

Titulación	Tipo	Curso
Economía	OT	3
Economía	OT	4
Historia, Política y Economía Contemporáneas / Contemporary History, Politics and Economics	OT	3
Historia, Política y Economía Contemporáneas / Contemporary History, Politics and Economics	OT	4

Contacto

Nombre: José Luis Roig Sabaté

Correo electrónico: josepluis.roig@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Para el correcto seguimiento de la asignatura son necesarios conocimientos básicos de microeconomía y de econometría

Objetivos y contextualización

La asignatura de Economía Urbana tiene como objetivo enseñar la forma en que desde la economía se analizan los fenómenos urbanos. Para ello se utilizan las herramientas desde el punto de vista teórico como empírico que se han desarrollado en los últimos años en la disciplina.

Por tanto los objetivos se concretan en los siguientes puntos:

1. Que los estudiantes conozcan y sean capaces de utilizar los principales desarrollos teóricos en el ámbito de la economía urbana
2. Que los estudiantes conozcan y sean capaces de utilizar las principales herramientas de análisis empírico
3. Que los estudiante puedan plantearse preguntas relevantes y desarrollar un análisis crítico en relación a los problemas más importantes que afectan a las ciudades.

Competencias

Economía

- Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de forma autónoma, profundizando los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
- Demostrar que comprende en profundidad los conceptos relativos a la Economía regional y urbana.

- Iniciativa y capacidad de trabajar autónomamente cuando la situación lo requiera.
- Organizar el trabajo, en cuanto a una buena gestión del tiempo, ordenación y planificación del mismo.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla, y tomar decisiones en base a la misma.

Historia, Política y Economía Contemporáneas / Contemporary History, Politics and Economics

- Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
- Explicar y sintetizar conocimientos adquiridos en un nivel avanzado de lengua inglesa.
- Gestionar y aplicar datos a la resolución de problemas.
- Identificar los principios analíticos fundamentales en economía internacional, la globalización de los mercados y los procesos de integración económica.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Trabajar de manera cooperativa en equipos multidisciplinares y multiculturales implementando nuevos proyectos.
- Vincular cuestiones fundamentales de la actualidad económica a desarrollos económicos anteriores en base a los principales elementos de la historia económica contemporánea.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar los mercados de trabajo regionales.
2. Analizar los mercados de trabajo urbanos.
3. Aplicar las teorías más relevantes sobre la localización de la actividad económica y humana en el territorio.
4. Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
5. Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de manera autónoma, profundizando en los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
6. Demostrar capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
7. Demostrar capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
8. Demostrar capacidad de expresión oral y escrita en un nivel avanzado de lengua inglesa utilizando conceptos complejos.
9. Demostrar capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de manera autónoma, profundizando en los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
10. Demostrar iniciativa y capacidad de trabajar de forma autónoma cuando la situación lo requiera.
11. Describir la evolución histórica de los factores estratégicos que determinan el desarrollo y la localización de la industria.
12. Evaluar el crecimiento urbano y la formación de sistemas de ciudades.
13. Iniciativa y capacidad de trabajar de forma autónoma cuando la situación lo requiera.
14. Interpretar la sostenibilidad en clave urbana y territorial.

15. Liderar equipos multidisciplinarios y multiculturales, implementar nuevos proyectos, coordinar, negociar y gestionar los conflictos.
16. Organizar el trabajo, con relación a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
17. Organizar el trabajo, con respecto a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
18. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
19. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
20. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
21. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
22. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
23. Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla y tomar decisiones a partir de la misma.
24. Tomar decisiones en situaciones de incertidumbre y mostrar un espíritu emprendedor e innovador.

Contenido

1. Introducción

- ¿Qué es la economía urbana?
- ¿Qué es una ciudad?
- ¿Por qué existen las ciudades?

1. Economías de aglomeración

- Tipología de economías de aglomeración
- Microfundamentos de las economías de aglomeración
- Medición de economías de aglomeración

1. Estructura espacial urbana

- Renta del suelo urbano
- Modelo de ciudad monocéntrica
- Modelos policéntricos
- Funciones de densidad

1. Tamaño urbano y sistema de ciudades

- Beneficios y costes del tamaño urbano
- Tamaño urbano y composición económica de las ciudades
- Distribución del tamaño urbano

- Crecimiento urbano
 - 1. Desigualdad y ciudad
- La medición de la segregación
- Causas de la segregación.
- Costes de la segregación
 - 1. Sostenibilidad y ciudad
- Sostenibilidad y forma urbana
- Costes de la dispersión urbana
- Políticas contra la dispersión urbana
- Políticas de transporte urbano

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases prácticas	17	0,68	4, 5, 10, 13
Clases teóricas	32,5	1,3	1, 3, 12, 9, 14
Tipo: Supervisadas			
Seguimiento de trabajos	6,5	0,26	1, 3, 12, 4, 10, 14
Tutorías	6	0,24	1, 3, 12, 4, 9, 10, 14
Tipo: Autónomas			
Estudio personal	88	3,52	1, 3, 12, 10, 14, 16

"Esta asignatura/módulo no prevé el sistema de evaluación única."

La docencia será presencial.

Las sesiones teóricas consisten en el desarrollo por parte del profesor de los diferentes contenidos de la asignatura. Los alumnos disponen de manuales de referencia, material adicional para cada tema así como bibliografía complementaria para cada tema.

Las clases prácticas consisten en el desarrollo de métodos empíricos necesarios para entender la evidencia empírica y para que los estudiantes sean capaces de interpretar resultados. Los estudiantes dispondrán de datos suministrados por el profesor para utilizar los distintos métodos explicados en clase.

Algunas clases prácticas serán dedicadas a la discusión de problemas de políticas previa la lectura de un texto relevante. Estas discusiones han de permitir a los estudiantes utilizar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas.

La metodología docente propuesta puede experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ejercicios	25%	0	0	1, 2, 3, 12, 4, 5, 6, 9, 8, 10, 7, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 24, 19, 20, 22, 23
Examen final	40%	0	0	1, 2, 3, 12, 4, 5, 9, 7, 14, 18, 19, 21
Examen parcial	35%	0	0	1, 2, 3, 12, 4, 5, 9, 14, 18, 19, 20, 21

Esta asignatura/módulo no prevé el sistema de evaluación única.

La evaluación se realizará de manera continua a lo largo del curso, según las siguientes ponderaciones de las actividades:

1. Examen final 40% de la nota final
1. Examen intermedio 35% de la nota final
1. Ejercicios sobre la materia de cada tema 25% de la nota final

Todos los alumnos tienen la obligación de realizar las tareas evaluables. Los dos exámenes (intermedio y final) exigen alcanzar una nota mínima de 3,5. Cuando este umbral no se alcanza (es decir, cuando la nota está por debajo 3,5) la nota a fin de calcular la nota final será de cero. Las notas de las otras actividades completan la nota final sin necesidad de nota mínima

La asignatura se aprueba con una nota final mínima de 5. En el caso de una nota final inferior a 3,5 el estudiante tendrá que volver a cursar la asignatura en el siguiente curso.

Para aquellos estudiantes que la nota de curso sea igual o superior a 3,5 e inferior a 5 podrán presentarse a la prueba de recuperación. Los profesores de la asignatura decidirán la modalidad de esta prueba. Cuando la nota de la prueba de recuperación sea igual o superior a 5, la calificación final de la asignatura será de APROBADO siendo la nota numérica máxima un 5. Cuando la nota de la prueba de recuperación sea inferior a 5, la cualificación final de la asignatura será de SUSPENSO siendo la nota numérica la nota de curso (y no la nota de la prueba de recuperación).

Un estudiante que no se presenta a ninguna prueba evaluatoria se considera no evaluable, por lo tanto, un estudiante que realiza algún componente de evaluación continuada ya no puede ser calificado con un "no evaluable".

Calendariode actividades de evaluación

Calendario de actividades de evaluación

Las fechas de las diferentes pruebas de evaluación (exámenes parciales, ejercicios en aula, entrega de trabajos, ...) se anunciarán con suficiente antelación durante el semestre.

La fecha del examen final de la asignatura está programada en el calendario de exámenes de la Facultad.

"La programación de las pruebas de evaluación no se podrá modificar, salvo que haya un motivo excepcional y debidamente justificado por el cual no se pueda realizar un acto de evaluación. En este caso, las personas responsables de las titulaciones, previa consulta al profesorado y al estudiantado afectado, propondrán una nueva programación dentro del período lectivo correspondiente." Apartado 1 del Artículo 264. Calendario de las actividades de evaluación (Normativa Académica UAB)

Los y las estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa que de acuerdo con el párrafo anterior necesiten cambiar una fecha de evaluación han de presentar la petición rellenando el documento Solicitud reprogramación prueba: [e-Formulari per a la reprogramació de proves](#).

Procedimiento de revisión de las calificaciones

Coincidiendo con el examen final se anunciará el día y el medio en que se publicarán las calificaciones finales. De la misma manera se informará del procedimiento, lugar, fecha y hora de la revisión de exámenes de acuerdo con la normativa de la Universidad.

Proceso de Recuperación

"Para participar en el proceso de recuperación el alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades que represente un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura o módulo." Apartado 2 del Artículo 261. La recuperación (Normativa Académica UAB). Los y las estudiantes deben haber obtenido una calificación media de la asignatura mayor o igual que 3,5 y menor que 5.

La fecha de esta prueba estará programada en el calendario de exámenes de la Facultad. El estudiante que se presente y la supere aprobará la asignatura con una nota de 5. En caso contrario mantendrá la misma nota.

Irregularidades en actos de evaluación

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, "en caso que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con un 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0". Apartado 11 del Artículo 266. Resultados de la evaluación. (Normativa Académica UAB).

Inteligencia Artificial (IA)

En este curso, el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) está permitido exclusivamente para tareas de apoyo, como la búsqueda de referencias u otra información, la corrección de textos o las traducciones. El estudiante debe identificar claramente qué partes han sido generadas utilizando esta tecnología, especificar las herramientas empleadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y en el resultado final de la actividad. Si el estudiante no declara el uso de IA en cualquiera de las actividades sometidas a evaluación, se considerará una falta de integridad académica, con una penalización parcial o total en la calificación de la actividad.

Bibliografía

Lecturas básicas:

Jan K. Brueckner (2011) Lectures on Urban Economics. The MIT Press.

Arthur O'Sullivan (2018) Urban Economics, 9th edition. McGraw-Hill

Roberto Camagni (2002) Economía Urbana. Antoni Bosch Ed.

En el campus virtual, los estudiantes tendrán disponible el material usado en clase así como listas de lecturas complementarias específicas de cada tema.

Software

El software usado en la asignatura es: GRET, Stata y Excel

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	1	Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	1	Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	1	Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto