

Titulació	Tipus	Curs
Enginyeria Informàtica	OB	2

Professor/a de contacte

Nom: Miquel Àngel Senar Rosell

Correu electrònic: miquelangel.senar@uab.cat

Equip docent

Juan Carlos Moure Lopez

Xavier Cano De Castro

Xiaoyuan Yang

Quim Aguado Puig

Oscar Lostes Cazorla

Albert Jiménez Blanco

Nehir Sonmez Tekin

Otger Ballester Basols

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Encara que no hi ha prerequisits formalment establerts, és indispensable un bon coneixement del llenguatge de programació C i de l'estructura bàsica del computador, incloent la organització de la jerarquia de memòria, i entendre el llenguatge ensamblador (Resultats d'Aprenentatge d'Estructura de Computadors).

Objectius

1. Entendre les tècniques arquitectòniques basades en paral·lelisme per millorar el rendiment del computador.
2. Entendre el principi de localitat d'accés a dades i les solucions arquitectòniques aplicades a la jerarquia de memòria.
3. Descriure les tècniques d'avaluació de rendiment, les mètriques emprades, i els mètodes de visualització de resultats.

4. Avaluar el rendiment de fragments d'aplicacions en sistemes de còmput multi-nucli i GPU, seleccionant les tècniques d'avaluació adequades.
5. Analitzar els colls d'ampolla del rendiment de l'execució d'un fragment de programa: límits per capacitat d'execució dels recursos del computador, límits per dependències de dades i latències de les operacions, i límits per fallades a la jerarquia de memòria.
6. Fer servir l'anàlisi per a seleccionar el sistema de còmput adequat a una aplicació i/o aplicar optimitzacions del codi que millorin el seu paral·lelisme (a nivell d'instrucció i de fils d'execució) i la localitat d'accés a les dades.

Competències

- Capacitat per definir, avaluar i seleccionar plataformes de maquinari i programari per al desenvolupament i l'execució de sistemes, serveis i aplicacions informàtiques.
- Capacitat per dissenyar, desenvolupar, seleccionar i avaluar aplicacions i sistemes informàtics, assegurant-ne la fiabilitat, la seguretat i la qualitat, d'acord amb els principis ètics i la legislació i la normativa vigents.
- Coneixement, administració i manteniment de sistemes, serveis i aplicacions informàtiques.
- Conèixer, comprendre i avaluar l'estructura i arquitectura dels computadores, així com els components bàsics que els conformen.
- Conèixer i aplicar els principis fonamentals i tècniques bàsiques de la programació paral·lela, concurrent, distribuïda i de temps real.
- Tenir una actitud personal adequada.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar i entendre la translació que fa el computador del codi font original per generar el codi binari executable.
2. Analitzar les diverses alternatives de disseny d'un computador en funció de paràmetres tècnics (prestacions) i econòmics (costos).
3. Conèixer, administrar i mantenir sistemes informàtics des del punt de vista hardware.
4. Conèixer i aplicar els principis fonamentals i tècniques bàsiques de la programació paral·lela i de temps real.
5. Confeccionar codi eficient per ser executat en arquitectures multinucli i multiprocessador.
6. Dissenyar, desenvolupar, seleccionar i avaluar sistemes informàtics, assegurant la seva fiabilitat, seguretat i qualitat.
7. Entendre el llenguatge ensamblador per depurar errors en el codi font i per detectar problemes de rendiment.
8. Generar propostes innovadores i competitives en l'activitat professional.
9. Gestionar la informació incorporant de manera crítica les innovacions del propi camp professional, i analitzar les tendències de futur.
10. Identificar anomalies, ineficiències i colls d'ampolla de rendiment en executar un programa en un computador monoprocesador, tant en còmput com en accés a memòria, i proposar modificacions al programa per millorar el rendiment.
11. Identificar l'arquitectura i organització dels microprocessadors actuals, des dels sistemes monoprocesador fins als sistemes multinucli.
12. Mesurar el temps d'execució d'un programa en un processador i el recompte d'instruccions executades.

Continguts

1. Fonaments de Disseny i Avaluació dels Computadors

- Latència, Paral·lelisme i Localitat
- Cost, Rendiment, Consum Energètic i Fiabilitat

- Mètriques i Tècniques d'Avaluació del Rendiment
- Mètodes de Visualització de Resultats

2. Jerarquia de Memòria: Funcionalitat i Tasa de Fallades

- Funcionament de la Jerarquia de Memoria: Caché, Memòria i Disc
- Bloc i línia de Caché. Algorismes d'emplaçament i reemplaçament
- Tassa de Fallades i Rendiment de l'execució seqüencial
- Patrons d'Accés a Memòria
- Optimitzacions de codi per a millorar la localitat d'accés a les dades

3. Paral·lisme al nucli d'Execució del Processador i a la Jerarquia de Memòria

- Segmentació de l'execució: Latència i Capacitat d'execució
- Execució Múltiple d'instruccions i Predicció de Salts
- Anàlisi de dependències entre instruccions i de límits de capacitat del processador
- Instruccions explícites per aprofitar el Paral·lisme de Dades (SIMD)
- Paral·lisme en l'accés a la jerarquia de memòria: Latència i Amplada de Banda
- Optimitzacions de codi que aprofiten el paral·lisme intern del processador
- Introducció als sistemes paral·lels multiprocessador i multicomputador.
- Introducció als sistemes distribuïts.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes de Teoria	26	1,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11
Pràctiques de Laboratori	12	0,48	1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12
Problemes	12	0,48	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10
Tipus: Autònomes			
Estudi i Preparació de Proves	30	1,2	1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Preparació de Pràctiques	32	1,28	1, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Preparació de Problemes	30	1,2	1, 4, 5, 7, 10, 11, 12

Classes de Teoria: s'exposaran els coneixements propis de l'assignatura. Es descriuran els conceptes bàsics i s'indiquen exemples i petits problemes de com fer-los servir en la pràctica. Es ressaltaran els problemes d'aprenentatge més importants i es mostrarà com completar i aprofundir en els continguts. Es discutiran casos pràctics i el professor detectarà els problemes de comprensió i raonament més comuns i els resoldrà per a tots els estudiants.

Classes de Problemes: es faran activitats cooperatives de resolució de problemes. A partir del treball previ individual dels alumnes, aquests faran una posta en comú en grup i resoldran els dubtes que hagin pogut sorgir. El professor detectarà els problemes de comprensió i raonament més comuns i els resoldrà per grups o per a tots els estudiants. Aquests seminaris permetran aportar els coneixements que li falten a l'estudiant o indicar on es poden adquirir. Serviran de pont entre les classes de teoria i el treball pràctic. Al llarg del curs es proposaran exercicis que s'hauran d'entregar com a evidències avaluables a les sessions de problemes o a través del Moodle.

Classes de Laboratori: serviran de suport a la teoria. Els alumnes disposaran de la informació de pràctiques amb temps suficient abans de cada sessió, i hauran de preparar la part prèvia indicada a l'informe per tal que el professor, al començament de la sessió, la pugui revisar. Durant la sessió els alumnes hauran d'informar al professor sobre els seus avenços i els problemes que es puguin trobar, i en finalitzar la sessió entregaran un document amb els resultats de la pràctica i un resum dels problemes trobats.

Competències transversals: Seran treballades i avaluades en diversos moments al llarg del curs.

Concretament:

- T06.03 - Generar propostes innovadors i competitives en l'activitat professional: al llarg del curs es treballaran exemples per il·lustrar de quina forma es poden proposar diferents solucions a un mateix problema, avaluant-ne la seva rellevància des d'un punt de vista del rendiment obtingut. A les classes de laboratori s'avaluarà aquesta competència mitjançant exercicis que els estudiants hauran de resoldre aportant solucions que tinguin aspectes originals i innovadors.
- T06.04 - Gestionar la informació incorporant de manera crítica les innovacions del propi camp professional, i analitzar les tendències del futur: al llarg del curs es presentaran aquells elements que siguin més innovadors des del punt de vista de l'arquitectura dels nous processadors. A les classes de laboratori s'inclouran preguntes específiques sobre aquestes innovacions tecnològiques contrastant-les amb els equips usats en la resolució dels exercicis pràctics.

En aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) com a part integrant del desenvolupament del treball, sempre que el resultat final reflecteixi una contribució significativa de l'estudiant en l'anàlisi i la reflexió personal. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA es considerarà falta d'honestat acadèmica i pot comportar una penalització en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova Individual de Problemes, Teoria i Laboratori	25%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11
Prova Individual de Problemes, Teoria i Laboratori	25%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11
Resolució de Problemes en Grup	20%	2	0,08	1, 2, 4, 6, 7, 9, 10
Treball en grup al Laboratori	30%	2	0,08	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12

Les dates d'avaluació continuada i lliurament de treballs es publicaran a la plataforma Moodle de la UAB i poden estar subjectes a possibles canvis de programació per motius d'adaptació a possibles incidències; sempre s'informarà al Moodle sobre aquests canvis ja que s'entén que és la plataforma habitual d'intercanvi d'informació entre professor i estudiants. Els estudiants que siguin repetidors hauran de fer les mateixes activitats que la resta i no es preveu cap mena de convalidació per activitats realitzades en cursos anteriors. L'assignatura consta de les activitats d'avaluació següents:

Proves individuals (I1, I2; 25% i 25% sobre la qualificació final). Són dues proves de resolució de problemes, de preguntes teòriques i de preguntes relacionades amb les pràctiques de laboratori. L'avaluació de l'alumne es farà a partir de les respostes de les proves.

Problemes resolts en grup i participació a les classes de problemes (Prb; 20% sobre la qualificació final). Al llarg del curs es proposaran una sèrie d'exercicis que es resoldran i es lliuraran de forma individual o en grup. Hi haurà 4 entregues, com a mínim, previstes al llarg del curs i totes tindran el mateix pes relatiu en la qualificació d'aquest apartat. Cada entrega serà avaluada per separat i no hi haurà cap mecanisme de recuperació per a aquesta part.

Pràctiques de laboratori en grup (Lab; 30% sobre la qualificació final), amb discussió i ajuda del professor. Les activitats s'estenen durant una o dues sessions i cal entregar un document de resultats, respostes i conclusions al finalitzar la darrera sessió (entre 2 i 4 entregues). L'avaluació de l'alumne es farà a partir de la participació en les sessions i dels documents lliurats. No hi haurà cap mecanisme de recuperació per a aquesta part.

Cal una nota igual o superior a 5 sobre 10 en la nota Lab per a aprovar l'assignatura. En cas contrari, l'assignatura tindrà una qualificació de Suspès amb un valor numèric igual a la nota Lab / 2.

L'alumne no necessita realitzar més proves si les qualificacions de les proves individuals (I1 i I2) compleixen la condició següent:

$$((\max(I1, I2) + 2 * \min(I1, I2)) / 3) \geq 5 \text{ (qualificacions I1 i I2 sobre escala de 10 punts)}$$

En aquest supòsit, la nota final de l'assignatura es calcula com:

$$\text{Nota FINAL} = (I1 * 2,5 + I2 * 2,5 + \text{Prb} * 2 + \text{Lab} * 3) / 10$$

Cal una nota igual o superior a 5 punts en la Nota FINAL per a aprovar l'assignatura.

Si no es compleix la condició anterior, l'alumne ha de realitzar necessàriament una prova final de recuperació.

Prova Final (F), durant la data reservada per l'Escola. L'avaluació de l'alumne es farà a partir de les respostes de la prova.

$$\text{Nota FINAL} = (F * 5 + \text{Prb} * 2 + \text{Lab} * 3) / 10$$

Cal una nota igual o superior a 5 punts en la Prova Final (F) i una nota igual o superior a 5 punts en la Nota FINAL per a aprovar l'assignatura. Si la nota de la Prova Final és inferior a 5, l'assignatura tindrà una qualificació de suspès amb un valor numèric igual a la nota de la Prova Final.

La qualificació de Matrícula d'Honor es podrà obtenir si la qualificació final és igual o superior a 9.00. Com que el nombre d'estudiants amb aquesta distinció no pot excedir el 5% del nombre d'estudiants matriculats en el curs, aquesta distinció s'atorgarà a qui tingui una participació més destacada en tot el curs a criteri dels professors del curs.

Un estudiant es considerarà No Avaluable si no s'ha presentat a cap prova individual (ni I1 ni I2), o en casos excepcionals que seran analitzats i decidits pels responsables docents (malalties o accidents greus,...).

Per a cada activitat d'avaluació, s'indicarà un lloc, data i hora de revisió a través de la plataforma moodle en la que l'estudiant podrà revisar l'activitat amb el professor. En aquest context, es podran fer reclamacions sobre la nota de l'activitat, que seran avaluades pel professorat responsable de l'assignatura. Si l'estudiant no fa cap reclamació o no es presenta, l'activitat no tindrà una revisió posterior.

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

NOTES:

a) A part de les activitats d'avaluació descrites anteriorment, al llarg del curs es podran proposar altres activitats de caire voluntari que podran contribuir a la nota final de l'assignatura.

b) Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, les irregularitats comeses per un estudiant que puguin conduir a una variació de la qualificació en una activitat avaluable es qualificaran amb un zero (0). Les activitats d'avaluació qualificades d'aquesta forma i per aquest procediment no seran recuperables. Si és necessari superar qualsevol d'aquestes activitats d'avaluació per aprovar l'assignatura, aquesta assignatura quedarà suspesa directament, sense oportunitat de recuperar-la en el mateix curs. Aquestes irregularitats inclouen, entre d'altres:

- la còpia total o parcial d'una pràctica, informe, o qualsevol altra activitat d'avaluació;
- deixar copiar;
- presentar un treball de grup no fet íntegrament pels membres del grup (aplicat a tots els membres, no solament els que no han treballat);
- presentar com a propis materials elaborats per un tercer, encara que siguin traduccions o adaptacions, i en general treballs amb elements no originals i exclusius de l'estudiant;
- tenir dispositius de comunicació (com telèfons mòbils, smart watches, bolígrafs amb càmera, etc.) accessibles durant les proves d'avaluació teòrico-pràctiques individuals (exàmens);
- parlar amb companys durant les proves d'avaluació teòrico-pràctiques individuals (exàmens);
- copiar o intentar copiar d'altres alumnes durant les proves d'avaluació teòrico-pràctiques (exàmens);
- usar o intentar usar escrits relacionats amb la matèria durant la realització de les proves d'avaluació teòrico-pràctiques (exàmens), quan aquests no hagin estat explícitament permesos.

La nota numèrica de l'expedient serà el valor menor entre 3.0 i la mitjana ponderada de les notes en cas que l'estudiant hagi comès irregularitats en un acte d'avaluació (i, per tant, no serà possible l'aprovat per compensació). En edicions futures d'aquesta assignatura, a l'estudiant que hagi comès irregularitats en un acte d'avaluació no se li convalidaran cap de les activitats d'avaluació realitzades.

En resum: copiar, deixar copiar o plagiar (o l'intent de) en qualsevol de les activitats d'avaluació equival a un SUSPENS, no compensable i sense convalidacions.

Bibliografia

- HENNESSY, John L. and PATTERSON, David, Computer Architecture: A Quantitative Approach. Morgan Kaufmann (Elsevier), 2018 (Cap. 1, 2 i 3)
- BRYANT, Randal and O'HALLARON David, Computer Systems: A Programmer's Perspective (3rd. Ed.). Prentice Hall, 2016 (Cap. 5 i 6)
- BAKHVALOV, Denis, Performance Analysis and Tuning on Modern CPUs, easyperf.net, 2020
- PATTERSON, David and HENNESSY, John, Computer Organization and Design: The Hardware/Software Interface. Morgan Kaufmann (Elsevier), 2009 (Cap. 4 i 5)

Programari

Linux (sistema operatiu) + eines bàsiques (editors, navegadors,...)

gcc/icc (compiladors)

perf (eina de perfilat d'aplicacions)

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	411	Anglès	segon quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	412	Anglès	segon quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	413	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	431	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	432	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	451	Català/Espanyol	segon quadrimestre	tarda
(PAUL) Pràctiques d'aula	452	Català/Espanyol	segon quadrimestre	tarda
(PLAB) Pràctiques de laboratori	411	Anglès	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	412	Anglès	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	413	Anglès	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	414	Català/Espanyol	segon quadrimestre	tarda
(PLAB) Pràctiques de laboratori	415	Català/Espanyol	segon quadrimestre	tarda
(PLAB) Pràctiques de laboratori	416	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	417	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	418	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	419	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	420	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	421	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	422	Català/Espanyol	segon quadrimestre	tarda
(PLAB) Pràctiques de laboratori	423	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	41	Anglès	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	43	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	45	Català/Espanyol	segon quadrimestre	tarda