

**Fisiología**

Código: 102633  
Créditos ECTS: 9

**2025/2026**

Titulación	Tipo	Curso
Veterinaria	FB	2

## Contacto

Nombre: Ester Fernandez Gimeno

Correo electrónico: ester.fernandez@uab.cat

## Equipo docente

Maria Teresa Martin Ibañez

José Ramón Palacio Cornide

Sergi Casabella Ramón

(Externo) PROFESSORAT SUBSTITUT A DETERMINAR

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

Se asume que el/la estudiante cuenta con un bagaje de física y química, necesario para la comprensión de las funciones fisiológicas.

Es fundamental haber cursado el primer curso del grado y tener adquiridos los conocimientos de Biología Celular, Bioquímica, de Morfología I y de Estrucutra y Función del Sistema Nervioso.

Es importante cursar asignaturas simultáneas como por ejemplo Morfología II, algunos de cuyos contenidos son complementarios a los de la asignatura Fisiología.

## Objetivos y contextualización

El objetivo de la asignatura es que el/la estudiante conozca las funciones de los diferentes órganos y sistemas y sea capaz de entender y explicar cómo funcionan todos ellos coordinadamente ante los retos a que ordinariamente están expuestos los animales. Los objetivos concretos son que el estudiante conozca:

1 - Las funciones de la sangre, la hemostasia, la hemodinamia y la regulación del sistema cardiovascular.

2 - Las funciones del sistema respiratorio y del sistema renal y su relación con la regulación del pH de los líquidos fisiológicos y el equilibrio hidroelectrolítico.

3 - Las funciones del sistema endocrino como regulador del metabolismo energético y de intermediario de las adaptaciones del organismo a medio y largo plazo.

4 - La función reproductora en machos y hembras y su regulación.

5 - La función digestiva y las adaptaciones del sistema digestivo a los condicionantes dietéticos y la presencia de microbiota.

6 - El sistema inmune, la tolerancia de las estructuras propias y las respuestas defensivas innatas y adaptativas del organismo.

Esta asignatura ha de establecer las bases para detectar, valorar, entender y tratar las situaciones patológicas en las que el veterinario clínico y la veterinaria clínica se enfrentan en su actividad profesional. También debe ser la base para entender conceptos que se explicarán posteriormente, como por ejemplo los relacionados la alimentación, la nutrición y la producción animales y las bases de la acción farmacológica.

## Competencias

- Analitzar, sintetitzar, resoldre problemes i prendre decisions.
- Aplicar el método científico en la práctica profesional incluyendo la medicina basada en la evidencia.
- Demostrar conocimientos de inglés para comunicarse tanto oralmente como por escrito en contextos académicos y profesionales.
- Demostrar que conoce y comprende la estructura y la función de los animales sanos.
- Demostrar que conoce y comprende las bases físicas, químicas y moleculares de los principales procesos que tienen lugar en el organismo animal.
- Demostrar que conoce y comprende los principios básicos y las aplicaciones de la respuesta inmune.
- Redactar y presentar de forma satisfactoria informes profesionales.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar la relación entre el tipo de respuesta inmune que se desarrolla y las características del patógeno: la vía y el lugar anatómico de entrada, los mecanismos efectores de la respuesta y los mecanismos de evasión
2. Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones.
3. Aplicar el método científico en la práctica profesional incluyendo la medicina basada en la evidencia.
4. Definir las propiedades de la respuesta inmune innata y adaptativa y razonar la teoría de la clonalidad: un linfocito, un receptor de antígeno
5. Demostrar conocimientos de inglés para comunicarse tanto oralmente como por escrito en contextos académicos y profesionales.
6. Explicar la interrelación entre los distintos órganos y sistemas y su organización jerárquica
7. Explicar las principales bases físicas, químicas y moleculares responsables del correcto funcionamiento del organismo
8. Explicar los conceptos básicos de los mecanismos de regulación funcional en cada sistema
9. Explicar los mecanismos de activación y de regulación de la respuesta inmune celular y humorral
10. Identificar las variables que permiten evaluar las funciones de cada sistema
11. Prever las repercusiones cuali y cuantitativas de la alteración de un mecanismo en particular sobre el organismo en su totalidad
12. Reconocer la magnitud y dimensión temporal de los cambios fisiológicos que tienen lugar en la adaptación del animal a su entorno
13. Reconocer los mecanismos a través de los cuales el entorno induce cambios en la función animal

14. Redactar y presentar de forma satisfactoria informes profesionales.
15. Utilizar la terminología fisiológica de forma correcta y adecuada
16. Utilizar los conceptos fisiológicos para la resolución de problemas relacionados con situaciones clínicas y experimentales o relacionadas con el ámbito productivo

## Contenido

### BLOQUE INMUNOLOGÍA

#### 1- Funciones del Sistema inmune (resp. J.R. Palacio) 2 ECTS

- 1.1. Elementos del sistema inmunitario. Inmunidad innata. Células de la Inmunidad Innata. El sistema del Complemento / Tema de Autoaprendizaje (AAP).
- 1.2. Estructura de las inmunoglobulinas (Igs) Interacción antígeno-anticuerpo. TCR y BCR
- 1.3. Organización de los genes de las inmunoglobulinas: Mecanismos de recombinación. El receptor de la célula T (TCR). Complejo CD3: complejo señalizador del TCR. Interacción trimolecular TCR / MHC / antígeno.
- 1.4. Complejo Mayor de Histocompatibilidad (MHC) de clase I y de clase II. Características estructurales y función. Restricción de la respuesta T por el MHC. Polimorfismo y unión peptídica. Complejo MHC-peptido: interacciones, cambios conformacionales, superficie de reconocimiento, mimetismo molecular
- 1.5. Procesamiento y reconocimiento antigénico. Síntesis de las moléculas del MHC de clase I y clase II. Vías de procesamiento. "Cross priming". Presentación de antígenos: requerimientos, señales accesorias. Reconocimiento del antígeno por las células T: sinapsis inmunológica.
- 1.6. Linfocitos T. Poblaciones de linfocitos. Ontogenia y maduración de los linfocitos T. Selección tímica positiva y negativa. Restricción por el MHC y tolerancia a antígenos propios. Poblaciones de linfocitos T: TCRab y TCRgd. Subpoblaciones funcionales: células T cooperadoras o helper (Th), células T citotóxicas (Tc) y linfocitos T reguladores, y células NKT. Linfocitos T memoria.
- 1.7. Linfocitos B. Ontogenia y maduración de los linfocitos B. Diferencias fenotípicas y funcionales de los linfocitos. Función efectora de los linfocitos B: producción de anticuerpos y presentación de antígenos (APC). Subpoblación de linfocitos B: linfocitos B-1 y B-2. Antígenos T-dependientes y T-independientes.
- 1.8. Células presentadoras de antígeno profesionales (APCs). Las células dendríticas: convencionales y plasmocitoïdes. Función y localización anatómica. Otras células: mastocitos, eosinófilos, basófilos y linfocitos NK ..
- 1.9. Citocinas. Propiedades. Redundancia funcional. Familias de citoquinas. Receptores. Citocinas de la inmunidad innata y de la inmunidad adquirida. Funciones. Citocinas hematopoyéticas. Quimiocinas. Acción quimiotáctica y "homing" de leucocitos. Citocinas con función quimiotáctica. Familias de quimiocinas y sus receptores. Especificidad, propiedades y efectos principales.
- 1.10. Respuesta inmune celular. De la respuesta innata a la adaptativa. Activación de los linfocitos T. Interacción TCR, MHC y moléculas accesorias. Transducción de señales. Tercera señal de activación: microambiente decitoquinas. Marcadores de activación de los linfocitos T: IL2R, Clase II Células T y B memoria. Características fenotípicas. Linfocitos T efectores. Linfocitos T helper: Th1 y Th2. Linfocitos T citotóxicos. Mecanismos de citotoxicidad.
- 1.11. Respuesta Inmune humorala Activación de los linfocitos B. Reconocimiento de antígeno. Segunda señal. Transducción de señales. Células Th foliculares (TFH). Folículos linfoideos y formación del centro germinal. Hipermutación somática. Maduración de la afinidad.
- 1.12. Cambio de isotipo y microambiente en el limfonodo. Respuestas humorales contra antígenos T-independientes y T-dependientes. Función efectora de los anticuerpos. Distribución anatómica de los anticuerpos.

1.13. Regulación de la respuesta inmune Autorregulación. Tolerancia inmunológica: tolerancia central (deleción clonal) y periférica (ignorancia, anergia, elección, supresión). Mecanismos y elementos de regulación durante y después de la respuesta inmunitaria. Apoptosis (AICD). Linfocitos T reguladores: Reguladores naturales (NTR), reguladores inducidos (TR1).

1.14. Respuesta inmune frente a bacterias, hongos, parásitos y virus. Mecanismos de evasión de la respuesta inmunitaria. Memoria inmunológica. Autoinmunidad como consecuencia de una infección vírica. Infección por HIV.

1.15. Reacciones de hipersensibilidad Concepto de hipersensibilidad. Hipersensibilidad tipo I. Hipersensibilidad tipo II. Hipersensibilidad tipo III. Hipersensibilidad tipo IV.

1.16. Autoinmunidad. Tolerancia y autoinmunidad. Factores de predisposición. Mecanismos de autoinmunidad y ejemplos: autoanticuerpos, inmuno-complejos, células CD8, células CD4.

## BLOQUE: FISIOLOGÍA

### 2-Circulación y respiración (resp. M.T. Martín) 1.7 ECTS

2.1-Funciones de la sangre. Elementos celulares, proteínas y otros solutos. hemostasia; adhesión y agregación plaquetaria. Coagulación y fibrinólisis. reparación tisular

2.2 Ciclo cardíaco (I). Fases del ciclo cardíaco. Contracción y relajación isovolumétrica. Relación entre el ECG, las presiones y los volúmenes de los diferentes compartimentos.

2.3-Ciclo cardíaco (II). Ruidos cardíacos. Sonidos sistólica y diastólica. Regulación del ciclo cardíaco.

2.4- Hemodinámica de la circulación arterial, capilar, venosa y linfática.

2.5- Regulación de la presión arterial(I). Mecanismos nerviosos. Concepto de barorreceptor. Centros nerviosos y vías aferentes. Neurotransmisores implicados.

2.6- Regulación de la presión arterial (II). Mecanismos endocrinos de regulación. Papel del riñón en la regulación de la presión arterial. Integración de los diferentes mecanismos: aproximación farmacológica.

2.7- Regulación del flujo local. Mecanismos de hiperemia y de autorregulación. Factores locales de control.

2.8- Circulación capilar: mecanismos de intercambio y de difusión.

2.9- Mecánica respiratoria. Ciclo respiratorio. Volúmenes y presiones. Funciones del diafragma.

2.10- Intercambio gaseoso. Intercambio de oxígeno y dióxido de carbono a nivel alveolar y periférico. Transporte de gases.

2.11- Regulación de la respiración. Mecanismos centrales y periféricos de regulación de la respiración. Respiración en las aves.

### 3-Sistema endocrino y regulación metabólica (resp. S. Casabella y E. Fernández) 2,5 ECTS

3.1. Mecanismos químicos de regulación. Concepto de hormona y tejido diana. Receptores hormonales. Tipo de  
3.2. Mecanismos de acción. Mediadores intracelulares: concepto de seg  
3.3. Organización general del sistema endocrino. Hipófisis. Control hipot  
3.4. Regulación del metabolismo oxidativo. Hormonas tiroideas. Síntesis  
3.5. Regulación del metabolismo intermediario (i): Control de la glucemia  
3.6. Regulación del metabolismo intermediario(ii): Control de la glucemia

3.7. Regulación del metabolismo intermedio (iii): Respuesta a situaciones desfavorables crónicas.  
Glucocorticoides. Efectos sobre el metabolismo. Efectos sobre el sistema inmune. Otros efectos. Control de la secreción de glucocorticoides. Estrés y su relación con las secreciones de la corteza y la médula adrenales.

3.8. Regulación del metabolismo intermedio (iv): Hormona del crecimiento. Efectos directos. Efectos indirectos  
3.9. Metabolismo energético. Balance energético. Funciones endocrinas  
3.10 Termorregulación. Mecanismos de generación y pérdida de calor. F  
3.11. Cronobiología. Ritmicidad en la función animal y su valor adaptativo

4: Sistema digestivo (resp. M.T. Martín) 1,1 ECTS

4.1. Funciones gastrointestinales. Control de las funciones gastrointestinales. Sistema nervioso entérico. Hormonas  
4.2. Secreciones gastrointestinales: salivar, gástrica, pancreática y biliar.  
4.3. Deglución; llenado y vaciado gástrico. Patrones motores y regulación  
4.4. Motilidad del intestino delgado: patrones interdigestivo y post prandial  
4.5. Intestino grueso: Funciones y patrones motores. Mecanismos de regulación  
4.6. Digestión intestinal. Absorción y secreción de nutrientes, de agua y sales  
4.7. Adaptaciones digestivas en rumiantes y otros herbívoros. Digestión

5- Sistema renal y regulación hidrosalina (resp. S. Casabella y E. Fernández) 0.9 ECTS

5.1. Hormonas reguladoras del metabolismo del calcio y del fósforo. Fisiología del hueso. Hormona paratiroidea, vitamina D y calcitonina. Acciones y control de su secreción.

5.2. Sistema renina-angiotensina-aldosterona. Sistema calicreína-cininas. Factor natriurético auricular. Efectos y control de su secreción.

5.3. Vasopresina. Acciones, control de su secreción. Relación con otras hormonas implicadas en la regulación hidrosalina.

5.4. Circulación renal. El nefrona. Concepto de filtración. Regulación de la filtración. Mecanismos de autorregulación renal y feed back túbulo-glomerular. Depuración. Tasa de filtración glomerular.

5.5. Funciones tubulares. Reabsorción tubular. Mecanismos de reabsorción. Secreción tubular. Mecanismos de concentración y dilución de la orina. Adaptaciones de la función excretora en las aves. Micción. Mecanismos y vías nerviosas implicadas.

5.6. Regulación del equilibrio ácido-base. Sistemas tampón de la sangre y los tejidos. Influencias metabólicas, respiratorias y renales.

6- Reproducción (resp. M.T. Martín) 0.8ECTS

6.1. Biología del sexo. Diferenciación sexual. Esteroides sexuales.

6.2. Función testicular. Compartimentos testiculares. Regulación y organización de la espermatogénesis.

6.3. Función ovárica y ciclo ovárico. Fases del desarrollo folicular. Ovulación. Luteogénesis. Lúteolisis.

6.4. Regulación del ciclo ovárico. Regulación de la secreción de gonadotrofinas. Tipo de ciclos: Ciclo menstrual; Ciclo estral; Hembras poliestríquas y monoestríquas.

6.5. Influencias ambientales en la reproducción. Efectos del fotoperíodo sobre la función gonadal: animales estacionales y no estacionales. Efecto del coito: ovulación inducida. Efecto de la interacción social.

6.6. Función de los andrógenos en el adulto. Secreciones del aparato reproductor masculino. Función de los estrógenos y progestágenos en el aparato reproductor femenino. Cambios en el oviducto, útero, cérvix y vagina durante el ciclo ovárico. Reflejos genitales: Erección, eyaculación.

6.7. Gestación. Reconocimiento y apoyo endocrino de la gestación. Diferencias entre las diferentes especies de mamíferos domésticos. Parte. Cambios hormonales que la inducen. Funciones de la oxitocina. Restauración de los ciclos después del parto.

6.8. Lactación. Desarrollo de la glándula mamaria. Mecanismo de la secreción láctea. Inicio, mantenimiento y supresión de la lactación. Eyección de la leche. Influencia de la lactación sobre la función ovárica.

6.9. Reproducción en aves.

Clases prácticas (10,5 h):

-Hematología:recuentos celulares, hematocrito y fórmula leucocitaria.

- Separación y valoración funcional de linfocitos

- ECG en perro

- Estructura y función de los órganos linfoides

- Pruebas de funcionalismo renal en el perro.

Seminarios (10h):

1- casos prácticos relacionados con las funciones circulatoria y respiratoria

2- Casos prácticos relacionados con las funciones endocrinas.

3- Fundamentos de las pruebas de funcionalismo renal. Cálculo de parámetros funcionales y su interpretación, Problemas.

4- Adaptaciones del sistema digestivo y casos prácticos de fisiología de la reproducción

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas	62	2,48	1, 4, 5, 8, 9, 6, 7, 10, 11, 13, 12, 15
Prácticas	10,5	0,42	2, 5, 6, 10, 11, 12, 14, 16, 15
Seminarios	8	0,32	2, 3, 5, 6, 10, 11, 13, 12, 14, 16, 15
Tipo: Autónomas			
Casos Autoaprendizaje/tutoría	24	0,96	1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 13, 12, 14, 16, 15
estudio y trabajo individual	109,5	4,38	1, 4, 8, 9, 6, 7, 10, 11, 13, 12, 16, 15

La metodología docente implicará clases de teoría presenciales (salvo en circunstancias excepcionales).

También haremos clases prácticas presenciales en el laboratorio y en sala de microscopía. También se harán seminarios prácticos de resolución de casos y problemas e interpretación de datos en grupos pequeños con el fin de aproximar los y las estudiantes en situaciones clínicas reales, potenciar las habilidades analíticas y promover un enfoque integrador de aplicaciones prácticas e inferencia de conceptos fisiológicos . Al final de los seminarios, los estudiantes deberán realizar actividades evaluables cortas. Las pruebas de evaluación continua no serán recuperables individualmente.

Los y las estudiantes deberán preparar casos (autoaprendizaje) que se discutirán en sesiones obligatorias de tutoría.

Las personas que se acojan a evaluación única no están exentas de asistir a las prácticas y los seminarios, si bien no realizarán las actividades evaluables previstas para el resto del estudiantado.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen bloque inmunología	25%	2	0,08	1, 4, 9, 7, 10, 13, 15
PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA: CONTENIDOS DEL BLOQUE DE FISIOLOGÍA	15%	5	0,2	2, 3, 5, 8, 6, 7, 10, 11, 13, 12, 14, 16, 15
1er EXAMEN PARCIAL BLOQUE FISIOLOGÍA (Circulación, Respiración y Endocrinología)	25%	2	0,08	8, 6, 7, 10, 11, 13, 12, 14, 16
2º EXAMEN PARCIAL BLOQUE FISIOLOGÍA (Digestión, Función Renal y Reproducción. Integración))	35%	2	0,08	5, 8, 6, 7, 10, 11, 13, 12, 14, 16, 15

Se ha planteado un sistema de evaluación multifactorial destinado a:

Garantizar un buen nivel de conocimientos y competencias.

Valorar el trabajo continuo a lo largo del curso a través de diversas pruebas y trabajos

Estimular el seguimiento de la asignatura planteando un numero elevado de actividades evaluables con una pequeña contribución a la nota final.

Proporcionar a los estudiantes herramientas para integrar los conocimientos y oportunidad de subsanar las eventuales lagunas en el aprendizaje.

Posibilitar la evaluación de todas las competencias a valorar.

A continuación se detallan los aspectos más relevantes del sistema planteado para el curso 2024-25

MÍNIMOS EXIGIDOS  
PAPA COMPENSAR

OBSERVACIONES

	PES SOBRE EL TOTAL	PUNTUACIÓN DE LOS 2 BLOCS	PES TOTAL BLOC	
EXAMEN BLOQUE IMMUNOLOGIA	25%	RESPONDER EL 70% DE LAS PREGUNTAS Y ALACANZAR UNA PUNTUACIÓN DE 5/10	25%	-La asistencia a las prácticas es inexcusable.  -El examen es recuperable si no se alcanza la puntuación mínima.
PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA BLOQUE FISIOLOGIA	15%		75%	-Estas pruebas no son recuperables.
1ER EXAMEN PARCIAL FISIOLOGIA (Circ. Resp. Endocr.)	25%	RESPONDER EL 75% DE LAS PREGUNTAS Y ALACANZAR UNA PUNTUACIÓN DE 5/10		Recuperable si no se alcanza la puntuación mínima
2º EXAMEN PARCIAL FISIOLOGIA (Digest. Renal, Reprod.)	35 %	RESPONDER EL 75% DE LAS PREGUNTAS Y ALACANZAR UNA PUNTUACIÓN DE 5/10		Recuperable si no se alcanza la puntuación mínima

CADA UNO DE LOS BLOQUES -INMUNOLOGÍA Y FISIOLOGÍA- SE HAN DE APROBAR POR SEPARADO Y SÓLO SE PODRÁ COMPENSAR LA NOTA SI SE SUPERA LA PUNTUACIÓN MÍNIMA REQUERIDA EN CADA UNO DE ELLOS.

Salvo condicionantes externos, las pruebas de recuperación serán similares a las efectuadas anteriormente. Cuando por circunstancias personales o especiales las evaluaciones no puedan realizarse en la fecha prevista, la alternativa preferente serán los exámenes orales.

-Los/as alumnos/as que opten por evaluación única harán un único examen que combinará preguntas de todo el temario y que estará dividido en 2 bloques (inmunología y fisiología) que se han de aprobar con una puntuación 5/10. En la parte correspondiente al bloque de fisiología, el examen incluirá preguntas de desarrollo y/o resolución de casos que permita evaluar las diversas competencias relacionadas con las habilidades discursivas, el uso de lenguaje técnico, etc.. El peso relativo de las preguntas de desarrollo será del 20% de la nota del bloque de fisiología.

Optar por la evaluación única no excusa la asistencia a prácticas y seminarios. Sin embargo, no será necesario llevar a cabo las actividades evaluativas previstas en las prácticas y seminarios ni tampoco los casos prácticos.

## Bibliografía

- Roitt's Essential Immunology, P.J. Delves, S.J. Martin, D. Burton, I. Roitt, Wiley-Blackwell Publ., 12th edition 2011
- Immunology, D. Male, J.Brostoff, I. Roitt, R.Mosby, 8th edition, 2018
- Cellular & Molecular Immunology, A.K. Abbas, A.H.Lichtman, S.Pillai, Saunders, 8th edition 2015
- Janeway's Immunobiology, K.M. Murphy, P. Travers, M.Walport. Garland Science, 8th edition 2012
- Kuby Immunology, J. Owen, J.Punt, S.Stranford, 7th edition 2012
- Fundamental Immunology, W.E. Paul, Lippincott, 7th edition 2013
- Introducción a la Inmunología humana, L. Fainboim, J. Gefner, Ed Médica 6<sup>a</sup> edición. Editorial Medica Panamericana, 2011

## Software

no programari

## Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PLAB) Prácticas de laboratorio	1	Catalán/Español	anual	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	2	Catalán/Español	anual	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	3	Catalán/Español	anual	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	4	Catalán/Español	anual	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	5	Catalán/Español	anual	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	6	Catalán/Español	anual	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	1	Catalán	anual	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	2	Catalán	anual	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	3	Catalán	anual	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	4	Catalán	anual	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	5	Catalán	anual	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	6	Catalán	anual	mañana-mixto
(TE) Teoría	1	Catalán/Español	anual	tarde
(TE) Teoría	2	Catalán/Español	anual	tarde