

Titulació	Tipus	Curs
Logopèdia	OP	4

Professor/a de contacte

Nom: Sonia Vilaltella Verdes

Correu electrònic: sonia.vilaltella@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Per un aprofitament adequat de l'assignatura, convé que l'estudiant tingui uns coneixements sòlids del desenvolupament normatiu del llenguatge i una àmplia informació dels principals trastorns del llenguatge, així com dels mateixos trastorns, però associats a les psicopatologies més prevalents.

Contextualització

En l'exercici professional de la logopèdia, l'avaluació psicològica dels pacients és un element molt rellevant. Primerament, perquè durant el procés diagnòstic inicial, a més de l'avaluació estrictament logopèdica, és necessari avaluar altres aspectes de la persona, com les capacitats cognitives o la personalitat. I en segon lloc, perquè durant la intervenció terapèutica és imprescindible realitzar una avaluació continuada d'aspectes no relacionats directament amb els problemes de llenguatge, amb l'objectiu de poder valorar de forma objectiva els efectes del procés terapèutic.

Objectius

Objectius formatius de l'assignatura

1. L'alumne sabrà utilitzar diverses tècniques i instruments d'avaluació, propis de la professió.
2. L'alumne sabrà interpretar els resultats de diferents instruments i tècniques d'avaluació psicològica.
3. L'alumne sabrà escollir les tècniques i instruments d'avaluació més adequats, en funció de les característiques individuals i del trastorn de llenguatge dels pacients.

Resultats d'aprenentatge

1. CM23 (Competència) Elaborar informes de l'avaluació i el diagnòstic que garanteixin una comunicació eficaç amb altres professionals a partir de casos.
2. KM60 (Coneixement) Explicar la idoneïtat dels instruments d'avaluació psicològica, i la seva utilitat per inferir les característiques dels diferents trastorns del llenguatge.

3. SM45 (Habilitat) Fer servir la terminologia bàsica de la recerca en l'àmbit dels trastorns psicològics, l'avaluació psicològica i altres disciplines afins.

Continguts

1. Principis bàsics de l'avaluació psicològica
2. Avaluació en els trastorns del neurodesenvolupament
3. Avaluació dels trastorns de conducta
4. Avaluació d'altres aptituds

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Anàlisi d'instruments i tècniques d'avaluació (12h. pràctiques)	12	0,48	KM60
Anàlisi d'instruments i tècniques d'avaluació (24h. teòriques)	24	0,96	KM60
Tipus: Supervisades			
Aplicació de tècniques d'avaluació	20	0,8	CM23
Discussions de grup	16	0,64	CM23
Estudi de casos	12	0,48	CM23
Tipus: Autònomes			
Lectures científiques	14	0,56	SM45
Treballs individuals	18	0,72	SM45

Metodologia docent

- Exposicions magistrals
- Descripció de material psicomètric
- Exposició de casos
- Pràctiques supervisades
- Fòrums de discussió

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Ev1 Treball individual	30%	20	0,8	CM23
Ev2 Prova escrita	40%	2	0,08	KM60
Ev3 Discussions col·lectives	30%	12	0,48	SM45

Aquesta assignatura no contempla l'avaluació única.

Ev1. Treball individual: autoria individual, format escrit, via telemàtica (primer període avaluatiu)

Ev2. Prova escrita: autoria individual, format escrit, via presencial (segon període avaluatiu)

Ev3. Discussions col·lectives: autoria individual i col·lectiva, format oral i escrit, via presencial (primer i segon període avaluatiu) Per tractar-se de discussions col·lectives, la Ev3 no és recuperable.

Estudiant avaluable: Un/a estudiant que hagi lliurat evidències d'aprenentatge amb un pes inferior a 4 punts (40%), constarà com a "no avaluable"

Assignatura superada: Quan la nota acumulada sigui igual o superior a 5,0 (50%)

Proves de recuperació: Podrà optar a realitzar alguna de les proves de recuperació aquell alumnat que no hagi adquirit els criteris establerts per superar l'assignatura i que hagi estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats, el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues tercers parts de la qualificació total de l'assignatura. No és preveu que l'alumnat de 2a oposterior matrícula, s'avalui mitjançant una única prova de síntesi no recuperable.

Link d'accés a les pautes d'avaluació de les titulacions de la facultat de Psicologia:

<https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/avaluacions-1345722525858.html>

EL LLIURAMENT DE LA TRADUCCIÓ DE LES PROVES D'AVALUACIÓ PRESENCIALS ES REALITZARÀ SI ES COMPLEIXEN ELS REQUERIMENTS ESTABLERTS EN L'ARTICLE 263 I ES REALITZA LA SEVA SOL·LICITUD LA SETMANA 4 TELEMÀTICAMENT (EFORMULARI) (més informació al web de la Facultat).

Modelo 1 - Uso prohibido: "En esta asignatura, no se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) en ninguna de sus fases. Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados con IA será considerado una falta de honestidad académica y puede acarrear una penalización parcial o total en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos.

Tipo de retorno	EV Y TIPOS	SEMANA
Escrita		
Herramientas digital		
En clase		
Tutoría	Ev1-2-3	20

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA

Fonamental

- Ávila, A. (Ed.) (1996). *Evaluación en Psicología Clínica. Volumen I: Proceso, método y estrategias psicométricas*. Salamanca: Amaru.
- Ávila, A. (Ed.) (1996). *Evaluación en Psicología Clínica. Volumen II: Estrategias Cualitativas*. Salamanca: Amaru.
- Fernández-Ballesteros, R. (Ed.). (1992). *Evaluación conductual hoy*. Madrid. Pirámide
- Fernández-Ballesteros, R. (1993). *Introducción a la evaluación psicológica I y II*. Madrid, Pirámide.

Complementària

- Ávila, A. i Rodríguez, C. (Eds.). (1992) *Psicodiagnóstico clínico*. Salamanca. Eudema Universidad
- Bellack, A.S. i Hersen, M. (1993). *Manual práctico de evaluación de conducta*. Bilbao. DDB
- Fierro, A. (Ed.). (1998) *Psicología clínica*. Madrid. Pirámide
- Forns, M., Kirschner, M., i Torres, M. (1991). *Principales modelos en evaluación psicológica*. Barcelona, L'Estudi d'en Llop.
- Jiménez, F. i de Diego, R. (1990). *Lecturas de psicodiagnóstico*. Salamanca. Amaru
- Peñate, W., Matud, P. i Ibáñez, I. (1993). *Evaluación psicológica*. Valencia. Promolibro
- Pervin, L. A. (1979). *Personalidad. Teoría, diagnóstico e investigación*. Bilbao. DDB

Programari

No aplicable

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(SEM) Seminaris	111	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	112	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Català	segon quadrimestre	matí-mixt