

Titulació	Tipus	Curs
Dret	OT	4

Professor/a de contacte

Nom: Marc Abraham Puig Hernandez

Correu electrònic: marcabraham.puig@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Interès intel·lectual i capacitat discursiva i crítica per analitzar els nous reptes que plantegen els avenços científics en els àmbits del Dret, les ciències de la vida i la biomedicina.

La docència de l'assignatura s'impartirà tenint en compte la perspectiva dels Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Objectius

Analitzar el context històric i científic en el que neix la disciplina denominada "Bioètica".

Mostrar quins són els problemes que han generat els nous avenços en l'àmbit de les ciències de la vida i de la biomedicina, especialment els derivats de l'ús de les Tècniques de Reproducció Assistida.

Examinar la regulació jurídica existent.

Descriure la pluralitat valorativa que sobre aquests temes hi ha en les societats democràtiques actuals.

Identificar els problemes derivats del progrés i l'aplicació de la tecnologia en l'ésser humà, la genètica i en l'inici i el final de la vida.

Crear un espai de discussió apropiat per facilitar l'adopció de posicions personals fonamentades i possibles consensos que permetin avaluar la normativa jurídica, les convencions socials existents i les pròpies conviccions morals.

Competències

- Argumentar i fonamentar l'aplicació de les normes jurídiques.
- Demostrar eficàcia en un entorn canviant, a l'hora d'enfrontar-se a noves tasques, responsabilitats o persones.
- Demostrar que es té una consciència crítica en l'anàlisi de l'ordenament jurídic i el desenvolupament de la dialèctica jurídica.

- Demostrar un raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions.
- Identificar, valorar i posar en pràctica els canvis en la jurisprudència.
- Integrar la importància del dret com a sistema regulador de les relacions socials.
- Reconèixer i resoldre problemes.
- Redactar textos jurídics (contractes, dictàmens, sentències, interlocutòries, providències, testaments, legislacions, etc.).
- Ser capaç de generar coneixements, tenir iniciativa i creativitat, innovar i aportar noves idees.
- Ser capaç de percebre l'impacte i les implicacions de les decisions que es prenen.
- Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris.
- Treballar en equip: poder formar part de grups de treball i també coordinar-los i prendre decisions que afectin tot el grup.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar les discussions contemporànies sobre gènere i dret, bioètica, dret i tecnologia i sociologia del dret a la pràctica jurídica.
2. Demostrar eficàcia en un entorn canviant, a l'hora d'enfrontar-se a noves tasques, responsabilitats o persones.
3. Demostrar un raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions.
4. Descriure l'evolució de la jurisprudència amb relació als problemes contemporanis sobre gènere i dret, bioètica, dret i tecnologia i sociologia del dret.
5. Distingir les diverses aportacions crítiques de la teoria del dret.
6. Explorar les relacions entre dret i societat en els àmbits de gènere i dret, bioètica, dret i tecnologia i sociologia del dret.
7. Identificar els problemes de l'aplicació del dret.
8. Identificar els problemes sociojurídics en les teories sociojurídiques contemporànies.
9. Identificar en la jurisprudència els diversos problemes que planteja l'assignatura.
10. Interpretar les aportacions de gènere i dret, bioètica, dret i tecnologia i sociologia del dret.
11. Reconèixer i resoldre problemes.
12. Ser capaç de generar coneixements, tenir iniciativa i creativitat, innovar i aportar noves idees.
13. Ser capaç de percebre l'impacte i les implicacions de les decisions que es prenen.
14. Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris.
15. Treballar en equip: poder formar part de grups de treball i també coordinar-los i prendre decisions que afectin tot el grup.
16. Vincular el dret amb els problemes socials contemporanis.

Continguts

Continguts:

1. Orígens: la ciència i la tècnica durant el segle XX; definicions de la Bioètica; resolució de conflictes bioètics.
2. Gènere, pluralisme moral i diversitat cultural.
3. Bioètica i Dret: regular la medicina; consentiment informat; comitès d'ètica.
4. Tecnologia i Big Data: investigació; informació d'usuaris; noves tecnologies i tecnologies de la informació vs. drets fonamentals.
5. Tractaments sanitaris: experimentació humana i animal; drets dels malalts; confidencialitat de la història clínica.
6. Drets sexuals i reproductius: educació sexual i mètodes anticonceptius; avortament; objecció de consciència dels professionals sanitaris.

7. Reproducció Assistida I: Tècniques de Reproducció Humana Assistida; estatut jurídic dels embrions; donació de gàmetes i anonim.
7. Reproducció Assistida II: maternitat subrogada; clonatge reproductiu; llibertat individual, contracte i mercat.
9. Genètica Humana: Diagnòstic Genètic Preimplantacional; teràpia gènica; genètica i eugenesia.
10. El final de la vida: negativa al tractament; cures pal·liatives i sedació terminal; eutanàsia.
11. Justícia i Salut: assignació de recursos sanitaris; igualtat i salut; obligacions envers les generacions futures.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	22	0,88	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 16
Classes pràctiques i treball en equip	22	0,88	2, 12, 13, 14
Tipus: Autònomes			
Lectures	37,5	1,5	1, 7, 10, 12, 13, 14
Preparaci? ex?men	57,5	2,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 16

La docència de l'assignatura i la formació de l'alumnat es farà durant el curs en base a les activitats següents:

1. Activitats dirigides:

1.1. Classes magistrals: en elles l'alumnat assoleix les bases conceptuals de la matèria i la seva contextualització. En aquestes activitats s'exigeix menys interactivitat i estan concebudes fonamentalment com un mètode unidireccional de transmissió de coneixement del professorat a l'alumnat.

1.2. Classes pràctiques: on l'alumnat analitza, juntament amb el professorat documents, legislació i altres materials per tal de comprendre críticament allò que s'explica a les classes teòriques.

2. Activitats supervisades: activitats que desenvolupa l'alumnat amb la supervisió i suport del professorat.

3. Activitats autònomes: elaboració de treballs que seran exposats i discutits a l'aula i cerca de bibliografia i material complementari al facilitat pel professorat. Lectura comprensiva de textos i anàlisi crític de materials audiovisuals.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Cas pràctic	25%	3	0,12	1, 3, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 16
Examen final	50%	3	0,12	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 16
treball en equip	25%	5	0,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

L'alumnat que copii o intenti copiar un examen o una prova rebrà una qualificació de 0 en aquesta prova. El que presenti una pràctica amb plagi obtindrà un 0 i rebrà un advertiment. En cas de reaparició del comportament, el subjecte serà suspès.

Avaluació contínua

La qualificació final s'obtindrà dels següents elements:

1.1 Avaluació contínua de les classes. (50% de la nota)

L'assistència als seminaris, basada en suposicions justes, serà obligatòria per als estudiants.

Treball en equip 25%.

Cas pràctic 25%.

1.2 Examen final. (50% de la nota)

La prova final s'ha de superar amb una nota superior a 5 a la mitjana amb la resta de les qualificacions de l'avaluació contínua.

L'alumnat serà avaluable sempre que hagi realitzat un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura. Si el valor de les activitats realitzades no arriba a aquest llindar, el professor/a de l'assignatura pot considerar l'estudiant com a "no avaluable".

Avaluació única

Primera part (25%). Test.

Segona part (25%). Cas pràctic.

Activitat comuna, igual que l'examen final (50% de la nota).

S'aplicarà el mateix criteri de no avaluable que per l'avaluació continuada.

Reavaluació

Únicament es tornarà a avaluar la part relacionada amb l'examen final. Per a estudiants d'avaluació individuals, s'aplicarà el mateix sistema de reavaluació que per a l'avaluació contínua.

La qualificació màxima en la reavaluació no pot ser superior a 6.

Ús de la IA

Ús restringit: per a aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en la cerca bibliogràfica o d'informació i la correcció de textos en les activitats d'aula. L'estudiantat haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Bibliografia

- ÁLVAREZ PLAZA, Consuelo & RIVAS, Ana M. (2020): *Etnografía de los mercados reproductivos: actores, instituciones, legislaciones*, Valencia, Tirant lo Blanch.
- BOLADERAS, Margarita (ed.) (2012): *Bioética, Género y Diversidad cultural*, Barcelona, Proteus.
- CASADO, María & ROYES, Albert (coords.) (2012): *Sobre bioética y género*, Navarra, Thomson/Aranzadi.
- CASADO, María & LÓPEZ BARONI, Manuel (2019): *Handbook of secular Bioethics (I) Key Issues*, Barcelona, Edicions Universitat de Barcelona. Available in: <http://www.bioeticayderecho.ub.edu/sites/default/files/handbook-secular-bioethics-i.pdf>
- DE LORA, Pablo; GASCÓN, Marina (2008): *Bioética. Principios, Desafíos, Debates*, Madrid, Alianza Editorial.
- Documents on Bioethics and Big Data: exploitation and commercialisation of user data in public health. Available in: <http://www.publicacions.ub.edu/refs/observatoriBioEticaDret/documents/08209.pdf>
- DOLGIN, Janet L. (2005): *Bioethics and the Law*, New York, Aspen Publishers.
- DICKENSON, Donna (2012): *Bioethics: all that matters*, London, Hodder Education.
- DWORKIN, Ronald (1994): *El dominio de la vida*, Barcelona, Ariel.
- HABERMAS, Jürgen (2002): *El futuro de la naturaleza humana ¿Hacia una eugenesia liberal?*, Barcelona, Paidós.
- KUHSE, Helga and SINGER, Peter (2011): *A companion to Bioethics*, Oxford: Wiley Blackwell.
- MACHIN, R., ÁLVAREZ PLAZA, C., i PUIG HERNÁNDEZ, M. A. (2023). The reproductive silk route: transnational mobility of oocytes from Europe to Brazil. *Mobilities*, 19(2), pp. 282-295. <https://doi.org/10.1080/17450101.2023.2220976>
- RODEN, David (2017) "Humanism, Transhumanism and Posthumanism", available in: https://www.academia.edu/353704/Humanism_Transhumanism_and_Posthumanism
- ROMEO CASABONA, Carlos M. (dir.) (2022): *Manual de Bioderecho*, Madrid, Dykinson.
- SANDEL, Michael J. (2012): *What money can't buy: the moral limits of the markets*, Farrar, Straus & Giroux.
- SANDEL, Michael J. (2007): *The case against perfection: Ethics in the age of genetic engineering*, Cambridge, Harvard University Press.
- SINGER, Peter (1993): *Practical Ethics*, second edition, Cambridge, Cambridge University Press.
- SINGER, Peter (2009): *Animal Liberation: a new Ethics for our treatment of animals*, New York, Harper Perennial Modern Classics.
- SINGER, Peter & KUHSE, Helga (1999): *Bioethics. An Anthology*, Oxford, Blackwell Publishing.
- TOMLINSON, Tom (1998) "Balancing Principles in Beauchamp and Childress" Michigan State University. Available in: <https://www.bu.edu/wcp/Papers/Bioe/BioeToml.htm>

Programari

L'assignatura no exigeix un programari específic

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Anglès	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Anglès	primer quadrimestre	matí-mixt