

## **Anàlisi de Costos**

Codi: 101760

Crèdits: 3

**2025/2026**

| Titulació          | Tipus | Curs |
|--------------------|-------|------|
| Gestió aeronàutica | OB    | 3    |

### **Professor/a de contacte**

Nom: Carme Casablanques Segura

Correu electrònic: carme.casablanques@uab.cat

### **Equip docent**

Sergio de De Haro Juan

### **Idiomes dels grups**

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

### **Prerequisits**

Es recomana haver cursat l'assignatura "Comptabilitat" i l'assignatura de "Introducció a l'Economia".

### **Objectius**

- Comprendre la relació i principals diferències entre la Comptabilitat Financera i la gestió dels Costos.
- Conèixer el concepte de cost i la relació entre cost i despesa, així com la classificació dels costos.
- Iniciar a l'alumne en la problemàtica dels costos indirectes i familiaritzar-lo amb els principals mètodes d'assignació de costos.
- Conèixer i saber utilitzar els sistemes d'acumulació de costos en les diferents tipologies d'indústria i aprendre a confeccionar un compte de resultats analític.
- Comprendre la relació existent entre costos, nivell d'activitat i guanys d'una empresa. Conèixer les eines bàsiques per a la presa de decisions.
- Comprendre el concepte de qualitat en els seus diferents àmbits (producte, empresa i entorn). Saber calcular els costos de qualitat del producte o servei.
- Comprendre el concepte de desentralització i els preus de transferència. Saber calcular els preus de transferència.

### **Competències**

- Comunicació.

- Diagnosticar la situació comercial, financera i de recursos humans en empreses i organitzacions.
- Disposar dels fonaments de matemàtiques, economia, tecnologies de la informació i psicologia de les organitzacions i del treball, necessaris per comprendre, desenvolupar i avaluar els processos de gestió dels diferents sistemes presents al sector aeronàutic.
- Hàbits de pensament.
- Hàbits de treball personal.
- Treballar en equip.

## Resultats d'aprenentatge

1. Adaptar-se a entorns multidisciplinaris i internacionals.
2. Adaptar-se a situacions imprevistes.
3. Avaluar de forma crítica el treball realitzat.
4. Desenvolupar el pensament sistèmic.
5. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi, síntesi i prospectiva.
6. Desenvolupar un pensament i un raonament crític.
7. Identificar comportaments dels costos en l'empresa i la manera de comptabilitzar-los.
8. Prevenir i solucionar problemes.
9. Treballar de manera autònoma.
10. Treballar en entorns complexos o incerts i amb recursos limitats.
11. Utilitzar l'anglès com l'idioma de comunicació i de relació professional de referència.
12. Valorar productes i activitats a través de l'anàlisi i els sistemes de costos.

## Continguts

### Tema 1. Concepte i Classificació dels Costos

1. Diferències entre la Comptabilitat Financera i l'anàlisi de Costos.
2. Concepte de Cost.
3. Classificació dels Costos.
4. Els Costos per Naturalesa.

### Tema 2. Sistemes de Càlcul de Costos

1. Sistemes d'imputació dels costos.
2. El Procés d'assignació de Costos Indirectes.
3. L'estadística de costos. El concepte de cost per unitat d'obra.
4. Sistemes d'acumulació dels costos als productes o serveis.

### Tema 3. Els costos i la presa de decisions

1. L'Anàlisi Cost/Volum/Benefici (C/V/B).
  1. El concepte de "punt mort" o "llindar de rendibilitat".
  2. L'Anàlisi C/V/B en empreses multiproducte.
3. La Presa de Decisions.
  1. Concepte de rellevància.
  2. Tipus de presa de decisions.

### Tema 4. Els costos i la Gestió Empresarial

1. Els Costos de Qualitat.
  1. Concepte de Qualitat.
  2. Tipus de costos de qualitat.
3. La Descentralització i els preus de transferència.
  1. Tipus de descentralitzacions.
  2. Els preus de transferència.

## Activitats formatives i Metodologia

| Títol                                        | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge       |
|----------------------------------------------|-------|------|--------------------------------|
| Tipus: Dirigides                             |       |      |                                |
| Classes de pràctiques i problemes            | 12    | 0,48 | 3, 4, 5                        |
| Classes teòriques i debat de casos           | 13    | 0,52 | 3, 5, 6, 7, 12                 |
| Tipus: Supervisades                          |       |      |                                |
| Seguiment d'exercicis i casos pràctics       | 5     | 0,2  | 3, 4, 8                        |
| Tutories de casos pràctics i treball en grup | 10    | 0,4  | 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10           |
| Tipus: Autònomes                             |       |      |                                |
| Estudi i recerca d'informació                | 20    | 0,8  | 1, 9, 10, 11                   |
| Preparació i elaboració de casos en grup     | 15    | 0,6  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11 |

La metodologia docent estarà basada en una combinació dels quatre tipus d'activitat següents:

1. Activitat dirigida: classes teòriques i pràctiques basades en debats teòrics i resolució de casos pràctics en grups.
2. Activitat supervisada: consistent en l'assistència a tutories i la realització dels casos en grup amb seguiment pautat.
3. Activitat autònoma individual: comprendrà la part d'estudi personal de l'alumne i la resolució i anàlisi de casos pràctics a nivell individual.
4. Activitat autònoma en grup: elaboració de diversos casos.

S'utilitza la metodologia pràctiques reflexives per l'autoregulació amb disseny de processos de feedback efectius.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

| Títol                      | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge     |
|----------------------------|-----|-------|------|------------------------------|
| Examen Final               | 55% | 0     | 0    | 4, 7, 12                     |
| Resolució de casos en grup | 35% | 0     | 0    | 1, 2, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12 |
| Treball individual         | 10% | 0     | 0    | 2, 3, 4, 5, 9                |

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

L'avaluació de l'estudiant es fonamentarà en les següents activitats:

- Activitat A. Resolució de casos pràctics en grup a resoldre en els Seminaris (35% sobre la qualificació final). La puntuació serà la mitjana simple de totes les activitats qualificades.
- Activitat B. Treball individual. Assistència, participació i entrega dels casos treballats a les sessions tòriques (10% sobre la qualificació final). La puntuació serà la mitjana simple de totes les activitats qualificades.
- Activitat C. Examen Final, temes 1 fins 4 (55% sobre la qualificació final).

Les activitats A, B i C son obligatòries, és a dir, cal que l'alumne les realitzi. Per poder aprovar l'assignatura, mitjançant l'avaluació continuada, caldrà treure una nota mínima de 4 en l'activitat C i de 3,5 en les activitats A i B.

Les activitats A i B son no recuperables.

Programació d'activitats d'avaluació

La calendarització de les activitats d'avaluació es donarà el primer dia de l'assignatura i es farà pública a través de l'aula Moodle i a la web de l'Escola d'Enginyeria, a l'apartat d'exàmens. Es preveu la següent calendarització:

- Activitat A: Setmana parell
- Activitat B: Setmana imparell
- Activitat C: en període d'exàmens

Procés de recuperació

Finalitzada l'última prova i abans de les qualificacions finals s'obrirà un període de revisió de totes les notes del curs. L'estudiant es pot presentar a la recuperació sempre que s'hagi presentat a un conjunt d'activitats que representin un mínim de dues tercers parts de la qualificació total de l'assignatura. La recuperació consistirà en examen de tota la matèria.

D'acord amb la coordinació del Grau i la direcció de l'Escola d'Enginyeria les activitats següents no es podran recuperar:

- - Activitat A, 35% de la qualificació final
- - Activitat B, 10% de la qualificació final

Procediment de revisió de les qualificacions

Per a cada activitat d'avaluació, s'indicarà un lloc, data i hora de revisió en la que l'estudiant podrà revisar l'activitat amb el professor. En aquest context es podran fer reclamacions sobre la nota de l'activitat, que seran avaluades pel professorat responsable de l'assignatura. Si l'estudiant no es presenta a aquesta revisió, no es revisarà posteriorment aquesta activitat.

Qualificacions

Matricules d'honor. Atorgar una qualificació de matrícula d'honor és decisió del professorat responsable de l'assignatura. La normativa de la UAB indica que les MH només es podran concedir a estudiants que hagin obtingut una qualificació final igual o superior a 9.00. Es pot atorgar fins a un 5% de MH del total d'estudiants matriculats.

Un estudiant es considerarà no avaluable (NA) si no s'ha presentat a les activitats A i C.

Irregularitats per part de l'estudiant, còpia i plagi

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, es qualificaran amb un zero les irregularitats comeses per l'estudiant que puguin conduir a una variació de la qualificació d'un acte d'avaluació. Per tant, la còpia, el plagi, l'engany, deixar copiar, etc. en qualsevol de les activitats d'avaluació implicarà suspendre-la amb un zero.

#### Avaluació dels estudiants repetidors

A partir de la segona matrícula, l'avaluació de l'assignatura consistirà en una prova de síntesi (nota prova síntesi, PS), més la nota corresponent a l'activitat A (Nota activitat A, AA), obtinguda la primera vegada que l'estudiant s'ha matriculat de l'assignatura. El càlcul de la qualificació final (NF) es realitzarà mitjançant la següent fórmula:  $NF = (PS \cdot 0,75) + (AA \cdot 0,25)$ . Si l'alumne no ha realitzat l'activitat A la nota de l'activitat prendrà valor 0. Si un alumne no té una nota del curs anterior que es pugui convalidar com la nota de l'activitat A, haurà de realitzar obligatòriament l'esmentada activitat.

Per poder optar a aquesta avaluació diferenciada, l'estudiant repetidor ho ha de demanar al professor mitjançant correu electrònic (carne.casablanca@uab.cat) com a molt tard 15 dies després de l'inici de les classes. L'estudiant repetidor que no sol·liciti avaluació diferenciada s'avaluarà igual que els alumnes de primera matrícula.

#### No avaluable

Segons el punt 9 de l'article 266 de la Normativa Acadèmica de la UAB, quan es consideri que l'estudiant no ha pogut aportar prou evidències d'avaluació es qualificarà aquesta assignatura com a no avaluable.

#### Ús de la IA

En aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) com a part integrant del desenvolupament del treball, sempre que el resultat final reflecteixi una contribució significativa de l'estudiant en l'anàlisi i la reflexió personal. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA es considerarà falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat. No es permet l'ús de la IA en els exàmens.

## Bibliografia

#### Bibliografia bàsica

- UAB: Material disponible en el Aula Moodle de la matèria.

#### Bibliografia complementària

- Amat, O. & Soldevila, P. (2010). *Contabilidad y gestión de Costes*. Profit Editorial. ACCID Barcelona.
- Asociación española de contabilidad y administración de empresas. La contabilidad de Gestión. Serie de principios de contabilidad de gestión. AECA.
- Goldratt, Eliyahu M. *Critical Chain: a Business Novel* / Eliyahu M. Goldratt. London, [England];: Routledge, 2017. Print.
- Bhimani, Alnoor, et al. *Management and Cost Accounting*, Pearson Education, Limited, 2018. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/uab/detail.action?docID=5763136>.
- Horngren, Charles T., Srikant M. Datar, and Madhav V. Rajan. *Horngren's Cost Accounting: a Managerial Emphasis* / Charles T. Horngren, Srikant M. Datar, Madhav V. Rajan. Sixteenth edition, global edition. Harlow, Essex, England: Pearson Education Limited, 2017. Print.
- Kaplan, Robert S., and David P. Norton. *El Cuadro de mando integral = The balanced scorecard* / Robert S. Kaplan, David P. Norton; [traducción: Adelaida Santapau]. 3a ed. rev. Barcelona: Gestión 2000, 2009. Print.

- Mallo, C.; Mallo, M.A.; Jiménez M.A.; Mallo, J. & Merlo, J. (2000). *Contabilidad de Costes*. Pirámide.
- Sadowski, Wojciech. Quality Management and Accounting in Service Industries: A New Model of Quality Cost Calculation. 1st ed. United Kingdom: Routledge, 2022. Web.
- Sibdari, Soheil, Iman Mohammadian, and David F. Pyke. "On the Impact of Jet Fuel Cost on Airlines' Capacity Choice: Evidence from the U.S. Domestic Markets." *Transportation research. Part E, Logistics and transportation review* 111 (2018): 1-17. Web.

## Programari

S'utilitza l'Excel com a fulla de càlcul.

## Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

| Nom             | Grup | Idioma | Semestre            | Torn  |
|-----------------|------|--------|---------------------|-------|
| (SEM) Seminaris | 21   | Català | primer quadrimestre | tarda |
| (SEM) Seminaris | 22   | Català | primer quadrimestre | tarda |
| (TE) Teoria     | 11   | Català | primer quadrimestre | tarda |