

Titulación	Tipo	Curso
Speech therapy	OP	4

Contacto

Nombre: Daniela Viviana Mieres Maldonado
Correo electrónico: daniela.mieres@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos.

Objetivos y contextualización

Al estudiar los diferentes procesos psicológicos en primer curso se ha visto la importancia de la memoria en la construcción de la identidad de la persona y en la relación con los otros procesos psicológicos. En esta asignatura profundizaremos en las estructuras, funciones y procesos de la memoria humana y especialmente en su relación con el lenguaje.

Resultados de aprendizaje

1. CM26 (Competencia) Interpretar de manera crítica los resultados de las evaluaciones realizadas relacionándolas con las alteraciones del pensamiento y la memoria y sus efectos sobre el lenguaje.
2. CM27 (Competencia) Valorar los resultados de las investigaciones sobre los procesos implicados en el pensamiento y en la memoria.
3. KM65 (Conocimiento) Explicar los efectos de las enfermedades o traumatismos craneoencefálicos en los procesos de memoria y pensamiento.
4. KM66 (Conocimiento) Describir los procesos y sistemas implicados en la memoria y el pensamiento.
5. KM67 (Conocimiento) Relacionar los factores emocionales y racionales con los procesos de razonamiento y toma de decisiones, así como los procesos de la memoria con el lenguaje.
6. SM49 (Habilidad) Aplicar diferentes estrategias para potenciar las funciones cognitivas.
7. SM50 (Habilidad) Plantear diseños adecuados para intervenir sobre los distintos procesos y fenómenos implicados en la memoria y el pensamiento.

Contenido

1. Memoria: concepto i bases neuroanatomicas

2. Sistemas de la memoria
3. Procesos de la memoria
4. Relación entre memoria y lenguaje
5. Evaluación y programas de intervención logopédica

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales	24	0,96	KM65, KM66, KM67, KM65
Prácticas	12	0,48	CM26, CM27, KM65, SM49, SM50, CM26
Tipo: Supervisadas			
Tutorías en grupo	12	0,48	CM26, CM27, CM26
Tutorías individuales	4,5	0,18	KM65, KM66, KM67, KM65
Tipo: Autónomas			
Trabajo autónomo	95,5	3,82	CM26, CM27, SM50, CM26

Metodología

ACTIVIDAD DIRIGIDA:

Clases magistrales con soporte de TIC.

Seminarios de análisis y discusión de artículos especializados y casos.

- ACTIVIDAD SUPERVISADA:

Tutorías de seguimiento

- ACTIVIDAD AUTÓNOMA:

Lectura comprensiva de artículos especializados

Preparación y elaboración de los trabajos planteados.

Búsqueda de documentación

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Títol	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
EV1. Actividades y participación en seminarios	25 %	0	0	CM26, CM27, SM49, SM50
EV2. Trabajo escrito y presentación oral	35 %	0	0	CM26, CM27, SM49, SM50
EV3. Examen	40%	2	0,08	KM65, KM66, KM67, SM49

En el cas de demanar la prova en castellà, EL LLIURAMENT DE LA TRADUCCIÓ DE LES PROVES D'AVUACIÓ PRESENCIALS ES REALITZARÀ SI ES COMPLEIXEN ELS REQUERIMENTS ESTABLERTS EN L'ARTICLE 263 (tota la informació es pot consultar al web de la Facultat).

Les competències d'aquesta assignatura seran avaluades mitjançant: proves escrites, la participació en les xerrades que tindran lloc durant les classes de Seminari, i la presentació d'informes/treballs en les classes de Seminari.

El sistema d'avaluació s'organitza en dos mòduls, cada un dels quals tindrà assignat un pes específic en la qualificació final.

- Mòdul de lliurament d'informes/treballs: en aquest mòdul s'avaluaran els informes i treballs presentats als seminaris amb un pes global del 60% de la qualificació final.
- Mòdul de proves escrites, amb un pes global del 40% en la qualificació final.

En concret, es presentaran les evidències d'aprenentatge següents:

EV1: Presentació de treballs i participació en les xerrades del Seminari (grup i individual) (pes del 25%) (presencial).

EV2: Treball escrit grup i defensa oral (pes del 35%) (segon període avaluat) (entrega del treball virtual, defensa oral presencial).

EV3: prova escrita individual (pes del 40%) (segon període avaluat) (presencial).

L'estudiant aprovarà l'assignatura a partir d'obtenir com a mínim una qualificació de 5 (escala 0-10) com a mitjana de les evidències, i d'haver aprovat dues de les tres evidències (obtenir un 5.0 o més gran en dues de les tres evidències).

Un estudiant que hagi lliurat evidències d'aprenentatge amb un pes igual o superior a 4 punts (40%) no podrà constar en actes com a 'no evaluable'.

Es preveu una prova de recuperació de les evidències d'aprenentatge (EV2 i EV3) en el cas que no s'hagués demostrat un rendiment satisfactori. Podrà optar a realitzar la prova de recuperació l'alumnat que no hagi assolit els criteris establerts per superar l'assignatura i que compleixi les següents condicions: (a) la nota de curs sigui igual o superior a 3,5 i inferior a 5,0 punts (escala 0-10), i (b) hagi estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura.

La nota màxima que es podrà obtenir d'una evidència recuperada serà de 5,0 punts.

Aquesta assignatura no ofereix l'avaluació única

Enllaç a les pautes d'avaluació de la facultat:

<https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/avaluacions-1345722525858.html>

No es preveu que l'alumnat de 2ª o posterior matrícula s'avalui mitjançant una única prova de síntesi no recuperable.

*Important. Els exàmens seran en català. Si algun/a estudiant vol realitzar els exàmens en castellà i compleix els requisits establerts en l'article 263, ha de fer la sol·licitud la setmana 4 telemàticament (mitjançant e-formulari; més informació al web de la Facultat). No s'acceptaran sol·licituds en altres casos ni terminis.

Assistència

L'assistència als seminaris és obligatòria

Retorn

Per a l'Ev1, el retorn global es farà a l'aula i al campus virtual mitjançant eines digitals dues setmanes després de cada entrega.

Per a l'Ev2, el retorn es farà a l'aula i al campus virtual mitjançant eines digitals (setmana 15).

Per a l'Ev3, es farà mitjançant una tutoria individual al despatx en cas que l'estudiant ho demani (setmana 20).

L'ús de l'IA

Per a aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en tasques de suport, com la cerca bibliogràfica o d'informació, la correcció de textos o les traduccions. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat."

Bibliografía

Bibliografia fundamental:

BRUNA, O., ROIG, T., PUYUELO, M., JUNQUÉ, C., i RUANO, A. (2011). Rehabilitación neuropsicológica: intervención y práctica clínica. Barcelona: Elsevier.

RUIZ-VARGAS, J.M. (2010). Manual de Psicología de la memoria. Madrid: Síntesis.

Bibliografia complementària:

ANDRADE, J. (Ed.) (2002). Working Memory in Perspective. Hove (UK): Psychology Press.

BADDELEY, A.D. (1998). Memoria humana. Teoría y práctica. Madrid: McGraw Hill.

BADDELEY, A. (2004). Your memory: A user's guide (New illustrated edition). London: Carlton Books.

BADDELEY, A.D., EYSENCK, M.W. y ANDERSON, M.C. (2009). Memoria. Madrid: Alianza, 2010.

BADDELEY, A.D.; KOPELMAN, M.D. y WILSON, B.A. (2002). The Handbook of memory disorders. Second Edition. Chichester, UK: John Wiley

HULME, C. y MACKENZIE, S. (1992). Dificultades graves en el aprendizaje: el papel de la memoria de trabajo. Barcelona: Ariel, 1994.

NEATH, I. y SURPRENANT, A. (2002). Human Memory (Second edition). New York: Wadsworth Publishing.

PAPAGNO, C. (2008). La arquitectura de los recuerdos: Cómo funciona la memoria. Barcelona: Paidós.

PICKERING, S. y PHYE, G.D. (Eds.) (2008). Working Memory and Education (Educational Psychology). London: Academic Press.

RUIZ-VARGAS, J.M. (1991). Psicología de la Memoria. Madrid: Alianza.

SAIZ, D., SAIZ, M. i BAQUES, J. (1996). Psicología de la memoria. Manual de Prácticas. Barcelona: Avesta.

SÁNCHEZ CABACO, A.y BEATO, M. S. (Coord) (2001). Psicología de la memoria: Ámbitos aplicados. Madrid: Alianza.

SCHACTER, D. L. (2001) The seven sins of memory: How the mind forgets and remembers. New York: Houghton Mifflin Co. (Traducció a: SCHACTER, D.(2003). Los siete pecados de la memoria: la memoria es la clave de la inteligencia. Barcelona: Ariel.).

Software

N/A

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PLAB) Prácticas de laboratorio	111	Catalán/Español	primer cuatrimestre	tarde
(PLAB) Prácticas de laboratorio	112	Catalán/Español	primer cuatrimestre	tarde
(TE) Teoría	1	Catalán/Español	primer cuatrimestre	tarde