

Prácticum II

Código: 101697
Créditos ECTS: 6

2025/2026

Titulación	Tipo	Curso
Speech therapy	PR	3

Contacto

Nombre: Carrasumada Serrano Pau

Correo electrónico: carrasumada.serrano@uab.cat

Equipo docente

Debora Perez Garcia

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Haber alcanzado los conocimientos básicos que se imparten durante los dos primeros años del grado de Logopedia.

Objetivos y contextualización

Dado que la formación se realiza en un centro de prácticas externo a la Universidad en el que el estudiante está en contacto con profesionales de la logopedia y pacientes, la asignatura contempla tres objetivos fundamentales: - que el estudiante conozca las condiciones en las que se desarrolla la tarea de logopedia en el centro donde realice el Prácticum, lo que presupone la relación con los profesionales de otras disciplinas (psicólogos, médicos, fisioterapeutas, etc) y de otras instituciones (EAP, guarderías, CEIP) - que el estudiante conozca las técnicas de evaluación y de tratamiento logopédico según las características de los pacientes atendidos en el centro - que el estudiante sepa y averigüe las necesidades que presentan las familias de los pacientes ya la vez conozca los recursos adecuados para el asesoramiento y la intervención específica.

Resultados de aprendizaje

1. CM32 (Competencia) Valorar la respuesta a la intervención logopédica.
2. CM33 (Competencia) Elaborar y redactar correctamente informes de exploración y diagnóstico, seguimiento, finalización y derivación.

3. CM34 (Competencia) Establecer una relación con las personas sin prejuicios, con respeto a los derechos individuales, la libertad de opinión, los valores, y con consideración de la diversidad sociocultural y psicológica de cada individuo.

Contenido

Tanto los contenidos como el idioma de atención dependen de la tipología de los pacientes y de las características de cada centro. De todos modos, la asignatura se caracteriza por la realización de unas prácticas pre-profesionales, con una evaluación final de competencias.

Estas prácticas deben permitir que el alumno alcance unos valores profesionales y unas competencias, a través de la observación, dirigidas a:

- El conocimiento práctico de la evaluación logopédica - La planificación estratégica de la intervención logopédica
- La formación práctica para el trabajo individual, grupal y cooperativo
- El conocimiento de la actuación profesional y los entornos en los que se desarrolla la práctica
- Los recursos personales para la intervención: habilidades sociales y comunicativas, habilidades profesionales, evaluación de la propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización o toma de decisiones
- La utilización de tecnologías de la información y de la comunicación.
- La búsqueda de documentación e información específica.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Supervisadas			
Asistencia (en su caso) a tutorías y / o reuniones	5	0,2	CM32, CM34, CM32
Formación en el centro de prácticas	120	4,8	CM32, CM33, CM34, CM32
Tipo: Autónomas			
Elaboración del informe final	25	1	CM32, CM33, CM34, CM32

La metodología docente tiene en cuenta las actividades realizadas por la tutora del prácticum, la tutora académica y el alumno.

En cuanto a la tutora del prácticum las actividades programadas son las siguientes:

- planificar las actividades formativas del alumnado en el centro de prácticas
- orientar y seguir el trabajo del alumno
- evaluar el trabajo del alumno mediante un informe escrito al final del período de prácticas
- supervisar la memoria que el alumno de prácticas debe presentar al final del período de prácticas

En cuanto a la tutora académica las actividades programadas son las siguientes:

- informar sobre los diferentes centros del Prácticum (tipología de los pa...
- Informar del procedimiento de evaluación correspondiente
- realizar una evaluación final que integra, la evaluación del tutor de prá...

En cuanto al estudiante las actividades programadas son las siguientes:

A) Asistencia en el centro del Prácticum, en el que el estudiante deberá:

El estudiante puede realizar, entre otras, las siguientes actividades (en función de las necesidades del centro):

- observación de sesiones de evaluación y de intervención
- seguimiento de casos
- participación directa a las sesiones
- participación en las sesiones de trabajo
- información a la tutora del centro de las actividades de evaluación que se realizan

B) actividades en la UAB

- asistencia (en su caso) a tutorías
- elaboración del informe final

En esta asignatura, no se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) en ninguna de sus fases. Cualquier uso de IA en la evaluación será considerado como fraude y se sancionará con calificaciones más bajas o nulas, y se informará a la tutora del centro.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
EV1: Informe del tutor/a del centro	80	0	0	CM32, CM33, CM34
EV2: Informe final	20	0	0	CM32, CM33, CM34

Las competencias de esta materia se evaluarán teniendo en cuenta varios aspectos:

- EV1: el informe de aprovechamiento realizado por el tutor del centro de prácticas en el que se evaluarán las competencias CM32, CM33 y CM34.
- EV2: elaboración del trabajo de la estancia en el centro de prácticas en el que se evaluarán las competencias CM32, CM33 y CM34.

Las dos evidencias son individuales.

Se hará el retorno de cada una de las evidencias de aprendizaje de la asignatura de la siguiente forma: EV1 - Er

No evaluable: el estudiante que no haya cumplido el número de horas de Recuperación. los estudiantes que no hayan superado la asignatura per

Link: <https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/evaluacions-1345722525858.html>

El material usado durante la estancia de prácticas es responsabilidad del centro de prácticas y su posible grabación deontológico puede comportar que la asignatura de prácticas no se supere.

Bibliografía

La bibliografía relevante dependerá de la tipología de los pacientes y de las características de cada centro. El estudiante tiene la obligación de buscar bibliografía adecuada en relación a las patologías que observe en los centros, y relacionar esta información con el análisis del caso que se describa a la memoria final o bien de otros apartados de la memoria que se considere adecuado. Este requisito se considerará indispensable para poder evaluar y aprobar la memoria de prácticas.

Software

No aplica

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura