala macroeconòmica i microeconòmica del funcionament dels mercats i de les empreses; comerç internacional; organismes econòmics internacionals i empreses multinacionals.
3. Conèixer i comprendre les estructures i els processos econòmics preferentment amb relació a l'Àsia, el funcionament dels mercats i les empreses, i els diferents sistemes monetaris internacionals: regulació i funcionament.
4. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
5. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
6. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
7. Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
8. Tenir habilitats en les relacions interpersonals.
9. Utilitzar eines diferents per a fins específics en el camp de l'economia.
10. Utilitzar la terminologia bàsica de l'economia.
11. Vetllar per la qualitat del propi treball.

Continguts

Part 1: Microeconomia

Tema 1. L'economia i la ciència econòmica. Definició d'economia. La ciència econòmica. Les grans branques del pensament econòmic.

Tema 2. L'activitat econòmica. Les necessitats humanes i la seva satisfacció. L'intercanvi. La producció i els factors productius. Escassetat, elecció òptima i desigualtat. Què, com i per a qui produir.

Tema 3. L'economia de mercat i la teoria elemental de la demanda i l'oferta. L'economia de mercat. Els subjectes que intervenen en el mercat. Demanda, oferta i preus.

Tema 4. Diferents tipus de mercats. Competència perfecta. Els errors del mercat de competència perfecta. La concentració de capital: monopoli i oligopoli. La diferenciació del producte: competència monopolística.

Tema 5. Els límits de l'economia de mercat. Béns públics. Externalitats. Eficiència vs. equitat: la intervenció pública. Pros i contres de l'economia capitalista.

Tema 6. Els mercats de factors i la distribució de la renda. La retribució dels factors productius. La retribució dels recursos naturals, del capital i del treball. La desigualtat de la renda.

Part 2: Macroeconomia

Tema 7. Relacions i magnituds macroeconòmiques. La perspectiva macroeconòmica. La mesura dels fluxes macroeconòmics. Els agregats macroeconòmics. El quadre macroeconòmic i la política econòmica.

Tema 8. La demanda interior. Consum i estalvi. Inversió. El sector públic i l'economia. La política fiscal i la demanda agregada.

Tema 9. El diner i la política monetària. El diner i el sistema financer. Els bancs comercials i la creació de diner bancari. El banc central i el mercat de diner. La política monetària.

Tema 10. Atur i inflació. Definició i teories de l'atur. Definició i teories de la inflació.

Tema 11. El comerç exterior i desenvolupament internacional. Comerç internacional. Balança de pagaments. Divises i pagaments internacionals. Els problemes del desenvolupament internacional.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	48	1,92	2, 3, 6
Tipus: Supervisades			
Elaboració d'un treball	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11
Tipus: Autònomes			
Estudi de la matèria	48	1,92	1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11
Dirigides 33%	Classes magistrals		
Classes de resolució d'exercicis i comentaris de text			
Supervisades 33%	Elaboració d'un treball		
Autònomes 33%	Estudi de la matèria		

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova escrita de macro	40%	2	0,08	2, 3, 4, 6, 7, 10, 11

Prova escrita de micro	40%	2	0,08	2, 3, 4, 6, 7, 10, 11
Treballs	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11

L'avaluació de l'assignatura es durà a terme de manera continuada al llarg del curs amb els següents criteris:

1. Una prova escrita de micro, que es realitzarà en la data especificada pel professorat (40%)
2. Una prova escrita de macro, que es realitzarà en la data especificada pel professorat (40%)
3. Treballs realitzats al llarg del curs amb la supervisió del professorat (20%)

Les ponderacions exactes les comunicarà el professorat al llarg del curs en funció de l'evolució del mateix.

La qualificació final s'obtindrà de la mitjana d'aquests tres elements avaluadors, amb les ponderacions finals que corresponguin.

Altres consideracions

La informació sobre l'avaluació, el tipus d'activitat d'avaluació i el seu pes sobre l'assignatura és a títol informatiu. El professorat responsable de l'assignatura la concretarà en començar-ne a impartir la docència.

Revisió

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta, el professorat comunicarà per escrit una data i hora de revisió. La revisió de les diverses activitats d'avaluació s'acordarà entre el professorat i l'alumnat.

Recuperació

Podrà accedir a la recuperació l'alumnat que s'hagi presentat a activitats el pes de les quals equivalgui a un 66,6% (dos terços) o més de la qualificació final i que hagi tret una qualificació mitjana ponderada de 3,5 o més.

L'alumnat es presentarà exclusivament a les activitats o proves no presentades o suspeses. En cap cas es podrà recuperar nota mitjançant una prova final equivalent al 100% de la nota. En cas de recuperació, la nota màxima que pot obtenir l'estudiant és un 5.

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta de l'assignatura, el professorat comunicarà per escrit el procediment de recuperació. El professorat pot proposar una activitat de recuperació per a cada activitat suspesa o no presentada o pot agrupar diverses activitats en una de sola.

Consideració de "no avaluable"

S'assignarà un "no avaluable" quan les evidències d'avaluació que hagi aportat l'alumnat equivalguin a un màxim d'una quarta part de la qualificació total de l'assignatura.

Irregularitats en les activitats d'avaluació

En cas d'irregularitat (plagi, còpia, suplantació d'identitat, etc.) en una activitat d'avaluació, la qualificació d'aquesta activitat d'avaluació serà 0. En cas que es produeixin irregularitats en diverses activitats d'avaluació, la qualificació final de l'assignatura serà 0.

S'exclouen de la recuperació les activitats d'avaluació en què s'hagin produït irregularitats (com ara plagi, còpia, suplantació d'identitat). Es considera com a "còpia" un treball que reproduceix tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a, i com a "plagi" el fet de presentar part o tot un text d'un autor com a propi, és a dir, sense citar-ne les fonts, sigui publicat en paper o en forma digital. En el cas de còpia entre dos estudiants, si no es pot saber qui ha copiat qui, s'aplicarà la sanció a ambdós.

Més informació:

<https://www.uab.cat/web/estudiar/grau/informacio-academica/avaluacio/en-que-consisteix-l-avaluacio-134566217>

Avaluació única

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

Intel·ligència artificial

En aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) com a part integrant del desenvolupament del treball, sempre que el resultat final reflecteixi una contribució significativa de l'alumnat en l'anàlisi i la reflexió personal. L'alumnat haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA es considerarà falta d'honestat acadèmica i pot comportar una penalització en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Bibliografia

Bibliografia bàsica:

Krugman, P., Wells, R. and Graddy, K. (2015) Fundamentos de Economía, Ed. Reverté.

Mankiw, G. (2010): *Principios de Economía*. Ed. Paraninfo.

Mochón, F. (2009): *Economía. Teoría y Política*. Ed. McGraw-Hill.

Samuelson, P. i Nordhaus, W. (2010): *Economía*. Ed. McGraw-Hill.

Torres López, J. (2017): Introducción a la economía. Ed. Pirámide.

E-Book del Projecte CORE: <https://www.core-econ.org/>

BM Banc Mundial <http://www.worldbank.org>

NNUU Nacions Unides <http://www.un.org>

OMC Organització Mundial de Comerç <http://www.wto.org>

UNCTAD <http://www.unctad.org>

CIDOB Fundació CIDOB <http://www.cidob.org/>

CEIC (Centro Español de Investigaciones Coreanas) <http://www.uclm.es/area/fae/ceicws/home.asp>

INE Instituto Nacional de Estadística <http://www.ine.es/>

FMI Fons Monetari Internacional <http://www.imf.org>

Elcano Real Instituto Elcano <http://www.realinstitutoelcano>

Programari

No és necessari utilitzar un programari específic pel seguiment del curs.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt