

Titulació	Tipus	Curs
Dret	OT	4

Professor/a de contacte

Nom: Jorge Miquel Rodríguez

Correu electrònic: jorge.miquel@uab.cat

Equip docent

Jose Maria Mayor Civit

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No hi ha cap requisit previ.

La docència de l'assignatura s'impartirà tenint en compte la perspectiva dels Objectius del Desenvolupament Sostenible.

Objectius

Assolir un bon coneixement de les institucions principals del dret de l'assegurança

Competències

- Buscar, interpretar i aplicar normes jurídiques, argumentant cada un d'aquests assumptes.
- Defensar i promoure els valors essencials de l'estat social i democràtic de dret.
- Demostrar un raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions.
- Gestionar informació de manera eficient: poder assimilar un volum de dades considerable en un tems limitat.
- Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació, etc.
- Identificar, conèixer i aplicar els principis bàsics i generals de l'ordenament jurídic.
- Identificar, valorar i posar en pràctica els canvis en la jurisprudència.
- Memoritzar i utilitzar la terminologia jurídica.

- Presentar en públic la problemàtica que comporta un determinat litigi, les normes jurídiques aplicables i les solucions més coherents.
- Ser capaç d'aprendre de manera autònoma i tenir un esperit emprenedor.

Resultats d'aprenentatge

1. Contextualitzar el dret mercantil dins de l'ordenament jurídic, la seva funció i la seva utilitat en el tràfic empresarial.
2. Contextualitzar les normes mercantils a l'efecte d'aplicar-les als litigis.
3. Demostrar coneixements teòrics i pràctics de dret mercantil, utilitzant correctament la terminologia d'aquest àmbit.
4. Demostrar un raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions.
5. Distingir críticament la trajectòria històrica en l'aprovació de les normes mercantils i en la formació dels usos de comerç, i estar en disposició de preveure solucions jurídiques alternatives.
6. Distingir l'especialitat i la utilitat del dret mercantil en el marc de l'ordenament jurídic.
7. Exposar públicament casos pràctics i les possibles solucions jurídiques.
8. Gestionar informació de manera eficient: poder assimilar un volum de dades considerable en un tems limitat.
9. Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació, etc.
10. Identificar l'eficàcia d'incloure o no incloure determinades clàusules en un contracte de societat mercantil, d'agència, de noliejament i en qualsevol altre contracte mercantil.
11. Identificar, valorar i aplicar el dret mercantil d'acord amb la jurisprudència mercantil espanyola, comunitària i internacional (per exemple, del Tribunal Internacional del Dret del Mar).
12. Oferir una resposta justa i eficaç als casos pràctics que es plantegin a partir dels coneixements adquirits.
13. Relacionar els coneixements amb les qüestions derivades del tràfic empresarial a l'efecte d'oferir solucions justes i eficaces.
14. Ser capaç d'aprendre de manera autònoma i tenir un esperit emprenedor.
15. Sintetitzar els coneixements teòrics i pràctics a l'efecte de redactar contractes i altres instruments mercantils.

Continguts

- Introducció al Dret de l'assegurança
- Dret públic de l'assegurança
- La Llei 50/1980, de 8 d'octubre, del contracte d'assegurança
- Especial referència a l'assegurança obligatòria de vehicles a motor

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	22	0,88	1, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 15
Exercicis (pràcticas y casos, comentaris, debats, simulacions de judicis, ...)	22	0,88	2, 4, 7, 8, 9, 14

Treball i estudi fora de l'aula	73,5	2,94	2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 13, 14
---------------------------------	------	------	---------------------------------

El/la professor/a posarà en marxa les activitats formatives que consideri adequades per tal de facilitar l'estudi i l'aprenentatge de l'alumnat.

El desenvolupament de la docència de l'assignatura i de l'aprenentatge de l'alumnat es fonamenta en les següents activitats formatives:

1. Activitats dirigides: activitats on és el professorat el que desenvolupa la part activa de la classe. Inclou classes magistrals on l'alumnat assoleix les bases conceptuals de la matèria i el seu marc jurídic normatiu i jurisprudencial. També les classes pràctiques, on l'alumnat, de forma individual o en grups reduïts, analitzen i resolen juntament amb el professorat casos pràctics. L'alumnat desenvolupa individualment o en grups reduïts, amb el suport del professorat, orientades a la preparació de les pràctiques avaluables, com ara discussió i resolució de casos, comentaris, debats, simulacions de judicis, entre d'altres.

2. Activitats autònomes: activitats que l'alumnat desenvolupa autonomament. Inclou entre d'altres la cerca i lectura de bibliografia, normativa i jurisprudència, l'estudi, preparació de 3 ó 4 casos pràctics.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes compleixin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen final	50%	5	0,2	1, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 15
Lliurament de treballs i pràctiques	30%	5	0,2	1, 2, 4, 7, 8, 9, 13, 14, 15
Participació activa durant les sessions lectives	20%	22,5	0,9	4, 7, 9, 15

Transparència en l'ús de la IA: Per a aquesta assignatura es permet l'ús de tecnologies d'intel·ligència artificial (IA) en tasques de suport exclusivament com ara la cerca d'informació, la correcció de textos, les traduccions o l'organització de la informació. L'estudiant haurà d'identificar clarament l'ús que ha fet de la IA, compartir amb el professorat les interaccions mantingudes amb les eines d'IA i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La manca de transparència en l'ús de la IA en aquesta activitat evaluable es considerarà una falta d'honestat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Per a cada grup es publicarà al Campus Virtual, abans de l'inici de la docència, la data concreta o la setmana de realització de les activitats avaluables, sens perjudici que, excepcionalment i per causes de força major, aquestes puguin, amb preavís i antelació suficient, ser modificades.

La nota de les pràctiques i de la participació a classe es farà pública abans de l'examen final.

Per a aprovar l'assignatura, l'alumnat ha de haver obtingut una nota mínima de 3,5 en el examen final i participat en les altres dues activitats avaluatives.

L'alumnat que no hagin aprovat l'assignatura en l'avaluació poden presentar-se a l'examen de reavaluació, si han obtingut almenys un 3 en cadascuna de les tres activitats avaluatives (examen final, pràctiques i participació a classe). La reavaluació és només de l'examen final.

Les tres activitats avaluatives es tindran en compte per fixar la nota final resultant tant de l'avaluació, com de la reavaluació. Els i les estudiants que facin l'examen de recuperació podran obtenir una nota màxima de 7 a l'assignatura.

L'alumnat serà avaluable sempre que hagi realitzat un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura. Si el valor de les activitats realitzades no arriba a aquest llindar, el professor/a de l'assignatura pot considerar l'estudiant com a no avaluable.

En cas d'avaluació única, el dia oficial l'alumnat haurà de entregar 5 pràctiques amb un valor cadascuna de 10%, publicades prèviament, i realitzar un examen d'una duració de dues hores i amb un valor de 50%. Les condicions d'accés a la reavaluació són haver obtingut una nota mínima de 3,5 a l'examen i un 3 a cadascuna de les pràctiques. En cas de reavaluació, l'examen es realitzarà també a la data oficial i tindrà també una duració de dues hores. L'examen d'avaluació i reavaluació és diferent del d'avaluació continuada per garantir l'assoliment de les competències de l'assignatura per part de l'alumnat. Els i les estudiants que facin l'examen de recuperació podran obtenir una nota màxima de 7 a l'assignatura.

Un o una alumne que copii o intenti copiar a un examen tindrà un 0 en l'assignatura. Qui presenti una pràctica en el que hi hagi plagi obtindrà un 0 i rebrà una advertència. En cas de reiteració de la conducta, suspèndrà l'assignatura.

Bibliografia

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Bataller, Juan (dir.) (2007), *Derecho de los seguros privados*, Barcelona, Marcial Pons, .

Sánchez Calero, Fernando (dir.) (2010), *Comentarios a la Ley 50/1980, de 8 de octubre, de contrato de seguro, y a sus modificaciones*, Cizur Menor, Aranzadi Thomson Reuters.

Tapia Hermida, Alberto (2003), *Derecho de seguros y fondos de pensiones*, última edició, Barcelona, Cálamo.

Tapia Hermida, Alberto (2014), *Manual de Derecho de seguros y fondos de pensiones*, Madrid, Iustel.

Veiga Copo, Abel (2021), *Tratado del contrato de seguro*, vol. 1, 7ª ed., Madrid, Civitas

Programari

L'assignatura no exigeix un programari específic.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
-----	------	--------	----------	------

(PAUL) Pràctiques d'aula	51	Espanyol	segon quadrimestre	tarda
(TE) Teoria	51	Espanyol	segon quadrimestre	tarda