

| Titulación | Tipo | Curso |
|---------------------|------|-------|
| Gestión aeronáutica | OB | 2 |

Contacto

Nombre: Josep Oriol Soley Manuel

Correo electrónico: oriol.soley@uab.cat

Equipo docente

Josep Oriol Soley Manuel

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

La asignatura Dirección Financiera, a tenor que és una materia del segundo semestre del segundo curso, tiene como prerrequisitos los conocimientos y las capacidades de la materia *Empresa* (grupo de Enseñanzas Básicas), en concreto las asignaturas *Contabilidad*, *Introducción a la Economía y Derecho Empresarial*.

El alumno, con el fin de seguir adecuadamente *Dirección Financiera*, tiene que haber superado estas asignaturas o encontrarse en via de superarlas.

Tener conocimientos basicos del excel y y otras herramientas ofimáticas para elaborar y presentar correctamente los trabajos de la asignatura

Objetivos y contextualización

La asignatura Dirección Financiera en la titulación de Gestión Aeronáutica está orientada a conocer los procesos de funcionamiento del mercado financiero y la toma de decisiones de inversión y financiación a las empresas.

Su desarrollo pondrá especial énfasis en el sector aeronáutico, concretándose en: 1) Rasgos propios de las inversiones del sector, 2) Características de la financiación del sector y 3) Principales instrumentos de gestión del riesgo financiero empleados en el sector.

objetivos:

- 1.Conocer las características del mercado financiero y sus diferencias con el mercado real.
2. Saber analizar los proyectos de inversión de las empresas
3. Identificar las fuentes de financiación de las empresas y analizar su adaptación a las decisiones de inversión

4. Dominar los principios básicos de gestión del riesgo

Competencias

- Actitud personal.
- Comunicación.
- Disponer de los fundamentos de matemáticas, economía, tecnologías de la información y psicología de las organizaciones y del trabajo, necesarios para comprender, desarrollar y evaluar los procesos de gestión de los distintos sistemas presentes en el sector aeronáutico.
- Hábitos de pensamiento.
- Hábitos de trabajo personal.
- Realizar análisis de inversiones estratégicas.
- Tomar decisiones en la selección de proyectos de inversión.
- Trabajo en equipo.

Resultados de aprendizaje

1. Asumir y respetar el rol de los diversos miembros del equipo, así como los distintos niveles de dependencia del mismo.
2. Desarrollar el pensamiento científico.
3. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
4. Desarrollar la capacidad de análisis, síntesis y prospectiva.
5. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico.
6. Describir las relaciones empresa-mercado financiero.
7. Distinguir riesgos, valoraciones y derivados (futuros y opciones).
8. Evaluar de forma crítica el trabajo realizado.
9. Gestionar el tiempo y los recursos disponibles. Trabajar de forma organizada.
10. Identificar operaciones de capitalización y actualización.
11. Identificar los fundamentos de los procesos de decisiones de la financiación en estructura financiera y política de dividendos.
12. Mantener una actitud proactiva y dinámica respecto al desarrollo de la propia carrera profesional, el crecimiento personal y la formación continuada. Espíritu de superación.
13. Prevenir y solucionar problemas.
14. Tomar decisiones propias.
15. Trabajar cooperativamente.
16. Trabajar de forma autónoma.
17. Utilizar el inglés como idioma de comunicación y relación profesional de referencia.
18. Valoración de acciones.

Contenido

1. La empresa y el mercado financiero
 - 1.1 Propiedades de los activos económicos y de los activos financieros
 - 1.2 Activos financieros primitivos: Letras del Tesoro, bonos, obligaciones y acciones.
 - 1.3 Activos financieros derivados: Futuros, opciones y permutas financieras.
 - 1.4 Concepto y funciones del mercado financiero. Mercado primario y mercado secundario
2. El valor del dinero en el tiempo
 - 2.1 Principios de actualización y capitalización
 - 2.2 Valor actual de una serie de rentas: Caso general.
 - 2.3 Renta constante equivalente a un capital.
 - 2.4 Renta perpetua constante y renta perpetua creciente.
3. Análisis de viabilidad de proyectos de inversión
 - 3.1 Valor actual neto

- 3.2 La rentabilidad exigida.
- 3.3 Valor final neto y planificación financiera de proyectos.
- 3.4 La tasa de rentabilidad interna y otras medidas de rentabilidad relativa.
- 3.5 Introducción a las opciones reales.
- 4. Fuentes de financiación
 - 4.1 Las ampliaciones de capital.
 - 4.2 Financiación interna.
 - 4.3 Financiación ajena: Créditos y emisiones de obligaciones.
 - 4.4 Leasing, renting y otros contratos de financiación alternativa.
- 5. Análisis de las decisiones de financiación
 - 5.1 Financiación del circulante y fondos de maniobra.
 - 5.2 Análisis de los efectos del endeudamiento.
 - 5.3 Introducción a la política de dividendos.
 - 5.4 Valoración de acciones.
- 6. El control del riesgo por medio de activos derivados
 - 6.1 Estrategias de cobertura con forwards y futuros
 - 6.2 Estrategias de cobertura con opciones.
 - 6.3 Estrategias de cobertura con contratos de permuta financiera.
 - 6.4 La cobertura del riesgo en el sector aeronáutico.

Actividades formativas y Metodología

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--|-------|------|---|
| Tipo: Dirigidas | | | |
| Clases magistrales | 30 | 1,2 | 1, 8, 6, 2, 3, 5, 7, 9, 11, 10, 14, 13, 15, 16, 18 |
| Resolución de ejercicios y análisis de casos | 15 | 0,6 | 1, 8, 6, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 10, 12, 14, 13, 15, 16, 17, 18 |
| Tipo: Supervisadas | | | |
| Tutorías | 23 | 0,92 | 8, 6, 7, 9, 11, 10, 18 |
| Tipo: Autónomas | | | |
| Busqueda de información | 11 | 0,44 | 2, 3, 4, 5, 16 |
| Estudio | 45 | 1,8 | 8, 6, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 10, 14, 13, 15, 16, 18 |
| Resoluciones de supuestos (ejercicios y casos) | 20 | 0,8 | 1, 8, 6, 2, 3, 5, 7, 9, 11, 10, 14, 13, 15, 16, 18 |

La mitad de los créditos será de teoría y la otra mitad de práctica. La parte teórica se expondrá mediante clases magistrales. El profesorado presentará los temas fomentando la participación de los alumnos valiéndose de preguntas y comentarios. En la mayoría de casos y temas o cuando el profesor así lo crea conveniente, se pedirá que los desarrollen primero los alumnos y hagan una exposición en clase. La exposición de los temas no se limitará a su contenido directo sino que abarcará también el análisis de los métodos de razonamiento aplicados. Algunos temas, por su relevancia, se desarrollarán en dos partes: la primera versará sobre el contenido y la segunda sobre la metodología.

La parte práctica constará de resolución de problemas y análisis de información de los mercados financieros y las empresas. El alumnado participará activamente resolviendo ejercicios. En la resolución de ejercicio en clase utilizará software y se fomentará que el alumnado lo utilice.

La metodología docente propuesta puede experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

En esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) como parte integrante del desarrollo del trabajo, siempre que el resultado final refleje una contribución significativa del estudiante en el análisis y la reflexión personal.

El estudiante deberá identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y en el resultado final de la actividad, así como poder exponer su trabajo en público de forma comprensible y ser capaz de responder adecuadamente a las preguntas que se le formulen sobre el mismo. La falta de transparencia en el uso de la IA se considerará una falta de honestidad académica y podrá conllevar una penalización en la calificación de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--|------|-------|------|--|
| Examen final | 50% | 2 | 0,08 | 8, 6, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 10, 12, 13, 16, 18 |
| PEC: Resolución cuestionario, Presentación de trabajos y entrega de ejercicios, etc. | 25% | 2 | 0,08 | 1, 8, 2, 3, 5, 7, 11, 15, 16, 17, 18 |
| Prueba de evaluación continuada: examen parcial | 25% | 2 | 0,08 | 8, 6, 3, 4, 5, 9, 10, 12, 14, 13, 16, 17 |

Esta asignatura no contempla el sistema de evaluación única.

El sistema de evaluación de la asignatura asume como objetivo principal estimular a los estudiantes a llevar a cabo un trabajo continuado, constante y con afán de superación durante todo el curso.

El examen final permitirá mejorar los resultados de la calificación de ejercicios y problemas entregados durante el curso, esto como de la prueba de evaluación continuada anterior.

Se entiende como no evaluable la ausencia en el examen final. Los estudiantes que repitan la asignatura se evaluarán en las mismas condiciones que los estudiantes de primera matrícula. La copia y el plagio darán lugar a una calificación de cero en la prueba correspondiente la que no se podrá compensar en el examen final ni en el examen de recuperación.

Para aprobar la asignatura se deberá obtener una cualificación de la media ponderada de todas las notas del curso igual o mayor a 5. Los exámenes parciales se exigirá una nota mínima de 4 sobre 10 para poder hacer la mediana ponderada con el resto de notas (cualquier cambio de este criterio será debidamente informado a través del campus virtual (o similar) ya que se entiende que es el sistema habitual de intercambio de información entre alumnos y profesor.

Para poder participar en el examen de recuperación, el estudiante debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades el peso de las que equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura y haber asistido a un mínimo del 70% de las clases. La recuperación evalúa la totalidad de los contenidos de la asignatura en un nuevo examen que se redactará siguiendo las normas de la Facultad de Economía y Empresa.

Los exámenes realizados son susceptibles de ser revisados a petición del alumnado. El profesor indicará a través del campus virtual (plataforma habitual de comunicación) en el apartado de noticias e informaciones la

fecha de revisión del examen. Para poder asistir a dicha revisión, el alumnado deberá enviar un correo al profesor de la asignatura haciendo la petición formal.

La calificación Matrícula de Honor tiene, como condiciones necesarias, una nota media igual o superior a 9 y un rendimiento excelente durante todo el curso (incluyendo participación activa y constructiva en las clases). En caso de más candidatos que matrículas posibles según la normativa UAB, las matrículas se asignarán por orden de puntuación.

Las fechas de evaluación continua y entrega de trabajos se publicarán en el campus virtual (o similar, especificar) y pueden estar sujetos a posibles cambios de programación por motivos de adaptación a posibles incidencias. siempre informará al campus virtual (o similar, especificar) sobre estos cambios ya que se entiende que esta es la plataforma habitual de intercambio de información entre profesores y estudiantes. No serán recuperables las actividades calificadas con un cero por haber copiado o plagiado.

La evaluación propuesta puede experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias

Bibliografía

Brealey Richard A, Stewart C Myers and Franklin Allen. *Principles of Corporate Finance* (12th edition) McGraw-Hill, 2016.

Ross, Stephen A., Randolph W. Westerfield, and Jeffrey Jaffe. *Corporate Finance: Core Principles and Applications* (10th edition). McGraw-Hill, 2012.

Hull, John. *Fundamentals of Futures and Options Markets* (8th edition). Pearson Education, 2013.

Burton Gordon, Malkiel. *A Random Walk Down Wall Street: Including a Life-Cycle Guide to Personal Investing*. W W Norton & Co Inc 1995 (inici publicació 1973)

Allué Bellosta, Luis-Martinez Bernal, Pablo. *Alicia Regresa a Wall Street: Las claves para invertir con èxito y ser feliz*. Value School, 2021

Existen traducciones al castellano de estas obras

Software

Software de aplicación habitual: EXCEL, WORD, PWP, ETC.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

| Nombre | Grupo | Idioma | Semestre | Turno |
|--------------------------|-------|---------|----------------------|-------|
| (PAUL) Prácticas de aula | 11 | Catalán | segundo cuatrimestre | tarde |
| (PAUL) Prácticas de aula | 12 | Catalán | segundo cuatrimestre | tarde |
| (SEM) Seminarios | 21 | Catalán | segundo cuatrimestre | tarde |

| | | | | |
|------------------|----|---------|----------------------|-------|
| (SEM) Seminarios | 22 | Catalán | segundo cuatrimestre | tarde |
| (SEM) Seminarios | 23 | Catalán | segundo cuatrimestre | tarde |
| (TE) Teoría | 11 | Catalán | segundo cuatrimestre | tarde |