

Metals en Biología y Medicina

Código: 102520

Créditos ECTS: 6

2025/2026

Titulación	Tipo	Curso
Química	OT	4

Contacto

Nombre: Maria Merce Capdevila Vidal

Correo electrónico: merce.capdevila@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Para realizar este curso, las asignaturas "Fonaments de Química" y "Química dels elements" deben haber sido p

Objetivos y contextualización

"Metals en Biología i Medicina" es una asignatura de cuarto curso en la que el alumno debe adquirir una visión c

El objetivo general de esta asignatura es que, a partir de los conocimientos adquiridos en las asignaturas de

Los objetivos formativos de la asignatura se pueden resumir en:

- 1) Conocer y entender la esencialidad y toxicidad de los metales en los sistemas biológicos.
- 2) Conocer los principales tipos de metaloproteínas y cofactores metálicos.
- 3) Conocer los principales fármacos, tanto de terapia como de diagnóstico.
- 4) Aprender a trabajar experimentalmente con material biológico.

Competencias

- Adaptarse a nuevas situaciones.
- Aprender de forma autónoma.
- Comunicarse de forma oral y escrita en la lengua nativa.
- Demostrar iniciativa y espíritu emprendedor.
- Demostrar que comprende los conceptos, principios, teorías y hechos fundamentales de las diferentes áreas de la Química.
- Desarrollar trabajos de síntesis y análisis de tipo químico en base a procedimientos previamente establecidos.
- Evaluar los riesgos sanitarios y el impacto ambiental y socioeconómico asociado a las sustancias químicas y la industria química.
- Gestionar, analizar y sintetizar información.
- Gestionar la organización y planificación de tareas.
- Interpretar los datos obtenidos mediante medidas experimentales, incluyendo el uso de herramientas informáticas, identificar su significado y relacionarlos con las teorías químicas, físicas o biológicas apropiadas.

- Manejar instrumentos y material estándares en laboratorios químicos de análisis y síntesis.
- Manipular con seguridad los productos químicos.
- Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales.
- Obtener información, incluyendo la utilización de medios telemáticos.
- Proponer ideas y soluciones creativas.
- Razonar de forma crítica.
- Reconocer y analizar problemas químicos y plantear respuestas o trabajos adecuados para su resolución, incluyendo en casos necesarios el uso de fuentes bibliográficas.
- Resolver problemas y tomar decisiones.
- Trabajar en equipo y cuidar las relaciones interpersonales de trabajo.
- Utilizar correctamente la lengua inglesa en el ámbito de la Química.
- Utilizar la informática para el tratamiento y presentación de información.

Resultados de aprendizaje

1. Adaptarse a nuevas situaciones.
2. Aprender de forma autónoma.
3. Comunicarse de forma oral y escrita en la lengua nativa.
4. Definir los principios básicos de la acción de los fármacos.
5. Demostrar iniciativa y espíritu emprendedor.
6. Describir los principios básicos de los procesos de biominerización y los biominerales más relevantes.
7. Distinguir los distintos agentes de desintoxicación de organismos vivos contaminados por metales y sus métodos de actuación.
8. Distinguir los principales tipos de cofactores metálicos y sus funciones en las metaloproteínas.
9. Distinguir los principales tipos de metaloproteínas y sus funciones en los organismos vivos.
10. Estudiar la acción de algunas metaloproteínas frente a sus sustratos característicos mediante técnicas habituales de un laboratorio químico.
11. Gestionar, analizar y sintetizar información.
12. Gestionar la organización y planificación de tareas.
13. Identificar los límites máximos de presencia de los diversos metales en los organismos vivos y en el medio.
14. Identificar los principales fármacos (de terapia y diagnosis) que contienen metales y entender sus mecanismos de actuación.
15. Identificar los riesgos en la manipulación de compuestos químicos empleados en Química Biológica, así como aplicar los protocolos adecuados para el almacenaje o eliminación de los residuos generados.
16. Interpretar correctamente los datos obtenidos en el laboratorio después de su tratamiento informatizado y en base a los conocimientos adquiridos.
17. Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales.
18. Obtener información, incluyendo la utilización de medios telemáticos.
19. Proponer ideas y soluciones creativas.
20. Razonar de forma crítica.
21. Realizar la síntesis de compuestos metálicos que pueden ser considerados modelos de centros activos de metaloproteínas y estudiar su actividad.
22. Reconocer la esencialidad y toxicidad de los metales en los sistemas biológicos.
23. Reconocer la influencia que ejercen los metales en la estructura y estabilidad de las metaloproteínas.
24. Reconocer las principales proteínas de almacenamiento y transporte de metales así como su mecanismo de actuación.
25. Reconocer las principales proteínas de almacenamiento y transporte de oxígeno así como su mecanismo de actuación.
26. Reconocer los compuestos químicos habituales en el laboratorio que requieren medidas de seguridad especiales.
27. Reconocer y analizar situaciones de interacción metal-biomolécula mediante la lectura de artículos relacionados con el problema planteado.
28. Recordar los términos en inglés más habituales en el mundo de la Química Bioinorgánica e interpretar un artículo en inglés en un tiempo razonable.
29. Resolver problemas y tomar decisiones.
30. Trabajar en equipo y cuidar las relaciones interpersonales de trabajo.

31. Trabajar experimentalmente con material biológico (atmósferas inertes, asépticas y/o controladas).
32. Utilización de instrumentos y materiales estándar para la caracterización de la actividad de algunas metaloproteínas frente a sus sustratos característicos.
33. Utilizar la informática para el tratamiento y presentación de información.

Contenido

....Introducción: Elementos químicos de relevancia biológica: la frontera entre esencialidad y toxicidad. Origen y abundancia de los diferentes metales en la Tierra: relación entre la abundancia en los océanos y los seres vivos. Metales de interés biológico y farmacológico.

....Los elementos metálicos en Medicina: Agentes terapéuticos metálicos: suplementos, antimicrobianos y antiartríticos. El Li y el control de los trastornos bipolares. Enfermedades asociadas al exceso y/o defecto de metales. Metales tóxicos. Agentes terapéuticos anticancerígenos. Ejemplos y mecanismos de actuación del cis-Pt y de drogas de Pt(II) de nueva generación. Otros anticancerígenos con metales. Agentes de imagen y de diagnosis. El ^{99m}Tc como agente de radiodiagnóstico. Radioterapia. Agentes de contraste para Imagería de Resonancia Magnética (MRI): el caso de Gd(III).

....Iones metálicos y proteínas. Enlace, estabilidad y plegamiento: El cofactor metálico. Aminoácidos como ligandos de iones metálicos. Metaloproteínas: plegamiento, estabilidad y clasificación. Papel del metal y de la cadena peptídica. Cofactores tetrapirrólicos y ácidos nucleicos. Elementos de los bloques s y p

....Transporte y almacenamiento de iones metálicos en sistemas vivos: Biodisponibilidad de iones metálicos. Propiedades generales de los sistemas de transporte de metales: canales, transportadores y bombas. Metalochaperonas. El caso del Fe. Mecanismos de almacenamiento metálico: el caso de la ferritina y las metalotioneínas.

....Cofactores y clústeres metálicos especiales: Características estructurales, funcionalidad y abundancia. Cofactores Fe-S y otros cofactores de transferencia electrónica: citocromos y proteínas azules de cobre. Nitrogenasa. Cofactores de zinc. Cofactores tipo Hemo: transporte y almacenamiento de oxígeno. Otros transportadores de oxígeno. Corrinas y clorofilas. Protecciones contra radicales libres.

....Biominerales y biominerización: Tipo de biominerales y su función: el caso del Ca, Si, óxidos y sulfuros de Fe. Principios generales de biominerización. Crecimiento de biominerales.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<hr/>			
Tipo: Dirigidas			
<hr/>			
Clases de teoría	36	1,44	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 27, 23, 24, 25, 22, 28, 29, 30, 33
Prácticas de Laboratorio	12	0,48	1, 2, 3, 5, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33
<hr/>			
Tipo: Supervisadas			
<hr/>			
Seminarios	2	0,08	1, 2, 3, 5, 11, 12, 16, 17, 18, 19, 20, 27, 28, 29, 30, 33
<hr/>			
Tipo: Autónomas			

Trabajo individual	84	3,36	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 26, 27, 23, 24, 25, 22, 28, 29, 30, 31, 32, 33
--------------------	----	------	---

Clases de teoría - Clases magistrales: Los alumnos adquirirán los conocimientos propios de la asignatura asistiendo

alumno consultando la bibliografía que el profesor indicará y participando en la realización de las actividades propuestas.

unidireccional de transmisión de conocimientos del profesor hacia el alumno. Durante las clases se fomentará la

alumno preparará un tema de su elección de entre una lista de temas propuestos, que será expuesto en clase.

Clases de problemas y Seminarios: Los conocimientos adquiridos en las clases de teoría y en el estudio personal

la participación del alumnado sea importante. Así, en estas sesiones, se discutirán las soluciones propuestas por

desarrollar el sentido crítico y el razonamiento lógico, a fin de aumentar la capacidad de los alumnos de resolver

Clases prácticas: Se realizarán prácticas de laboratorio (3 sesiones de 4 h cada una) relacionadas con las temáticas

productos

y reactivos químicos y del material biológico así como la utilización de pequeño equipamiento propio de esta área

y será

supervisado por el profesor quien evaluará los alumnos considerando su atención y rendimiento en el laboratorio.

Información sobre "encuestas de satisfacción": El profesor destinará aproximadamente unos 15 minutos de algunos

de la asignatura.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Modulo de Laboratorio	20%	4	0,16	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 19, 20, 21, 27, 23, 24, 25, 22, 28, 29
Pruebas escritas	80%	12	0,48	1, 2, 3, 5, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33

Las competencias de esta asignatura podrán ser evaluadas:

- A) de forma continua mediante dos módulos que incluyen pruebas escritas e informes de prácticas y/o trabajos escritos, los cuales tendrán asignado un peso específico en la calificación final, o
B) mediante evaluación única.

Es necesario obtener una calificación $\geq 5,0$ en la evaluación global para aprobar

Los NO EVALUABLES: Un alumno recibe la calificación de NO EVALUABLE si sólo ha sido evaluado, como má:

A) EVALUACIÓN CONTINUA

1. Pruebas escritas (80%)

Constarán de dos exámenes parciales de realización obligatoria. Con el
Para aprobar por parciales, se deberá tener una nota mínima de 5,0 pun

por cada alumno. Para los estudiantes que no superen uno o los dos parciales habrá una repesca. En este caso
Estos exámenes constarán principalmente de cuestiones teóricas cortas

1.a) Primer examen parcial

Se realizará un primer examen parcial, que recogerá aproximadamente 40%

durante la primera parte del curso. El resultado de esta operación determinará la nota final del primer parcial.

1.b) Segundo examen parcial

La segunda prueba de evaluación de la asignatura se hará una vez terminado el primer parcial.

segundo parcial se incrementará en un 10% con el promedio de las notas obtenidas en los controles realizados

1.c) Repesca

Se efectuará después de los dos parciales e incluirá toda la materia del curso.

Para poder asistir a esta repesca (actividad de recuperación), el alumno debe haber sido evaluado previamente con un resultado de

mínimo los 2/3 de la nota final.

2. Módulo de laboratorio (20%)

Se entregarán informes sobre las prácticas realizadas y se valorarán las

B

) EVALUACIÓN ÚNICA

El alumnado que se haya acogido a la modalidad de evaluación única deberá realizar una prueba final que consistirá en un examen que incluirá el 100% de la teoría explicada en clase (incluidas las presentaciones orales de sus compañeros) y que constará

principalmente de cuestiones teóricas cortas y algún ejercicio práctico o caso a resolver.

Seguidamente tendrá que entregar un archivo Word y una presentación en Power Point correspondiente a la preparación de un tema de libre elección (que no haya sido escogido por ninguno de sus compañeros) entre los ofertados a inicio de curso para las

presentaciones orales de los alumnos. Asimismo, entregará los informes de las prácticas de laboratorio que son de asistencia presencial obligada.

La calificación del estudiante será la media ponderada de dos de las tres actividades anteriores, en las que el examen de teoría supondrá el 80% de la nota y los informes de prácticas el 20% restante. La nota final de la asignatura se calculará añadiendo a

la nota anterior el 10% obtenido en la preparación del trabajo de libre elección.

Si la nota final no alcanza 5, el estudiante tiene otra oportunidad de superar la asignatura mediante el examen de recuperación.

correspondiente a la teoría y problemas. La parte práctica no es recuperable.

Bibliografía

Bibliografía básica:

- *Biological Inorganic Chemistry, A New Introduction to Molecular Structure and Function*, R.R. Crichton, Elsevier, 2019
- *Concepts and Models in Bioinorganic Chemistry*, H.-B. Kraatz, N. Metzler-Nolte, Wiley-VCH, 2006
- *Biological Inorganic Chemistry, Structure & Reactivity*, I. Bertini, H.B. Gray, E.I. Stiefel, J.S. Valentine, University Science Books, California 2007
- *Bioinorganic Medicinal Chemistry*, E. Alessio, WILEY-VCH Verlag GmbH & Co. KGaA, Weinheim, Germany 2011
- *Metals in Medicine*, James C. Dabrowiak, John Wiley & Sons Ltd, 2nd Edition, 2017
- *Química Bioinorgánica*, J.S. Casas, V. Moreno, A. Sánchez, J.L. Sánchez, J. Sordo, Editorial Síntesis, Madrid 2002
- *Introducción a la Química Bioinorgánica*, M. Vallet, J. Faus, E. García-España, J. Moratal, Editorial Síntesis, Madrid 2003

Software

Para cursar esta asignatura es necesario tener acceso al Microsoft Office (Power Point y Word) así como a Zoom (en caso de que las clases deban tener formato virtual)

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PLAB) Prácticas de laboratorio	1	Inglés	segundo cuatrimestre	tarde
(SEM) Seminarios	1	Inglés	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	1	Inglés	segundo cuatrimestre	mañana-mixto