

Dret Constitucional I

Codi: 102216
Crèdits: 6

2025/2026

Titulació	Tipus	Curs
Dret	OB	1

Professor/a de contacte

Nom: Juan Carlos Gavara de Cara

Correu electrònic: juancarlos.gavara@uab.cat

Equip docent

Enric Fossas Espadaler

Juan Carlos Gavara de Cara

Valentina Maglietta

Ricard Brotat Jubert

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

L'assignatura Dret Constitucional I no requereix d'uns coneixements o requisits previs al tractar-se d'una assignatura de primer curs del Grau de Dret, però es recomanable repassar coneixements i competències adquirides a l'assignatura Organització Constitucional de l'Estat realitzada al primer semestre. La docència de l'assignatura s'impartirà tenint en compte la perspectiva dels Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Els responsables de quatre dels cinc grups seran Enric Fossas i Espadaler (català), Valentina Maglietta (espanyol), Ricard Brotat (català) i Juan Carlos Gavara de Cara (espanyol). La resta del professorat està per determinar.

Objectius

Dret Constitucional I és una assignatura que s'imparteix al segon semestre del primer any del Grau de Dret. Es tracta d'una assignatura que serveix per tal que l'alumne adquireixi nocions bàsiques sobre el funcionament de l'ordenament jurídic i del sistema de fonts del Dret, així como sobre les Comunitats Autònomes. Aquesta assignatura

serveix d'introducció a altres temes que després seran desenvolupats en les diverses assignatures a càrrec de l'àrea de Dret Constitucional o d'altres àrees amb docència en el Grau de Dret.

Des de la perspectiva formativa, Dret Constitucional i pretén de l'estudiant l'assoliment de diversos objectius entre els quals destaquen particularment:

- Identificar, conèixer i aplicar els principis bàsics i generals de l'ordenament jurídic.
- Comprendre el caràcter unitari de l'ordenament jurídic i la visió interdisciplinària dels problemes jurídics.
- Conèixer les principals institucions públiques de les Comunitats Autònomes, així com la gènesi i el funcionament bàsic del sistema autonòmic en el seu conjunt.

Competències

- Contextualitzar les diferents formes de creació del dret en la seva evolució històrica i en la seva realitat actual.
- Demostrar que es comprèn el caràcter unitari de l'ordenament jurídic i la necessària visió interdisciplinària dels problemes jurídics.
- Demostrar que es comprenen i es coneixen les principals institucions polítiques i privades en la seva gènesi i en el seu conjunt amb els seus respectius.
- Demostrar que es té una consciència crítica en l'anàlisi de l'ordenament jurídic i el desenvolupament de la dialèctica jurídica.
- Gestionar informació de manera eficient: poder assimilar un volum de dades considerable en un temps limitat.
- Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació, etc.
- Identificar, conèixer i aplicar els principis bàsics i generals de l'ordenament jurídic.
- Integrar la importància del dret com a sistema regulador de les relacions socials.
- Presentar informació de manera adequada en funció del tipus de públic.
- Utilitzar diferents tecnologies de la informació i la comunicació.

Resultats d'aprenentatge

1. Adquirir una metodologia d'anàlisi reflexiva i crítica des d'una perspectiva jurídic-constitucional.
2. Analitzar el contingut de les normes jurídiques, des del prisma constitucional.
3. Apreciar l'existència de determinades tradicions constitucionals comunes entre els diferents estats de la Unió Europea.
4. Comprendre críticament els pressupòsits i els fonaments constitucionals com a punt de partida de qualsevol anàlisi jurídica.
5. Comprendre la funció constitucional i estatutària dels poders públics autonòmics, i la seva relació amb els estatals i europeus.
6. "Comprendre les regles constitucionals per a determinar la validesa i la constitucionalitat de les normes jurídiques; conèixer com s'interrelacionen, es limiten i es complementen."
7. Conèixer els fonaments constitucionals de la distribució territorial del poder.
8. Conèixer els fonaments constitucionals de l'ordenament jurídic.
9. Conèixer la funció desenvolupada per la Constitució com a marc de convivència democràtic i base i fonament de l'ordenament jurídic.
10. Conèixer les causes que originen l'aparició de l'estat i les característiques que el diferencien d'altres formes d'organització política, assumint que l'organització política d'una societat no implica necessàriament l'existència d'un estat.
11. Conèixer les regles de relació, separació i cooperació entre els diferents poders i institucions en els diversos àmbits, autonòmic, estatal i europeu.

12. Conèixer l'ordenament jurídic i el sistema de fonts del dret tant d'ordre estatal, autonòmic i comunitari com internacional, així com les regles d'aplicació.
13. Consolidar la funció desenvolupada per la Constitució com a fonament de tot l'ordenament jurídic.
14. Contextualitzar la configuració donada per l'Estatut d'autonomia de Catalunya a la comunitat autònoma.
15. Determinar de quina manera els diferents elements del sistema de normes jurídiques s'interrelacionen i s'autolimiten per configurar un sistema.
16. Elaborar un paràmetre de legitimitat constitucional com a element de referència per a dur a terme qualsevol anàlisi jurídica.
17. Entendre la diversitat i la complexitat del sistema de normes jurídiques en l'àmbit local, autonòmic, estatal i europeu.
18. Establir les regles constitucionals i estatutàries de funcionament, composició, límits i controls de les diferents institucions autonòmiques.
19. Gestionar informació de manera eficient: poder assimilar un volum de dades considerable en un temps limitat.
20. Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació, etc.
21. Identificar els diferents nivells normatius local, autonòmic, estatal i europeu.
22. Identificar els mecanismes per a controlar l'actuació de les comunitats autònomes.
23. Identificar les diferents formes que pot assumir l'estat i les funcions que ha desenvolupat i que desenvolupa actualment.
24. Identificar quines són les principals diferències i semblances respecte a l'organització institucional, la normativa i l'organització jurisdiccional.
25. Presentar informació de manera adequada en funció del tipus de públic.
26. Reconèixer els diferents mecanismes utilitzats pels estats per a relacionar-se amb la Unió Europea.
27. Ser conscient que, a la Unió Europea, conviuen diferents estats democràtics que tenen una gran diversitat organitzativa i constitucional.
28. Tenir, en qualsevol anàlisi que es faci, una visió integradora de la complexitat jurídica normativa, que inclogui una perspectiva conjunta i sistemàtica de les normes autonòmiques, estatals i europees.
29. Utilitzar diferents tecnologies de la informació i la comunicació.

Continguts

Dret Constitucional I

Part primera. L'ordenament jurídic

Tema 1. L'ordenament jurídic i el sistema de fonts del dret

Normes jurídiques: nocions generals.- L'ordenament jurídic: les regles de relació entre normes i entre ordenaments.- El costum, els principis generals i la jurisprudència.- El principi de seguretat jurídica.

Tema 2. La Constitució com norma jurídica.

La legitimitat democràtica de l'Estat.- El valor jurídic de la Constitució.- Els tipus de normes constitucionals.- Relacions de la Constitució amb la resta de l'ordenament jurídic.- El poder constituent derivat: la reforma de la Constitució.

Tema 3. El control de constitucionalitat de les lleis i el Tribunal Constitucional

La justícia constitucional.- Els procediments de control de constitucionalitat de les lleis.- La interpretació constitucional.

Tema 4. La llei

El concepte i les característiques generals de la llei a la Constitució.- El procediment legislatiu.- La llei orgànica.

Tema 5. Els actes normatius del Govern amb rang de llei.

Caracterització de la potestat legislativa exercida pel Govern.- El decret- llei.- El decret legislatiu.

Tema 6. El reglament

Concepte de reglament.- La potestat reglamentària.- Classes i forma dels reglaments.- Control dels reglaments.

Tema 7. Els tractats i el dret comunitari.

El tractat com norma internacional i la seva eficàcia interna.- El control de constitucionalitat dels tractats.- La Comunitat Europea i la Unió Europea.- L'ordenament comunitari europeu i el dret intern.

Part segona. L'organització territorial

Tema 8. Els principis de l'organització territorial de l'Estat.

Els models d'organització territorial de l'estat.- El principi dispositiu: el dret a l'autonomia.- El principi d'unitat,- El principi d'autonomia.- El principi de solidaritat.

Tema 9. L'ordenament jurídic autonòmic

L'estatut d'autonomia.- La potestat normativa de les Comunitats Autònomes, especial referència al sistema de fonts de Catalunya.- Les relacions entre l'ordenament estatal i autonòmic.- Les lleis de l'article 150 CE.-

Tema 10. L'organització institucional de les comunitats autònomes

Les institucions polítiques, especial referència a les institucions autonòmiques de Catalunya.- La distribució de competències entre les comunitats autònomes i l'Estat.- Les relacions entre l'Estat i les comunitats autònomes.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	22	0,88	
Discussió i resolució de pràctiques, comentaris de textos, debats i seminaris	22	0,88	20
Tipus: Autònomes			
Avaluació	5	0,2	9, 15, 17

El procés d'aprenentatge se centra en el treball de l'estudiant, qui aprèn treballant individual i grupalment, sent la missió del professorat ajudar-lo en aquesta tasca subministrant-li informació i mostrant-li les tècniques i les fonts on es pot aconseguir.

El desenvolupament de la docència de l'assignatura i de la formació de l'estudiant es basa en les següents activitats:

1. Activitats dirigides:

1.1. Classes magistrals: on els estudiants adquireix a través de la transmissió de coneixements del professor / professora les bases conceptuals de la matèria i senta el marc jurídic normatiu i jurisprudencial.

1.2. Classes de seminari: com a espai d'aprenentatge on els estudiants assumeixen un rol preferentment actiu per a, juntament amb el professor / professora, analitzar i interpretar preguntes, qüestions o casos prèviament elaborats a fi de desenvolupar i consolidar el contingut essencial explicat en les classes teòriques.

2. Activitats supervisades: Es tracta d'activitats que els estudiants desenvoluparan en aula, amb la supervisió i suport del professor / professora. Es tracta de la solució d'algun supòsit pràctic en aula, elaboració d'algunes fitxes de sentències i / o normativa o bé de la realització d'esquemes o escrits de redacció desenvolupada d'alguns epígrafs de l'assignatura o de lectures complementàries de monografies o articles doctrinals.

3. Activitats autònomes: es tracta d'activitats en les quals l'estudiant s'organitza el temps i esforç de manera autònoma sigui de manera individual o grupal .

3.1 Estudi de l'assignatura.

3.2 Elaboració de documents d'activitats pràctiques: que seran lliurades i analitzades a l'aula. Es tracta de casos pràctics proposats amb antelació suficient pel professor o bé de l'elaboració de recensions crítica de llibres i lectures o fitxes de jurisprudència, normativa o de pel·lícules.

3.3 Cerca de bibliografia, jurisprudència i materials per a la resolució dels casos pràctics, complementar les qüestions teòriques

3.4. Elaboració de treballs de curs, informes, etc.

L'assistència als seminaris, excepte en cas de causa justificada, serà obligatòria per als estudiants

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Realització de pràctiques individuals o en grup: Avaluació continuada	0-50%	15	0,6	1, 2, 4, 6, 8, 9, 12, 13, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 25, 28, 29

Elaboració de recensions, crítica de llibres, monogràfiques o control de lectures, Fitxes de jurisprudència, legislació o de vídeos o pel·lícules, realitzades de manera individual o grupal	0-25%	7	0,28	19, 20, 25, 29
Participació activa i qualitat de les intervencions en els debats i discussions diferent a la realitzada en els seminaris /pràctiques	0-10%	4	0,16	9, 10, 15, 17, 19, 20, 23, 25, 29
Prova escrita Examen Final	0-50%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 28
Prova escrita Examen Parcial (opcional a criteri del professorat de cada grup)	0-25%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 28
Realització individual o grupal de treballs sobre un tema objecte de l'assignatura o relacionat amb ella assignat pel professorat del grup (i la possible presentació pública)	0-30%	10	0,4	19, 20, 25, 29

Avaluació

Les competències d'aquestes matèries s'avaluaran de forma continuada mitjançant les següents activitats:

- Prova final de conjunt a desenvolupar-se en la data assenyalada oficialment per la Secretaria acadèmica. Li correspondrà un 50% de la nota final. L'equip docent corresponent a cada un dels grups ha d'indicar el format d'aquesta prova, que en tot cas serà mitjançant examen (que podrà ser dividida en dos parcials, amb un 25% cadascun).
- Un mínim de dues activitats d'avaluació amb un pes mínim en la nota del 50% restant. Un 30% correspon a l'avaluació de les activitats pràctiques realitzades en el seminari i un 20% a l'avaluació d'altres activitats. A aquests efectes en cadascun dels grups d'aquesta assignatura l'equip docent respectiu haurà de determinar les activitats d'avaluació. Exemple d'aquestes possibles activitats, només a títol enunciatu, assenyalem: casos pràctics, informes, ressenyes, escrits jurídics, dictàmens, elaboració de treballs d'investigació, recensions, crítica de llibres, fitxes de jurisprudència, normativa, vídeos o pel·lícules, o desenvolupar projectes, entre altres activitats. Les activitats seleccionades podran realitzar-se, segons ho disposi l'equip docent, de manera individual o grupal.
- L'equip docent de cada grup a l'inici de curs presentarà el programa de l'assignatura que preveu aquesta guia, explicant els temes que es tocaran. Així també presentarà el cronograma d'activitats docents (teoria i seminaris), concretarà el sistema d'avaluació continuada que hagi seleccionat i la seva data de realització, així com el sistema de revaluació de les activitats suspeses. La revaluació només podrà realitzar-se si l'alumne ha seguit l'avaluació continuada. Tals indicacions seran exposades al campus virtual/Moodle.
- Dins d'aquestes activitats a avaluar l'equip docent també podrà valorar l'assistència i participació a classe. Es tracta de participació activa al llarg de l'assignatura, de qualitat, jurídicament fonamentada, adequada i pertinent als temes tractats, i diferent a la realitzada en les classes de seminari/pràctiques. En aquest cas l'equip docent de cada grup determinarà el percentatge que li correspon.
- L'alumnat que copii o intenti copiar en un examen final tindrà un 0 en l'examen. L'alumnat que presenti una pràctica en què hagi plagiat obtindrà un 0 i rebrà una advertència. En cas de reiteració de la conducta, l'alumne suspèn l'assignatura.

- L'alumnat serà avaluable sempre que hagi realitzat un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura. Si el valor de les activitats realitzades no arriba a aquest llindar, el professor/a de l'assignatura pot considerar l'estudiant com a no avaluable.

- Per aprovar l'assignatura, l'estudiantat ha d'assolir una nota mínima a la prova final de conjunt (5 punt sobre 10). En aquest cas, de no assolir aquesta nota mínima se suspendrà l'assignatura. Per a presentar-se a la reevaluació no es requereix una nota mínima.

- Avaluació única. L'equip docent de cada grup establirà el sistema i les activitats d'avaluació única que serà aplicable a l'estudiantat que hagi sol·licitat i se li hagi concedit aquest sistema. En tot cas, es realitzarà un examen final, en el que es podrà afegir la entrega de altres escrits i activitats (un 50% correspon a l'avaluació de l'examen final, un 30% correspon a l'avaluació d'activitats pràctiques i un 20% a l'avaluació d'altres activitats). L'estudiantat que s'hagi presentat a l'avaluació única només tindrà dret a la revaluació si hi ha obtingut una nota igual o superior a 3,5 punts sobre 10.

- Ús restringit de la IA. Per a aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en tasques de suport, com la cerca bibliogràfica o d'informació, la correcció de textos o les traduccions. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA I MATERIALS (Bibliografia Recomanada)

A) Manuals de referència:

* ÁLVAREZ CONDE, Enrique - TUR AUSINA, Rosario, *Curso de Derecho Constitucional*, 2 vols, Tecnos, Madrid.

* ARAGÓN REYES, Manuel - AGUADO RENERO, César (ed.) *Temas básicos de Derecho Constitucional*, Civitas, Madrid.

* APARICIO PÉREZ, Miguel Angel. (dir.)- BARCELÓ, Merce., *Manual de Derecho Constitucional*, Atelier, Barcelona.

* BALAGUER CALLEJÓN, Francisco (y otros) *Derecho Constitucional*, 2 vols., Tecnos. Madrid.

* FOSSAS, Enric.- PÉREZ FRANCESC, Joan Lluís, *Lliçons de Dret Constitucional*, Proa, Barcelona.

* LÓPEZ GUERRA, Luis y otro, *Derecho Constitucional*, Tirant lo blanch, Valencia. (
https://cataleg.uab.cat/iii/encore/record/C__Rb2042858__SLuis%20L%C3%B3pez%20Guerra%2C%20Derecho%20Constitucional)

* MOLAS, Isidre. *Derecho Constitucional*, Tecnos. Madrid.

* PÉREZ ROYO, Javier. *Curso de Derecho Constitucional*, Marcial Pons, Madrid.

B) Textos Legals:

* CARRERAS SERRA, Francesc de - GAVARA, Juan Carlos *Leyes políticas*, Aranzadi, Pamplona.

* ALBERTÍ, Enoch - GONZALEZ, Markus *Leyes políticas del Estado*, Civitas, Madrid.

C) Comentaris de la Constitució

* CASAS BAAMONDE, Maria Emilia- RODRIGUEZ-PIÑERO, Miguel, *Comentarios a la Constitución*, Wolters Kluwer, 2008

* GARRIDO FALLA, Fernando (dir.) *Comentarios a la Constitución*. Civitas, Madrid.

* ALZAGA VILLAAMIL, Oscar, *Comentarios a la Constitución Española* Edersa, Madrid.

Enllaços web:

<http://www.der.uva.es/constitucional/verdugo/matriz.htm> Materials de Dret Constitucional.

<http://www.iustel.com> Informació normativa, jurisprudencial i doctrinal.

www.westlaw.es. Base de dades westlaw.

Programari

L'assignatura no exigeix un programari específic

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	11	Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	12	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	13	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	21	Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	22	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	23	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	31	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	32	Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	33	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	511	Català	segon quadrimestre	tarda
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	512	Català	segon quadrimestre	tarda
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	701	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	702	Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt

(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	703	Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	2	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	3	Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	51	Català	segon quadrimestre	tarda
(TE) Teoria	70	Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt