

Derecho Civil II

Código: 102240

Créditos ECTS: 6

2025/2026

Titulación	Tipo	Curso
Derecho	OB	2

Contacto

Nombre: Guillem Izquierdo Grau

Correo electrónico: guillem.izquierdo@uab.cat

Equipo docente

Xavier Cecchini Rosell

Fernando Hurtado Parras

Maria Planas Ballvé

Guillem Izquierdo Grau

Laura Arroyo San Jose

Ricardo Fernando de la Rosa Fernandez

Montserrat Martin Bover

Maria Isabel Garcia Ruiz

Gloria Ortega Puente

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Nota previa

El seguimiento y aprovechamiento de la asignatura Derecho civil II requiere contar con un buen conocimiento de Derecho Civil Y y de los conceptos de derecho patrimonial del Derecho romano. Es imprescindible tener conocimiento y uso de la terminología jurídica.

Inicio del curso y programación de las semanas de docencia:
El curso empezará el 9 de septiembre.

Cada semestre cuenta con 15 semanas de docencia. Durante la primera semana las 3h de docencia serán de teoría. La última semana de docencia del semestre consistirá en dos horas de seminarios.
La docencia de la assignatura se impartirá teniendo en cuenta la perspectiva de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Los grupos de docencia y profesores asignados son los siguientes:

102240-DRET CIVIL II

Grup	Professorat	Horari	Idioma
1	Cecchini	dx. 10.15 - 11.45h (dm. 8.30-10h 1a setmana)	català
2	Ortega	dl. 13.45 -15.15h (dl. 12 - 13.30h 1a setmana)	català
51	Izquierdo	dj. 17.45 -19.15h (dj. 16 - 17.30h 1a setmana)	català
seminaris			
11	De laRosa	dx.8.30-10 h	català
12	Planas	dx.8.30-10 h	català
13	Cecchini	dx.8.30-10 h	català
21	A determinar	dl.12-13.30 h	castellà
22	Hurtado	dl.12-13.30 h	català
23	Ortega	dl.12-13.30 h	català
511	Garcia	dj. 16 - 17.30 h	castellà
512	Arroyo	dj. 16 - 17.30 h	català
513	Izquierdo	dj. 16 - 17.30 h	català
70	Ortega	dj. 10,15-11,45 h.	català

701	Hurtado	dj. 8,30-10 h.	català
702	Martín	dj. 8,30-10 h.	català
703	Ortega	dj. 8,30-10 h.	català

Objetivos y contextualización

Derecho Civil II (Obligaciones) es una de las partes en las que se distribuye, a efectos de docencia y evaluación, la materia de Derecho Civil en el Grado de Derecho: se imparte en el primer cuatrimestre del segundo año. La asignatura se centra en las relaciones jurídicas obligatorias, los conceptos fundamentales y el régimen de lo que constituye el núcleo del derecho patrimonial. Es una materia esencial en el Grado dado que los conceptos, instituciones y régimen jurídicos de estas relaciones se integran y son necesarias para una gran parte de las asignaturas tanto de Derecho Civil como del resto de las del Grado de carácter jurídico cuyo objeto son las relaciones patrimoniales.

Esta asignatura académicamente es necesaria para adquirir y asumir los conceptos generales de las relaciones obligatorias que después se han de desarrollar en las demás asignaturas de Derecho civil y especialmente en las optativas. El Derecho Civil II (Obligaciones) es el fundamento a partir del que se desarrollarán, de una parte, el Derecho Civil III (Contratos) y el Derecho Civil IV (Derechos reales) y de otra, las optativas de Derecho de familia, Derecho de Sucesiones y Responsabilidad civil. Además esta materia tiene una incidencia especial en una gran parte de otras asignaturas del Grado.

Entre los objetivos concretos, el estudio de las materias de Derecho Civil II (Obligaciones) permitirá al estudiante:

- Identificar el objeto, las fuentes y los conceptos fundamentales del derecho de obligaciones, y asumirlos
- Diferenciar las relaciones jurídicas patrimoniales.
- Comprender y asumir los elementos básicos del Derecho de obligaciones.

Competencias

- Analizar adecuadamente las cuestiones vinculadas con la igualdad entre hombres y mujeres.
- Aprehender los mecanismos necesarios para conocer, valorar y aplicar las reformas legislativas así como para seguir los cambios que se producen en una determinada materia.
- Buscar, interpretar y aplicar normas jurídicas, argumentando cada uno de esos extremos.
- Capacidad de generar conocimientos, de iniciativa, creatividad, innovación y nuevas ideas.
- Capacidad para aprender de manera autónoma y tener un espíritu emprendedor.
- Comunicar de manera persuasiva los puntos de vista propios.
- Contextualizar las distintas formas de creación del derecho en su evolución histórica y en su realidad actual.
- Demostrar que posee una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica.
- Demostrar un razonamiento reflexivo y crítico: análisis, síntesis, conclusiones.
- Gestionar recursos bibliográficos y documentales: bases de datos, navegación, etc.

- Identificar, conocer y aplicar los principios básicos y generales del ordenamiento jurídico.
- Identificar los conflictos de intereses subyacentes en litigios y casos reales.
- Planificar y organizar: gestión del tiempo, de los recursos, etc.
- Trabajar en equipo, pudiendo tanto formar parte de grupos de trabajo como coordinarlos y tomar decisiones que afecten a todo el grupo.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar las instituciones propias del derecho patrimonial.
2. Analizar los conceptos fundamentales del derecho civil.
3. Aplicar estrategias comunicativas para identificar y exponer conflictos de carácter jurídico en los diversos ámbitos del derecho civil, civil familiar, sucesiones, consumo, menores, responsabilidad civil.
4. Aplicar estrategias para producir textos escritos y orales en los diversos ámbitos del derecho civil.
5. Aplicar los conceptos de forma transversal en las diversas materias que se comprenden en el derecho civil a partir de la jurisprudencia emanada de los diferentes órganos jurisdiccionales.
6. Aplicar los conocimientos adquiridos en la elaboración de documentos que reflejen determinados intereses jurídicos.
7. Capacidad de generar conocimientos, de iniciativa, creatividad, innovación y nuevas ideas.
8. Capacidad para aprender de manera autónoma y tener un espíritu emprendedor.
9. Comunicar de manera persuasiva los puntos de vista propios.
10. Contextualizar las formas de creación del derecho en el ámbito patrimonial.
11. Definir los conceptos europeos e internacionales en materia de igualdad.
12. Demostrar un razonamiento reflexivo y crítico: análisis, síntesis, conclusiones.
13. Distinguir el contexto socio-jurídico de las diversas instituciones civiles.
14. Elaborar informes acerca de los nuevos cambios legales.
15. Exponer oralmente, con discurso crítico, las reformas de las instituciones civiles.
16. Gestionar recursos bibliográficos y documentales: bases de datos, navegación, etc.
17. Identificar los conflictos de intereses que pretende resolver el legislador cuando elabora normas civiles.
18. Interpretar críticamente los fundamentos del derecho civil.
19. Planificar y organizar: gestión del tiempo, de los recursos, etc.
20. Producir textos orales en los diversos ámbitos del derecho civil demostrativos de capacidades comunicativas específicas.
21. Producir textos orales y escritos en los que esté presente el discurso igualitario.
22. Producir textos orales y escritos exponiendo puntos de vista propios que incidan en las instituciones jurídico-civiles.
23. Redactar textos escritos (contratos, testamentos).
24. Resolver interferencias entre los distintos intereses en conflicto presentes en las normas civiles.
25. Trabajar en equipo, pudiendo tanto formar parte de grupos de trabajo como coordinarlos y tomar decisiones que afecten a todo el grupo.

Contenido

El derecho positivo objeto de estudio y de evaluación es el Dret Civil aplicable en Cataluña.

TEMA 1. LA RELACIÓN JURÍDICA

1. La relación jurídica: 1.1. Concepto y clases; 1.2. Estructura
2. El derecho subjetivo: 2.1. Estructura; 2.2. Clases; 2.3. Las situaciones jurídicas secundarias.
3. El objeto: los bienes y las cosas: 3.1. Concepto y caracteres.
4. El patrimonio: concepto y funciones.

TEMA 2. LA RELACIÓN OBLIGATORIA

1. La relación jurídica obligatoria: 1.1. Concepto y estructura; 1.2. Caracteres
2. El crédito.
3. La deuda.
4. El objeto: 4.1. Concepto; 4.2. Requisitos
5. El débito y la responsabilidad: 5.1. Concepto; 5.2. La obligación natural

TEMA 3. LAS FUENTES DE LA RELACIÓN OBLIGATORIA

1. Las fuentes de las obligaciones
2. Obligaciones derivadas de la ley.
3. El contrato.
4. Las fuentes no contractuales: 4.1. Los cuasicontratos; 4.2. La responsabilidad civil
5. La voluntad unilateral

TEMA 4. CLASES DE OBLIGACIONES (I)

1. Obligaciones de dar, hacer y no hacer: 1.1. La obligación de hacer; 1.2. La obligación de no hacer; 1.3. La obligación de dar; 1.4. La obligación de medios y la obligación de resultado.
2. Obligaciones genéricas y específicas.
3. Obligaciones alternativas y facultativas.
4. Las obligaciones de dinero: 4.1. Concepto, características y funciones; 4.2. El sistema monetario español; 4.3. Principio nominalista y correcciones: as cláusulas de estabilización; 4.4. La obligación de intereses; 4.4. Las tarjetas de crédito: concepto, clases y funciones; 4.5. El dinero electrónico.

TEMA 5. CLASES DE OBLIGACIONES (II)

1. Pluralidad de prestaciones: 1.1. Obligaciones principales, accesorias y subsidiarias; 1.2. Obligaciones fraccionadas y obligaciones periódicas.
2. Unidad y pluralidad de vínculos.
3. Las obligaciones recíprocas o sinalagmáticas: 3.1. Concepto y caracteres; 3.2. Régimen de la mora; 3.3. La resolución por incumplimiento.

TEMA 6. CIRCUNSTANCIAS DE LA RELACIÓN OBLIGATORIA

1. Las circunstancias de la relación obligatoria.
2. El lugar de la relación obligatoria.
3. El tiempo de la relación obligatoria: 3.1. Las relaciones obligatorias instantáneas y duraderas; 3.2. El término esencial de la obligación: 3.3. La eficacia inmediata y la eficacia diferida de la obligación.
4. Obligaciones a plazo. Concepto, caracterización y clases de términos. Régimen jurídico.
5. La obligación condicional: Concepto, función y clases: 5.1. Régimen jurídico de la condición suspensiva; 5.2. Régimen jurídico de la condición resolutoria.
6. La obligación modal: régimen jurídico y efectos.

TEMA 7. GARANTIAS DE LA RELACIÓN OBLIGATORIA

1. Les garantías de la relación obligatoria.
2. La pena convencional.
3. Las arras.
4. La fianza: 4.1. Concepto, función, características y clases; 4.2. Clases; 4.3. Objeto y forma; 4.4. La relación entre el acreedor y el fiador (relación de garantía); 4.5. La relación entre el deudor y el fiador (relación de cobertura); 4.6. La pluralidad de fiadores; 4.7. La extinción de la fianza.

TEMA 8. CUMPLIMENTO DE LA OBLIGACIÓN

1. El pago o cumplimiento de la obligación: 1.1. Concepto y funciones; 1.2. Requisitos objetivos. El principio de exactitud; 1.3. Los sujetos del pago: 1.3.1. El solvens. El pago de tercero; 1.3.2. El accipiens. El pago a persona distinta del acreedor; 1.3.3. El pago mediante tarjeta de crédito; 1.4. El lugar del pago; 1.5. El tiempo del pago; 1.6. Los gastos del pago.
2. La imputación de pagos.
3. El cobro de lo indebido.

TEMA 9. LOS SUBROGADOS O SUSTITUTIVOS DEL CUMPLIMIENTO

1. Los subrogados del cumplimiento. Concepto y función.
2. La consignación.
3. La compensación.
4. La dación en pago.
3. El pago por cesión de bienes.
4. La condonación.

TEMA 10 INCUMPLIMIENTO Y RESPONSABILIDAD CONTRACTUAL

1. Incumplimiento: Supuestos.
2. La mora del deudor: Concepto, requisitos, efectos y cese.
3. El cumplimiento defectuoso.
4. El incumplimiento definitivo.
5. La responsabilidad contractual: 5.1. Criterios de imputación; 5.2. Las cláusulas de modificación de la responsabilidad del deudor. El caso fortuito y la fuerza mayor.
6. La lesión del crédito por actos de tercero.
7. La mora del acreedor: Concepto, requisitos, efectos y cese.

TEMA 11. LA PROTECCIÓN DEL CRÉDITO

1. La protección del crédito. Las medidas de tutela preventiva del derecho de crédito.
2. La protección del consumidor y usuario. La conformidad y los remedios contractuales. La garantía comercial.
3. La acción de cumplimiento de la obligación.
4. La ejecución forzosa de la prestación debida.

5. La reducción del precio.
6. La indemnización de daños y perjuicios.
7. La acción directa.
8. La acción subrogatoria o indirecta.
9. La acción revocatoria o pauliana
10. Pluralidad de acreedores. Preferencia y prelación de créditos: 10.1. Los créditos privilegiados; 10.2. La prelación de créditos.

TEMA 12. LA MODIFICACIÓN DE LA RELACIÓN OBLIGATORIA

1. La modificación: 1.1. La modificación como mecanismo; 1.2. La modificación como efecto.
2. La novación: 2.1. Requisitos.; 2.2. Efectos.
3. El cambio de acreedor: 3.1. La cesión de créditos; 3.2. La subrogación.
4. El cambio de deudor: 4.1. Modalidades de cambio de deudor; 4.2. Efectos del cambio de deudor.

TEMA 13. LA EXTINCIÓN DE LA RELACIÓN OBLIGATORIA

1. Causas de extinción de la relación obligatoria.
2. La confusión.
3. Otras formas de extinción: 3.1. Mutuo disenso; 3.2. Denuncia per voluntad unilateral; 3.3. El desistimiento en las relaciones obligatorias de consumo.

TEMA 14. LA PLURALIDAD DE SUJETOS

1. La pluralidad de sujetos
2. Obligaciones divisibles i indivisibles
3. Las obligaciones mancomunadas divisibles o parciarias.
4. Las obligaciones mancomunadas indivisibles o conjuntas: 3.1. El crédito conjunto; 3.2. La dueda conjunta.
5. Las obligaciones solidarias: 4.1. El crédito solidario; 4.2. La deuda solidaria.

TEMA 15. LA RESPONSABILIDAD EXTRACONTRACTUAL

1. Responsabilidad civil. Concepto y funciones
2. Tipos de responsabilidad.
3. Presupuestos de la obligación. Responsabilidad por actos propios: 3.1. La acción u omisión; 3.2. La culpa o negligencia; 3.3. El daño; 3.4. El nexo causal.
4. Responsabilidad per actos ajenos: 4.1. Responsabilidad de padres y tutores; 4.2. Responsabilidad por razón de dependencia empresarial; 4.3. Responsabilidad de centros de enseñanza no superior.
5. Prescripción de la acción.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas	21	0,84	2, 1, 6, 13, 14, 16, 17, 18, 21, 23, 24, 7
Seminarios			
	21	0,84	1, 16, 20, 24, 7
Tipo: Supervisadas			
Actividades de tutorización y de evaluación	6	0,24	2, 1, 5, 6, 4, 10, 12, 14, 15, 17, 18, 21, 23, 7
Tipo: Autónomas			
Estudio y trabajo fuera del aula	49	1,96	2, 1, 18, 24
Lecturas, preparación y redacción de textos, búsqueda de bibliografía y jurisprudencia. Asistencia a conferencias.	49	1,96	2, 1, 4, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 25

El proceso de aprendizaje tiene como base el trabajo de la persona matriculada en la asignatura que aprende trabajando, la misión del profesorado es la de suministrar información, indicar las fuentes de conocimiento y supervisar los trabajos.

El desarrollo de la docencia de la asignatura y de la formación del estudiante se basa en las siguientes actividades:

1. Actividades dirigidas:

1.1 *Clases magistrales*: El profesor explica los conceptos fundamentales de los temas que se trabajarán, desarrollarán en los seminarios. El estudiante alcanza las bases conceptuales de la materia y suelto el marco jurídico normativo y jurisprudencial. La clase teórica no necesariamente ha de comportar una posición pasiva del estudiante ya que se puede construir por las dos partes o se puede producir el conocimiento teórico por los estudiantes y el profesor aplicando la tecnología. Se pueden trabajar contenidos teóricos a partir de preguntas formuladas por los estudiantes o por el profesor en el aula o a partir de una noticia que ha aparecido en la prensa, etc.

1.2. *Seminarios*: La asistencia a los seminarios es obligatoria. El profesor de cada grupo propondrá al inicio del curso las actividades que considere pertinentes a los efectos de la evaluación continuada mediante la publicación en el aula moodle de un calendario con el cronograma de actividades. Se trata de actividades que los estudiantes desarrollarán en el aula, con la supervisión y apoyo del profesor.

2. Actividades autónomas:

Fundamentalmente son las relativas al estudio de la materia para asumir los conocimientos básicos de la misma. Además del estudio se comprenden, entre otras:

2.1. La elaboración de documentos: los requeridos para los seminarios. Pueden ser en relación con casos prácticos propuestos con antelación o que hayan de crearse por el alumnado. Forma parte de la actividad autónoma un examen parcial, cuya concreta forma se determina por el profesorado de cada grupo.

2.2. Búsqueda de bibliografía y jurisprudencia instrumental para la resolución de los seminarios y la preparación del examen.

2.3. Lectura comprensiva de textos jurídicos: Los textos pueden ser sentencias, artículos de revista, monografías. El tipo de texto lo determinará el profesorado de cada grupo.

Parte del material de las actividades se pone a disposición de los alumnos a través del Campus virtual.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Actividades evaluableas indicadas por el profesorado con antelación que respondan a dos tipologías diferentes. Un mínimo de dos.	50%	0	0	6, 4, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 19, 21, 23, 8
Examen final ordinario	50%	2	0,08	2, 1, 5, 6, 3, 4, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 7, 25
Re-evaluación	100%	2	0,08	2, 1, 5, 6, 3, 4, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 7, 25

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES

SISTEMA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN ORDINARIO:

I. Evaluación continuada:

La evaluación continuada está conformada por tres grandes partes:

La primera parte es la realización de actividades prácticas que se realizarán en el aula con la preparación previa por parte del alumnado. Se valorará la participación activa a clase. Esta parte tiene un valor de un 20%. La segunda parte es la realización de un examen parcial no liberatorio. El profesorado determinará la forma y la tipología del examen. El valor de esta parte es de un 15%.

La tercera parte consistirá en la exposición oral a clase por grupos de temas jurídicos previamente asignados por el profesorado al alumnado. El valor de esta parte es de un 15%.

El 50% restante para obtener la asignatura aprobada estará conformado por el examen final. La tipología del examen final será precisada por el profesorado a clase.

No evaluable:

El alumnado será evaluable siempre que haya realizado un conjunto de actividades el conjunto de las cuales equivalga a 2/3 de la calificación total de la asignatura. Si el valor de las actividades no llega a este umbral el profesorado de la asignatura puede considerar el estudiante como no evaluable.

II. Examen final

El alumnado podrá acceder al examen final cualquier que sea la nota obtenida en la evaluación continuada. La asignatura solo se superará si se obtiene una nota de 4 sobre 10 o superior del examen final.

El tipo concreto de examen (oral, escrito, tipo test, desarrollo de preguntas, opción múltiple, etc.) será determinado por el equipo docente de cada grupo de la asignatura. Los estudiantes se examinan de todo el programa de la asignatura, aunque por razones académicas o extraacadémicas no se haya podido dar todo el contenido en las sesiones magistrales.

Los estudiantes se examinan de todo el programa de la asignatura, aunque por razones académicas o extraacadémicas no se haya podido dar todo el contenido.

III. Evaluación única:

Contenido de la evaluación única

La evaluación única tiene que tener el mismo nivel de complejidad de exigencia que la evaluación continuada y en ella el alumnado tendrá que demostrar la adquisición de los conocimientos y competencias propias de cada asignatura, de acuerdo con el que se establezca a la guía docente, en la cual se especificará el contenido de la prueba de evaluación única.

En todo caso, la evaluación única, al igual que la evaluación continuada, tiene que incluir un mínimo de tres actividades evaluables, de dos tipologías diferentes, ninguno de las cuales puede representar más del 50% de la calificación final.

En caso de que se requiera presentar evidencias que el alumnado haya realizado de manera autónoma durante el curso académico, en la fecha de evaluación única se tiene que verificar que el alumnado ha adquirido con su realización los conocimientos y competencias previstos.

La evaluación única constará de las siguientes pruebas, que tendrán que realizarse de forma individual y personalizada por cada estudiante, en la fecha oficial prevista por el examen final:

- a) la resolución de un caso práctico transversal, donde el alumnado tendrá que contestar a las preguntas que se le formulen sobre el caso. (40%)
- b) la realización de una prueba tipo test de 30 preguntas, (verdadera/falso) donde las preguntas incorrectas y las dejadas en blanco penalizarán. (20%)
- c) la realización de una prueba escrita de contenido teórico, donde el alumnado tendrá que demostrar su conocimiento sobre el programa de la asignatura. (40%)

IV. Calificación de la asignatura con el sistema de evaluación continuada

La puntuación obtenida en la evaluación continuada tendrá un valor del 50% de la calificación de la asignatura.

La puntuación del examen final tendrá un valor del 50% de la calificación de la asignatura.

Nota de la evaluación continuada: constará de las notas obtenidas en las actividades prácticas propuestas a los seminarios, así como de las actividades de docencia inversa y de los exámenes parciales realizados durante el curso.

Nota del examen final: para poder aprobar la asignatura se tiene que superar con nota mínima de un 4 sobre 10 el examen final escrito.

La asignatura se aprobará con la obtención de un mínimo de 5 sobre 10, de acuerdo con los porcentajes establecidos.

No evaluable: se aplicará el mismo criterio que la evaluación continuada.

V. REEVALUACIÓN

Para acceder a la re-evaluación se tiene que obtener una nota mínima de 3 sobre 10 de la asignatura, tanto si el alumnado ha optado por la evaluación única como por la evaluación continuada. Los alumnos se examinan de todo el programa de la asignatura.

Para poder acceder a la re-evaluación, hay que haberse presentado al examen final.

La asignatura se aprobará con la obtención de un mínimo de 5 sobre 10, de acuerdo con los porcentajes establecidos. La nota final será la obtenida en el examen de re-evaluación.

En el examen de re-evaluación el alumno se examina del 100% de la materia sin que estingui en cuenta la nota de la evaluación continuada.

El alumnado que hayan optado por la evaluación única, tendrán la misma tipología de examen que en el examen final: tiene que incluir un mínimo de tres actividades evaluables, de dos tipologías diferentes, ninguno de las cuales puede representar más del 50% de la calificación final.

VI. USO DE LA IA

Uso restringido: Para esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en tareas de apoyo, como la búsqueda bibliográfica o de información, la corrección de textos o las traducciones, entre otras. El estudiante deberá identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y en el resultado final de la actividad. La falta de transparencia en el uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará una falta de honestidad académica y podrá conllevar una penalización parcial o total en la calificación de la actividad, o sanciones mayores en los casos más graves.

VII. CONDUCTAS FRAUDULENTAS EN ACTIVIDADES EVALUABLES

El alumnado que copie o intente copiar en un examen obtendrá un 0 en el examen final. El alumnado que presente una actividad evaluable en la que existan indicios de plagio o que no pueda justificar los argumentos de su trabajo obtendrá un 0 y recibirá una advertencia. En caso de reiteración de la conducta, suspenderá la asignatura.

Bibliografía

BLIOGRAFÍA BÁSICA

MANUALES

Fundamentos del Derecho civil patrimonial. Volum II. Las relaciones obligatorias, Luíz Díez-Picazo Ponce de León, Aranzadi, 2010.

Derecho de obligaciones y contratos de Cataluña, M^a del Carmen Gete-Alonso y Calera, Judith Solé Resina (Dirs.), Atelier, 2021.

Lliçons de Dret Civil Català IV. Dret d'obligacions. M^a del Carmen Gete-Alonso y Calera / Judith Solé Resina. Tirant lo Blanch, 2017. Disponible en formato electrónico.

Derecho civil de Cataluña. Derecho de obligaciones y contratos. Pedro del Pozo Carrascosa/Antoni Vaquer Aloy/Esteve Bosch Capdevila. Marcial Pons 2018

Elementos de Derecho civil. Derecho de obligaciones. José Luis Lacuz Berdejo et alii. Dykinson 5^a ed, 2013

NORMATIVA

Codi Civil de Catalunya.

Código Civil.

Codi de Consum de Catalunya

Texto Refundido de la Ley General de Consumidores y Usuarios

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA PARA ACTIVIDADES EVALUABLES

El profesorado de cada grupo determinará la que sea pertinente.

BLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA DE CONSULTA

Curso de Derecho Civil II, Vol 1. Teoría general de la Obligación y del Contrato. Carlos Martínez de Aguirre/Pedro de Pablo Contreras/Miguel Ángel Pérez Álvarez/ Mª Angeles Parra Lucan. Editorial Edisofer S.L. 2018

Comentario al Código Civil, Andrés Domínguez Luelmo (dir). Lex Nova. Valladolid 2010.

Código Civil Comentado. AAVV. Civitas, 2º ed, 2016

Código Civil de Catalunya. Jurisprudencia sistematizada (3ª ed), Judith Solé Resina. Esteve Bosch Capdeviña, Francisco Echeverría Summers, Mª del Carmen Gete-Alonso y Calera, Pedro del Pozo Carrascosa, Cristina Villó Travé. Tirant loBlanch 2017

ENLACES WEB:

http://justicia.gencat.cat/ca/ambits/dret_civil_catala/

<http://www.mjusticia.gob.es/cs/Satellite/Portal/es/actividad-legislativa/normativa>

<https://www.boe.es/legislacion/>

<http://www.poderjudicial.es/search/indexAN.jsp>

Software

La asignatura no exige un programario específico

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	11	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	12	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	13	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	21	Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	22	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	23	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	511	Español	primer cuatrimestre	tarde
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	512	Catalán	primer cuatrimestre	tarde
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	513	Catalán	primer cuatrimestre	tarde
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	701	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto

(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	702	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	703	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	2	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	51	Catalán	primer cuatrimestre	tarde
(TE) Teoría	70	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto