

Titulació	Tipus	Curs
Genètica	FB	2

Professor/a de contacte

Nom: Simon Orozco Arias

Correu electrònic: simon.orozco@uab.cat

Equip docent

Susanna Navarro Cantero

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura:

- Els conceptes bàsics de les assignatures de Bioquímica , sobretot les característiques físico-químiques de les macromolècules i la Genètica molecular d'eucariotes.
- Utilitzar a nivell d'usuari eines i aplicacions informàtiques bàsiques (Internet, paquet d'ofimàtica)
- Llegir correctament en anglès

Objectius

En aquesta assignatura es veuran els fonaments instrumentals que es requereixen per dur a terme recerca genètica. Hi ha dos vessants ben diferenciades que es tractaran com a dos mòduls independents: les eines informàtiques per la gestió i tractament de dades genètiques (mòdul fonaments de programació), i els mètodes i tècniques experimentals per a la manipulació de biomolècules (mòdul de tècniques bioquímiques).

MÒDUL I: FONAMENTS DE PROGRAMACIÓ

La recerca genètica i genòmica es duu a terme avui en dia amb grans quantitats de dades de seqüències de DNA i RNA. Per al maneig d'aquesta informació, són necessàries les eines informàtiques. Com s'emmagatzema la informació? Com es pot extreure aquesta informació de forma flexible? Com es genera nova informació a partir d'aquesta? Conèixer els fonaments de la programació és fonamental per permetre a la persona investigadora la creació de programes per manipular i analitzar dades genètiques.

L'objectiu d'aquest mòdul és explicar els fonaments teòrics i pràctics d'informàtica, posant especial èmfasi en la programació. S'aprendrà el llenguatge de programació Python, el més popular en el camp de la bioinformàtica,

ja que és versàtil, pensat per tractar seqüències i fàcil d'aprendre. També es farà una introducció al llenguatge R. Les classes teòriques es complementaran amb el mòdul pràctic corresponent de l'assignatura Laboratori integrat IV.

MODUL II: TÈCNiques INSTRUMENTALS EN BIOQUÍMICA

L'objectiu general és que l'alumnat conegui les tècniques instrumentals que es desenvolupen en un laboratori i que poden necessitar a la llarg dels seus estudis i activitat professional.

Aquest objectiu es pot concretar en:

- Adquirir i comprendre el fonament teòric de les principals tècniques instrumentals
- Aplicar aquestes tècniques en l'àmbit de la Genètica.
- Potenciar la capacitat d'autoaprenentatge de l'alumnat. L'alumnat ha d'aprendre a obtenir informació i adquirir l'hàbit d'usar aquesta informació críticament.
- Augmentar l'interès de l'alumnat per l'aspecte tècnic de la ciència

Competències

- Comprendre i descriure l'estructura, la morfologia i la dinàmica del cromosoma eucariòtic durant el cicle cel·lular i la meiosi.
- Conèixer, aplicar i interpretar els procediments bàsics del càlcul matemàtic, de l'anàlisi estadística i de la informàtica, la utilització de la qual és imprescindible en genètica i en genòmica.
- Conèixer i comprendre els fonaments químics subjacents a les propietats moleculars dels processos genètics i biològics en general.
- Descriure i identificar les característiques estructurals i funcionals dels àcids nucleics i les proteïnes incloent-hi els seus diferents nivells d'organització.
- Desenvolupar l'aprenentatge autònom.
- Dissenyar experiments i interpretar-ne els resultats.
- Raonar críticament.
- Reconèixer i descriure estructuralment i funcionalment els diferents nivells d'organització biològica, des de la macromolècula fins a l'ecosistema.
- Tenir capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- Utilitzar i gestionar informació bibliogràfica o recursos informàtics o d'Internet en l'àmbit d'estudi, en les llengües pròpies i en anglès.

Resultats d'aprenentatge

1. Descriure les tècniques de microscòpia electrònica aplicades als àcids nucleics.
2. Descriure les tècniques fonamentals per a l'anàlisi, la purificació i la caracterització de les biomolècules.
3. Desenvolupar l'aprenentatge autònom.
4. Dissenyar experiments i interpretar-ne els resultats.
5. Explicar els fonaments de base de dades i de programació informàtiques i desenvolupar aplicacions.
6. Raonar críticament.
7. Reconèixer el fonament teòric i aplicar les tècniques adequades per a la caracterització estructural i funcional de proteïnes i àcids nucleics.
8. Resoldre problemes de tècniques i mètodes.
9. Resoldre problemes sobre propietats fisicoquímiques i funcions de les biomolècules.
10. Tenir capacitat d'anàlisi i de síntesi.
11. Utilitzar i gestionar informació bibliogràfica o recursos informàtics o d'Internet en l'àmbit d'estudi, en les llengües pròpies i en anglès.

Continguts

Mòdul I: FONAMENTS DE PROGRAMACIÓ

Tema 1. Introducció a l'ús d'eines informàtiques en l'estudi de la genètica.

Tema 2. Programació. Conceptes bàsics de programació. La importància de saber programar. Llenguatges de programació.

Tema 3. Programació amb Python I. Per què Python?: característiques, instal·lació i eines per programar. Estratègies de programació. Com funciona un programa.

Tema 4. Programació amb Python II. Variables i estructures de dades. Operacions bàsiques. Entrada i sortida del programa. Lectura i escriptura d'arxius.

Tema 5. Programació amb Python III. Control de flux: instruccions condicionals, operadors i bucles.

Tema 6. Programació amb Python IV. Expressions regulars: cerca de patrons (pattern matching).

Tema 7. Programació amb Python V. Creació de funcions. Scripts i arguments. Introducció a BioPython.

Tema 8. Programació amb R.

Mòdul II: TÈCNiques INSTRUMENTALS EN BIOQUÍMICA

Tema 1: Principis bàsics Espectroscòpia d'absorció electrònica. Llei de Lambert-Beer. Espectrofotòmetres. Anàlisi espectroscòpic de biopolímers. Fonaments de la espectrofluorimetria. Espectrofluorímetre. Aplicacions.

Tema 2: Centrifugació. Fonaments. Coeficient de sedimentació. Factors de què depèn el coeficient de sedimentació. Instrumentació: ultracentrífuga preparativa i analítica. Tipus de estratègia centrifugació.

Tema 3. Tècniques cromatogràfiques. Introducció. Fonaments i característiques. Tipus de cromatografia: de repartiment, de filtració en gel, d'intercanvi iònic, hidrofòbica, afinitat. Cromatografia líquida d'alta resolució (HPLC).

Tema 4: Estratègies de purificació de macromolècules. Etapes de purificació. Optimització de cada etapa. Tècniques preparatives d'àcids nucleics: DNA plasmídic, DNA de bacteriòfag, DNA genòmic, RNA total i RNA missatger.

Tema 5: Tècniques electroforètiques Exemples d'electroforesi de proteïnes i d'àcids nucleics: natives.

Tema 6. Tècniques de hibridació i identificació específica de molècules: Western, Southern, Northern, Southwestern, Microarrays, FISH, hibridació insitu, Tècniques de marcatge.

Tema 7: Reacció en cadena de la polimerasa: PCR. Fonaments de la tècnica. Especificitat i rendiment. Disseny dels encebadors. Optimització de la reacció. Diferents tipus de tècniques i aplicacions basades en el PCR.

Tema 8: Tecnologia del DNA Recombinant.

Tema 9: Tècniques immunològiques. Preparació d'anticossos monoclonals i policlonals. Reacció antígen-anticòs. Tècniques basades en la reacció Ag-Ab.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
-------	-------	------	--------------------------

Tipus: Dirigides

Classes de Teoria	34	1,36	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Seminaris i classes de problemes	11	0,44	3, 4, 5, 6, 8, 10, 11
Tipus: Supervisades			
Preparació de materials	1	0,04	3, 4, 6, 10, 11
Tutories en grup i individual	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Tipus: Autònomes			
Estudi	40	1,6	6, 10, 11
Lectura de textos	7	0,28	3, 6, 11
Recerca bibliogràfica	5	0,2	3, 6, 11
Redacció de treballs	6	0,24	3, 4, 6, 10, 11
Resolució de problemes	34	1,36	3, 4, 5, 6, 10, 11

La metodologia docent inclou classes de teoria, problemes, seminaris i sessions de tutoria.

Mòdul I: FONAMENTS DE PROGRAMACIÓ

Classes teòriques (14 hores) : Classes per transmetre els conceptes bàsics i la informació necessària per desenvolupar un aprenentatge autònom. Foment de la participació activa dels estudiants mitjançant el plantejament de preguntes recíproques. Suport de les presentacions amb material multimèdia (presentacions PowerPoint, execució de programes) que estaran a disposició de l'alumne al Campus Virtual.

Problemes i aplicacions d'autoaprenentatge (7 seminaris) : Resolució i discussió de problemes treballats prèviament de forma autònoma pels estudiants (el problema els planteja el professor o es troben al Campus Virtual). el professor planteja treballar un problema o situació que l'alumnat ha de resoldre amb els recursos conceptuals de que disposen. Grups reduïts de 30 persones.

Tutories: Discussió i resolució de dubtes/problemes per part del professor. Es faran individualment o en grups petits a acordar entre l'alumnat i el professor. Es recomana fer, almenys, una tutoria en grup abans de cadascun dels exàmens, per a la resolució de dubtes.

Mòdul II: TÈCNIQUES INSTRUMENTALS EN BIOQUÍMICA

Classes de Teoria: Es faran classes magistrals (20 hores). Mitjançant aquest sistema s'introduiran els conceptes bàsics del temari. S'intentarà, sempre que sigui possible, utilitzar material audiovisual e interactiu que ajudi a la comprensió dels conceptes.

Seminaris (4 hores): Aquesta és una activitat supervisada pel professorat que es realitza en grups (3-4 persones) i consisteix en la lectura per part de l'alumnat d'articles seleccionats prèviament pel professorat. L'alumnat haurà de comprendre i analitzar les tècniques utilitzades en cada article. L'objectiu d'aquesta metodologia és que l'alumnat vegi exemples reals de la utilització de les tècniques explicades a classe i sàpiga reconèixer-les i interpretar-les.

L'alumnat treballarà en grup i de manera autònoma els articles seleccionats pel professorat en base a preguntes concretes formulades pel mateix professorat sobre les figures i taules d'aquests articles. Es faran sessions presencials de seminaris per discutir i debatre oralment els articles treballats. Aquestes sessions tenen com objectiu facilitar el diàleg entre professorat i alumnat, ajudant a la comprensió dels conceptes adquirits en les classes magistrals.

Tutories: Discussió i resolució de dubtes/problemes per part del professorat. Es faran individualment o en grups petits a acordar entre l'alumnat i el professorat. Es recomana fer, al menys, una tutoria en grup abans de cadascun dels exàmens, per a la resolució de dubtes.

Ús d'Intel·ligència Artificial

Per a aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en tasques de suport, com la cerca bibliogràfica o d'informació, l'explicació de conceptes, codis i metodologies i com a eina per al millorament de l'enteniment dels temes tractats a l'assignatura. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. Està complement prohibit l'ús d'intel·ligència artificial per fer qualsevol de les activitats avaluable. L'ús d'intel·ligència artificial serà penalitzat i pot comportar sancions majors en casos de gravetat.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes compleixin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova parcial mòdul 1	35	2	0,08	3, 4, 5, 6, 8, 10, 11
Prova parcial mòdul 2	42.5%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Seminaris i lliurament de treballs escrit al CV mòdul 1	15%	0	0	3, 4, 5, 6, 10, 11
Seminaris i lliurament de treballs escrit al CV mòdul 2	7.5%	2	0,08	2, 3, 4, 6, 10, 11

AVALUACIÓ CONTÍNUA

Les competències d'aquesta matèria podran ser avaluades mitjançant avaluació continua, que inclou dos exàmens parcials, un examen final de recuperació o de millora de nota, resolució de problemes i l'activitat participativa a l'aula.

Mòdul I: FONAMENTS DE PROGRAMACIÓ

1. Teoria (70% del mòdul)

Una prova escrita al finalitzar aquest mòdul. Constarà de preguntes teòriques, de relació de conceptes, preguntes aplicades i resolució de problemes.

2. Seminaries (30% del mòdul)

La participació activa en la resolució de exercicis i el lliurament de problemes compta un 30% de la nota final d'aquest mòdul. En el cas de repetidors, no es guarda la nota de seminaris de cursos anteriors.

La nota de teoria i seminaris no podran fer mitjana si la nota de la prova escrita de teoria no és igual o superior a 5, per tant les persones que no la superin (nota < 5) hauran de presentar-se a l'examen de recuperació.

Mòdul II: TÈCNIQUES INSTRUMENTALS DE BIOQUÍMICA

1. Teoria (85% del mòdul)

Una prova escrita al finalitzar aquest mòdul. Constarà de tres parts: preguntes curtes que permetin relacionar i definir conceptes, preguntes basades en l'interpretació i explicació d'una metodologia i un bloc de preguntes tipus test.

2. Seminaris (15% del mòdul)

Es farà una prova escrita individual amb el contingut de les sessions de seminaris, on s'haurà discutit i debatut els articles motiu d'examen. La nota final d'aquests bloc de seminaris s'obtéindrà de la nota obtinguda en aquesta prova individual i de la participació de cada un dels grups en les sessions presencials de seminaris o per la realització d'entregues programades pel professorat.

La nota de teoria i de seminaris no podran fer mitjana si la nota de la prova escrita de teoria no és igual o superior a 5, per tant les persones que no la superin (nota <5) hauran de presentar-se a l'examen de recuperació.

Per ambdós Mòduls

Per participar en la recuperació, l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura o mòdul. Per tant, l'alumnat obtindrà la qualificació de "No Avaluable" quan les activitats d'avaluació realitzades tinguin una ponderació inferior al 67% a la qualificació final.

Prova final de recuperació. Es realitzarà el mateix dia per als dos mòduls per a aquelles persones que no hagin superat cadascuna de les proves parcials amb nota igual o superior a 5. La recuperació de cadascun dels mòduls és independent, només cal recuperar el mòdul que no s'hagi superat.

La prova final de recuperació només permet recuperar el percentatge de prova parcial que no s'hagi aprovat. Les notes corresponents a les activitats de seminaris i lliuraments de treballs, per les seves característiques, no es poden recuperar.

La nota de teoria obtinguda a la prova de recuperació i la nota de seminaris podran fer mitjana sempre que la nota de la prova escrita sigui igual o superior a 4.

Igualment, les persones que vulguin millorar la nota podran optar a una prova final. La persona que es presenti a millorar nota renuncia a la nota obtinguda als parcials. No és possible millorar nota mitjançant feines o altres activitats. El grau de dificultat d'aquesta prova es correspondrà amb el seu objectiu i, per tant, podrà ser superior al de les avaluacions parcials. En cap cas, la nova qualificació obtinguda no es podrà fer servir per obtenir matrícula d'honor.

AVALUACIÓ ÚNICA

Les competències d'aquesta matèria podran ser avaluades mitjançant avaluació única. L'avaluació única consisteix en una prova de síntesi que constarà de preguntes teòriques, de relació de conceptes, preguntes aplicades, resolució de problemes i un bloc de preguntes tipus test.

La nota obtinguda serà el 80% de la nota de l'assignatura. La prova diferenciarà els continguts dels dos mòduls en dues notes independents (40% cada mòdul a la nota final).

La prova d'avaluació única es farà coincidint amb la data fixada en el calendari per a la darrera prova d'avaluació parcial.

L'avaluació de seminaris es farà amb el lliurament de problemes i/o prova escrita. Aquestes evidències es poden lliurar el mateix dia que s'hagi programat la prova de síntesi. La nota obtinguda serà el 20% de la nota de l'assignatura. Aquesta avaluació diferenciarà els continguts dels dos mòduls amb notes independents (10% cada mòdul a la nota final).

Prova final de recuperació. Es farà el mateix dia per als dos mòduls juntament amb les persones que segueixen l'avaluació continuada. La prova la realitzaran aquelles persones que no hagin superat algun dels

mòduls (nota de la prova de síntesi+ nota de seminaris <5). La recuperació de cadascun dels mòduls és independent, només cal recuperar el mòdul que no s'hagi superat. Només es permet recuperar la nota de la prova de síntesi.

CONSIDERACIONS GENERALS SOBRE L'AVUACIÓ:

Per poder superar l'assignatura cal obtenir una qualificació final igual o superior a 5 per a cadascun dels mòduls. La nota final és la mitjana aritmètica entre ambdós mòduls sempre que la nota per a cada mòdul sigui igual o superior a 5.

La revisió de les proves escrites es farà en dia i lloc concertats.

Les persones repetidores (alumnat de segona matrícula) que tinguin un dels mòduls superats (aprobat amb una nota igual o superior a 5) només cal que s'avaluï del mòdul que NO han superat.

Bibliografia

Mòdul I: FONAMENTS DE PROGRAMACIÓ

- Mitchell L Model. Bioinformatics Programming Using Python. O'Reilly. 2009.
- Allan Reese, R. Modern Statistics for Modern Biology. Cambridge university press. 2018

Mòdul II: TÈCNIQUES INSTRUMENTALS DE BIOQUÍMICA

- Creighton, T.E., The biophysical chemistry of nucleic acids & proteins, Helvetian Press, 2010
- Metzemberg, S., Working with DNA, Ed, Taylord & Francis Group. California, 2007
- Sheehan, D.,Physical biochemistry : principles and applications 2nd ed. Chichester: John Wilwy & Sons, 2009
- García-Segura, JL Técnicas Instrumentales de Análisis en Bioquímica. Editorial Síntesis. Madrid. 1999
- White BA PCR Protocols. Current Methods and Applications. Humana Press. 1993

Programari

Mòdul I: FONAMENTS DE PROGRAMACIÓ

- Anaconda i Python
<https://www.anaconda.com/products/distribution>
Es farà servir durant les classes i per la resolució d'exercicis de deures
- R studio <https://www.rstudio.com/products/rstudio/>
- R <https://cran.r-project.org/>

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	621	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	622	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	62	Català/Espanyol	segon quadrimestre	tarda