

Titulació	Tipus	Curs
Dret	OB	3

Fe d'errades

Equip docent: S'afegeix a l'equip docent de l'assignatura, la professora Esther Virgili Moreno (Esther.Virgili@uab.cat).

Prerequisits: La professora Sonia Ubago Martín substitueix la professora Adela Martín Márquez al Seminari 3 del Grup 51.

Professor/a de contacte

Nom: Miguel Angel Sanchez Huete

Correu electrònic: miguelangel.sanchez@uab.cat

Equip docent

Montserrat Pereto Garcia

Angel Baena Aguilar

Miguel Angel Sanchez Huete

María del Carmen Jover Sancho

Juan Ramon Perez Tena

Zuley Fernandez Caballero

Maria Blanca Bosch Fernandez

Andres Fernandez Naranjo

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Es recomana que es tinguin assumits els continguts i les competències pròpies de les assignatures de Dret Administratiu I i II.

La docència de l'assignatura s'impartirà tenint en compte la perspectiva dels Objectius de Desenvolupament Sostenible

L'activitat docent es desenvoluparà amb la següent distribució de professorat

Grup 1, tutor Angel Baena Aguilar, Seminari 1, Angel Baena Aguilar, Seminari 2 Miguel Ángel Sánchez Huete, Seminari 3 Andrés Fernández Naranjo.

Grup 2, tutora Montserrat Peretó García, Seminari 1 Montserrat Peretó García, Seminari 2 Miguel Ángel Sánchez Huete, Seminari 3 Zuley Fernández Caballero.

Grup 51, tutor Ester Virgili Moreno, Seminari 1 Ester Virgili Moreno,, Seminari 2 Andrés Fernández Naranjo, Seminari 3 Adela Martin Márquez.

ADE+Dret, tutor Miguel Ángel Sánchez Huete, Seminari 1 Miguel Ángel Sánchez Huete, Seminari 2, Zuley Fernández Caballero

La docència de l'assignatura s'impartirà tenint en compte la perspectiva dels Objectius de Desenvolupament Sostenible

Objectius

L'assignatura de Dret Financer i Tributari I forma part del conjunt de disciplines que tenen per objectiu dotar l'estudiant de les bases jurídiques necessàries per obtenir una visió completa de l'activitat financera de les administracions públiques.

Els objectius concrets de l'assignatura són, d'una banda, l'estudi i l'anàlisi del règim jurídic vigent dels ingressos públics. Especial atenció s'ha de fer sobre els de caràcter tributari. En aquesta línia es donarà una visió completa del sistema tributari, estructurat al voltant dels conceptes de tribut directe i indirecte. D'altra banda, s'ha de tractar el règim jurídic que envolta l'activitat de despesa dels ens públics amb especial incidència en el Dret pressupostari.

Competències

- Demostrar un raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions.
- Incorporar els mecanismes necessaris per conèixer, valorar i aplicar les reformes legislatives així com per seguir els canvis que es produeixen en una determinada matèria.
- Memoritzar i utilitzar la terminologia jurídica.
- Ser capaç de generar coneixements, tenir iniciativa i creativitat, innovar i aportar noves idees.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar les normes jurídiques financeres i tributàries.
2. Demostrar un raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions.
3. Descriure l'estructura de l'ordenament juridicofinancer.
4. Ser capaç de generar coneixements, tenir iniciativa i creativitat, innovar i aportar noves idees.
5. Utilitzar la terminologia en l'àmbit financer i tributari.

Continguts

I.- Introducció al Dret Financer.

II.- El dret dels ingressos públics.

III.- El tribut. concepte i classes.

IV.- El sistema tributari.

V.- Dret de la despesa pública.

Aquest conjunt de temes es concretarà per cada professor a l'inici del curs.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	22	0,88	2, 3, 5
Seminaris: comentaris de sentències i normativa, casos pràctics i mapes conceptuals	22	0,88	1, 2, 4
Tipus: Supervisades			
Tutoríes	6	0,24	1, 2
Tipus: Autònomes			
Avaluació	0	0	1, 2, 3, 4, 5
Cerca de textos, lectures, estudi, redacció de treballs	95	3,8	1, 2, 3, 5

La metodologia docent i l'avaluació poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

La docència de l'assignatura serà presencial.

