

Macroeconomia I

Codi: 102384
Crèdits: 6

2025/2026

Titulació	Tipus	Curs
Administració i Direcció d'Empreses	OB	2
Economia	OB	2

Professor/a de contacte

Nom: Francisco Obiols Homs

Correu electrònic: francesc.obiols@uab.cat

Equip docent

Mireia Durany Vendrell

Ferran Armada Ramírez

Ana Isabel Cordoba Sanchez

Mar Soriano Prats

María José Solís Baltodano

Jessica Vazquez Sanchez

Jose de Anchieta Semedo Neves

Martin Federico Alba

Mattia Sfrattoni

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Introducció a l'Economia.

Matemàtiques I.

Matemàtiques II.

Estadística I.

Objectius

Aquesta assignatura proposa i discuteix les principals eines instrumentals, tan des del punt de vista teòric com empíric, per a l'anàlisi de l'evolució del conjunt d'una economia. Així, la temàtica se centra en l'estudi de la producció, distribució i assignació de la renda nacional i les seves interaccions al llarg del temps amb la resta de variables macroeconòmiques.

Competències

Administració i Direcció d'Empreses

- Aplicar els instruments matemàtics per sintetitzar situacions econòmiques i empresarials complexes.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
- Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
- Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani.
- Demostrar que es comprenen els fonaments bàsics i intermedis de la macroeconomia.
- Demostrar que es coneixen les interrelacions entre les diferents economies, el paper de les institucions econòmiques nacionals i internacionals, la seva evolució i les conseqüències que en poden derivar per a una empresa.
- Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.

Economia

- Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.
- Aplicar els instruments matemàtics per sintetitzar situacions econòmiques i empresarials complexes.
- Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
- Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
- Demostrar que es comprenen els fonaments bàsics i intermedis de la macroeconomia
- Demostrar que es coneixen les interrelacions entre les diferents economies, el paper de les institucions econòmiques internacionals, la seva evolució i les conseqüències que es poden derivar per a una empresa.
- Iniciativa i capacitat de treballar autònomament quan la situació ho demani.
- Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
- Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.

- Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.

Resultats d'aprenentatge

1. Calcular l'estat estacionari en el model de Solow i determinar l'equilibri en els models IS-LM i de Mundell-Fleming
2. Calcular l'estat estacionari en el model de Solow i determinar l'equilibri en els models IS-LM i de Mundell-Fleming.
3. Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
4. Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
5. Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
6. Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani.
7. Descriure els determinants del creixement econòmic i les diferències internacionals en renda per capita.
8. Descriure els determinants del creixement econòmic i les diferències internacionals en renda per càpita.
9. Distingir els determinants de l'oferta individual de treball i la cerca d'ocupació.
10. Entendre els determinants de l'oferta individual de treball i la recerca d'ocupació.
11. Examinar l'efecte de les polítiques econòmiques sobre les variables macroeconòmiques i avaluar-hi els efectes de polítiques contracíclicues.
12. Identificar els components del producte interior brut i de la renda nacional.
13. Iniciativa i capacitat de treballar autònomament quan la situació ho demani.
14. Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
15. Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
16. Proposar formes d'avaluació dels projectes i accions de millora de la sostenibilitat.
17. Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
18. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
19. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
20. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
21. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
22. Relacionar atur i inflació.
23. Relacionar l'atur i la inflació.
24. Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
25. Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.

Continguts

1. Introducció.

1.1 Les variables macroeconòmiques.

- 1.2 El producte interior brut (PIB).
- 1.3 Medir el cost de la vida: deflactor del PIB i IPC.
- 1.4 Producció, assignació i distribució de la renda nacional.
- 2. Llarg termini: creixement econòmic.
 - 2.1 Creixement i la comptabilitat del creixement.
 - 2.2 Acumulació de capital i progrés tecnològic: El model de Solow.
 - 2.3 Evidència empírica: convergència absoluta, convergència condicional i diferències en renda per càpita.
 - 2.4 Creixement endògen.
- 3. El mercat laboral.
 - 3.1 Principals variables.
 - 3.2 Un model de la taxa natural d'atur.
 - 3.3 Atur friccional.
 - 3.4 Atur estructural.
- 4. Fluctuacions econòmiques.
 - 4.1 El cicle econòmic.
 - 4.2 La corba de demanda agregada.
 - 4.3 Oferta agregada en el curt i llarg termini.
- 5. El model IS-LM i la corba de demanda agregada.
 - 5.1 El model de la creu keynesiana.
 - 5.2 El multiplicador i la política fiscal.
 - 5.3 La corba IS.
 - 5.4 Actius financers, el mercat de diner i la corba LM
 - 5.5 Efectes de les polítiques fiscal i monetària en el model IS-LM.
 - 5.6 La corba de demanda agregada.
- 6. La macroeconomia d'una economia oberta.
 - 6.1 Tipus de canvi i sistemes de tipus de canvi.
 - 6.2 El model de Mundell i Fleming.
 - 6.3 Efectivitat de les polítiques fiscal i monetària en una petita economia oberta.
 - 6.4 La gran economia oberta.
- 7. Temes de macroeconomia.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals .	32,5	1,3	2, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 15, 23, 24
Exercicis i discussió en grup.	17	0,68	2, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 15, 23, 24
Tipus: Supervisades			
Tutories.	20	0,8	2, 5, 7, 10, 11, 12, 23
Tipus: Autònomes			
Estudi. Preparació d'exercicis i discussió en grup.	55,5	2,22	2, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 15, 23, 24
Lectura de textos.	20	0,8	2, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 15, 23, 24

El tipus de docència planificada per a l'assignatura és la docència presencial.

En aquesta matèria combinem les classes magistrals amb suport TIC, juntament amb sessions més aplicades dedicades a la resolució de llistes de problemes i exercicis.

La metodologia docent proposada pot experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

En aquesta assignatura, no es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) en cap de les seves fases. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA serà considerat una falta

d'honestat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes compleixin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen final.	50 % de la nota final.	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25
Examen parcial	35% de la nota final.	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25
Exercicis i altres treballs.	15% de la nota final.	1,5	0,06	2, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 15, 23, 24

Calendari d'activitats d'avaluació

Les dates de les diferents proves d'avaluació (exercicis en aula, entrega de treballs, ...) s'anunciaran amb suficient antelació durant el semestre.

La data de l'examen parcial i final de l'assignatura està programada en el calendari d'exàmens de la Facultat.

"La programació de les proves d'avaluació no es podrà modificar, tret que hi hagi un motiu excepcional i degudament justificat pel qual no es pugui realitzar un acte d'avaluació. En aquest cas, les persones responsables de les titulacions, prèvia consulta al professorat i a l'estudiantat afectat, proposaran una nova programació dins del període lectiu corresponent". Apartat 1 de l'Article 264. Calendari de les activitats d'avaluació (Normativa Acadèmica UAB)

Els estudiants i les estudiantes de la Facultat d'Economia i Empresa que d'acord amb el paràgraf anterior necessitin canviar una data d'avaluació han de presentar la petició omplint el següent formulari: [e-Formulari per a la reprogramació de proves](#).

Procediment de revisió de les qualificacions

Coincidint amb l'examen final s'anunciarà el dia i el mitjà en que es publicaran les qualificacions finals. De la mateixa manera s'informarà del procediment, lloc, data i hora de la revisió d'exàmens d'acord amb la normativa de la Universitat.

Procés de Recuperació

"Per participar a la recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les qual equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura". Apartat 2 de l'Article 261. La recuperació (Normativa Acadèmica UAB). Els estudiants i les estudiantes han d'haver obtingut una qualificació mitjana de l'assignatura més gran o igual que 3,5 i menor que 5.

La data d'aquesta prova estarà programada en el calendari d'exàmens de la Facultat. L'estudiant que es presenti i la superi aprovarà l'assignatura amb una nota de 5. En cas contrari mantindrà la mateixa nota.

Irregularitats en actes d'avaluació

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, "en cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, s'ha de qualificar amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura és 0". Apartat 11 de l'Article 266. Resultats de l'avaluació. (Normativa Acadèmica UAB).

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

Assignatura no avaluable

Un alumne/a es considerarà com "No avaluable" a l'assignatura sempre i quan no hagi participat a cap de les activitats d'avaluació. Per tant, es considera que un estudiant que realitza alguna component d'avaluació continuada ja no pot optar a un "No avaluable".

Bibliografia

Mankiw, N. G., Macroeconomía, 10 edición, 2020. Barcelona: Antoni Bosch Editor. Edició online: <https://elibro.net/es/lc/uab/titulos/173781>

Blanchard, O., A. Amighini y F. Giavazzi, *Macroeconomía*, 5ª edición, 2012. Madrid: Pearson Educación S.A.

Blanchard, O., A. Amighini y F. Giavazzi, Macroeconomics. A European Perspective, 3rth edition, 2017. New York: Pearson Education. Online edition:
<https://ebookcentral-proquest-com.are.uab.cat/lib/uab/reader.action?docID=5175087>

Programari

Processador de textos i full de càlcul.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	2	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	4	Anglès	segon quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	8	Anglès	segon quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	51	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	52	Català/Espanyol	segon quadrimestre	tarda
(PAUL) Pràctiques d'aula	60	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	2	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	4	Anglès	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	8	Anglès	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	51	Català/Espanyol	segon quadrimestre	tarda
(TE) Teoria	52	Català/Espanyol	segon quadrimestre	tarda
(TE) Teoria	60	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt