

Arquitecturas Avanzadas

Código: 102778

Créditos ECTS: 6

2025/2026

Titulación	Tipo	Curso
Ingeniería Informática	OB	3
Ingeniería Informática	OT	4

Contacto

Nombre: Juan Carlos Moure Lopez

Correo electrónico: juancarlos.moure@uab.cat

Equipo docente

Oscar Lostes Cazorla

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Es muy, muy recomendable haber cursado y aprobado las asignaturas de Fundamentos de Informática, Fundamentos de Computadores, Estructura de Computadores, Metodología de la Programación y Arquitectura de Computadores

Objetivos y contextualización

El objetivo fundamental de la asignatura es que los alumnos adquieran las capacidades de análisis, utilización y evaluación de arquitecturas avanzadas de computadores, para el desarrollo de aplicaciones y servicios informáticos.

Los conceptos básicos que se describirán en las sesiones teóricas son: el procesador multi-núcleo, el sistema multi-procesador de memoria compartida, los aceleradores de cómputo, la evaluación de rendimiento y prestaciones, y los modelos y lenguajes de programación de estos sistemas paralelos. Los objetivos más específicos son los siguientes:

1. Entender las claves para obtener buen rendimiento de computadores multi-núcleo y multi-procesador, y de aceleradores de cómputo (GPUs)
2. Identificar las oportunidades de paralelización en un algoritmo o aplicación, a diferentes niveles (instrucciones, iteraciones de un bucle, llamadas a funciones...), y expresarlo formalmente
3. Diseñar las estructuras de datos de una aplicación y los algoritmos que acceden a estos datos para favorecer el buen rendimiento de la jerarquía de memoria

4. Analizar, diseñar e implantar algoritmos paralelos con patrones abstractos de cómputo (reducción, transformación...) bajo paradigmas de programación basados en variables compartidas y sincronización; y con lenguajes paralelos actuales, como OpenMP y OpenACC.
5. Verificar la funcionalidad y evaluar el rendimiento de aplicaciones paralelas, identificando los cuellos de botella respecto al rendimiento
6. A partir del análisis de rendimiento, seleccionar el computador adecuado a una aplicación y/o realizar optimizaciones del código que mejoren aún más su rendimiento

Competencias

Ingeniería Informática

- Actitud personal.
- Adquirir hábitos de trabajo personal.
- Capacidad de analizar y evaluar arquitecturas de computadores, incluyendo plataformas paralelas y distribuidas, así como desarrollar y optimizar software para las mismas.
- Capacidad para analizar, evaluar, seleccionar y configurar plataformas hardware para el desarrollo y ejecución de aplicaciones y servicios informáticos.
- Capacidad para concebir y desarrollar sistemas o arquitecturas informáticas centralizadas o distribuidas integrando hardware, software y redes.
- Comunicación.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar las características de las aplicaciones que requieran altas prestaciones.
2. Analizar los modelos, paradigmas y lenguajes de programación paralela disponibles para determinar el que mejor se adapta a las necesidades de la aplicación.
3. Comunicar eficientemente, de forma oral y/o escrita, conocimientos, resultados y habilidades, tanto en entornos profesionales como ante públicos no expertos.
4. Configurar plataformas hardware y entornos de programación para el desarrollo y ejecución de aplicaciones de altas prestaciones.
5. Desarrollar aplicaciones paralelas basadas en los paradigmas existentes.
6. Determinar las plataformas más adecuadas para cada tipo de aplicación.
7. Evaluar la funcionalidad y el rendimiento de las aplicaciones paralelas/distribuidas desarrolladas.
8. Evaluar las prestaciones de las arquitecturas de altas prestaciones, así como la funcionalidad de las aplicaciones.
9. Evaluar y predecir el rendimiento de distintas plataformas de cómputo de altas prestaciones para la ejecución de aplicaciones.
10. Mantener una actitud proactiva y dinámica respecto al desarrollo de la propia carrera profesional, el crecimiento personal y la formación continuada. Espíritu de superación.
11. Prevenir y solucionar problemas.
12. Proponer soluciones informáticas basadas en sistemas de cómputo de altas prestaciones que integren tanto la arquitectura de los componentes hardware del sistema, así como la interconexión de los mismos, y el diseño del software necesario.

Contenido

1. Paralelismo de Instrucciones

- Reordenación dinámica de la ejecución de las instrucciones
- Dependencias de datos entre instrucciones en un bucle

2. Paralelismo de Datos

- Análisis del paralelismo de datos de un algoritmo
- Paralelismo SIMD (vectorización) y MIMD (multi-thread)
- Arquitecturas Vectoriales e instrucciones SIMD
- GPUs y aceleradores de cómputo

3. Arquitectura de computadores paralelos

- Estructura y arquitectura de los procesadores multi-hilo y multi-núcleo, y de los nodos multi-procesador
- Jerarquía de memoria (NUMA) y soporte para la coherencia de datos en *cache*
- Soporte H/W para la sincronización y para la comunicación entre *threads*

4. Algoritmos Paralelos

- Modelo de paralelismo con variables compartidas y sincronización. Patrones de cómputo paralelo
- Paralelismo de datos (SIMD): operaciones de reducción y de transformación sobre estructuras de datos multi-dimensionales
- Paralelismo de tareas (MIMD): *master/worker*, *divide & conquer*, *pipeline*
- Programación no determinista y sincronización sin *locks*
- Directivas OpenMP y OpenACC

5. Evaluación del Rendimiento de Aplicaciones Paralelas

- Análisis de complejidad, paralelismo y localidad
- Medida del tiempo de ejecución, IPC, ancho de banda e intensidad aritmética
- Trabajo total y camino crítico de la ejecución paralela
- *Speedup* y eficiencia de la ejecución paralela
- Sobrecarga (*overhead*) de la sincronización y de las comunicaciones

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Problemas en el Laboratorio	24	0,96	2, 1, 9, 7, 8, 3, 4, 5, 6, 10, 11
Teoría	24	0,96	2, 1, 8, 4, 6, 12
Tutorías Aula	2	0,08	2, 8, 4, 12
Tipo: Supervisadas			
Preparación del trabajo a realizar en el laboratorio	15	0,6	9, 7, 5, 10
Preparación y Exposición del Trabajo Práctico	4	0,16	3
Tipo: Autónomas			
Estudio autónomo	24	0,96	2, 8, 4, 6, 12
Preparación de sesiones prácticas	30	1,2	2, 1, 5
Resolución de Problemas	20	0,8	1, 7, 8, 6, 11

Clases de Teoría: se expondrán los conocimientos propios de la asignatura. Se describirán los conceptos básicos y se ilustrarán con ejemplos prácticos. Se resaltarán los problemas de aprendizaje más importantes y se mostrará cómo completar y profundizar en los contenidos. Se discutirán casos prácticos y el profesor detectará los problemas de comprensión y razonamiento más comunes y los resolverá para todos los estudiantes.

Clases de Problemas en Laboratorio: se harán actividades cooperativas de resolución de problemas y de casos prácticos sencillos, que servirán de apoyo a la teoría. Tras un trabajo individual previo, los alumnos y alumnas harán una puesta en común en grupo y resolverán sus dudas. El profesor detectará los problemas de comprensión y razonamiento más comunes y los resolverá por grupos o para todas las y los estudiantes. Se promueve la capacidad de análisis y síntesis, el razonamiento crítico y la capacidad de resolución de problemas. Durante la sesión los alumnos y alumnas deberán informar al profesor sobre sus avances y los problemas que se puedan encontrar, y entregarán un documento final con los resultados y reflexiones sobre sus actividades.

Caso práctico de Ingeniería de Rendimiento: durante todo el curso, las alumnas y alumnos deberán diseñar, planificar, realizar, presentar y defender de forma oral un trabajo práctico, indicando los objetivos, el desarrollo, los resultados obtenidos con gráficas comprensibles, las incidencias más notables y, finalmente, las conclusiones más relevantes. Se espera una actitud proactiva y dinámica, la búsqueda autónoma de los conocimientos que sean necesarios, y ambición con los objetivos del trabajo.

Competencias Transversales:

- T02.04 - Prevenir y solucionar problemas. Se trabaja en las clases de problemas en el laboratorio y se evalúa con los problemas que los alumnos y alumnas han de resolver en grupo.
- T04.01 - Comunicar eficientemente, oralmente o por escrito, conocimientos, resultados y habilidades, tanto en entornos profesionales como frente a públicos no expertos. Se trabaja en las tutorías y se evalúa en las entregas de trabajos escritos y en la exposición oral del trabajo práctico, y supone un 25% de la nota final.
- T06.01 - Mantener una actitud proactiva y dinámica respecto al desarrollo de la propia carrera profesional, el crecimiento personal y la formación continuada. Tener espíritu de superación. Se incentiva y se evalúa en las sesiones de prácticas y en la preparación del trabajo de Ingeniería de Rendimiento, donde el profesor interactúa con los alumnos y observa y ayuda a corregir sus actitudes; supone un 25% de la nota de estas actividades.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen escrito individual de teoría y problemas	30%	2,5	0,1	2, 1, 9, 7, 3, 6, 11, 12
Informe escrito en grupo de las actividades prácticas	10%	0	0	3
Informe escrito y Defensa oral del trabajo práctico (individual)	20%	1,5	0,06	3
Resolución de problemas prácticos y Defensa oral (grupo)	40%	3	0,12	2, 1, 9, 7, 8, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12

Las fechas de evaluación continua y entrega de trabajos se publicarán en la plataforma Moodle de la UAB (Campus Virtual) y pueden estar sujetas a cambios de programación por motivos de adaptación a posibles incidencias. Siempre se informará en la plataforma Moodle sobre estos cambios ya que se entiende que es la plataforma habitual de intercambio de información entre profesor y estudiantes.

Actividades de evaluación

Actividad A: resolución de problemas prácticos y defensa oral; realización en grupo; 40% de la nota final; no hay nota mínima; no recuperable

Actividad B: informe escrito de la actividad A; realización en grupo; 10% de la nota final; no hay nota mínima; se puede recuperar

Actividad C: informe escrito y defensa oral de la actividad A; realización individual; 20% de la nota final; nota mínima de 4 puntos sobre 10; se puede recuperar

Actividad D: examen escrito de teoría y problemas; realización individual y sin apuntes; 30% de la nota final; nota mínima de 5 puntos sobre 10; se puede recuperar

A parte de las actividades de evaluación descritas anteriormente, a lo largo del curso se podrán proponer otras actividades de carácter voluntario que podrán contribuir a la nota final de la asignatura.

Programa de Actividades de Evaluación

Las actividades A y B se realizan durante todo el curso. Las actividades C y D se realizan al final del curso. La actividad D se realiza en las fechas especificadas por la coordinación.

Proceso de Recuperación

El estudiante se puede presentar a la recuperación siempre que se haya presentado a las actividades A y D. De acuerdo con la coordinación del Grado y la dirección de la Escuela de Ingeniería solamente se podrá recuperar las actividades B, C y D, que representan el 60% de la nota final.

Procedimiento de Revisión

Todas las actividades de evaluación se podrán revisar en un lugar, fecha y hora que se publicará con anterioridad. Se podrán hacer reclamaciones sobre la nota de la actividad, que serán evaluadas por el profesorado responsable de la asignatura. Si el estudiante no se presenta a esta revisión, no se revisará posteriormente esta actividad.

Calificaciones

Se otorgará una calificación de matrícula de honor (MH) a los estudiantes que alcancen una nota final igual o superior a 9,00, hasta un total del 5% de los estudiantes matriculados, priorizando la parte de la nota que corresponde a evaluaciones individuales (actividades C y D).

Si el alumno o alumna no alcanza la nota mínima en alguna de las actividades de evaluación, la calificación numérica final será el mínimo entre 4,5 puntos y la suma ponderada de las notas de todas las actividades. Un estudiante se considerará no evaluable (NA) si no se ha presentado ni a la actividad C ni a la D.

Irregularidades por parte de los estudiantes, copia y plagio

Sin prejuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, se calificarán con un cero la irregularidades cometidas por un estudiante que puedan conducir a una variación de la calificación de un acto de evaluación. Por tanto, la copia, el plagio, el engaño, dejar copiar, el uso no autorizado de la IA (p. ej., Copilot, ChatGPT o equivalentes), etc. en cualquiera de las actividades de evaluación implicará suspenderla con un cero. Las actividades de evaluación calificadas de esta forma y por este procedimiento no serán recuperables. Si es necesario superar cualquiera de estas actividades de evaluación para aprobar la asignatura, entonces esta asignatura quedará suspendida directamente, sin oportunidad de recuperarla en el mismo curso. En el caso de no superar la asignatura debido a que el estudiante ha cometido irregularidades en un acto de evaluación, la nota numérica del expediente será el valor menor entre 3,0 y la media ponderada de las notas (y por tanto no será posible el aprobado por compensación).

Evaluación de los estudiantes repetidores

No hay ningún tratamiento especial para los estudiantes repetidores.

Uso de IA

En esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) como parte integrante del desarrollo del trabajo, siempre que el resultado final refleje una contribución significativa del estudiante en el

análisis y la reflexión personal. El estudiante deberá identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas empleadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La falta de transparencia en el uso de la IA se considerará falta de honestidad académica y podrá conllevar una penalización en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Evaluación Única

Esta asignatura no prevee el sistema de evaluación única

Bibliografía

Computer Architecture: A Quantitative Approach. 5th Edition (

https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/15r2rl8/cdi_askewsholts_vlebooks_9780123838735

John Hennessy, David Patterson, Morgan Kaufmann (Elsevier) 2018 (Cap. 4 i 5)

Structured Parallel Programming: Patterns for efficient computation

M. McCool, J. Reinders, A. Robison, Elsevier, 2012

Parallel Programming for Multicore and Cluster Systems

T. Rauber, G. Rünger, Springer (Elsevier), 2010

Programming Massively Parallel Processors: A Hands-on Approach

D. Kirk, & W.M. Hwu, Morgan Kaufmann (Elsevier), 2010

Software

Ninguno

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PLAB) Prácticas de laboratorio	431	Catalán/Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	432	Catalán/Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	430	Catalán/Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto