

Titulación	Tipo	Curso
Gestión aeronáutica	FB	2

Contacto

Nombre: Georgina Grau Montada

Correo electrónico: georgina.grau@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

La asignatura requiere un conocimiento básico de lo que es una empresa y de los comportamientos de las personas. Algunos referentes se pueden encontrar en las asignaturas de primer curso: Derecho de la Empresa, Psicología de las Organizaciones y del Trabajo e Introducción a la Economía. Para un mejor aprovechamiento es importante una experiencia laboral.

Objetivos y contextualización

Los recursos humanos son un elemento fundamental en las organizaciones. Esto es todavía más importante en las economías de nuestro entorno más próximo, orientadas cada vez más a los servicios, como es el caso del sector Aeroportuario.

La asignatura pretende ofrecer una visión de los recursos humanos en que se consideren los principales aspectos estratégicos para permitir una comprensión de los procedimientos que se llevan a cabo en esta área de las empresas.

Los objetivos son:

1. Comprender el concepto de gestión estratégica de los recursos humanos.
2. Comprender las responsabilidades de los gestores en lo relativo a la gestión de personas dentro del marco empresarial.
3. Asumir una comprensión integrada de las diferentes alternativas en las políticas de recursos humanos y criterios a tener en cuenta para su aplicación.
4. Incorporar la perspectiva de género en la dirección y gestión de recursos humanos en las empresas.

Competencias

- Comunicación.
- Diagnosticar la situación comercial, financiera y de recursos humanos en empresas y organizaciones.

- Hábitos de pensamiento.
- Hábitos de trabajo personal.
- Participar en la gestión de los recursos humanos, aplicando adecuadamente los distintos conceptos implicados: psicología aplicada a las organizaciones, comunicación interna y externa de la empresa, aspectos económicos y aspectos legales.
- Trabajo en equipo.

Resultados de aprendizaje

1. Asumir y respetar el rol de los diversos miembros del equipo, así como los distintos niveles de dependencia del mismo.
2. Comunicar eficientemente de forma oral y/o escrita conocimientos, resultados y habilidades, tanto en entornos profesionales como ante públicos no expertos.
3. Definir e implantar políticas de recursos humanos de acuerdo a la definición que sobre su gestión la empresa haya definido.
4. Desarrollar el pensamiento científico.
5. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
6. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico.
7. Describir el marco jurídico de la gestión de los Recursos Humanos en las empresas.
8. Gestionar el tiempo y los recursos disponibles. Trabajar de forma organizada.
9. Identificar, gestionar y resolver conflictos.
10. Identificar los elementos claves presentes en los procesos de definición de la políticas de recursos humanos de la empresa.
11. Relacionar las actividades sobre el papel de los directivos en la gestión de los recursos humanos.
12. Tomar decisiones propias.
13. Trabajar cooperativamente.
14. Trabajar de forma autónoma.
15. Trabajar en entornos complejos o inciertos y con recursos limitados.

Contenido

1. La persona. Dirección estratégica de Recursos Humanos.
2. Planificación, diseño, análisis y valoración de puestos de trabajo.
3. Procesos de incorporación de personas (reclutamiento, selección, contractación y socialización).
4. Formación y desarrollo.
5. Evaluación del desempeño.
6. Compensación y políticas retributivas.
7. Relaciones laborales y fuentes del derecho del trabajo.
8. Desvinculación de la empresa

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			

Resolución de problemas y análisis de casos	15	0,6	3, 5, 6, 8, 10, 11, 14
Teoría	40	1,6	10, 11
Tipo: Supervisadas			
Tutorías y presentación de trabajos obligatorios	15	0,6	1, 2, 4, 8, 9, 12, 13, 15
Tipo: Autónomas			
Estudio y preparación de trabajos	70	2,8	7, 4, 5, 6, 8, 10, 14

1. Clases teóricas. Su objetivo es ofrecer una visión de la gestión de recursos humanos en que se consideren los principales aspectos estratégicos y se profundice en la comprensión de los diferentes procesos que se llevan a cabo. Toda la teoría se va exponiendo mediante explicación de experiencias reales.

2. Ejercicios y prácticas en clase. La finalidad es desarrollar las habilidades necesarias para aplicar los conceptos adquiridos en situaciones concretas. Estas actividades se harán en grupos de 2 a 6 personas.

3. Envío de definiciones de algunos conceptos o comentarios de noticias por correo electrónico o campus virtual. La finalidad es profundizar en algunas cuestiones para debatir posteriormente en clase, o buscar conceptos que entrarán en el examen.

4. Trabajo práctico. La finalidad es analizar una política específica de RRHH en su aplicación en una empresa real, para comparar los conceptos estudiados en clase y su aplicación actual, o alternatively la preparación de una parte del temario, para exponer al resto de compañeros/as. Esta actividad se hará en grupos de 4-6 personas aliatórios. Grupos hechos por parte de la profesora, para asumir también el aprendizaje de trabajar con personas con las que habitualmente no se trabaja.

5. Habrá seminarios específicos para tratar temas de interés y complementarios con el temario.

En esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) como parte integrante del desarrollo del trabajo, siempre que el resultado final refleje una contribución significativa del estudiante en el análisis y la reflexión personal. El estudiante tendrá que identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo éstas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La no transparencia del uso de la IA se considerará falta de honestidad académica y puede acarrear una penalización en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ejercicios y prácticas en clase	15%	3	0,12	1, 2, 7, 4, 5, 6, 8, 10, 12, 11, 13, 14, 15
Envío de conceptos y reflexiones a través del campus virtual	10%	2	0,08	2, 5, 6

Pruebas escritas sobre conocimientos adquiridos	50%	2	0,08	2, 7, 5, 6, 8, 10, 11, 14
Trabajo práctico y presentación	25%	3	0,12	1, 2, 3, 6, 8, 10, 9, 13, 14

Esta asignatura si prevé el sistema de evaluación única, que el alumno deberá solicitar durante las primeras dos semanas desde el inicio del semestre. La evaluación única estará compuesta por un trabajo individual con un peso del 30% y una prueba escrita (examen final) con un peso del 70%. De cada una de las partes se requiere un mínimo de 4. En el supuesto de tener que ir a recuperación, consistirá en una sola prueba escrita que requiere nota mínima de 5 para aprobar la asignatura.

El proceso de evaluación será continuo en base a un conjunto de actividades programadas y definidas durante todo el semestre. Evaluará la adquisición de conocimientos, y el nivel de consecución de capacidades de análisis, toma de decisiones así como la capacidad de comunicarse a terceros.

Se divide la evaluación en 4 partes, con un peso del 25% de la nota final cada parte.

1. Evaluación continua: prácticas en clase, ejercicios enviados y participación en seminarios: 25% de la nota final
2. Trabajo final en grupos aleatorios: 25% de la nota final (nota mínima 2,5).
3. Examen parcial temas 1 a 4: 25% de la nota final. Es liberatorio si la nota es superior a 5.
4. Examen final temas 5 a 8 o de todo el temario si no se ha liberado el parcial: 25% de la nota final (solamente se hará promedio con el resto, si la nota es superior a 4).

En el supuesto de no superar el examen parcial (temas 1 a 4), el alumno podrá realizar una recuperación de estos temas, conjuntamente con el segundo parcial, donde la nota mínima para promediar será de 4. Se cogerá la nota de la recuperación, aunque esta sea inferior).

Si el alumno se presenta a algún examen parcial y / o el trabajo final, no podrá acceder a una nota final de "No Evaluable", pasando a suspender la asignatura si no la supera según los criterios indicados más arriba.

Los alumnos suspendidos podrán acceder a una prueba de reevaluación que se realizará en un plazo de máximo 15 días aproximadamente después de la finalización de los sistemas de evaluación ordinarios, que consistirá en una prueba escrita sobre la materia suspendida (temas 1 a 4 o temas 5 a 8). Para aprobar la asignatura en la recuperación se requiere un 5 de promedio entre las dos pruebas (ya sean hechas las dos a la reevaluación o ya sea hecha una a la reevaluación y la otra en la convocatoria ordinaria). Para acceder a la reevaluación, el alumno tiene que haber realizado al menos 2/3 partes de las actividades evaluables durante el curso. El estudiante que apruebe la materia a la reevaluación, tendrá la nota máxima de 5.

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, se califican con un cero las irregularidades cometidas por el estudiante que puedan conducir a una variación de la calificación de un acto de evaluación. Por lo tanto, copiar o dejar copiar cualquier actividad evaluable implicará suspender con un cero, y si es necesario superarla para aprobar, toda la asignatura quedará suspendida. No serán recuperables las actividades de evaluación calificadas de esta forma y por este procedimiento, y por lo tanto la asignatura será suspendida directamente sin oportunidad de recuperarla en el mismo curso académico.

Las fechas de evaluación continua de los exámenes parciales y entrega y presentación del trabajo final se publicarán en el campus virtual y pueden estar sujetos a posibles cambios de programación por motivos de adaptación a posibles incidencias. Siempre se informará en el campus virtual sobre estos cambios ya que se entiende que esta es la plataforma habitual de intercambio de información entre profesores y estudiantes.

Las faltas de ortografía puntuarán negativamente en toda la evaluación, tanto de las prácticas, ejercicios, trabajo y exámenes. Un estudiante que realice un número inaceptable de faltas de ortografía, puede llegar a suspender la asignatura por este motivo.

El formato del trabajo, al hacerse en grupos aleatorios, implica un aprendizaje de trabajo en equipo diferente acunado los grupos son escogidos por los propios estudiantes. Esta competencia transversal la valoro mediante una evaluación individual que los estudiantes deben enviar por correo electrónico explicando el desarrollo del trabajo y cómo han superado las dificultades. Esta opinión puede llegar a modificar la nota del trabajo de forma individual en un margen de un punto por encima o por debajo de la nota grupal.

El criterio para la concesión de Matrículas de Honor es la obtención de una nota final superior a 9, teniendo en cuenta el desarrollo de la asignatura durante el curso y la regularidad en la evaluación de toda la materia. Para la concesión de una Matrícula de Honor la profesora estará premiando la adquisición excelente de competencias intelectuales y emocionales del ejercicio de la dirección y gestión de RRHH.

Bibliografía

DE LA CALLE DURAN, M^a C; ORTIZ DE URBINA CRIADO, M. "Fundamentos de Recursos Humanos". Pearson-Prentice Hall, 2004

DOLAN, S; SCHULER, R; VALLE, R: La gestión de los Recursos Humanos. Mc. Graw Hill, Madrid, 2007

Otros libros y artículos que se comentarán en clase.

Software

Se utilizarán las plataformas de "Campus Virtual" y de "Teams", para exponer las presentaciones del temario, así como para la entrega de prácticas y ejercicios. Además, alguno/s temas o sesiones se podrán dar vía videos con acceso desde la plataforma Teams.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	11	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde
(PAUL) Prácticas de aula	12	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde
(SEM) Seminarios	21	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde
(SEM) Seminarios	22	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde
(SEM) Seminarios	23	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde

