

Protecció Civil

Codi: 101876
Crèdits: 6

2025/2026

Titulació	Tipus	Curs
Prevenió i Seguretat Integral	OT	4

Professor/a de contacte

Nom: Eduardo Rocher Abascal

Correu electrònic: eduardo.rocher@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Aquesta assignatura no té prerequisits.

Objectius

El present programa de formació respon a la necessitat de professionals de la seguretat especialitzats en la gestió integral de serveis de protecció civil o, en general, orientats a la seguretat corporativa en matèria de prevenció de riscos, planificació i gestió de les emergències i de plans d'autoprotecció.

En concret, pel que fa a la seguretat pública els coneixements adquirits preparen l'alumnat per desenvolupar tasques desenvolupades per persones expertes de Protecció Civil que inclouen tant un perfil de l'administració de la Generalitat (tècnics o tècniques de la Direcció General de Protecció Civil i tècnics o tècniques de guàrdia del Centre de Coordinació Operativa de Catalunya) com de l'administració local i/o comarcal (tècnics o tècniques de protecció civil municipals o comarcals per liderar la protecció civil en els seus àmbits d'actuació i que es basen en la coordinació de tot el relacionat amb la prevenció, planificació i intervenció en emergències).

Pel que fa a la seguretat privada, els coneixements adquirits preparen l'alumnat per desenvolupar activitats relacionades amb els plans d'autoprotecció de qualsevol activitat ja sigui generadora de risc com element vulnerable.

Els diferents blocs en que es divideix l'assignatura descriuen i detallen la temàtica de protecció civil basada en la normativa legal vigent.

Els objectius formatius són els següents:

- Conèixer la normativa bàsica de protecció civil i aplicar-la als casos pràctics.
- Definir el concepte de risc i els seus conceptes associats.
- Conèixer les diferents metodologies d'avaluació de riscos.
- Conèixer i extrapolar a la realitat les actuacions bàsiques associades a les fases de la protecció civil.
- Conèixer els tipus de plans de protecció civil.
- Saber determinar l'estructura bàsica de contingut d'un pla de protecció civil.
- Elaborar i redactar un pla de protecció civil (de la Generalitat i municipal).
- Elaborar i redactar un pla d'autoprotecció.

- Comprendre els conceptes associats amb l'activació d'un pla i les situacions associades a la seva gestió.
- Saber extreure conclusions adequades fonamentades a partir d'un cas o supòsit pràctic relacionat amb la gestió d'emergències.

Competències

- Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.
- Adaptar-se a situacions imprevistes.
- Donar resposta als problemes aplicant el coneixement a la pràctica.
- Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat professional desenvolupant la curiositat i la creativitat.
- Gestionar de manera eficient la tecnologia en les operacions de seguretat.
- Identificar, gestionar i resoldre conflictes.
- Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.
- Planificar i coordinar els recursos propis dels tres grans subsistemes que interactuen en la seguretat: persones, tecnologia i infraestructures.
- Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en un àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació idees, problemes i solucions a un públic tan especialitzat com no especialitzat
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Realitzar anàlisis d'intervencions preventives en matèria de seguretat.
- Treballar en xarxes interinstitucionals i interprofessionals.
- Utilitzar la capacitat d'anàlisi i de síntesi per a la resolució de problemes.

Resultats d'aprenentatge

1. Adaptar-se a situacions imprevistes.
2. Analitzar críticament els principis, valors i procediments que regeixen l'exercici de la professió
3. Analitzar les desigualtats per raó de sexe/gènere i els biaixos de gènere en l'àmbit de coneixement propi.
4. Analitzar una situació i identificar-ne els punts de millora.
5. Aplicar els diferents sistemes de gestió de la seguretat pública.
6. Dissenyar els plans de protecció civil i de recuperació de desastres, aplicant criteris preventius.
7. Dissenyar i implementar plans de recuperació de desastres i mecanismes d'assegurament de les contingències.
8. Donar resposta als problemes aplicant el coneixement a la pràctica.
9. Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat professional desenvolupant la curiositat i la creativitat.
10. Gestionar col·laborativament els plans de seguretat privada.
11. Identificar, gestionar i resoldre conflictes.

12. Prendre decisions relatives a les contingències pròpies de la gestió de riscos en sistemes públics.
13. Proposar nous mètodes o solucions alternatives fonamentades.
14. Proposar projectes i accions que incorporin la perspectiva de gènere.
15. Proposar projectes i accions viables que potenciïn els beneficis socials, econòmics i mediambientals.
16. Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en un àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
17. Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
18. Que els estudiants puguin transmetre informació idees, problemes i solucions a un públic tan especialitzat com no especialitzat
19. Que els estudiants sàpiguin aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
20. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
21. Treballar en xarxes interinstitucionals i interprofessionals.
22. Utilitzar la capacitat d'anàlisi i de síntesi per a la resolució de problemes.

Continguts

Els continguts de l'assignatura seran els següents:

Bloc 1 - INTRODUCCIÓ

Què és la protecció civil. Qui forma part d'aquest sistema.

Legislació bàsica en matèria de Protecció Civil i Plans d'Autoprotecció.

Bloc 2 - OPERATIVITAT D'EMERGÈNCIES

Concepte alerta, emergència.

Funcions, responsables, actuant i organismes implicats en emergències.

Tipus de plans.

Estructura tipus d'un pla d'emergència.

Plans d'emergència vigents a Catalunya i Operativitat.

Bloc 3 - GESTIÓ DE LES EMERGÈNCIES

Previsió de les situacions de risc

La prevenció i planificació de riscos greus a Catalunya

Classificació dels riscos greus a Catalunya

Gestió de la informació

Xarxa d'alarmes i avisos a la població

Organització i coordinació dels recursos materials i humans

Centres d'emergències de protecció civil

a) Centre de Coordinació Operativa de Catalunya (CECAT)

b) Telèfon únic d'emergències 112

Coordinació amb altres plans

Bloc 4- PLANS ESTATALS I AUTONÒMICS

Organismes responsables de la gestió de l'emergència.

Marc legislatiu.

Plans autonòmics especials i territorials

Avaluació del risc

Implantació autonòmica

Bloc 5 - PLANS MUNICIPALS

Àmbit municipal i la planificació de les emergències.

Funcions de la Protecció Civil Municipal en emergències.

Marc legislatiu.

Plans municipals.

Implantació municipal.

Bloc 6 - PLANS D'AUTOPROTECCIÓ

Marc legislatiu

Catàleg d'activitats i centres obligats a adoptar mesures d'autoprotecció

Els PAU: pautes bàsiques per a la seva elaboració

Estructura organitzativa d'un PAU

Fases i criteris d'activació d'un PAU

Equips d'emergència: organització i funcions

Accions a realitzar

a) Detecció i alerta; avisos interns i externs

b) Sistemes de comunicació en emergències

c) Evacuació i confinament

d) Intervenció

e) Fitxes d'actuació

Implantació, manteniment i actualització d'un PAU

Implantació d'un PAU

Estratègies d'implantació

Simulacres

Programa de manteniment d'un PAU

Actualització i avaluació d'un PAU

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques i pràctiques amb la participació de l'alumnat	44	1,76	2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
Tipus: Supervisades			
Tutories amb l'alumnat	12	0,48	1, 3, 8, 9, 11, 14, 21, 22
Tipus: Autònomes			
Resolució de casos pràctics i realització de treballs. Estudi personal.	94	3,76	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22

Llengua de docència: Català

La metodologia consistirà en la impartició de classes teòriques i pràctiques amb la participació activa de l'alumnat.

En la part teòrica consolidarem el coneixement adquirit de la normativa i el desenvolupament que afecta a la Protecció Civil i a l'Emergència. Es programaran classes amb personal especialitzat.

En la part pràctica l'alumnat treballarà amb casos pràctics relacionats amb els Protecció Civil i els Plans d'Autoprotecció. Es programarà una visita al Centre de Coordinació Operativa de Catalunya, CECAT.

Les tutories amb el professorat es concertaran per correu electrònic.

En aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) com a part integrant del desenvolupament del treball, sempre que el resultat final reflecteixi una contribució significativa de l'estudiant en l'anàlisi i la reflexió personal. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA es considerarà falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Lliurament de 2 treballs realitzats individualment o en grup (s'indicarà a classe)	50% (25% cada PEC)	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22
Proves escrites i/o orals que permetin valorar els coneixements adquirits per l'estudiant	50%	0	0	3, 14, 16, 17, 18, 19, 20

Avaluació continuada

L'avaluació continuada consisteix a la realització de diferents exàmens, exercicis i treballs que permeten obtenir fins a 10 punts.

Hi haurà dues proves d'avaluació contínua (PAC1 i PAC2). Cada PAC té un pes del 25% sobre la nota final.

Per poder sumar les diferents puntuacions i presentar-se a la prova de validació és indispensable complir les condicions següents:

Treure una nota equivalent a 5 sobre 10 en les PACs, i només en una s'acceptarà l'equivalent a un 3,5/10.

La prova final consistirà en la realització de respondre temes de l'assignatura i relacionats amb el contingut de les PACs amb un pes del 50%. La nota mínima de la prova final haurà de ser un 4/10.

En cas de no superar l'assignatura d'acord amb els criteris abans esmentats (avaluació continuada), es podrà fer una prova de recuperació en la data programada a l'horari, i que versarà sobre la totalitat dels continguts del programa.

Per participar a la recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats, el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura. No obstant això, la qualificació que constarà a l'expedient de l'alumne és d'un màxim de 5-Aprobat.

L'alumnat que necessiti canviar una data d'avaluació han de presentar la petició emplenant el document que trobarà a l'espai moodle de Tutorització EPSI.

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, "en cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb un 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que es pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0".

Les proves/exàmens podran ser escrits i/o orals a criteri del professorat.

Avaluació única

L'alumnat que opti per l'avaluació única realitzarà una prova final de tot el contingut de l'assignatura (50%) i lliurarà les dues PAC's (25 % cada pac).

