

Macroeconomia II

Codi: 102383

Crèdits: 6

2025/2026

Titulació	Tipus	Curs
Administració i Direcció d'Empreses	OT	4
Economia	OB	3

Professor/a de contacte

Nom: Javier Fernandez Blanco

Correu electrònic: javier.fernandez@uab.cat

Equip docent

Francisco Obiols Homs

Javier Fernandez Blanco

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Introducció a l'Economia

Matemàtiques 1

Matemàtiques 2

Estadística 1

Macroeconomia 1

Objectius

L'objectiu del curs consisteix en l'estudi d'un conjunt de preguntes macroeconòmiques mitjançant l'ús de models macroeconòmics bàsics d'equilibri general. Especial èmfasi es posa en el mercat de treball i les polítiques fiscal i monetària. Aquest és un curs pont entre la Macroeconomia I i la Macroeconomia III que permet a l'estudiant familiaritzar-se amb l'anàlisi formal de preguntes de la macroeconomia.

Competències

Administració i Direcció d'Empreses

- Aplicar els instruments matemàtics per sintetitzar situacions econòmiques i empresarials complexes.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
- Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
- Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani.
- Demostrar que es comprenen els fonaments bàsics i intermedis de la macroeconomia.
- Demostrar que es coneixen les interrelacions entre les diferents economies, el paper de les institucions econòmiques nacionals i internacionals, la seva evolució i les conseqüències que en poden derivar per a una empresa.
- Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.

Economia

- Aplicar els instruments matemàtics per sintetitzar situacions econòmiques i empresarials complexes.
- Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
- Demostrar que es comprenen els fonaments bàsics i intermedis de la macroeconomia
- Demostrar que es coneixen les interrelacions entre les diferents economies, el paper de les institucions econòmiques internacionals, la seva evolució i les conseqüències que es poden derivar per a una empresa.
- Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.

Resultats d'aprenentatge

1. Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
2. Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
3. Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani.
4. Descriure el funcionament del mercat laboral i les seves friccions.
5. Entendre la naturalesa dinàmica de les decisions econòmiques, així com els fonaments microeconòmics de la macroeconomia moderna.
6. Explicar els efectes de les polítiques fiscal i monetària en l'economia a partir de models d'equilibri general dinàmic.
7. Explicar la naturalesa dinàmica de les decisions econòmiques, així com els fonaments microeconòmics de la macroeconomia moderna.
8. Formalitzar les decisions intertemporals d'estalvi, consum i inversió.
9. Formalitzar les decisions intertemporals d'estalvi, de consum i d'inversió.
10. Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
11. Reconèixer els models de fluctuacions econòmiques de cicles econòmics reals i neokeynesians.
12. Relacionar atur i inflació.
13. Relacionar l'atur i la inflació.
14. Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.

Continguts

TEMA 1: COMPETÈNCIA PERFECTA. CONSUM, ESTALVI I ELECCIÓ INTERTEMPORAL

1.1 L'elecció intertemporal del consumidor. La decisió de consumir vs. estalviar.

1.2 L'equilibri competitiu

1.3 La hipòtesi del cicle vital

1.4 La hipòtesi de la renda permanent

TEMA 2: COMPETÈNCIA PERFECTA. EL MERCAT DE TREBALL

2.1 La decisió consum-llaire i l'oferta de treball

2.2 La demanda de treball

2.3 Equilibri competitiu en el mercat de treball: el model clàssic

TEMA 3: COMPETÈNCIA PERFECTA. INVERSIÓ

3.1 La funció d'inversió neoclàssica

3.2 La q de Tobin

TEMA 4: COMPETÈNCIA PERFECTA. POLÍTICA FISCAL

4.1 Equilibri competitiu amb impostos de suma fixe i proporcionals

4.2 El teorema de l'Equivalència Ricardiana

4.3 Dèficit i deute públic.

4.4 Progressivitat fiscal i desigualtat

4.5 Impostos òptims i desigualtat salarial

TEMA 5: FUGINT DEL MODEL DE COMPETÈNCIA PERFECTA

5.1 ATUR

5.1.1 Definicions d'atur

5.1.2 Models amb atur i friccions d'emparellament

5.2 COMPETÈNCIA IMPERFECTA

5.2.1 Competència imperfecta. Mark-ups i poder de mercat. Mercat de productes i mercat de treball

6. DINER i POLÍTICA MONETÀRIA

6.1 El diner: agregats monetaris.

6.2 La política monetària del Banc Central Europeu

6.3 La demanda de diner: El model de Sidrauski i el model de Baumol-Tobin

6.4 Bancs i pànics bancaris. El model de bancs de Diamond-Dybvig

TEMA 7: POLÍTICA MACROECONÒMICA AMB INFORMACIÓ IMPERFECTA

7.1 L'oferta agregada de Lucas

7.2 El model de Lucas amb expectatives racionals

7.3 La corba de Phillips

7.4 El model macroeconòmic amb la corba d'oferta de Phillips i el paper de les expectatives

7.5 La inconsistència temporal de la política macroeconòmica

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	32,5	1,3	1, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14
Exercicis i discussió en grup	17	0,68	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14
Tipus: Supervisades			
Tutories	1	0,04	4, 5, 6, 7, 9, 11, 13, 14
Tipus: Autònomes			
Estudi, preparació d'exercicis i discussió en grup	96	3,84	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14

En aquesta matèria es combinaran les classes magistrals amb suport TIC juntament amb sessions més aplicades dedicades a la resolució de llistes de problemes i exercicis.

La docència serà presencial o semipresencial depenent del nombre d'estudiants matriculats per grup i de la capacitat de les aules al 50% d'aforament.

La metodologia docent proposada pot experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen final	50%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Projecte en grup	15% (si la nota de l'examen final no supera el 3.5 sobre 10 se li assignarà un 0)	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13
U. Avaluació única. Examen	100	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
1 Examen parcial	35%	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14

Criteris d'avaluació:

L'avaluació del curs es farà de forma continuada o amb avaluació única.

1. Evaluació continuada.

Inclourà tres activitats avaluatives. Primer, un examen final que representarà un 50% de la nota final. Segon, un examen parcial que comptarà un 35% de la nota final. Finalment, l'entrega d'un projecte en grup que comptarà un 15% de la nota final. Si la nota de l'examen final no superés el 3.5 sobre 10, el treball en grup tindrà una nota igual a 0.

Calendari d'activitats d'avaluació

Les dates de les diferents proves d'avaluació (exercicis en aula, entrega de treballs, ...) s'anunciaran amb suficient antelació durant el semestre.

La data de l'examen parcial i final de l'assignatura està programada en el calendari d'exàmens de la Facultat.

"La programació de les proves d'avaluació no es podrà modificar, tret que hi hagi un motiu excepcional i degudament justificat pel qual no es pugui realitzar un acte d'avaluació. En aquest cas, les persones responsables de les titulacions, prèvia consulta al professorat i a l'estudiantat afectat, proposaran una nova programació dins del període lectiu corresponent". Apartat 1 de l'Article 264. Calendari de les activitats d'avaluació (Normativa Acadèmica UAB)

Els estudiants i les estudiantes de la Facultat d'Economia i Empresa que d'acord amb el paràgraf anterior necessitin canviar una data d'avaluació han de presentar la petició omplint el següent formulari: [e-Formulari per a la reprogramació de proves](#).

Procediment de revisió de les qualificacions

Coincidint amb l'examen final s'anunciarà el dia i el mitjà en que es publicaran les qualificacions finals. De la mateixa manera s'informarà del procediment, lloc, data i hora de la revisió d'exàmens d'acord amb la normativa de la Universitat.

Procés de Recuperació

"Per participar a la recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les qual equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura". Apartat 2 de l'Article 261. La recuperació (Normativa Acadèmica UAB). Els estudiants i les estudiantes han d'haver obtingut una qualificació mitjana de l'assignatura més gran o igual que 3,5 i menor que 5.

La data d'aquesta prova estarà programada en el calendari d'exàmens de la Facultat. L'estudiant que es presenti i la superi aprovarà l'assignatura amb una nota de 5. En cas contrari mantindrà la mateixa nota.

Irregularitats en actes d'avaluació

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, "en cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, s'ha de qualificar amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura és 0". Apartat 11 de l'Article 266. Resultats de l'avaluació. (Normativa Acadèmica UAB).

L'estudiant serà considerat com "no avaluable" si no ha participat en cap de les proves d'avaluació del curs.

2. Evaluació única

Consistirà en un únic examen (100% de la nota final) cobrint tot el material del curs i es portarà a terme al mateix temps que l'examen final de l'avaluació continua.

2.1 PROVA D'AVALUACIÓ ÚNICA (Art. 265 de la Normativa Acadèmica de la UAB)

La sol·licitud d'avaluació única suposa la renúncia a l'avaluació continuada.

L'avaluació única ha de ser sol·licitada a la Gestió Acadèmica del Campus on es cursa el grau/màster dins del termini i amb el procediment que estableix el calendari administratiu de la Facultat d'Economia i Empresa.

Presencialitat:

- *La presència de l'estudiant és obligatòria el dia que es realitzi l'avaluació única. La data serà la mateixa que la de l'examen final de semestre que consta en el calendari d'avaluacions publicat per la Facultat d'Economia i Empresa i aprovat en Comissió d'Afers Docents i Acadèmics de la Facultat. La duració de l'avaluació única s'haurà d'especificar dins les característiques de l'activitat.*
- *El 100% de les evidències s'han de lliurar el dia de l'avaluació única.*
- *Les evidències d'avaluació realitzades presencialment el dia de l'avaluació única han de tenir un pes mínim del 70%.*

2.2 RECUPERACIÓ:

"En la recuperació no es fa distinció entre els estudiants que han fet avaluació contínua i aquells que han optat per l'avaluació única, tots s'avaluen amb la mateixa prova o evidència d'avaluació."

2.3 REVISIÓ DE LA QUALIFICACIÓ FINAL:

"La revisió de la qualificació final segueix el mateix procediment que per a l'avaluació continuada".

Irregularitats en actes d'avaluació

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, *"en cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0".* Apartat 10 de l'Article 116. Resultats de l'avaluació. (Normativa Acadèmica UAB)

L'avaluació proposada pot experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Intel·ligència Artificial (IA)

Per a aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en tasques de suport. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA es considerarà falta d'honestat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Bibliografia

Williamson S.D. (2012); Macroeconomía 4ª Edición, Pearson

Williamson S.D. (2018); Macroeconomics 6th Edición, Pearson

Rodrik D. (2015); *Economics rules: The rights and wrongs of the dismal science*. WW Norton & Company

Programari

cap programari en particular

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	8	Anglès	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	51	Català	primer quadrimestre	tarda
(TE) Teoria	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	8	Anglès	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	51	Català	primer quadrimestre	tarda