

## Química de Coordinación y Organometálica

Código: 102506

Créditos ECTS: 6

**2025/2026**

Titulación	Tipo	Curso
Química	OB	3

### Contacto

Nombre: Jordi Garcia Anton Aviño

Correo electrónico: [jordi.garciaanton@uab.cat](mailto:jordi.garciaanton@uab.cat)

### Equipo docente

Joan Carles Bayon Rueda

Ramón Yáñez López

Xavier Sala Roman

Jordi Garcia Anton Aviño

### Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

### Prerrequisitos

Para cursar esta asignatura es necesario haber superado Química dels Elements, Espectroscopia i ERCO del segundo curso del grado de química, debido a que diferentes conceptos aprendidos durante las anteriores asignaturas serán utilizados durante las clases de Química de Coordinación y organometálica sin explicación previa.

### Objetivos y contextualización

La Química de Coordinación y Organometálica es la asignatura obligatoria de tercer curso del área de conocimiento Química Inorgánica y tiene como objetivo el proporcionar un conocimiento amplio de la Química de Coordinación y de los Compuestos Organometálicos de los metales de transición. Su contenido se fundamenta principalmente en la asignatura Química de los Elementos de segundo curso, y en aspectos puntuales en las asignaturas Espectroscopia y Estructura y Reactividad de los Compuestos Orgánicos. Por otro lado, algunos aspectos de la Química de Coordinación y Organometálica se relacionan con la Ciencia de los Materiales de tercer curso. Con la superación de esta asignatura el estudiante habrá adquirido buena parte de las habilidades básicas en Química Inorgánica necesarias para su incorporación al mercado de trabajo o para continuar con su formación académica. Las habilidades se completarán después de haber cursado Ciencia de los Materiales en el segundo semestre de tercer curso.

De una forma unificada la asignatura proporciona conocimientos sobre los compuestos de coordinación (compuestos químicos que son fruto de la interacción entre un centro metálico que actúa como ácido de Lewis, principalmente de transición, y ligandos que son iones o moléculas que tienen entidad propia, generalmente bases de Lewis. La asignatura se estructura en dos partes. En la primera se estudian las bases de la Química de Coordinación (ligandos, enlace, propiedades, espectros electrónicos y reacciones más importantes), y en la segunda parte el estudio se centra en los compostos de coordinación de metales de transición con ligandos que contienen el carbono como átomo donador (compuestos organometálicos). El estudio de los compuestos Organometálicos de los elementos de transición se organiza mediante una presentación de los ligandos Organometálicos, de la regla de los 18 electrones, del estudio de los diferentes tipos de ligandos orgánicos (enlace, estructura y reacciones) y de las aplicaciones catalíticas más importantes de estos compuestos.

La asignatura consta de clases de teoría y clases de resolución de ejercicios. Las prácticas de laboratorio sobre Química de Coordinación y Organometálica están incluidas en la asignatura Laboratorio de Síntesis.

## Competencias

- Demostrar que comprende los conceptos, principios, teorías y hechos fundamentales de las diferentes áreas de la Química.
- Desarrollar trabajos de síntesis y análisis de tipo químico en base a procedimientos previamente establecidos.
- Reconocer y analizar problemas químicos y plantear respuestas o trabajos adecuados para su resolución, incluyendo en casos necesarios el uso de fuentes bibliográficas.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar los factores termodinámicos y cinéticos que afectan a la formación del enlace metal-carbono y a su reactividad.
2. Aplicar los contenidos teóricos adquiridos a la explicación de fenómenos experimentales.
3. Calcular la estequiometría de una reacción.
4. Clasificar ligandos dentro de la serie espectroquímica.
5. Clasificar los compuestos organometálicos según los ligandos presentes, destacando la importancia de los ligandos carbonilos y fosfina.
6. Clasificar y racionalizar los mecanismos de reacción más importantes de los complejos metálicos.
7. Construir los ciclos catalíticos más importantes que involucran especies organometálicas.
8. Deducir el desdoblamiento de los términos energéticos de un ión metálico en un campo octaédrico.
9. Deducir la configuración electrónica más estable de un ión metálico a partir de la teoría del campo ligando y la de Orbitales Moleculares, en los entornos de coordinación más comunes.
10. Deducir la estructura de un compuesto más probable utilizando la regla de los 18 electrones.
11. Deducir las configuraciones electrónicas estables de un compuesto organometálico.
12. Describir los mecanismos de reacción más importantes.
13. Destacar la gran reactividad del enlace metal-carbono.
14. Evaluar resultados experimentales de forma crítica y deducir su significado.
15. Identificar las reacciones catalíticas organometálicas más importantes.
16. Interpretar los espectros electrónicos de los compuestos de coordinación.
17. Manejar con soltura la tabla periódica y situar cada elemento en su posición correcta.
18. Reconocer los parámetros termodinámicos y cinéticos que afectan a la formación de especies de coordinación y los mecanismos de reacción.
19. Resolver problemas con la ayuda de bibliografía complementaria proporcionada.

## Contenido

Curso: Tercero

Assignatura: semestral

Créditos ECTS: 6

Horas totales:  $6 \times 25 = 150$

Horas presenciales: 50

Horas trabajo alumno: 100

Libro de referencia: Shriver-Atkins, Química Inorgánica, 4<sup>a</sup> edición, Ed. McGraw-Hill, 2008

## PARTE I. COMPUESTOS DE COORDINACIÓN DE los ELEMENTOS DE TRANSICIÓN

### 1. Generalidades. (6 h = 5T+1P)

Definición, propiedades generales y aplicaciones.

Ligandos de coordinación: Clasificación estructural. Ligandos mono y polidentados. Ligandos terminales, quelatos y puente.

Ligandos ambidentados. Clasificación de los ligandos según el tipo de enlace.

Estereoquímica: Números decoordinación y geometrías. Isomería constitucional y configuracional.

Enantioisomería en complejos octaédricos.

### 2. Estructura y enlace en los compuestos de coordinación (I) (10 h = 7T+3P)

Teoría del Campo Cristalino (TCC): Geometrías octaédrica, tetraédrica y plano-cuadrada. Campo Cristalino y energía

de apareamiento. Complejos de espín alto y de espín bajo. Propiedades magnéticas, Energía de Estabilización del Campo Cristalino (EECC). EECC de complejos octaédricos versus complejos tetraédricos.

Factores que influyen en el campo cristalino. Serie espectroquímica de ligandos y serie espectroquímica de metales.

Parámetros de Jorgensen.

Distorsiones como fuente de estabilización. Efecto Jahn-Teller. Distorsiones de la geometría octaédrica.

Consecuencias del campo cristalino: radios iónicos, energías de hidratación, estados de oxidación, etc.

Covalencia en

los compuestos de coordinación. Efecto nefelauxético. Parámetros de Jorgensen.

### 3. Estructura y enlace en los compuestos de coordinación (II) (3 h = 2T+1P)

Teoría de Orbitales Moleculares (TOM) aplicada a los compuestos de coordinación. Geometría octaédrica.

Construcción del diagrama de orbitales moleculares (OM) de un complejo octaédrico con interacciones ligando-metal.

Influencia de la interacción ligando-metal en el diagrama de OM de un complejo octaédrico. Justificación de la serie espectroquímica.

### 4. Espectroscopía UV-visible (6 h = 4T+2P)

Espectroscopía electrónica: Introducción. Terminos espectroscópicos de los metales de transición.

Determinación del término

fundamental del ión libre. Desdoblamiento de los términos en un campo octaédrico. Determinación del estado fundamental del complejo. Transiciones d-d. Reglas de selección. Aproximación del campo débil.

Configuración d y n

número de bandas. Ecuaciones de campo débil. Diagramas de Orgel. Aproximación del campo fuerte.

Diagramas de correlación

cabe débil-campo fuerte. Diagramas de Tanabe-Sugano. Interpretación de los espectros electrónicos de los compuestos de coordinación. Efecto Jahn-Teller. Transiciones de transferencia de carga.

## 5. Reactividad en los compuestos de coordinación (3 h= 2T+1P)

Estabilidad termodinámica y constantes de formación. Factores que afectan la estabilidad termodinámica de un complejo. Serie de Irving-Williams. Ácidos y bases duros y blandos. Efecto quelato y macrocíclico. Leyes de velocidad y mecanismos de reacción en los compuestos de coordinación. Reacciones de sustitución de ligandos en complejos octaédricos y plano-cuadrados. Efecto trans. Reacciones de transferencia electrónica. Diagramas de potencial. Mecanismos de esfera externa y esfera interna.

## PARTEII. COMPUESTOS ORGANOMETÁLICOS DE los ELEMENTOS DE TRANSICIÓN.

### 6. Aspectos generales (3h= 2hT +1hP)

Breve reseña histórica. Configuraciones electrónicas estables. La regla de los 18 electrones: recuento iónico y covalente.

Nomenclatura de los compuestos organometálicos.

### 7. Tipo de ligandos (5h= 4hT +1hP)

Monóxido de carbono. Fosfinas. Hidruros y dihidrogeno. Hidrógenos agósticos. ligandos haptos 1 : alquilos, alquenilos, alquinilos y arilos. ligandos haptos 2 : alquenos y alquins. ligandos dieno y polieno no conjugados. Dinitrógeno y monóxido de nitrógeno. Polienos conjugados: butadieno, ciclobutadieno y ciclooctatetraeno. Arenos. alil y ligandos enil. Carbenos.

### 8. Tipo de compuestos importantes (4h= 3hT +1hP)

Carbonilos homolépticos: estructura y síntesis. Reactividad de los compuestos carbonílicos. Espectroscopia de los compuestos carbonílicos.

Metalocenos: síntesis y reactividad. El enlace en el ferroceno. Fluxionalidad de los metalocenos. Metalocenos angulares.

Clústeres metálicos: estructura y recuento de electrones. Síntesis de clústeres metálicos.

### 9. Reacciones de los compuestos organometálicos. (4h= 3hT +1hP)

Sustitución de ligandos. Adición oxidante y eliminación reductora. Metátesis de enlace(hidrogenólisis). Inserción migratoria 1,1. Inserciones 1,2 y b-eliminación de hidruros. Otras eliminaciones de hidruro.

### 10. Catálisis. (6h= 5hT +1hP)

Generalidades. Coordenada de reacción. Ciclo catalítico. Características de un catalizador: actividad, estabilidad y selectividad.

Tipo de catálisis

Algunos ejemplos de procesos catalizados por compuestos organometálicos: hidrogenación de alquenos; hidroformilación; carbonilación de metanol; metátesis de alquenos; reacciones de acoplamiento C-C catalizadas por complejos de Pd; polimerización de alquenos.

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
--------	-------	------	---------------------------

Tipo: Dirigidas

-	11	0,44	1, 2, 14, 3, 5, 6, 4, 7, 8, 9, 11, 10, 13, 16, 18, 19
-	38	1,52	1, 2, 14, 3, 5, 6, 4, 7, 8, 9, 11, 10, 12, 13, 15, 16, 18, 19

Tipo: Supervisadas

-	4	0,16	1, 2, 14, 3, 5, 6, 4, 7, 8, 9, 11, 10, 12, 13, 15, 16, 18, 19
---	---	------	---

Tipo: Autónomas

-	5	0,2	1, 5, 6, 4, 7, 8, 9, 11, 10, 12, 13, 15, 16, 18, 19
-	5	0,2	1, 5, 6, 4, 7, 8, 9, 11, 10, 12, 13, 15, 16, 18, 19
-	10	0,4	1, 2, 14, 5, 6, 4, 7, 8, 9, 11, 10, 12, 13, 15, 16, 18, 19
-	15	0,6	1, 2, 14, 3, 5, 6, 4, 7, 8, 9, 11, 10, 12, 13, 15, 16, 18, 19
-	54	2,16	1, 2, 14, 5, 6, 4, 7, 8, 9, 11, 10, 12, 13, 15, 16, 18, 19

El alumno realizará tres tipos de actividades: dirigidas, autónomas y supervisadas.

1. Actividades dirigidas:

Clases teóricas

Clases de problemas: Los conocimientos adquiridos se aplican a la resolución de problemas y ejercicios relativos a los contenidos de la asignatura

2. Actividades supervisadas: El alumno puede solicitar al profesorado de la asignatura tutorías de apoyo para la asimilación de la materia expuesta en las clases de teoría y de problemas, y para la resolución de trabajos de seguimiento.

3. Actividades autónomas: Con estas actividades el alumno a solas, o en grupo, tiene que lograr las competencias propias de la asignatura. Dentro de estas actividades encontramos el estudio, la resolución de problemas, la redacción de trabajos, la lectura de textos y la investigación de bibliografía.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
-	-	2	0,08	1, 3, 5, 4, 7, 8, 9, 11, 10, 12, 13, 15, 16, 18
-	-	2	0,08	1, 3, 5, 4, 7, 8, 9, 11, 10, 12, 13, 15, 16, 18
-	-	2	0,08	1, 2, 14, 3, 5, 6, 4, 7, 8, 9, 11, 10, 12, 13, 15, 16, 18, 19

## Exámenes

A efectos de evaluación, la asignatura se encuentra dividida en dos partes.

A lo largo del semestre se realizarán dos exámenes parciales, uno de cada parte (ExP1 y ExP2), y un examen global de recuperación (ExG), todos ellos con una nota entre 0 y 10.

## Trabajo de seguimiento

A lo largo del semestre se recogerán un cierto número de pruebas del seguimiento del alumnado (problemas resueltos individualmente o en grupo, pruebas cortas de aula, preguntas a clase, etc). El alumnado obtendrá, por lo tanto, dos notas de seguimiento (S1 y S2), que serán las medias ponderadas de las calificaciones obtenidas en las pruebas de seguimiento de cada parte de la asignatura.

## Calificaciones:

Cada parte de la asignatura tendrá una calificación (Not1 y Not2) que será:

$$\text{Not1} = 0,85 \times \text{ExP1} + 0,15 \times \text{S1}$$

$$\text{Not2} = 0,85 \times \text{ExP2} + 0,15 \times \text{S2}$$

La nota final (NF) se obtendrá de la manera siguiente:

$$\text{NF} = (\text{Not1} + \text{Not2})/2$$

Para superar la asignatura por parciales se tienen que cumplir las dos condiciones siguientes:

- 1) La nota final de la asignatura (NF) tiene que ser  $\geq 5,0$
- 2) Para poder hacer media, ExP1 y ExP2 tienen que ser  $\geq 4,5$

En caso de que no se cumpla el requisito anterior, el alumnado deberá presentarse al examen de recuperación, donde podrá recuperar uno o ambos parciales, dado que las materias de cada parcial estarán separadas e identificadas como tales ( NotR1 y NotR2). La NFR se calculará reemplazando los valores de ExP1 y/o ExP2 por los obtenidos en el examen de recuperación ExR1 y/o ExR2.

Para participar en la recuperación el alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades cuyo peso equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura.

Para superar la asignatura en el examen global deben cumplir las dos condiciones siguientes:

- 1) La nota final de la asignatura (NFR) debe ser  $\geq 5,0$
- 2) Para poder promediar, ExR1 y ExR2 deben ser  $\geq 4,5$

La nota final en el examen global se calcula:

$$\text{NFR} = (\text{NotR1} + \text{NotR2})/2$$

$$\text{NotR1} = 0,85 \times \text{ExR1} + 0,15 \times \text{S1}$$

$$\text{NotR2} = 0,85 \times \text{ExR2} + 0,15 \times \text{S2}$$

Los alumnos que no superen la asignatura porque no superen alguno de los bloques, independientemente de qué sea su media global, obtendrán una nota final máxima de 4,5.

Los alumnos que superen el curso por parciales pero quieran mejorar su calificación, podrán presentar al examen global pero tendrán que hacerlo completo es decir, las dos pruebas correspondientes a cada parcial.

La nota del examen de recuperación sustituirá la nota que se pudiera tener del conjuntos de los dos parciales y, por lo tanto, tendrá un peso del 85% (la nota de los trabajos de seguimiento no se podrá recuperar). En el examen global, el estudiante no optará a la calificación de Matrícula de Honor.

Las notas finales de los alumnos aprobados se podrán normalizar de 0 a 10 (la nota máxima tiene que ser 10, respetando el orden, y se podrá incrementar hasta 1.5 puntos la nota) a fin y efecto de lograr la distribución entre aprobados, notables, excelentes y MHs que los profesores consideren idónea.

Si el/la alumno/a ha sido evaluado en un máximo del 33% de las pruebas y abandona, la calificación final será NO AVALUABLE.

#### Evaluación única:

Los alumnos que hayan realizado la modalidad de evaluación única tendrán que realizar una prueba final consistente en un examen sobre toda la asignatura que se realizará el día en que los alumnos de la evaluación continua realicen el examen del segundo parcial. La calificación del alumno será la nota obtenida en esta prueba.

Si la nota final no alcanza el 5, el alumno tiene otra oportunidad de superar la asignatura mediante el examen de recuperación que se realizará en la fecha que fije la coordinación de la titulación. La calificación del alumno será la nota obtenida en este examen.

Se aplicará el mismo criterio de no evaluable que por la evaluación continua.

Los alumnos tendrán que actuar de forma honesta a lo largo del curso. Las actitudes deshonestas (copiar, dejar copiar o toda acción encaminada a distorsionar una evaluación) en cualquier prueba de seguimiento o examen serán motivo de una calificación de "Suspendido" con una nota final de 0 en la asignatura, independientemente del resto de notas obtenidas por el alumno. En particular, durante las pruebas escritas, los teléfonos móviles o cualquier otro aparato de telecomunicación tienen que estar desconectados y guardados en las bolsas o mochilas que tendrán que estar sobre la tarima. En caso de que se detecte que un alumno lleva algún dispositivo no autorizado encima durante el examen y/o prueba de seguimiento, el alumno será expulsado del aula y tendrá una calificación de "Suspendido" a la asignatura.

## Bibliografía

C. E. Housecroft, A. G. Sharpe, Química Inorgánica, 2<sup>a</sup> edición, Ed. Pearson, 2006 (capítulos 19, 20, 23, 25 i 26)

D. Astruc, Química Organometálica, Ed. Reverté, 2003. ISBN 978-3-540-46128-9. French ISBN 978-2-86883-493-5

J. E. Huheey, E. A. Keiter, R. L. Keiter. Química Inorgánica. Principios de Estructura y Reactividad. Cuarta Edición, Oxford University Press, 2003, México

## Software

Si las clases son online: Teams

## Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán/Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	2	Catalán	primer cuatrimestre	tarde
(TE) Teoría	1	Catalán/Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	2	Catalán	primer cuatrimestre	tarde