

Titulación	Tipo	Curso
Química	OT	4

Contacto

Nombre: Francisco Javier Ortín Ángel

Correo electrónico: franciscojavier.ortin@uab.cat

Equipo docente

Javier Garriga Fortuño

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Conocimientos básicos de cálculo, álgebra y funciones.

Objetivos y contextualización

La asignatura tiene por objetivo la adquisición de una serie de conocimientos en relación al marco conceptual de la empresa y al sistema económico en el que opera, así como el análisis y planteamiento de técnicas y modelos microeconómicos y de gestión, realizando especial énfasis en aquellos ámbitos ligados a las empresas de base tecnológica. Se buscará dar una visión teórico-práctica que los/las estudiantes puedan relacionar con retos y situaciones actuales en el ámbito académico y sectorial de sus estudios.

Competencias

- Adaptarse a nuevas situaciones.
- Aplicar los conocimientos químicos a la resolución de problemas de naturaleza cuantitativa o cualitativa en ámbitos familiares y profesionales.
- Aprender de forma autónoma.
- Demostrar iniciativa y espíritu emprendedor.
- Demostrar que comprende los conceptos, principios, teorías y hechos fundamentales de las diferentes áreas de la Química.
- Liderar y coordinar grupos de trabajo.
- Mantener un compromiso ético.

- Proponer ideas y soluciones creativas.
- Razonar de forma crítica.
- Trabajar en equipo y cuidar las relaciones interpersonales de trabajo.

Resultados de aprendizaje

1. Adaptarse a nuevas situaciones.
2. Aprender de forma autónoma.
3. Demostrar iniciativa y espíritu emprendedor.
4. "Identificar, plantear y resolver problemas en las distintas áreas funcionales de la empresa, producción, costes, inversión, financiación y marketing; utilizando las técnicas de gestión empresarial adecuadas."
5. Identificar problemas y diseñar soluciones en el ámbito de la organización haciendo especial referencia a las actividades de gestión administrativa, recursos humanos, diseño organizativo, estrategias y planificación de proyectos.
6. Identificar y analizar los principales elementos del concepto de empresa en relación al sistema económico en el que opera.
7. Liderar y coordinar grupos de trabajo.
8. Mantener un compromiso ético.
9. Proponer ideas y soluciones creativas.
10. Razonar de forma crítica.
11. Trabajar en equipo y cuidar las relaciones interpersonales de trabajo.

Contenido

Capítulo 1: se examina el marco conceptual de la empresa y el sistema económico en el que opera. En este sentido se analiza la naturaleza de la empresa, la función empresarial y las formas de empresas desde una perspectiva jurídica e institucional y socioeconómica, tratando en este último caso, con especial énfasis, la problemática referida al tamaño empresarial. A continuación analizamos la incidencia que el sistema económico tiene en la actividad de la empresa y las repercusiones de la misma en el sistema (responsabilidad social), finalizando con los problemas de agencia (propiedad y control) y su incidencia en los objetivos de la empresa.

Capítulo 2: se estudia el área funcional de producción en la empresa. En primer lugar, hacemos referencia al enfoque clásico de la producción en el que examinamos las funciones de producción y costes, para pasar posteriormente al proceso de optimización de beneficios, bajo dos escenarios: competencia perfecta y monopolio. A continuación proseguimos con el análisis de la variación de precios y algunas extensiones del proceso de optimización en la empresa multiproductora. En segundo lugar, hacemos referencia al enfoque de gestión según el cual ingresos, costes y beneficios son lineales, calculando el punto de equilibrio en la empresa monoproducitora y multiproductora, completando el análisis con la introducción de restricciones lo que nos llevará a formular la programación lineal a la empresa; introduciendo los algoritmos gráfico y Simplex para la resolución de problemas concretos.

Capítulo 3: se estudia el área funcional de inversión y financiación a la empresa. Se introducen los conceptos y técnicas adecuadas para tratar la problemática de la inversión sobre la base de los criterios VAN y TIR, incluyendo una amplia referencia a los diferentes casos de inversiones. Se completa el análisis anterior con una serie de aspectos relacionados con el tipo de amortización de la inversión inicial, la hipótesis de reinversión de los flujos de caja y su incidencia en las decisiones de aceptación-rechazo y jerarquía de inversiones. Posteriormente analizamos el proyecto de financiación existente a toda inversión, determinando sus flujos de caja y el coste de capital del mismo, integrando los proyectos de inversión, financiación y agregado. Para finalizar, se estudia la problemática de otras fuentes de financiación a corto plazo y el coste medio de capital.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Prácticas	15	0,6	1, 6, 4, 5, 7, 9, 10, 11
Seminarios	5	0,2	1, 3, 6, 4, 5, 8, 9, 10
Teoría	30	1,2	1, 3, 6, 4, 5, 9, 10
Tipo: Supervisadas			
Tutorías y consultas	6	0,24	1, 3, 6, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11
Tipo: Autónomas			
Preparación exámenes	27	1,08	1, 2, 3, 6, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11
Trabajo personal	58,5	2,34	3, 6, 4, 5

Aunque el profesor utilizará la clase magistral para transmitir conocimientos de los aspectos nucleares de cada tema, el alumno deberá formar parte activa del proceso de aprendizaje (clase magistral interactiva). En este sentido, se promoverán iniciativas sobre la indagación, la motivación y el proceso de conocimiento de las cosas, debiendo el alumno crearlas y adaptarlas a su propio proceso de aprendizaje. El profesor realizará tareas de orientación, guía y refuerzo de aquellos aspectos que presenten más dificultad. Se pondrá a disposición del alumnado abundante material bibliográfico incluyendo contenidos teóricos y también ejercicios. Para fomentar el razonamiento crítico, la discusión y la reflexión por parte del alumno, se habilitarán grupos de trabajo en las clases de problemas y en los seminarios con la finalidad de completar el proceso de aprendizaje mediante la discusión en grupo.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Actividades prácticas a resolver y entregar	40	3	0,12	1, 2, 6, 4, 5, 8, 9, 10
Examen final	50	3	0,12	1, 6, 4, 5, 8, 9, 10
Seminarios: discusión	10	2,5	0,1	1, 2, 3, 6, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11

Sistema de evaluación continuada

Pruebas escritas individuales: al final del segundo capítulo se realizará una prueba individual escrita sobre los capítulos 1 y 2; esta prueba tendrá un peso del 30% en la nota final. También, al final del cuarto capítulo se

realizará una prueba individual escrita sobre los capítulos 3 y 4; igualmente esta prueba tendrá un peso del 30% en la nota final.

Entrega de bloques de ejercicios : A lo largo del curso, el alumno deberá entregar una serie de bloques de ejercicios propuestos sobre partes homogéneas de la materia. Los bloques de ejercicios serán realizados por grupos de entre 3 y 4 alumnos. El peso de estos bloques de ejercicios es de un 20% de la nota final.

Participación: se valorará la participación del alumno mediante una serie de controles en clase y la realización de los correspondientes seminarios. También se tendrá en cuenta la asistencia a clase y a tutorías. El peso de la participación es de un 20% de la nota final.

Las pruebas escritas individuales, la entrega de ejercicios y la participación conforman el sistema de evaluación continuada. Para el cálculo de la nota final de evaluación continuada, se exigirá una nota mínima de 3 a las pruebas individuales.

En el caso de que un alumno, mediante este sistema de evaluación continuada, obtenga una nota igual o superior a 5, pero sin alcanzar la nota mínima de 3 en alguno de los parciales, y no se presente a la recuperación, la nota final será de 4,5.

Recuperación

Aquellos alumnos que no hayan superado la asignatura mediante la evaluación continuada dispondrán de una última prueba consistente en un examen de recuperación de toda la asignatura y en algunos casos concretos de una de las dos partes (aquellos que tienen una nota igual o superior a 5 en alguna de las pruebas).

En estos casos ya no se tendrá en cuenta el sistema de valoración de la evaluación continuada (no se tendrán en cuenta las notas de los bloques de ejercicios ni la nota de participación). Cuando el examen sea de toda la asignatura el alumno tendrá que sacar un 5 para aprobar. Cuando el examen sea de una parte, la nota final será la nota media entre la nota obtenida en el examen de recuperación y la nota de la prueba individual ya superada.

Para poder participar en la recuperación, el alumno debe haberse evaluado previamente de actividades que supongan un mínimo 2/3 de la nota final de la asignatura.

Para obtener matrícula de honor, además de obtener una nota mínima de 9, el alumno deberá haber participado satisfactoriamente en el sistema de evaluación continuada.

Un alumno se considerará como no evaluable si no se presenta a ninguna de las pruebas individuales.

Cada estudiante debe ir obligatoriamente a la prueba de evaluación programada por su grupo. En el caso de no poder asistir, por el motivo que sea, a alguna de las pruebas parciales, su recuperación se hará únicamente el día de la prueba de recuperación. No se programarán pruebas extraordinarias.

Una vez expuestas las notas finales en el Campus Virtual, se abrirá un periodo de revisión de notas.

Los alumnos de segunda matrícula deberán realizar el mismo proceso de evaluación que los alumnos de primera matrícula.

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, las irregularidades cometidas por un estudiante que puedan conducir a una variación de la calificación se calificarán con un cero (0). Por ejemplo, plagiar, copiar, dejar copiar, ..., una actividad de evaluación, implicará suspender esta actividad de evaluación con un cero (0). Las actividades de evaluación calificadas de esta forma y por este procedimiento no serán recuperables. Si es necesario superar cualquiera de estas actividades de evaluación para aprobar la asignatura, esta asignatura quedará suspendida directamente, sin oportunidad de recuperarla en el mismo curso.

Las fechas de evaluación continuada y entrega de trabajos se publicarán en el campus virtual y pueden estar sujetas a cambios de programación por motivos de adaptación a posibles incidencias. Siempre se informará al campus virtual sobre estos cambios ya que se entiende que esta es la plataforma habitual de intercambio de información entre profesores y estudiantes.

Sistema de evaluación ÚNICA

Los estudiantes que opten por la evaluación única tendrán un primer examen de toda la materia el día del segundo parcial de los estudiantes de evaluación continua. Para aprobar, será necesario obtener una nota mínima de 5.

Recuperación EVALUACIÓN ÚNICA

Los estudiantes que no aprueben el primer examen podrán realizar un examen de recuperación, también de toda la materia, en las fechas de exámenes finales de los estudiantes de evaluación continua. La nota para aprobar también será un 5.

Bibliografía

9.1 Bibliografía básica

González, J.L. (2010). "Empresa: marco conceptual y técnicas de gestión por áreas funcionales".

Materiales 218. UAB. Departamento de Empresa: "Bloques de ejercicios". Campus Virtual

9.2 Bibliografía complementaria

Alegre, L.; Berné, C. y Galve, C. (2000). "Fundamentos de economía de la empresa: perspectiva funcional". Ariel economía. Barcelona

Blair, R.D. y Kenny, L.W. (1990). "Microeconomía con aplicaciones a la empresa". McGraw-Hill: Madrid.

Brealey, R.A.; Myers, S.C. y Marcus, A. J. (1996). "Principios de dirección financiera". McGraw-Hill/Interamericana de España: Madrid.

Bueno, E. (2002). "Economía de la Empresa: Análisis de las Decisiones Empresariales". Pirámide: Madrid.

Bueno, E. (1993). "Curso básico de economía de la empresa. Un enfoque de organización". Pirámide: Madrid.

Cruz, I. (1990). "Fundamentos de Marketing". Ariel: Barcelona.

Martín, M. (1993). "Métodos operativos de gestión empresarial". Pirámide: Madrid

Serra, A. (1986). "Sistema Económico y Empresa". Ariel Economía: Barcelona.

Suárez, A. S. (1988). "Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa". Pirámide: Madrid.

Suárez, A.S. (1994). "Curso de economía de la empresa". Pirámide: Madrid.

Thompson, A. A. (1989). "Economía de la empresa". Prentice Hall: Acantilados de Englewood. New Jersey.

Software

N/A

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	211	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	212	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	211	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	212	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	21	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto