

Titulació	Tipus	Curs
Psicologia	OT	4

Professor/a de contacte

Nom: Nuria de la Osa Chaparro

Correu electrònic: nuria.delaosa@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No hi ha cap prerequisit establert, però és molt recomanable tenir coneixements bàsics d'altres disciplines, com són els de l'avaluació psicològica i de psicopatologia infantil i adolescent.

Objectius

En finalitzar l'assignatura, s'espera que l'estudiant sigui capaç de:

- Obtenir i identificar les dades més rellevants d'una història clínica infantil/adolescent a fi de formular hipòtesis de diagnòstic i planificar el procés d'avaluació.
- Conèixer el procediment d'aplicació i valoració de les principals tècniques i instruments d'avaluació psicològica, en les diferents àrees i problemes del desenvolupament
- Identificar i delimitar els problemes principals a fi de poder proposar les línies bàsiques del procés d'intervenció.

Competències

- Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
- Analitzar i interpretar els resultats de l'avaluació.
- Elaborar i redactar informes tècnics sobre els resultats de l'avaluació, la recerca o els serveis sol·licitats.
- Escoltar activament per poder obtenir i sintetitzar la informació pertinent i comprendre el contingut.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament els principis, valors i procediments que regeixen l'exercici de la professió.
2. Analitzar el contingut d'entrevistes clíniques relacionades amb casos pràctics en l'àmbit de la psicologia clínica infantil i adolescent.

3. Analitzar les desigualtats per raó de sexe/gènere i els biaixos de gènere en l'àmbit de coneixement propi.
4. Comunicar de manera inclusiva, evitant un ús sexista o discriminatori del llenguatge.
5. Contrastar els resultats amb les hipòtesis de diagnòstic.
6. Elaborar el diagnòstic i el procés d'intervenció.
7. Elaborar hipòtesis de diagnòstic.
8. Explicar el codi deontològic, explícit o implícit, de l'àmbit de coneixement propi.
9. Indicar els objectius d'intervenció.
10. Organitzar la informació en funció de les variables implicades.
11. Valorar com els estereotips i els rols de gènere incideixen en l'exercici professional.
12. Valorar els resultats obtinguts a través de diferents instruments aplicats a casos pràctics.
13. Valorar l'impacte de les dificultats, els prejudicis i les discriminacions que poden incloure les accions o projectes, a curt o llarg termini, en relació amb determinades persones o col·lectius.

Continguts

1. Característiques específiques i procés d'avaluació en la infància i l'adolescència.
2. Avaluació del desenvolupament i la capacitat intel·lectual
3. Avaluació clínica dels problemes de l'aprenentatge
4. Avaluació clínica del trastorn per Dèficit d'Atenció i Hiperactivitat
5. Avaluació clínica dels trastorns del control dels impulsos i de la conducta
6. Avaluació clínica dels Trastorns de l'Espectre Autista
7. Avaluació clínica dels trastorns emocionals
8. Avaluació clínica dels problemes de la conducta alimentària
9. Avaluació de la personalitat

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes pràctiques/seminaris	12	0,48	
Classes teòriques	24	0,96	2, 5, 6, 7, 9, 10, 12
Tipus: Supervisades			
Resolución de casos prácticos	36	1,44	2, 5, 6, 7, 10, 12
Tipus: Autònomes			
Lecturas y ampliación de conocimientos	74	2,96	

Classes teòriques: classe magistral amb suport multimèdia. Mida dels grups: 1/1.

Classes pràctiques: Aplicació i correcció de proves. Anàlisi i resolució de situacions i casos clínics. Mida dels grups: seminari en grup petit.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
EV1: Examen tipus test (1er període avaluatiu)	35%	2	0,08	2
EV2: Informe relatiu a les pràctiques (setmana 17)	25%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
EV3: Examen preguntes obertes: resolucions de casos (2on període avaluatiu)	40%	2	0,08	2, 5, 6, 7, 9, 10, 12

L'alumne haurà de realitzar

- EV1: Un examen tipus test amb un valor del 35% de la nota final al primer període avaluatiu. 1 hora
 - EV2: Aquesta evidència té un valor del 25% de la nota final: Cal presentar una memòria grupal (3 ó 4 alumnes) dels casos presentats i treballats a les pràctiques. Aquesta memòria té un valor del 15% de l'EV2. El darrer dia de pràctiques els alumnes contestaran de manera oral preguntes sobre les activitats desenvolupades a les pràctiques. Aquesta activitat tindrà un valor del 10% de la EV2. Aquesta evidència és imprescindible per aprovar l'assignatura, de manera que, els alumnes que no lliurin o participin a la realització de l'informe seran considerats suspesos a l'assignatura.
 - EV3: Un examen final amb preguntes obertes que representa el 40% de la nota final de l'assignatura al segon període avaluatiu. 2 hores
1. Un/a estudiant que hagi lliurat evidències d'aprenentatge amb un pes igual o superior a 40% de l'assignatura constarà com a "avaluable".
 2. Cal haver obtingut una qualificació mínima de 4 punts a l'evidència EV3 per calcular la qualificació final ponderada.
 3. Cal haver aprovat al menys una de les evidències EV1 o EV3 per tal de poder fer la ponderació amb la EV2.
 4. Es podrà realitzar una prova de recuperació. Per poder presentar-se a la prova de recuperació és necessari que el còmput de la nota final ponderada sigui com a mínim de 3.5 punts i un màxim de 4,9 punts. Aquesta prova inclourà preguntes obertes i/o tipus test. Cal a més que durant l'avaluació continuada l'alumnat hagi lliurat evidències amb un pes mínim de 2/3(els dos exàmens). Si no es compleixen les condicions per poder recuperar la nota màxima serà un 4.5
 5. Si es realitza la recuperació, la nota obtinguda es sumarà a la nota ponderada. La prova es puntuarà entre 0 i 2 punts. Cal aprovar aquest examen (obtenir mínim 1 punt) per tal que el seu valor sigui afegit a la nota final ponderada prèviament obtinguda a l'assignatura.
 6. Per superar l'assignatura cal obtenir una puntuació mínima de 5 en la nota final ponderada.

No es preveu que l'alumnat de 2ª o posterior matrícula s'avalui mitjançant una única prova de síntesi no recuperable.

<https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/avaluacions-1345722525858.html>

- EL LLIURAMENT DE LA TRADUCCIÓ DE LES PROVES D'AVALUACIÓ PRESENCIALS ES REALITZARÀ SI ES COMPLEIXEN ELS REQUERIMENTS ESTABLERTS EN L'ARTICLE 263

AVALUACIÓ ÚNICA

L'alumne haurà de realitzar

- EV1: Un examen tipus test amb un valor del 35% de la nota final - 1 hora
 - EV2: Presentar una memòria dels casos presentats i treballats a les pràctiques. La presentació oral es farà el mateix dia de l'avaluació única - 1hora. El valor d'aquesta activitat serà d'un 25%. Aquesta evidència és imprescindible per aprovar l'assignatura
 - EV3: Unexamen final amb preguntes obertes sobre resolució de casos que representa el 40% de la nota final de l'assignatura. 2 hores
1. Un/a estudiant que hagi lliurat evidències d'aprenentatge amb un pes igual o superior a 40% de l'assignatura constarà com a "avaluable".
 2. Cal haver obtingut una qualificació mínima de 4 punts a l'evidència EV3 per calcular la qualificació final ponderada.
 3. Cal haver aprovat al menys una de les evidències EV1 o EV3 per tal de poder fer la ponderació amb la Ev2.
 4. Es podrà realitzar una prova de recuperació. Per poder presentar-se a la prova de recuperació és necessari que el còmput de la nota final ponderada sigui com a mínim de 3.5 punts i un màxim de 4,9 punts. Aquesta prova inclourà preguntes obertes i /o tipus test. Cal a més que l'alumnat hagi realitzat evidències amb un pes mínim de 2/3 (els dos exàmens). Si no es compleixen les condicions per poder recuperar la nota màxima serà un 4.5
 5. Si es realitza la recuperació, la nota obtinguda es sumarà a la nota ponderada. La prova es puntuarà entre 0 i 2 punts. Cal aprovar aquest examen (obtenir mínim 1 punt) per tal que el seu valor sigui afegit a la nota final ponderada prèviament obtinguda a l'assignatura.
 6. Per superar l'assignatura cal obtenir una puntuació mínima de 5 en la nota final ponderada.

No es preveu que l'alumnat de 2ª o posterior matrícula s'avalui mitjançant una única prova de síntesi no recuperable.

<https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/avaluacions-1345722525858.html>

L'AVALUACIÓ ÚNICA ES SOL·LICITA TELEMÀTICAMENT (E-FORMULARI) EN EL PERÍODE ESPECÍFIC (més informació al web de la Facultat)

RETORN

Tipus de Retorn	EV i TIPUS	SETMANA
Escrit		
Eina digital	Ev3 - Rubrica	20
	Ev2 - Rubrica de la memòria	20
A l'aula	Ev1 - Comentari examen tipus test	10
	EV2 - Darrer dia de pràctiques	14 i 15
Tutoria		

Us de la IA

Ús restringit: "Per a aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en tasques de suport, com la cerca bibliogràfica o d'informació, la correcció de textos o les traduccions. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat."

Bibliografia

Bibliografia

Artigas-Pallarés, J. y Narbona, Juan. (2011) *Trastornos del neurodesarrollo*. Barcelona: Viguera editores.

Carrasco, A. (2014). *La entrevista con niños y adolescentes*. En Perpiñá, Conxa. Manual de entrevista psicológica pp. 201-239. Madrid: Piràmide

Carrasco, Miguel Angel., Ramírez, Isabel. y del Barrio, Victoria. (2013). *Evaluación Clínica: Diagnóstico, Formulación y Contrastación de los Trastornos Psicológicos*

Costas, Carme. (2004). *Avaluació psicològica del desenvolupament infantil. Des del naixement fins als sis anys (1ª reimpressió corregida)*. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona. Servei de Publicacions.

Ezpeleta, Lourdes. (2012). *La evaluación de los trastornos infantiles*. En Comeche, M.I. y Vallejo, M.A. Manual de Terapia de Conducta en la infancia pp. 85-114 Madrid: Dykinson

Ezpeleta, Lourdes. (2009). *La entrevista diagnóstica con niños y adolescentes*. Madrid: Síntesis.

de la Osa, Nuria. y Lacalle, Montserrat. (2011). *Evaluación en la infancia y la adolescencia*. En R. Fernández-Ballesteros (Ed.) *Evaluación Psicológica: Conceptos, métodos y estudio de casos*, pp. 339-356. Madrid: Pirámide.

de la Osa, N. y Carrasco, M.A. (2023). *Clinical Assessment of Children and Adolescents*. Hogrefe,

Youngstrom, E.A. Prinstein, M.J., Mash, E.J. & Barkley, R.A. (2020). *Assessment of disorders in Childhood and Adolescence (5th Ed.)*. Guilford Press

Programari

No n'hi ha específic

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
-----	------	--------	----------	------

(SEM) Seminaris	111	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	112	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	113	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt