

Titulació	Tipus	Curs
Psicologia	OB	2

Professor/a de contacte

Nom: Judit Castellà Mate

Correu electrònic: judit.castella@uab.cat

Equip docent

Rocío Pina Ríos

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No té prerequisits oficials però resulta convenient disposar de certs coneixements de lectura en anglès i haver aprovat les assignatures sobre processos psicològics de semestres anteriors.

Objectius

En semestres anteriors s'han estudiat diferents processos psicològics inclosos percepció, atenció, motivació, emoció i aprenentatge. En aquesta assignatura s'estudien els sistemes, processos i tipus de representació de la memòria humana i la seva relació amb els processos estudiats anteriorment.

Així doncs, ens proposem que en finalitzar l'assignatura l'estudiant sigui capaç de:

1. Comprendre les funcions de la memòria en el comportament humà, la seva importància, els mecanismes bàsics del seu funcionament i els diversos factors que poden incidir sobre la memòria.
2. Reconèixer els diferents sistemes, processos i formes de representació implicats en la memòria.
3. Relacionar el funcionament de la memòria amb els altres processos psicològics.
4. Identificar les implicacions dels mecanismes de memòria en alguns àmbits de la vida quotidiana com l'educació, la publicitat, la memòria de testimonis i l'envelliment.
5. Conèixer algunes aplicacions pràctiques que milloren els processos mnemònics: regles mnemotècniques i factors que milloren els processos de codificació, emmagatzemament i recuperació d'informació.

Competències

- Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits.
- Distingir els dissenys de recerca, els procediments i les tècniques per valorar hipòtesis, contrastar-les i interpretar-ne els resultats.
- Distingir i relacionar els diferents enfocaments i tradicions teòrics que han contribuït al desenvolupament històric de la psicologia, i conèixer la influència que han tingut en la producció del coneixement i en la pràctica professional.
- Elaborar i redactar informes tècnics sobre els resultats de l'avaluació, la recerca o els serveis sol·licitats.
- Identificar, descriure i relacionar les estructures i els processos involucrats en les funcions psicològiques bàsiques.
- Prendre decisions de manera crítica sobre l'elecció dels diferents mètodes de recerca psicològica, la seva aplicació i la interpretació dels resultats que en deriven.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Treballar en equip.
- Utilitzar les diferents tecnologies de la informació i de la comunicació amb finalitats diverses.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els resultats d'experiments sobre memòria humana.
2. Analitzar i descriure els processos de resolució de problemes i presa de decisions.
3. Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits.
4. Classificar els processos que tenen lloc durant les fases de codificació i recuperació de la informació en la memòria.
5. Descriure cada un dels diferents sistemes que formen la memòria humana, i la relació entre aquests.
6. Dissenyar experiments sobre memòria humana.
7. Elaborar informes a partir dels resultats obtinguts en experiments sobre memòria humana.
8. Identificar les principals característiques dels enfocaments teòrics en l'estudi de l'aprenentatge associatiu, la memòria i la psicolingüística, i distingir textos de diferents autors d'acord amb aquestes característiques.
9. Presentar un informe de les destreses i les habilitats desenvolupades en la resolució de problemes concrets.
10. Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
11. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
12. Relacionar els resultats dels experiments d'aprenentatge, condicionament i memòria humana amb els conceptes teòrics de cada un d'aquests processos.
13. Treballar en equip.
14. Utilitzar les diferents tecnologies de la informació i de la comunicació amb finalitats diverses.

Continguts

Tema 1. Aspectes introductoris.

Tema 2. Els sistemes de la memòria.

Tema 3. Factors i variables que afecten el procés mnemònic.

Tema 4. Els processos de la memòria.

Tema 5. L'oblit.

Tema 6. Aplicacions actuals de la psicologia de la memòria.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
D1. Teoria en classes magistrals (macrogrups)	28,5	1,14	2, 4, 5, 8
D3. Pràctiques de laboratori (grups 1/4)	16	0,64	3, 9, 12, 13, 14
Tipus: Supervisades			
S1. Tutories presencials o/i virtuals	7,5	0,3	2, 4, 5, 8, 12
Tipus: Autònomes			
A1. Treball autònom	94	3,76	2, 3, 4, 5, 8, 9, 12, 13, 14

ACTIVITAT DIRIGIDA

-Classes teòriques i pràctiques (30 %)

a) Classes magistrals amb suport multimèdia en format macrogrup.

b) Classes pràctiques que inclouen realització d'experiments, debats, activitats participatives i discussió de casos o articles en petit grup.

ACTIVITAT SUPERVISADA

-Tutories de seguiment i tutorització de treballs (individuals o grupals) de forma presencial o virtual (5%).

ACTIVITAT AUTÒNOMA

-Cerca en bases de dades, lectura i comprensiva i síntesi de documentació (16%).

-Elaboració d'informes de pràctiques i preparació de presentacions públiques de treballs (24%).

