

Contabilidad

Código: 101748
Créditos ECTS: 6

2025/2026

Titulación	Tipo	Curso
Gestión aeronáutica	FB	1

Contacto

Nombre: Diego Prior Jimenez

Correo electrónico: diego.prior@uab.cat

Equipo docente

Sergi Cadena Abadias

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No es necesario ningún requisito previo puesto que se trata de una asignatura básica de primer curso.

Objetivos y contextualización

Se trata de una asignatura que se imparte en el primer curso segundo semestre del grado de Gestión Aeronáutica. Con esta asignatura se pretende acercar a los estudiantes a la realidad económica financiera de la empresa y familiarizarlos con los documentos contables que las empresas elaboran y a partir de los cuales las empresas tienen que tomar decisiones. Dentro de este contexto los objetivos de esta asignatura son:

Conocer y entender los aspectos nucleares de la contabilidad y su marco conceptual: normativa, principios contables y criterios de valoración recogidos en el Plan General de Contabilidad vigente.

Saber desarrollar las operaciones que integran el proceso contable básico.

Elaboración y determinación del resultado del ejercicio y de las cuentas anuales según directrices del Plan General de Contabilidad vigente.

Aprender a analizar, interpretar y evaluar los estados financieros de las empresas a partir del conocimiento de herramientas y técnicas de análisis para poder formular un diagnóstico de la situación económica y financiera de una organización.

Competencias

- Comunicación.
- Diagnosticar la situación comercial, financiera y de recursos humanos en empresas y organizaciones.
- Hábitos de pensamiento.
- Hábitos de trabajo personal.

Resultados de aprendizaje

1. Comprender los métodos contables y de análisis patrimonial de la empresa.
2. Comunicar eficientemente de forma oral y/o escrita conocimientos, resultados y habilidades, tanto en entornos profesionales como ante públicos no expertos.
3. Desarrollar la capacidad de análisis, síntesis y prospectiva.
4. Gestionar el tiempo y los recursos disponibles. Trabajar de forma organizada.
5. Trabajar en entornos complejos o inciertos y con recursos limitados.

Contenido

Contenidos

Tema 1: La contabilidad como sistema de información

1. Definición y objetivos de la contabilidad
2. El marco conceptual de la contabilidad
3. Requisitos de la información contable
4. Usuarios de la información contable.
5. El Plan General de Contabilidad vigente.

Tema 2: El método contable

1. El método contable: proceso de análisis, registro y elaboración de la información contable externa
2. La cuenta como instrumento de representación y medida
3. El registro contable de las transacciones: valoración de magnitudes y contabilización de transacciones
4. Elaboración de la información de síntesis: los estados contables
5. Etapas del ciclo o proceso contable

Tema 3: El resultado contable

1. Concepto de resultado
2. Formación del resultado
3. Valoración y variación de existencias
4. Valoración de consumos de inmovilizado: amortización.

5. Periodificación de ingresos y gastos
6. El proceso de regulación contable y elaboración de la cuenta de pérdidas y ganancias.

Tema 4: Las cuentas anuales

1. Las cuentas anuales documentos y normas de presentación
2. El balance de situación
3. La cuenta de pérdidas y ganancias
4. El estado de cambios en el patrimonio neto
5. El estado de flujos de efectivo
6. La memoria

Tema 5: Análisis económico financiero de la empresa (I)

1. Concepto y objetivos del análisis económico -financiero
2. Tipo de análisis
3. El análisis patrimonial y financiero: el balance de situación
4. Técnicas para el análisis: porcentajes, ratios, tasas de variación.
5. Análisis de solvencia a corto y largo plazo a partir de ratios
6. El endeudamiento a corto y largo plazo

Tema 6: Análisis económico financiero de la empresa (II)

1. El análisis de la cuenta de resultados: márgenes, valor añadido
2. La rentabilidad económica (ROA)
3. La rentabilidad de las inversiones (ROI)
4. La rentabilidad financiera (ROE)
5. Apalancamiento financiero
6. Relación entre ROE y apalancamiento financiero

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<hr/>			
Tipo: Dirigidas			
Clases presenciales de práctica	15	0,6	2, 4
Clases presenciales de teoría	30	1,2	1, 3
Sesiones de seminario	5	0,2	2, 3

Tutorías	10	0,4	1, 2, 4, 5
Tipo: Supervisadas			
Entrega de prácticas	20	0,8	2
Tipo: Autónomas			
Trabajo autónomo	46	1,84	1, 2, 3, 4

Metodología

La metodología docente estará basada en las actividades siguientes:

- Clases de teoría: consistente en la actividad expositiva por parte del profesor y pautada con material de apoyo.
- Clases de prácticas y seminarios: consistente en la resolución de ejercicios, casos prácticos, bajo la dirección del profesor y realizadas de forma individual o en grupo.
- Tutorías: actividad consistente en la resolución de dudas seguimiento de ejercicios y casos a preparar.
- Trabajo autónomo por parte del estudiante: lecturas relacionadas con los contenidos de la asignatura, estudio y preparación de esquemas, preparación de casos y ejercicios.
- Pruebas de evaluación escritas: evaluación y seguimiento de los conocimientos.
- La metodología docente propuesta puede experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias .

El profesorado deberá destinar unos 15 minutos de alguna clase a permitir que los estudiantes contesten las encuestas.

Uso de la IA - Uso restringido: Para esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en tareas de apoyo como la corrección de textos o las traducciones. El estudiante deberá identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La falta de transparencia en el uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará una falta de honestidad académica y puede conllevar una penalización parcial o total en la calificación de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Entrega de prácticas en las fechas establecidas	30	20	0,8	2, 3, 4
Prueba parcial evaluación continua temas 1,2,3	35	2	0,08	1, 2, 4, 5

Esta asignatura no prevé la evaluación única

Evaluación

La evaluación del alumno se basará en 3 puntos o actividades.

1. Primera prueba parcial de evaluación continuada (35% de la nota total) de los temas 1,2,3 (finales abril).
2. Segunda prueba parcial de evaluación continuada (35% de la nota total) de los temas 4,5,6 (junio)
3. Trabajo en grupo: consistente en la resolución y entrega de un trabajo y en los ejercicios que se realizaran y entregaran los días de seminario. (30% de la nota total).

Será condición "necesaria" para superar la asignatura que el alumno haya participado en las tres actividades descritas anteriormente. Para poder hacer media es necesario una nota mínima de 3,5 sobre 10 en cada prueba parcial.

El estudiante superará la asignatura si logra una evaluación favorable, igual a superior a 5 en el cómputo global de las tres actividades.

Para aquellos alumnos que en la evaluación hayan obtenido una nota inferior a 5 habrá una reevaluación. En el momento de publicar las calificaciones finales se anunciará la modalidad de la misma. El estudiante que se presente y la supere aprobará la asignatura. En caso contrario mantendrá la misma nota.

Un estudiante se considera que está " No presentado " siempre y cuando no haya participado en ninguna de las actividades de evaluación.

Para obtener matrícula de honor, además de obtener una nota mínima de 9, el alumno deberá de haber participado satisfactoriamente en el sistema de evaluación continua.

Para poder participar en la recuperación, el alumno debe haber evaluado previamente de actividades que supongan un mínimo de 2/3 de la nota final de la asignatura.

" Sin hacer mención a otras medidas disciplinarias que se consideren oportunas, de acuerdo con la normativa académica vigente, se calificará con un cero las irregularidades cometidas por los estudiantes que puedan conducir a una variación de la calificación de un acta de evaluación. Por lo tanto, copiar o dejar copiar una práctica o cualquier otra actividad de evaluación implicará suspenderla con un cero y si es necesario superarla para aprobar, toda la asignatura quedará suspendida. No serán recuperables las actividades de evaluación calificadas de esta forma, por lo tanto la asignatura queda suspendida directamente en ese curso académico."

" Las fechas de evaluación continua y entrega de ejercicios se publicarán en AULA MOODLE(o similar) y pueden estar sujetas a posibles cambios de programación por motivos de adaptación a posibles incidencias. Siempre se informará en AULA MOODLE(o similar) sobre estos cambios ya que se entiende que es la plataforma habitual de intercambio de información entre profesores y alumnos."

- La evaluación propuesta puede experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Bibliografía

Bibliografía

- Introducción a la contabilidad

Elaboración y análisis de la información

José Luis Wanden-Berghe , Eliseo Fernández Daza

Ediciones Pirámide.

- PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD: PGC 2021 (4^a ED.)

Base de datos SABI

Software

No se utiliza

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	11	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	tarde
(PAUL) Prácticas de aula	12	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	tarde
(SEM) Seminarios	31	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	tarde
(SEM) Seminarios	32	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	tarde
(SEM) Seminarios	33	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	tarde
(SEM) Seminarios	34	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	tarde
(TE) Teoría	11	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	tarde