

Psicología Evolutiva II: de la Adolescencia a la Vejez

Código: 101727

Créditos ECTS: 6

2025/2026

Titulación	Tipo	Curso
Speech therapy	FB	2

Contacto

Nombre: Carrasumada Serrano Pau

Correo electrónico: carrasumada.serrano@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Esta asignatura se adentra en el conocimiento del desarrollo de la persona en tres grandes etapas del ciclo vital que van desde la adolescencia hasta la vejez, por lo tanto, creo que sería conveniente que el estudiante hubiera cursado con anterioridad la asignatura Psicología Evolutiva I que trata sobre el desarrollo en la primera etapa de la vida, la niñez.

Objetivos y contextualización

Contextualización:

La asignatura parte de la concepción de que la persona se desarrolla a lo largo de su vida. Por lo tanto, la asignatura sigue un enfoque del desarrollo de la persona.

Objetivos formativos de la asignatura:

- Profundizar en el desarrollo humano desde la adolescencia hasta la vejez.
- Fomentar el conocimiento de los cambios y continuidades que se producen en el desarrollo.
- Fomentar el conocimiento de los cambios y continuidades que se producen en el desarrollo.
- Fomentar el conocimiento de los cambios y continuidades que se producen en el desarrollo.
- Promover en el alumnado el conocimiento racional y el sentido crítico hacia el desarrollo.
- Ser capaz de analizar material relacionado con la materia.

Resultados de aprendizaje

1. CM01 (Competencia) Comunicar de manera efectiva e inclusiva de acuerdo con las características de los interlocutores.
2. CM02 (Competencia) Valorar el impacto de las dificultades, los prejuicios y las discriminaciones que pueden implicar las acciones o proyectos, a corto o largo plazo, en relación con determinadas personas o colectivos.

3. KM01 (Conocimiento) Describir desde una perspectiva evolutiva las distintas fases de la adquisición del lenguaje del desarrollo psicomotor.
4. KM02 (Conocimiento) Describir los mecanismos básicos de la función comunicativa del lenguaje.
5. KM03 (Conocimiento) Explicar los fundamentos psicológicos (desarrollo evolutivo), I de la intervención logopédica en la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.
6. KM04 (Conocimiento) Identificar las implicaciones del proceso de desarrollo evolutivo sobre el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.
7. SM01 (Habilidad) Utilizar correctamente la terminología y metodología propias de la investigación científica.

Contenido

Módulo didáctico 1. El desarrollo durante la adolescencia

1. La noción de adolescencia y aproximación al estudio de la adolescencia
2. Desarrollo físico en la adolescencia
3. Desarrollo cognitivo en la adolescencia
4. Desarrollo afectivo y psicosocial en la adolescencia

Módulo didáctico 2. El desarrollo durante la adultez

1. La noción de adultez y aproximación al estudio de la adultez
2. Desarrollo físico en la adultez
3. Desarrollo cognitivo en la adultez
4. Desarrollo afectivo y psicosocial a la adultez

Módulo didáctico 3. El desarrollo durante la vejez

1. La noción de envejecimiento y aproximación al estudio de la vejez
2. Desarrollo físico en la vejez
3. Desarrollo cognitivo en la vejez
4. Desarrollo afectivo y psicosocial en la vejez

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<hr/>			
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales Módulos 1, 2 y 3	21	0,84	
Seminarios	24	0,96	
<hr/>			
Tipo: Supervisadas			
Análisis de textos y de material audiovisual	15	0,6	
<hr/>			
Tipo: Autónomas			
Pruebas escritas, elaboración de informes escritos, lectura de textos, trabajo de campo	88,5	3,54	
<hr/>			

La metodología docente será la siguiente: a) Clases magistrales b) Trabajo autónomo c) Análisis de materiales d) Desarrollo de proyectos e) Tutorías f) Búsqueda de documentación telemática g) Elaboración de informes.

En esta asignatura, no se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) en ninguna de sus fases. Cuidados más rigurosos en casos de gravedad.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ev1. Examen bloque I (primera semana evaluativa)	30	0,75	0,03	KM01, KM02, KM03, KM04
EV2. Examen bloque II (segunda semana evaluativa)	30	0,75	0,03	KM01, KM03, KM04
EV3. Trabajos seminario	40	0	0	CM01, CM02, KM04, SM01

La evaluación es continua, se harán actividades de análisis, de síntesis, elaboración de informes escritos y exámenes escritos. Las evidencias de aprendizaje serán de dos tipos:

1. Trabajos: estos podrán ser elaborados de manera individual o en grupo.

2. Exámenes: Habrá dos exámenes escritos, uno que corresponde a los elementos introductorios de la asignatura y otro que corresponde a los contenidos principales.

Se dará retorno de las diferentes actividades evaluativas con tiempo suficiente para que el estudiante pueda proponer mejoras y clarificar dudas.

Hay que tener presente que la evaluación única NO implica que el estudiante no asiste a clase, ni que no tenga contactos con el profesorado.

Definición de superación de la asignatura: La asignatura se considerará superada cuando se ha obtenido una calificación de 5 o superior.

Definición de No evaluable en la asignatura: Un / a estudiante que no haya entregado evidencias de aprendizaje.

Pruebas de recuperación: Podrán realizar la prueba de recuperación todas aquellas personas que no superen la evaluación.

La evaluación única se solicita telemáticamente (E-Formulario) en el período específico (más información en la web).

"No se prevé que el alumnado de 2^a o posterior matrícula se evalúe mediante una única prueba de síntesis no escrita."

<https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/evaluacions-1345722525858.html>

La entrega de la traducción de las pruebas de evaluación presenciales se realizará si se cumplen los requerimientos establecidos en la convocatoria.

Bibliografía

Bibliografía fundamental:

Carretero, M., Palacios, J. i Marchesi,A. (1985) *Psicología Evolutiva.3. Adolescencia, Madurez y senectud.* Alianza psicología.

Delval,J. (1994) *El desarrollo humano.* Madrid: Siglo XXI Editores.

Fernández-Ballesteros, R. (Dir.) (2009) Psicología de la vejez. Una psicogerontología aplicada. Madrid: Psicología Pirámide.

Gutierrez, F.; García Madruga, J.A. i Carriedo, N. (2006) Psicología evolutiva II. Desarrollo cognitivo y lingüístico. Madrid:Universidad Nacional de Educación a Distancia

Bibliografía complementaria:

Fernández-Ballesteros, R. (Dir.) (2009) Envejecimiento activo. Contribuciones de la Psicología. Madrid: Psicología Piràmide.

Santrock, J.W.(2004) *Adolescencia. Psicología del desarrollo.* Mc Grau-Hill.

Perinat, A. (2003) Los adolescentes en el siglo XXI. Barcelona: Editorial UOC.

Shaffer, D. (2000) *Psicología del desarrollo. Infancia y adolescencia.* Madrid: Thomson editores.

Silvestre, N., Solé, M.R., Pérez, M. i Jodar, M. (1996) *Psicología Evolutiva: Adolescencia, edad adulta y vejez.* Ediciones CEAC.Barcelona.

Stassen, K. i Thompson, R. (1998) Psicología del desarrollo: adultez y vejez (4a edición). Madrid: Panamericana.

Triadó, C. i Villar, F. (coords.) (2006) Psicología de la Vejez. Madrid: Alianza.

Vega Vega, J.L. i Bueno Martínez, B. (1995) *Desarrollo adulto y envejecimiento.* Síntesis.Madrid.

Villar Posada, F. i Triadó, C. (2006) El estudio del ciclo vital a partir de historias de vida: una propuesta práctica. Barcelona: Publicacions i edicions de la Universitat de Barcelona.

<http://www.injuve.migualdad.es/injuve/contenidos.item.action?id=1531688780&menuId=1627100828>

Software

No aplicable

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(SEM) Seminarios	111	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	112	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	113	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto