

Titulació	Tipus	Curs
Gestió aeronàutica	OB	3

Professor/a de contacte

Nom: Enric Nart Viñals

Correu electrònic: enric.nart@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Haver cursat les assignatures de Càlcul i Algebra Lineal.

Objectius

La investigació d'operacions (o Investigació Operativa) es refereix a l'ús de models matemàtics, estadístics i d'algorismes per tal de donar suport a la presa de decisions. Aquests problemes de decisió apareixen en àmbits tan diversos com l'administració d'empreses, l'enginyeria industrial i l'economia, amb el propòsit comú d'organitzar de manera eficient el nombre de recursos disponibles.

L'objectiu fonamental del curs és proporcionar a l'alumne els coneixements bàsics de models d'optimització que li permetin plantejar i resoldre problemes de decisió-pel que fa a horaris, distribució de la flota, rutes, etc...- propis de la gestió aeronàutica i, més generalment, capacitar-lo per al tractament de problemes de distribució, logística i transport (marítim, ferroviari, urbà, cadena de subministrament, etc ...).

Competències

- Actitud personal.
- Aplicar eines de programari específiques per a la resolució de problemes propis del sector aeronàutic.
- Comunicació.
- Dimensionar i gestionar de manera eficient els recursos en les escales de les aeronaus.
- Disposar dels fonaments de matemàtiques, economia, tecnologies de la informació i psicologia de les organitzacions i del treball, necessaris per comprendre, desenvolupar i avaluar els processos de gestió dels diferents sistemes presents al sector aeronàutic.
- Hàbits de pensament.
- Hàbits de treball personal.
- Supervisar la gestió de mitjans en un aeroport.
- Treballar en equip.

Resultats d'aprenentatge

1. Adaptar-se a situacions imprevistes.
2. Aplicar eficientment els criteris d'optimització.
3. Avaluar de forma crítica el treball realitzat.
4. Avaluar requeriments en els recursos per garantir factors de qualitat en les operacions de transport aeri.
5. Descriure els fonaments de la utilització d'entorns d'optimització i de simulació.
6. Desenvolupar el pensament científic.
7. Desenvolupar el pensament sistèmic.
8. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
9. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi, síntesi i prospectiva.
10. Desenvolupar la curiositat i la creativitat.
11. Desenvolupar un pensament i un raonament crític.
12. Establir models d'optimització per a la presa de decisions estratègiques.
13. Fer un ús eficient de les TIC en la comunicació i la transmissió d'idees i resultats.
14. Formular i resoldre problemes de gestió aeronàutica.
15. Gestionar el temps i els recursos disponibles. Treballar de manera organitzada.
16. Identificar, gestionar i resoldre conflictes.
17. Planificar les activitats per donar resposta a la càrrega operativa.
18. Prendre decisions pròpies.
19. Prevenir i solucionar problemes.
20. Programar les operacions que intervenen en l'escala d'una aeronau.
21. Seleccionar eines d'optimització adequades a la tipologia de problemes que cal resoldre.
22. Treballar cooperativament.
23. Treballar de manera autònoma.
24. Treballar en entorns complexos o incerts i amb recursos limitats.

Continguts

Programació lineal.

Exemples. Definicions.

Mètode del Simplex. Introducció.

Mètode del Simplex. Algorisme i taula.

Dualitat i anàlisi postoptimal.

Programació entera.

Introducció.

Mètode "Branch & Bound".

Variables binàries.

Fluxos lineals sobre xarxes.

Introducció i elements bàsics.

El problema del cost minimal. Mètode del Simplex per a xarxes.

El problema del flux maximal. Algoritme de Ford-Fulkerson.

Llenguatge de programació per a resoldre problemes d'optimització.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			

Pràctiques	12	0,48	4, 12, 16, 21, 22
Problemes	13	0,52	4, 12, 16, 21, 22
Teoria	26	1,04	4, 12, 16, 21, 22
Tipus: Autònomes			
Activitats no presencials	89	3,56	4, 12, 16, 21, 22

Les hores presencials d'activitats dirigides es distribueixen en:

Teoria:

El professor introdueix els conceptes bàsics corresponents a la matèria de l'assignatura, tot mostrant exemples de la seva aplicació; tenint en compte l'assistència i participació dels alumnes i adequant-se al seu nivell. S'espera que l'alumne complementi les explicacions del professor amb l'estudi personal autònom.

Problemes:

En les classes de problemes es treballa tant la comprensió dels conceptes introduïts en la teoria com les tècniques de resolució de problemes.

Pràctiques amb ordinador:

Al laboratori l'alumne aprèn a utilitzar un llenguatge de programació que li permet plantejar i resoldre els problemes del curs amb l'ajuda del suport informàtic.

Competències transversals

Tant en les classes de problemes com en les de pràctiques, l'estudiant aprèn a treballar en equip(T03) per plantejar i resoldre problemes. El professor ajuda a donar eines d'anàlisi i síntesi que enforteixin els hàbits de pensament (T01) i l'actitud de comunicació i creativitat personal(T04,T06). Les avaluacions tant de les pràctiques com de les sessions especials de problemes reflecteixen en part aquesta capacitat de l'estudiant de comunicació i col.laboració en equip, així com la seva actitud i hàbits d'estudi personals.

Intel·ligència artificial

En aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) com a part integrant del desenvolupament del treball, sempre que el resultat final reflecteixi una contribució significativa de l'estudiant en l'anàlisi i la reflexió personal. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA es considerarà falta d'honestat acadèmica i pot comportar una penalització en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
-------	-----	-------	------	--------------------------

Avaluacions	80%	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24
Pràctiques de laboratori	20%	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 24

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única

La nota de l'assignatura és la mitjana ponderada de les notes de les activitats avaluable, amb els pesos següents:

- Exercicis de les pràctiques al laboratori informàtic: 20% (3 activitats avaluable)
- Control de seguiment: 30% (1 examen)
- Prova final: 50% (1 examen)

Avaluació recuperable: Es farà només una activitat avaluable de recuperació (80%).

Per a presentar-se a la recuperació s'ha d'haver participat en un mínim d'activitats avaluable que sumin el 70% de la nota.

En cas de no superar l'assignatura, la nota numèrica de l'expedient serà el valor menor entre 4.5 i la mitjana ponderada de les notes.

Anunci de les dates d'avaluació:

Les dates d'avaluació continuada es publicaran al campus virtual i poden estar subjectes a possibles canvis de programació per motius d'adaptació a possibles incidències. Sempre s'informarà al campus virtual sobre aquests canvis ja que s'entén que aquesta és la plataforma habitual d'intercanvi d'informació entre professors i estudiants.

Normativa del centre pel que fa la còpia:

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, es qualificaran amb un zero les irregularitats comeses per l'estudiant que puguin conduir a una variació de la qualificació d'un acte d'avaluació. Per tant, copiar o deixar copiar qualsevol activitat d'avaluació implicarà suspendre-la amb un zero. No seran recuperables les activitats d'avaluació qualificades d'aquesta forma i per aquest procediment, i per tant l'assignatura serà suspesa directament sense oportunitat de recuperar-la en el mateix curs acadèmic.

Bibliografia

Bibliografia bàsica

Alabert, Aureli; Curs d'investigació Operativa. Apunts.
<http://mat.uab.cat/~alabert/Docs/teaching/Optimisation.pdf>.

Fourer, R., Gay, D.M. & Kernighan, B.W.; AMPL. A Modeling Language for Mathematical Programming. Pacific Grove: Thomson/Brooks/Cole, cop. 2003.

Bibliografia complementària

Bazargan, Massoud; Airline Operations and Scheduling. Ashgate, 2004.

Basart, Josep M.; Programació Lineal. Materials UAB 58, 2000.

Programari

LibreOffice

AMPL

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	11	Català	primer quadrimestre	tarda
(PAUL) Pràctiques d'aula	12	Català	primer quadrimestre	tarda
(PLAB) Pràctiques de laboratori	21	Català	primer quadrimestre	tarda
(PLAB) Pràctiques de laboratori	22	Català	primer quadrimestre	tarda
(PLAB) Pràctiques de laboratori	23	Català	primer quadrimestre	tarda
(TE) Teoria	11	Català	primer quadrimestre	tarda