-Estudi mitjançant realització d'esquemes, mapes conceptuals i resums (25%).

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
EV1. Informe escrit pràctiques	15%	0	0	1, 3, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14
EV2. Prova escrita tipus test	35 %	2	0,08	2, 4, 5, 8, 12
EV3. Presentació oral pràctiques	15%	0	0	3, 11, 12, 13
EV4. Prova escrita tipus test	35 %	2	0,08	1, 4, 8, 12

Les competències d'aquesta assignatura seran avaluades mitjançant diferents evidències. De cadascuna de les evidències s'indica el seu pes:

- 1) Evidència 1: informe escrit pràctiques (15% de la nota final).
- 2) Evidència 2: prova escrita tipus test (1r parcial) (35% de la nota final)
- 3) Evidència 3: presentació oral pràctiques (15% de la nota final).
- 4) Evidència 4: prova escrita tipus test (2n parcial) (35% de la nota final).

TAULA EVIDÈNCIES D'APRENTATGE:

Codi	Denominació	Pes	Format	Autoria	Via	Setmana
evidència			(oral, escrit o ambdós)	(individual, col·lectiva o ambdues)	(presencial, virtual o ambdues)	
EV1	Informe escrit Pràctiques	15%	escrit	col·lectiva	presencial	Abans del 1er període avaluat
EV2	Prova escrita 1	35%	escrit	individual	presencial	1er període avaluat
EV3	Presentació oral Pràctiques	15%	oral	col·lectiva	presencial	Abans del 2on període avaluat
EV4	Prova escrita 2	35%	escrit	individual	presencial	2on període avaluat
REC	Recuperació		escrit	individual	presencial	Període de recuperacions

L'assistència és obligatòria el dia en què s'hagin programat les evidències avaluables. En el cas de les pràctiques, la no assistència el dia previst implicarà un No Presentat i només es podran recuperar si es presenta un document justificatiu i es realitza i lliura l'evidència individualment en un màxim de 48 hores, sempre que el professor/a responsable ho hagi autoritzat.

Pel que fa al retorn de les evidències:

Tipus de Retorn	EV	SETMANA
-----------------	----	---------

Escrit	EV1 i EV3	La setmana de publicació de qualificacions, que es concretarà en la data que es faci el lliurament
Eina digital		
A l'aula		
Tutoria	EV2 i EV4	Setmana 9 i setmana 20

Definició d'aprovat

S'establiran uns mínims d'acompliment a partir dels quals l'estudiant estarà en condicions de superar l'assignatura (un 5.0 com a nota mínima). L'alumnat que, a final de curs, no hagi arribat a lliurar el 40% del percentatge de les evidències d'avaluació obtindrà la qualificació de NO AVALUABLE. Un cop superat aquest 40% del percentatge en la presentació de les evidències d'avaluació, s'obté una qualificació diferent de NO AVALUABLE.

Per aprovar és necessari que: a) la mitjana aritmètica de les evidències 2 i 4 (proves escrites) doni un mínim de 4 (en una escala 0-10). Les notes obtingudes en les evidències 1 i 3 (pràctiques) no es computaran fins haver assolit aquesta nota mitjanade 4 com a mínim en les proves escrites (EV2 i EV4). Si no s'assoleix, la nota final de l'assignatura serà aquesta mitjana. I b) Caldrà que la suma ponderada de totes les evidències sigui igual o superior a 5.

Podrà anar a la recuperació l'alumnat que: a) hagi realitzat evidències amb un pes igual o major a 2/3 de la qualificació total, i b) tingui una nota final de l'avaluació continuada inferior a 5 però igual o superior a 3,5. En cas d'haver d'anar a la recuperació, l'estudiant podrà recuperar aquell parcial (EV2 i/o EV4) en el que no hagi assolit el mínim de 5. La nota de la/es evidència/es recuperada/es substituirà la nota obtinguda prèviament i la nota final es recalcularà amb els criteris descrits, tot i que no podrà ser major de 6,84.

Aquesta assignatura no ofereix l'opció de prova de síntesi per a alumnat de segona matrícula.

Enllaç a les pautes d'avaluació de la facultat:
<https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/avaluacions-1345722525858.html>

Traducció de les proves

El lliurament de la traducció de les proves d'avaluació presencials es realitzarà si es compleixen els requeriments establerts en l'article 263 i es realitza la seva sol·licitud telemàticament (E-Formulari). (més informació al web de la Facultat).

Avaluació única

L'avaluació única es realitzarà en el mateix dia i lloc que la prova del segon període avaluatiu de l'assignatura i s'avaluaran tots els continguts de l'assignatura. Es realitzaran els dos exàmens parcials amb preguntes tipus test i una exposició oral consistent en l'anàlisi crítica d'un article científic publicat en llengua anglesa. Caldrà també lliurar l'informe escrit de pràctiques. Durada 2,5 hores. La nota final de l'assignatura s'obté tal com s'ha descrit per l'avaluació continuada. La recuperació serà en els mateixos termes, sempre i quan la nota de l'avaluació única sigui inferior a 5 i superior a 3,5.

L'avaluació única se sol·licita telemàticament (E-FORMULARI) en el període específic (més informació al web de la Facultat).

TAULA D'ACTIVITATS D'AVALUACIÓ ÚNICA

Nom i descripció de l'evidència	Pes	Durada en hores (de l'acte presencial)	Data realització
EV1. Informe escrit de pràctiques	15%	2,5 hores	Segon període avaluatiu
EV2. Prova escrita tipus test	35%		
EV3. Exposició oral	15%		
EV4. Prova escrita tipus test	35%		

Bibliografia

Bibliografia fonamental:

RUIZ-VARGAS, José Maria (2010). Manual de Psicología de la memoria. Madrid: Síntesis.

SAIZ, Dolors; SAIZ, Milagros i BAQUÉS, Josep. (1996). Psicología de la memoria. Manual de Prácticas. Barcelona: Avesta.

Bibliografia complementària:

Baddeley, A.D. (1982). *Su memoria: Cómo conocerla y dominarla*. Madrid: Debate, 1984.

Baddeley, A.D. (1998). *Memoria Humana. Teoría y práctica*. Madrid: McGraw Hill, 1999.

Baddeley, A.D., Eysenck, M.W. i Anderson, M.C. (2009). *Memoria*. Madrid: Alianza, 2010.

Ruiz-Vargas, J.M. (1991). *Psicología de la memoria*. Madrid: Alianza.

Ruiz-Vargas, J.M. (1994). *La memoria humana. Función y estructura*. Madrid: Alianza.

Ruiz-Vargas, J.M. (2002) *Recordar y olvidar*. Madrid: Trotta.

Schacter, D.L. (1996). *En busca de la memoria. El cerebro, la mente y el pasado*. Barcelona. Ediciones B, 1999.

Schacter, D. L. (2003) *Los siete pecados de la memoria: la memoria es la clave de la inteligencia, ¿cómo puedes mejorarla?*. Barcelona: Ariel, S.A.

Smith, E.E. i Kosslyn, S.M (2009) *Procesos cognitivos. Modelos y bases neurales*. Madrid: Pearson-Prentice Hall.

Bibliografia complementària en anglès:

Baddeley, A. (2004). *Your memory: A user's guide*. Firefly Books Ltd.

Baddeley, A. (2009). *Memory*. Hove/New York: Psychology Press.

Baddley, A., Aggleton, J., Conway, M. (Eds) (2002). *Episodic Memory. New Directions in Research*. Oxford: Oxford Univ. Press.

Baddeley, A.D., Kopleman, M. D., Wilson, B. A. (2002). *The Handbook of Memory Disorders*. Second Edition. Chichester (UK): John Wiley and Sons. Ltd.

- Berrios, G. E., Hodges, J. et al. (2000). *Memory disorders in psychiatric practice*. New York: Cambridge University Press.
- Cowan, N. (2005). *Working Memory Capacity*. Psychology Press (UK).
- Kandel, E. R. (2006). *In Search of Memory: The Emergence of a New Science of Mind*. W. W. Norton.
- Miyake, A., Shah, P. (1999). *Models of working memory: Mechanisms of active maintenance and executive control*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Morris, P. i Gruneberg, M. (eds.) (1994). *Theoretical aspects of memory*. London: Routledge.
- Parkin, A. (1999). *Memory: a guide for professionals*. Chichester: John Wiley & Sons.
- Schacter, D.L. (1996). *Searching for memory: the brain, the mind and the past*. New York: Basic Books.
- Schacter, D.L. (2001). *The seven sins of memory: How the mind forgets and remembers*. New York: Houghton Mifflin Co.
- Schacter, D. L. i Scarry, E. (ed.) (2000). *Memory, brain, and belief*. Cambridge, US: Harvard University Press.
- Schacter, D.L. i Tulving, E. (1994). *Memory systems*. Cambridge: MIT Press.
- Saito, A. et al (ed.) (2000). *Bartlett, culture and cognition*. Philadelphia, PA, US: Psychology Press/Taylor & Francis.
- Tulving, E. (ed) et al. (2000). *Memory, consciousness, and the brain: The Tallinn Conference*. Philadelphia, PA, US: Psychology Press/Taylor & Francis.
- Tulving, E. i Craik, F. I. M. (eds.) (2000). *The Oxford handbook of memory*. New York: Oxford University Press.

Programari

No és necessari.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PLAB) Pràctiques de laboratori	111	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	112	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	113	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	114	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	211	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	212	Català	segon quadrimestre	matí-mixt

(PLAB) Pràctiques de laboratori	213	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	214	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	311	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	312	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	313	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	314	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	411	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	412	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	413	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	414	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	511	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	512	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	513	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	3	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	5	Català	segon quadrimestre	matí-mixt