

Titulación	Tipo	Curso
Administración y Dirección de Empresas	OT	4
Economía	OT	4

## Contacto

Nombre: María Teresa Obis Artal

Correo electrónico: [teresa.obis@uab.cat](mailto:teresa.obis@uab.cat)

## Equipo docente

Victor Manuel Gimenez Garcia

Carlos Guallarte Nuez

María Pilar Lopez Belbeze

Sergio Cadena Abadías

Javier Aguilar Guindulain

Francesc Font Cot

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

La asignatura 102.348 Prácticas Externas Programa Universidad Empresa I es una asignatura impartida en el m  
Es un programa voluntario y deberá presentar la solicitud de preinscripci  
La asignatura "102348 prácticas externas programa universidad empres

Requisitos previos al inicio de la asignatura:

Haber sido admitido por la Comisión de Admisión a la Menció PUE esta

Esta asignatura está disponibles sólo para estudiantes de Economía o ADE en catalán / castellano

Al ser una asignatura del Programa de Cooperación Educativa Universid

## Objetivos y contextualización

El Programa Universidad-Empresa (PUE) es un programa de Cooperación Educativa que incorpora prácticas ex

El PUE es un programa de formación en alternancia que corresponde a

La empresa participante en el PUE acoge estudiantes previamente selec

Dos son el objetivos fundamentales del PUE:

- Facilitar la profesionalización del estudiante mediante su formación prá
- Acercar la Universidad a la empresa a fin de cubrir con eficiencia las ne

## Competencias

Administración y Dirección de Empresas

- Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
- Demostrar iniciativa y trabajar autónomamente cuando la situación lo requiera.
- Demostrar que tiene la capacidad de integración en un entorno laboral y aplicar las habilidades y competencias adquiridas en el Grado.
- Organizar el trabajo, en cuanto a una buena gestión del tiempo, ordenación y planificación del mismo.
- Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla, y tomar decisiones en base a la misma.
- Trabajar en equipo, siendo capaz de argumentar sus propuestas y validar o rehusar razonadamente los argumentos de otras personas.

## Resultados de aprendizaje

1. Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
2. Demostrar iniciativa y trabajar de forma autónoma cuando la situación lo requiera.
3. Demostrar que tiene capacidad de integración en un entorno laboral, y aplicar las habilidades y competencias adquiridas en el grado.
4. Organizar el trabajo, con relación a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
5. Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla y tomar decisiones partiendo de esta información.
6. Trabajar en equipo y ser capaz de argumentar las propias propuestas y validar o rechazar razonadamente los argumentos de otras personas.

## Contenido

Este primer periodo de prácticas recogido en la asignatura 102.348 Prácticas Externas Programa Universidad E

La UAB y la empresa nombran sendos tutores para los estudiantes.  
 El alumno recibe una Ayuda al Estudio a lo largo de los cuatro meses de  
 El contenido de las prácticas se detalla en el proyecto formativo de cada  
 Los alumnos conocen, de forma simultánea, los perfiles de las prácticas

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Supervisadas			
Prácticas en la empresa	296,5	11,86	1, 2, 3, 4, 5, 6

La formación en alternancia del PUE permite que el alumno finalice los dos últimos cursos en un calendario difer  
 Es un Programa con incidencia en dos cursos académicos y contempla

Tercer Curso del Grado: 1º Cuatrimestre (Septiembre-Diciembre)

- Docencia de las asignaturas del primer cuatrimestre de tercero.
- Tutorías y pruebas de evaluación, diciembre.
- Asignación de los estudiantes en las empresas, noviembre.
- \* Actividades PUE:

Tercer curso del Grado: 2º Cuatrimestre (Enero-Abril)

- Prácticas en las empresas, 1º periodo.
- Ayuda para los estudiantes del PUE.
- Evaluación del primer periodo de prácticas.

Tercer Curso del Grado: 3º Cuatrimestre (Mayo-Julio)

- Docencia de las asignaturas del segundo cuatrimestre de tercero.
- Tutorías y pruebas de evaluación, julio.

Cuarto Curso del Grado: 4º Cuatrimestre (Septiembre-Diciembre)

- Prácticas en las empresas, 2º periodo.
- Ayudas para los estudiantes del PUE.
- Evaluación del segundo periodo de prácticas.
- \* Trabajo fin de Grado

Cuarto Curso del Grado: 5º Cuatrimestre (Enero-Mayo)

- Docencia de las asignaturas del segundo cuatrimestre de cuarto de for
  - Evaluación trabajo fin de Grado
  - Tutorías y pruebas de evaluación, junio.
  - Entrega Menciones PUE, julio.
- El número de 300 horas de formación práctica se entiende como mínimo

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación de las prácticas por parte del tutor académico	40%	1,5	0,06	1, 2, 4, 5
Evaluación periodo de prácticas por parte de la empresa	60%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6

La evaluación de la asignatura se determinará en un 60% en función del informe del tutor de empresa y en un 40% por parte del tutor académico. Una calificación por debajo de cinco implica la imposibilidad de repetir la asignatura. Esta asignatura no es objeto de equiparación con otras asignaturas y / o materias.

Esta asignatura no prevé el sistema de evaluación única.

### Uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA)

Para esta asignatura, se permite el uso restringido de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA), exclusivamente en tareas de apoyo, como la búsqueda bibliográfica o de información, la corrección de textos o las traducciones. El estudiante deberá identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y en el resultado final de la actividad. La falta de transparencia en el uso de la IA en una actividad evaluable se considerará una falta de honestidad académica y puede conllevar una penalización parcial o total en la calificación de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

## Bibliografía

### Software

Conocimientos avanzados de Microsoft Office, especialmente de Excel, así como conocimientos de un paquete estadístico para analizar datos.

## **Grupos e idiomas de la asignatura**

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura