

| Titulació                           | Tipus | Curs |
|-------------------------------------|-------|------|
| Administració i Direcció d'Empreses | FB    | 1    |
| Economia                            | FB    | 1    |

## Professor/a de contacte

Nom: Jose Miguel Sanjuan Marroquin

Correu electrònic: josemiguel.sanjuan@uab.cat

## Equip docent

Xavier Cusso Segura

Roser Nicolau Nos

Alberta Toniolo

Anna Maria Aubanell Jubany

Marc Rivas Lopez

## Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

## Prerequisits

No hi ha cap prerequisit oficial per a seguir correctament l'assignatura. No obstant, és recomanable que l'alumnat tingui una base mínima d'Economia, Història i Geografia, per tal de poder treure el màxim profit de les lliçons, lectures i exercicis.

## Objectius

- Analitzar la complexitat i la dinàmica dels processos econòmics.
- Identificar i explicar els principals determinants que han fet possible períodes de creixement, estabilitat econòmica, recessió i crisi a escala nacional i internacional.
- Establir els factors explicatius dels processos de globalització econòmica.
- Analitzar les causes i conseqüències de la desigualtat entre països i entre individus generada pel desenvolupament econòmic capitalista.

- Estudiar les revolucions tecnològiques i el seu impacte en l'economia i l'organització empresarial.
- Avaluar i comparar la sostenibilitat dels models històrics de desenvolupament econòmic.
- Detectar les diferències i discriminacions de gènere en l'estructura del mercat laboral, en l'accés als recursos econòmics i en el benestar general.

## Resultats d'aprenentatge

1. CM06 (Competència) Informar sobre l'àmbit de coneixement històric avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
2. CM07 (Competència) Resoldre els problemes als quals s'enfronten els agents econòmics quan han de prendre decisions en condicions d'incertesa a partir de diferents experiències històriques.
3. CM08 (Competència) Proposar solucions organitzatives, tecnològiques i de seguiment de la seva evolució en termes històrics, socials, econòmics i mediambientals.
4. CM20 (Competència) Informar sobre l'àmbit de coneixement històric avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
5. CM21 (Competència) Resoldre els problemes als quals s'enfronten els agents econòmics quan han de prendre decisions en condicions d'incertesa, a partir de diferents experiències històriques.
6. CM22 (Competència) Proposar solucions organitzatives, tecnològiques i de seguiment de la seva evolució en termes històrics, socials, econòmics i mediambientals.
7. CM23 (Competència) Informar de manera integrada els fluxos físics, financers i migratoris de l'economia a partir de diferents experiències històriques.
8. KM07 (Coneixement) Identificar els agents econòmics que configuren una economia, identificant com s'han interrelacionat fins ara i com s'interrelacionen actualment.
9. KM08 (Coneixement) Explicar els problemes econòmics en termes històrics.
10. KM09 (Coneixement) Indicar models teòrics de l'economia prenent com a referència els fets històrics que hi van donar lloc.
11. KM18 (Coneixement) Identificar els agents econòmics que configuren una economia i identificar com s'han interrelacionat fins avui dia i com s'interrelacionen actualment.
12. KM19 (Coneixement) Explicar els problemes econòmics en termes històrics.
13. KM20 (Coneixement) Indicar models teòrics de l'economia prenent com a referència els fets històrics que hi van donar lloc.
14. SM08 (Habilitat) Adaptar les organitzacions a les institucions econòmiques nacionals i internacionals tenint en compte els diversos fets històrics que les han anat conformant.
15. SM09 (Habilitat) Conformar models de lideratge a partir de les diferents experiències històriques sobre fluxos financers, de treballadors i físics de l'economia.
16. SM19 (Habilitat) Adaptar les organitzacions a les institucions econòmiques nacionals i internacionals tenint en compte els diversos fets històrics que les han anat conformant.
17. SM20 (Habilitat) Conformar models de lideratge a partir de les diferents experiències històriques sobre fluxos financers, de treballadors i físics de l'economia.
18. SM22 (Habilitat) Explicar críticament les causes que han possibilitat, històricament, períodes d'estabilitat econòmica, recessió i crisi a escala regional, nacional i internacional.

## Continguts

### TEMA 1. L'ECONOMIA PRE-INDUSTRIAL

- 1.1. Els límits al creixement de la població: el "sostre malthusià"
- 1.2. Agricultura, comerç i manufactura
- 1.3. La revolució agrària

## TEMA 2. LA REVOLUCIÓ INDUSTRIAL. ELS CANVIS ESTRUCTURALS EN LA SOCIETAT I L'ECONOMIA

- 2.1. Condicionants de la revolució industrial
- 2.2. Canvi tècnic i organitzatiu en la Primera Revolució Tecnològica
- 2.3. La transició demogràfica
- 2.4. Creixement econòmic modern i nivells de vida

## TEMA 3. LA DIFUSIÓ DE LA INDUSTRIALITZACIÓ (1830-1913)

- 3.1. La difusió de la industrialització a Europa
- 3.2. L'eclosió de la Segona Revolució Tecnològica
- 3.3. L'auge dels EUA

## TEMA 4. LA FORMACIÓ D'UNA ECONOMIA INTERNACIONAL (1860-1913)

- 4.1. La revolució en el transport i les comunicacions
- 4.2. Les relacions comercials
- 4.3. Els processos migratoris regionals i transcontinentals
- 4.4. Els mercats de capitals
- 4.5. La formació d'un sistema monetari internacional
- 4.6. La crisi finisecular (1873-1896)
- 4.7. Divergències en el procés de desenvolupament econòmic mundial

## TEMA 5. LA CRISI DEL CAPITALISME LIBERAL (1914-1945)

- 5.1. La Primera Guerra Mundial (1914-18): factors i repercussions econòmiques
- 5.2. El creixement desequilibrat dels anys 1920
- 5.3. La Gran Depressió de 1929-33 i les polítiques anticrisi
- 5.4. La Segona Guerra Mundial (1939-45): factors i repercussions econòmiques
- 5.5. El paper dels Estats Units en la recuperació econòmica d'Europa Occidental

## TEMA 6. LA SEGONA POSTGUERRA I L'ÈPOCA DAURADA DEL CAPITALISME DE MERCAT (1945-1973)

- 6.1. Els Acords de BrettonWoods i el nou ordre econòmic internacional
- 6.2. Les economies capitalistes avançades: els factors de creixement econòmic
- 6.3. Les economies del bloc socialista: de l'expansió a la crisi
- 6.4. Descolonització i subdesenvolupament al Tercer Món

## TEMA 7. CANVI ESTRUCTURAL, TERCERA REVOLUCIÓ TECNOLÒGICA I SEGONA GLOBALITZACIÓ (1973- 2020)

- 7.1. La crisi econòmica de 1973-84: causes i reaccions
- 7.2. Nous protagonistes de l'economia mundial

### 7.3. El nou procés d'integració dels mercats: Tercera Revolució Tecnològica, expansió econòmica i desequilibris

## Activitats formatives i Metodologia

| Títol                           | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|---------------------------------|-------|------|--------------------------|
| Tipus: Dirigides                |       |      |                          |
| Classes pràctiques              | 17    | 0,68 |                          |
| Classes teòriques               | 32,5  | 1,3  |                          |
| Tipus: Supervisades             |       |      |                          |
| Tutoria                         | 10,5  | 0,42 |                          |
| Tipus: Autònomes                |       |      |                          |
| Lectura i estudi                | 55    | 2,2  |                          |
| Preparació d'exercicis pràctics | 31,5  | 1,26 |                          |

#### 1. Lliçó magistral

El/la professor/a realitza una conceptualització analítica i una síntesi actualitzada de cada un dels temes d'estudi. L'objectiu d'aquesta activitat és transmetre a l'alumnat els coneixements principals i unes eines conceptuals pròpies de l'anàlisi històrica. Ambdós recursos s'enfoquen amb l'objectiu de potenciar un aprenentatge actiu i cooperatiu.

#### 2. Sessions pràctiques

La finalitat d'aquestes sessions és fomentar, a més dels coneixements específics de l'assignatura, la millora i l'adquisició de diverses competències transversals per part de l'estudiant. A l'aula es treballaran problemes o qüestions plantejades en diferents apartats del temari que cada alumne haurà treballat prèviament amb les lectures o els materials indicats.

#### 3. Treball individual dels alumnes a partir de lectures i recerca d'informació

El treball dirigit es complementa amb el treball individual o en grup autònom. L'objectiu d'aquesta activitat és potenciar la autonomia de l'estudiant en el procés d'aprenentatge i dotar-lo d'instruments d'anàlisi i interpretació que fomentin la seva capacitat crítica.

#### 4. Tutories

El/la professora de l'assignatura està a disposició dels alumnes en els horaris setmanals establerts per a resoldre dubtes.

#### 5. Campus Virtual de l'assignatura

En el Campus Virtual es troba tota la informació rellevant per al seguiment de l'assignatura i els diferents tipus de materials que el/la professora considera bàsics per avançar en el procés d'aprenentatge.

#### 6. Ús de la IA

En aquesta assignatura, no es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) en cap de les seves fases. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA serà considerat una falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

| Títol              | Pes                  | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge                                                                                   |
|--------------------|----------------------|-------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Examen final       | 45% de la nota final | 2     | 0,08 | CM06, CM07, CM08, CM20, CM21, CM22, CM23, KM07, KM08, KM09, KM18, KM19, KM20, SM08, SM09, SM19, SM20, SM22 |
| Examen parcial     | 40% de la nota final | 1,5   | 0,06 | CM06, CM07, CM08, CM20, CM21, CM22, CM23, KM07, KM08, KM09, KM18, KM19, KM20, SM08, SM09, SM19, SM20, SM22 |
| Exercici pràctic 1 | 5% de la nota final  | 0     | 0    | CM06, CM07, CM08, CM20, CM21, CM22, CM23, KM07, KM08, KM09, KM18, KM19, KM20, SM08, SM09, SM19, SM20, SM22 |
| Exercici pràctic 2 | 5% de la nota final  | 0     | 0    | CM06, CM07, CM08, CM20, CM21, CM22, CM23, KM07, KM08, KM09, KM18, KM19, KM20, SM08, SM09, SM19, SM20, SM22 |
| Exercici pràctic 3 | 5% de la nota final  | 0     | 0    | CM06, CM07, CM08, CM20, CM21, CM22, CM23, KM07, KM08, KM09, KM18, KM19, KM20, SM08, SM09, SM19, SM20, SM22 |

L'avaluació consistirà en la realització de:

- Tres exercicis pràctics. Pes de la nota de cada exercici = 5% de la nota de curs. Els exercicis pràctics puntuats NO es poden reprogramar.

- Un examen parcial format per dues parts que valen cadascuna el 50% de la nota de l'examen. La primera part consisteix en vint preguntes de test que puntuaran: 0,5 punts si la resposta és correcta; -0,17 punts si la resposta és incorrecta; 0 punts si no es respon la pregunta. La segona part consta de 4 preguntes amb respostes d'extensió limitada amb una nota màxima de 2,5 punts cadascuna. Pes de la nota de l'examen parcial = 40% de la nota de curs.

- Un examen final format per dues parts que valen cadascuna el 50% de la nota de l'examen. La primera part consisteix en vint preguntes de test que puntuaran: 0,5 punts si la resposta és correcta; -0,17 punts si la resposta és incorrecta; 0 punts si no es respon la pregunta. La segona part consta de 4 preguntes amb respostes d'extensió limitada amb una nota màxima de 2,5 punts cadascuna. Pes de la nota de l'examen final = 45% de la nota de curs.

L'assignatura es considerarà superada si es compleixen els dos requisits següents:

1. La qualificació mitjana de l'assignatura és igual o superior a 4,9 i,
2. La nota de l'examen final és igual o superior a 4.

- Si un/una estudiant compleix el primer requisit però no compleix el segon tindrà una qualificació mitjana de l'assignatura de 4,5 i podrà anar a la prova de recuperació d'acord amb el que s'estableix a l'apartat "Procés de Recuperació" que trobareu més endavant.
- Si un/una estudiant compleix el segon requisit però no compleix el primer, o no compleix cap dels dos, tindrà la qualificació global de l'assignatura que sorgeixi de l'aplicació directa de les ponderacions anteriors, i podrà anar a la prova de recuperació d'acord amb el que s'estableix a l'apartat "Procés de Recuperació" que trobareu més endavant.

Les preguntes se centraran en la matèria explicada a les sessions de teoria i de pràctiques i el contingut dels materials docents indicats pel professorat durant el curs.

Prova de síntesi: Els/les estudiants repetidors/es que vulguin optar per la prova de síntesi l'hauran de sol·licitar via mail al/a la professor/a del grup abans del dia 1 d'octubre de 2025. L'examen de síntesi es realitzarà el dia de l'examen final fixat per la Facultat. Aquesta prova consistirà en 40 preguntes de test i 8 preguntes amb respostes de extensió limitada relatives a la part teòrica i pràctica del programa sencer de l'assignatura .

#### ATENCIÓ:

1. Un/a estudiant es considera "No Avaluable" en aquesta assignatura si ha realitzar menys del 30% de les activitats d'avaluació. "La qualificació de NO AVALUABLE implica exhaurir tots els drets inherents a la matrícula de l'assignatura".
2. Es poden reprogramar només els exàmens parcials i finals, sempre de forma excepcional i després d'haver obtingut el vist i plau explícit del/la Coordinador/a de Grau. Tots els altres tipus de proves realitzades durant el curs NO es reprogramaran.
3. Aquesta assignatura No preveu el sistema d'avaluació única.

#### Calendari d'activitats d'avaluació

Les dates de les diferents proves d'avaluació (exercicis en aula, entrega de treballs, ...) s'anunciaran amb suficient antelació durant el semestre.

La data de l'examen parcial i final de l'assignatura està programada en el calendari d'exàmens de la Facultat.

"La programació de les proves d'avaluació no es podrà modificar, tret que hi hagi un motiu excepcional i degudament justificat pel qual no es pugui realitzar un acte d'avaluació. En aquest cas, les persones responsables de les titulacions, prèvia consulta al professorat i a l'estudiantat afectat, proposaran una nova programació dins del període lectiu corresponent". Apartat 1 de l'Article 264. Calendari de les activitats d'avaluació (Normativa Acadèmica UAB)

Els estudiants i les estudiantes de la Facultat d'Economia i Empresa que d'acord amb el paràgraf anterior necessitin canviar una data d'avaluació han de presentar la petició omplint el següent formulari: [e-Formulari per a la reprogramació de proves](#).

#### Procediment de revisió de les qualificacions

Coincidint amb l'examen final s'anunciarà el dia i el mitjà en que es publicaran les qualificacions finals. De la mateixa manera s'informarà del procediment, lloc, data i hora de la revisió d'exàmens d'acord amb la normativa de la Universitat.

#### Procés de Recuperació

"Per participar a la recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura". Apartat 2 de l'Article 261. La recuperació (Normativa Acadèmica UAB). Els estudiants i les estudiantes han d'haver obtingut una qualificació mitjana de l'assignatura més gran o igual que 3,5 i menor que 5.

L'examen de recuperació té com a objectiu avaluar la preparació sobre el programa sencer de l'assignatura. Consta de dues parts que valen cadascuna el 50% de la nota de l'examen. La primera part consisteix en vint

preguntes de test que puntuaran: 0,5 punts si la resposta és correcta; -0,17 punts si la resposta és incorrecta; 0 punts si no es respon la pregunta. La segona part consta de 4 preguntes amb respostes d'extensió limitada amb una nota màxima de 2,5 punts cadascuna.

#### Irregularitats en actes d'avaluació

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, "en cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, s'ha de qualificar amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura és 0". Apartat 11 de l'Article 266. Resultats de l'avaluació. (Normativa Acadèmica UAB).

## Bibliografia

Comín, Francisco (2011) *Historia Económica Mundial. De los orígenes a la actualidad*, Madrid: Alianza Editorial.

Feliu, Gaspar i Sudrià, Carles (2013) *Introducció a la història econòmica mundial*, València: Publicacions de la Universitat de València. En línia

Feliu, Gaspar - Sudrià, Carles - Climent-Ferrando, Vicent (2013) *Introducción a la historia económica mundial*, València: Publicacions de la Universitat de València. En línia

Palafox, Jordi (ed.) (2014) *Los tiempos cambian. Historia de la economía*, València: Tirant Humanidades.  
<https://login.are.uab.cat/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsebk&AN=2217426>

Zamagni, Vera (2016) *Una historia económica. Europa de la Edad Media a la crisis del euro*, Barcelona: Crítica.

## Programari

Excel, Word i PowerPoint.

## Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

| Nom                      | Grup | Idioma | Semestre            | Torn      |
|--------------------------|------|--------|---------------------|-----------|
| (PAUL) Pràctiques d'aula | 1    | Català | primer quadrimestre | matí-mixt |
| (PAUL) Pràctiques d'aula | 2    | Català | primer quadrimestre | matí-mixt |
| (PAUL) Pràctiques d'aula | 3    | Català | primer quadrimestre | matí-mixt |
| (PAUL) Pràctiques d'aula | 41   | Anglès | primer quadrimestre | matí-mixt |
| (PAUL) Pràctiques d'aula | 42   | Anglès | primer quadrimestre | matí-mixt |

|                          |    |        |                     |           |
|--------------------------|----|--------|---------------------|-----------|
| (PAUL) Pràctiques d'aula | 51 | Català | primer quadrimestre | tarda     |
| (PAUL) Pràctiques d'aula | 52 | Català | primer quadrimestre | tarda     |
| (PAUL) Pràctiques d'aula | 60 | Català | primer quadrimestre | matí-mixt |
| (PAUL) Pràctiques d'aula | 81 | Anglès | primer quadrimestre | matí-mixt |
| (PAUL) Pràctiques d'aula | 82 | Anglès | primer quadrimestre | matí-mixt |
| (TE) Teoria              | 1  | Català | primer quadrimestre | matí-mixt |
| (TE) Teoria              | 2  | Català | primer quadrimestre | matí-mixt |
| (TE) Teoria              | 3  | Català | primer quadrimestre | matí-mixt |
| (TE) Teoria              | 4  | Anglès | primer quadrimestre | matí-mixt |
| (TE) Teoria              | 8  | Anglès | primer quadrimestre | matí-mixt |
| (TE) Teoria              | 51 | Català | primer quadrimestre | tarda     |
| (TE) Teoria              | 52 | Català | primer quadrimestre | tarda     |
| (TE) Teoria              | 60 | Català | primer quadrimestre | matí-mixt |