La data d'aquesta prova i el lliurament de les PAC's serà el mateix programat en l'horari per l'últim examen de l'avaluació continuada.

S'aplicarà el mateix sistema de recuperació que per a l'avaluació continuada.

Avaluació de l'alumnat en segona convocatòria o més

L'alumnat que repeteixi l'assignatura ha de realitzar les proves i exàmens programats i lliurar les PAC's de l'assignatura a les dates indicades a l'aula Moodle.

Examen de recuperació

L'alumnat que no superi l'assignatura, que no arribi a 4,9 (total) de 10, d'acord amb els criteris establerts en els apartats anteriors podrà presentar-se a un examen final sempre que hagi avaluat en un conjunt d'activitats que equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura. Si no ha estat avaluat d'aquestes dues terceres parts per no haver-se presentat a les proves ni lliurat les PAC'S, obtindrà una qualificació de No Avaluable segons estableix la Normativa d'Avaluació de la EPSI, sense que tingui possibilitat de presentar-se a l'examen final de recuperació.

En aquest examen es tornarà a avaluar el conjunt de continguts de l'assignatura que no s'hagin superat a l'avaluació continuada.

En el cas de superar-se l'examen final l'assignatura i /o lliurament del treball queda aprovat amb un 5 com a màxim, independentment de la nota obtinguda a l'examen.

Canvi de data d'una prova o examen

L'alumnat que necessiti canviar una data d'avaluació ha de presentar la petició emplenant el document que es troba a l'espai Moodle de Tutorització EPSI.

Un cop emplenat el document s'ha d'enviar al professorat de l'assignatura i a la Coordinació del Grau.

Revisió

En el moment de fer cada activitat avaluativa, el professorat informará l'alumnat dels mecanismes de revisió de les qualificacions.

Per a l'alumnat devaluació única el procés de revisió serà el mateix.

Consulteu la Normativa d'Avaluació de l'EPSI.

Altres consideracions - Plagi

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, "en cas que l'estudiant faci qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb un 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que es pugui instruir. en cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0".

Si durant la correcció es tenen indicis que una activitat o treball s'han fet amb respostes assistides per intel·ligència artificial, el/la docent podrà complementar l'activitat amb una entrevista personal per corroborar l'autoria del text.

Si concorren circumstàncies sobrevingudes que impedeixin el desenvolupament normal de l'assignatura, el professorat podrà modificar tant la metodologia com l'avaluació de l'assignatura.

Ús de la IA

En aquesta assignatura, no es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) en cap de les seves fases. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA serà considerat una falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Bibliografia

Legislació estatal

Ley 2/1985, de 21 de enero, sobre protección civil.

<http://www.boe.es/boe/dias/1985/01/25/pdfs/A02092-02095.pdf>

Ley 17/2015, de 9 de juliol, del Sistema Nacional de Protecció Civil

<http://www.boe.es/boe/dias/2015/07/10/pdfs/BOE-A-2015-7730.pdf>

Real decreto 1378/1985, de 1 de agosto, sobre medidas provisionales para la actuación en situaciones de emergencia en los casos de grave riesgo, catástrofe o calamidad pública.

Real decreto 407/1992, de 24 de abril, por el que se aprueba la Norma Básica de Protección Civil.

Real decreto 393/2007, de 23 de marzo, por el que se aprueba la norma básica de Autoprotección de los centros, establecimientos y dependencias dedicados a actividades que puedan dar origen a situaciones de emergencia.

Real decreto 1468/2008, de 5 de septiembre, por el que se modifica el Real decreto 393/2007, de 23 de marzo, por el que se aprueba la norma básica de autoprotección de los centros, establecimientos y dependencias dedicados a actividades que puedan dar origen a situaciones de emergencia.

Legislació autonòmica

Llei 4/1997, de 20 de maig, de protecció civil de Catalunya

<http://www20.gencat.cat/portal/site/portaljuridic/template.PAGE/menuitem.d15a4e5dfb99396dc366ec10b0c0e1a/>

Decret 210/1999, de 27 de juliol, pel qual s'aprova l'estructura del contingut per a l'elaboració i l'homologació dels plans de protecció civil municipals.

http://www20.gencat.cat/docs/interior/Home/Arees%20dactuacio/Proteccio%20Civil/Plans%20de%20proteccio%20civil/Decret_210_1999.pdf

Decret 82/2010, de 29 de juny, pel qual s'aprova el catàleg d'activitats i centres obligats a adoptar mesures d'autoprotecció i es fixa el contingut d'aquestes mesures

http://www20.gencat.cat/docs/interior/Home/030_Arees_dactuacio/Proteccio_Civil/Plans_dAutoproteccio/Decret_82_2010_dAutoproteccio/Documents/decret_82_2010_autoproteccio.pdf

Decret 30/2015, de 3 de març, pel qual s'aprova el catàleg d'activitats i centres obligats a adoptar mesures d'autoprotecció i es fixa el contingut d'aquestes mesures

S'ampliarà bibliografia a l'espai moodle de l'assignatura.

Programari

Aquesta assignatura farà servir el programari bàsic del paquet d'office 365

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Català	primer quadrimestre	tarda