A la docència tindrà un pes important la participació en els seminaris. Aquests seminaris seran espais per a la participació i el treball actiu de l'alumnat per la qual cosa la seva assistència serà obligatòria

La metodologia docent es basa en el treball del o de l'estudiant amb l'objectiu d'adquisició de les capacitats necessàries per entendre i aplicar la realitat jurídica objecte d'estudi. Aquesta tasca es fa amb el suport del professorat qui aportarà les referències necessàries per assolir les diferents competències.

El desenvolupament de la docència de l'assignatura i de la formació del i de l'estudiant es fonamenta en les següents activitats:

1. Activitats dirigides:

Classes magistrals: on el professorat proporciona els conceptes bàsics de la matèria que són els instruments necessaris per comprendre el marc normatiu i jurisprudencial.

Seminaris: on els i les estudiants analitzen i resolen juntament amb el o la professor/a casos pràctics prèviament elaborats. La base del treball pràctic és la comprensió i aplicació crítica de la normativa i jurisprudència relacionades amb el contingut essencial explicat a les classes magistrals. Aquestes activitats també es poden realitzar mitjançant una pluralitat d'accions: activitats de debat sobre la temàtica impartida amb base a l'actualitat i treballs en grup a classe sobre materials recomanats

2. Activitats supervisades:

Suposen realitzar les activitats de tutoria.

3. Activitats autònomes:

L'alumnat s'ha d'organitzar el temps i l'esforç de manera autònoma, ja sigui individualment o en grup. Suposa la cerca de bibliografia i jurisprudència instrumental per a la resolució dels casos pràctics i exercicis proposats pel professorat, activitat d'estudi per la superació de les diferents proves i consultes en tutories al o a la professor/a o tutor/a.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen	2'5 punts	1,5	0,06	1, 2, 3, 5
Prova de síntesi o, si s'escau, de recuperació	5 punts	2	0,08	1, 2, 3, 5
Resolució de casos pràctics	2'5 punts	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5

L'avaluació de l'assignatura s'ha de fer a través de dues modalitats:

L'AVALUACIÓ CONTINUADA que consta de quatre activitats del tipus i valor següent:

1a Prova: un examen de valor 2,25 punts

2a Prova: resolució de casos pràctics de valor 2,25 punts

3a Prova: prova de síntesi de valor 5 punts

4t Assistència, participació i entrega d'activitats als seminaris de valor 0,5 punts

Per sumar els punts de cada prova, necessaris per obtenir la nota final, cal que es facin totes les activitats d'avaluació plantejades i que a la tercera s'obtingui un mínim de 2,5 punts. En qualsevol altre cas, l'assignatura no es considerarà superada i s'haurà de fer la prova de recuperació consistent en un examen de tota la matèria. Amb aquesta prova es pot obtenir un màxim de 5 punts a l'assignatura.

Tant l'examen de síntesi com la prova de recuperació es faran en les dates oficials fixades per a aquest tipus d'activitats. La resta de les avaluacions es duran a terme d'acord amb la programació que el professorat publiqui al campus virtual abans de l'inici de l'activitat docent. Les dates d'aquestes activitats poden ser modificades per causes de força major i amb un preavís amb antelació suficient.

Les proves d'avaluació realitzades s'acompanyaran, amb la petició prèvia de l'alumnat, de les tutories oportunes per al progrés adequat de l'assignatura.

L'alumnat que copii o intenti copiar en un examen tindrà un 0 a l'assignatura. L'alumnat que presenti una pràctica on hi hagi indicis de plagi o que no pugui justificar els arguments de la seva pràctica obtindrà un 0 i rebrà una advertència.

L'alumnat serà avaluable sempre que hagi realitzat un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura. Si el valor de les activitats realitzades no arriba a aquest llindar, el professor/a de l'assignatura pot considerar l'estudiant com a no avaluable

L'AVALUACIÓ ÚNICA és una avaluació opcional que s'exercirà amb els requisits i les condicions prevists a la normativa acadèmica. En tot cas, la realització de qualsevol de les proves que integren l'avaluació continuada implica la renúncia a l'avaluació única i el seguiment de l'avaluació continuada.

Les proves que integren l'avaluació única tindran lloc el mateix dia fixat per la Facultat per a l'examen o tercera prova en l'avaluació continuada. Les proves de l'avaluació única s'integren per:

1r. La contestació a un qüestionari de prova test. El valor d'aquesta prova serà de 4 sobre 10

2n. La resolució d'un cas pràctic. El cas pràctic serà posat a disposició de l'alumnat amb caràcter previ i la seva resolució per escrit serà facilitat per aquests el dia de la realització de la prova única. El valor d'aquesta prova serà de 2 sobre 10.

3r. La resposta argumentada diverses preguntes teòriques. El valor d'aquesta prova serà de 4 sobre 10.

S'aplicarà el mateix sistema i criteris de recuperació que per a l'avaluació continuada.

També s'aplicarà el mateix criteri de no avaluable que per a l'avaluació continuada

Per a aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en tasques de suport, com la cerca bibliogràfica o d'informació, la correcció de textos o les traduccions. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Bibliografia

La bibliografia obligatoria està integrada pels Manuals següents en la seva darrera edició:

ALVAREZ MARTÍNEZ, Joaquín: *Manual de Derecho tributario. Parte especial*, Ed. Aranzadi, (darrera edició).

CALVO ORTEGA, Rafael.: *Curso de Derecho financiero. Derecho Tributario (parte general)*, ed. Civitas, (darrera edició).

CAZORLA PRIETO, Luís. María.: *Derecho financiero y tributario. Parte general*, ed. Aranzadi, (darrera edició).

ESEVERRI MARTINEZ, Ernesto: *Derecho tributario: parte general*, ed. Tirant lo Blanch, (darrera edició).

FERREIRO LAPATZA Juan José: *Curso de Derecho Financiero Español: instituciones*, ed. Marcial Pons (darrera edició).

FERREIRO LAPATZA, Juan José (i d'altres): *Curso de Derecho Tributario. Parte especial*, ed. Marcial Pons, (darrera edició).

MARTÍN QUERALT Juan, LOZANO SERRANO, Carmelo, CASADO OLLERO, Gabriel, y TEJERIZO LÓPEZ, José Manuel.: *Curso de Derecho Financiero y Tributario*, ed. Tecnos, (darrera edició).

MARTÍNEZ-CARRASCO PIGNATELLI, José Miguel: *Derecho financiero y tributario I*, ed. Reus (darrera edició).

MARTÍNEZ LAGO, Miguel Ángel; GARCÍA DE LA MORA, Leonardo: *Lecciones de Derecho Financiero y Tributario*, ed. Reus, (darrera edició).

MENÉNDEZ MORENO, Alejandro. (dir.): *Derecho financiero y Tributario. Parte General*, ed. Lex Nova, (darrera edició).

MERINO JARA, Isaac (dir): *Derecho financiero y tributario. Parte General*, ed. Tecnos, (darrera edició).

PEREZ ROYO, Fernando: *Derecho Financiero y Tributario. Parte General*, ed. Civitas (darrera edició).

De especial utilitat resulta la consulta a les pàgines web <http://www.aeat.es> i <https://atc.gencat.cat/es/inici>

Programari

No es fa us de programari específic

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	11	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	12	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	13	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	21	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	22	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	23	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	511	Espanyol	primer quadrimestre	tarda
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	512	Espanyol	primer quadrimestre	tarda
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	513	Espanyol	primer quadrimestre	tarda
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	701	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	702	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	2	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	51	Espanyol	primer quadrimestre	tarda
(TE) Teoria	70	Català	segon quadrimestre	matí-mixt

