

| Titulación | Tipo | Curso |
|------------|------|-------|
| Medicina | OB | 5 |

Contacto

Nombre: Vicente Garcia Patos Briones

Correo electrónico: vicente.garciapatos@uab.cat

Equipo docente

Miguel Ribera Pibernat

Maria Isabel Bielsa Marsol

María Josefa Fuente González

Luis Puig Sanz

Miguel Casals Andreu

Marc Corbacho Monne

Eva Vilarrasa Rull

Esther Serra Baldrich

Jorge Luis Spertino

Patricia Garbayo Salmons

Ingrid Lopez Lerma

Adrià Plana Pla

Cristina Lopez Lluell

Arcadi Altemir Vidal

Monica Munera Campos

Núria Riera Martí

Veronica Ruiz Salas

Maria Eugenia Hernández Ruiz

Ane Jaka Moreno

Victor-Adrian Flores Climente

Caridad Elena Morales Munera

Helena Iznardo Ruiz

Laura Mateu Arrom

Oriol Yélamos Pena

Elena Carmona Rocha

Juan José Puente Salcerá
Felipe Rolando Peirano Pozo
Mireia Sabat Santandreu
Julio Bassas Vila
Anna López Ferrer
Maria Gloria Aparicio Espanyol
Esther Roe Crespo
Domingo Bodet Castillo
Jorge Mollet Sánchez
Aram Boada Garcia
Patricia Bassas Freixas
Carla Ferrandiz Pulido
Natalia Fernández Chico
Vicente Exposito Serrano
Cristina Lopez Sanchez
Manel Carrascosa Carrillo
(Externo) Alexandra Alturo Pons (UAB)

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Se recomienda haber alcanzado las competencias de las siguientes asignaturas: Bioquímica y Biología Molecular, Biología Celular, Anatomía Humana (I y II), Histología, Fisiología, Genética Humana, Patología General, Fundamentos de la Cirugía, Microbiología, Radiología y Medicina Física , Anatomía Patológica, Farmacología, Inmunología y Epidemiología.

El estudiante adquirirá el compromiso de preservar la confidencialidad y el secreto profesional de los datos a los que pueda tener acceso por razones de su aprendizaje en los servicios asistenciales. También debe mantener una actitud de ética profesional en todas sus acciones.

Objetivos y contextualización

La asignatura de Dermatología incluye el diagnóstico, tratamiento y prevención de las enfermedades de la piel, del subcutis, de las mucosas y de anexos, así como las manifestaciones cutáneas de las enfermedades sistémicas y las manifestaciones sistémicas de las enfermedades cutáneas. Incluye también la promoción de una buena salud para la piel.

Competencias

- Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
- Demostrar que comprende los fundamentos de acción, indicaciones, eficacia y relación beneficio-riesgo de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
- Elaborar una orientación diagnóstica y establecer una estrategia de actuación razonada, valorando los resultados de la anamnesis y la exploración física, así como los resultados posteriores de las exploraciones complementarias indicadas.
- Indicar las técnicas y procedimientos básicos de diagnóstico y analizar e interpretar los resultados para precisar mejor la naturaleza de los problemas.
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante, estructurada y centrada en el paciente, teniendo en cuenta todos los grupos de edad, sexo, los factores culturales, sociales y étnicos.
- Reconocer y actuar en las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que requieren atención inmediata.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.

Resultados de aprendizaje

1. Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
2. Desarrollar una estrategia terapéutica para las dermatosis más prevalentes en la población general.
3. Identificar las dermatosis que pueden ser expresión de una enfermedad sistémica.
4. Identificar las lesiones cutáneas de procesos que pueden suponer un riesgo vital.
5. Identificar las principales lesiones cutáneas y a describirlas adecuadamente.
6. Identificar los patrones clínicos típicos de las dermatosis más prevalentes en la población general.
7. Identificar los principales factores de riesgo para el desarrollo de las enfermedades cutáneas más frecuentes, con especial énfasis en aquellos que hacen referencia a las infecciones y a los tumores cutáneo-mucosos malignos.
8. Identificar los procesos que pueden ser tratados desde los médicos de asistencia primaria y aquellos que deben ser derivados al dermatólogo, estableciendo el grado de prioridad que requiere dicha atención.
9. Identificar los signos cutáneos más importantes que pueden acompañar a una enfermedad sistémica potencialmente grave.
10. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
11. Plantear un diagnóstico diferencial clínico razonado según las lesiones cutáneas.
12. Proponer una estrategia diagnóstica básica para llegar al diagnóstico definitivo.
13. Razonar las exploraciones complementarias necesarias que pueden llevar al diagnóstico de certeza ante una dermatosis, incluyendo estudios de laboratorio, serológicos, inmunológicos, microbiológicos y dermatopatológicos.
14. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.

Contenido

Clases teóricas

La asignatura está estructurada en 10 grandes bloques que agrupan los diferentes aspectos de la Dermatología. Se impartirán 25 clases magistrales con ordenador y proyecto y/o acceso online. Por su frecuencia son especialmente relevantes para la formación de los médicos generales las infecciones, los eccemas y los tumores cutáneos. El objetivo es que sean capaces de reconocer y describir las lesiones cutáneas, plantear un diagnóstico diferencial, proponer las exploraciones complementarias a realizar y diseñar un plan terapéutico. También deben poder identificar aquellas dermatosis que por su complejidad diagnóstica

o terapéutica deben ser derivadas al especialista, sobre todo aquellas que requieren una atención prioritaria.

1. Generalidades (2 horas)

1.1. Anatomía y fisiología de la piel (1 hora)

1.2. Bases del diagnóstico y terapéutica dermatológica (1 hora)

2. Infecciones (6 horas)

2.1. Infecciones bacterianas (1 hora)

2.1. Infecciones por micobacterias (1 hora)

2.3. Infecciones por virus (1 hora)

2.4. Micosis cutaneomucosas (1 hora)

2.5. Infestaciones zoonositarias (1 hora)

2.6. Enfermedades de transmisión sexual (1 hora)

3. Dermatitis reactivas y eczemas (5 horas)

3.1. Urticaria, angioedema y prurito (1 hora)

3.2. Dermatitis de contacto (1 hora)

3.3. Dermatitis atópica (1 hora)

3.4. Dermatitis de origen físico-químico (1 hora)

3.5. Dermatitis reactivas, toxicodermias y neutrofílicas (1 hora)

4. Dermatitis eritemato-escamosas (1 hora)

4.1. Psoriasis, dermatitis seborreica, pitiriasis rosada de Gibert y liquen plano (1 hora)

5. Enfermedades de los anexos cutáneos (1 hora)

6. Enfermedades ampollares autoinmunes (1 hora)

7. Alteraciones de la pigmentación (1 hora)

8. Genodermatitis (1 hora)

9. Manifestaciones cutáneas de enfermedades sistémicas (4 horas)

9.1. Vasculitis y panculitis (1 hora)

9.2. Manifestaciones cutáneas de las conectivopatías (1 hora)

9.3. Manifestaciones cutáneas de las enfermedades metabólicas y carenciales (1 hora)

9.4. Manifestaciones cutáneas de neoplasias internas (1 hora)

10. Tumores (3 horas)

10.1. Tumores epiteliales malignos (1 hora)

10.2. Tumores melanocíticos (1 hora)

10.3. Linfomas, histiocitosis y mastocitosis (1 hora)

SEMINARIOS ESPECIALIZADOS (8 horas, 20-25 alumnos)

1. DESCRIPCIÓN DE LESIONES ELEMENTALES Y TERAPÉUTICA DERMATOLÓGICA (1 hora)
2. CASOS CLÍNICOS INFECCIONES (1 hora)
3. CASOS CLÍNICOS PRURITO (1 hora)
4. CASOS CLÍNICOS DERMATOLOGÍA PEDIÁTRICA (1 hora)
5. CASOS CLÍNICOS URGENCIAS DERMATOLÓGICAS (1 hora)
6. CASOS CLÍNICOS MANIFESTACIONES CUTÁNEAS DE ENFERMEDADES SISTÉMICAS (1 hora)
7. CASOS CLÍNICOS TUMORES BENIGNOS (1 hora)
8. CASOS CLÍNICOS TUMORES MALIGNOS (1 hora)

PRÁCTICA DE HABILIDADES CLÍNICAS AVANZADAS (EN HUMANOS) (2 horas, grupos de 5-12 alumnos)

1. Casos clínicos prácticos seleccionados - diagnóstico diferencial y toma de muestras (1 hora)
2. Casos clínicos prácticos seleccionados - tratamiento y técnicas procedimentales básicas (1 hora)

Actividades formativas y Metodología

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---|-------|------|------------------------------------|
| Tipo: Dirigidas | | | |
| PRÁCTICAS CLÍNICAS ASISTENCIALES (PCAh) | 10 | 0,4 | 2, 6, 9, 3, 4, 5, 11, 12, 13 |
| SEMINARIOS ESPECIALIZADOS (SEM) | 8 | 0,32 | 2, 6, 7, 8, 9, 3, 4, 5, 11, 12, 13 |
| SEMINARIS DE CASOS CLÍNICOS (SCC) | 2 | 0,08 | 2, 6, 9, 3, 4, 5, 11, 12, 13 |
| TEORÍA (TE) | 25 | 1 | 2, 6, 7, 8, 9, 3, 4, 5, 11, 12, 13 |
| Tipo: Autónomas | | | |
| ELABORACIÓN DE TRABAJOS / ESTUDIO PERSONAL / LECTURA DE ARTICULOS / INFORMES DE INTERÉS | 50 | 2 | 1, 10, 14 |

Esta guía describe el marco, contenidos, metodología y normas generales de la asignatura, de acuerdo con el plan de estudios vigente. La organización final de la asignatura por lo que hace referencia al número y tamaño de los grupos, distribución en el calendario y fechas de exámenes, criterios específicos de evaluación y revisión de exámenes, se concretarán en cada una de las Unidades Docentes Hospitalarias (UDH), que lo

explicarán a través de sus páginas web y el primer día de clase de cada asignatura, a través del profesor responsable en cada una de las UDH.

Para el presente curso los profesores designados por el Departamento como responsables de la asignatura a nivel de Facultad y de las UDH son:

Departamento Responsable: Medicina

Responsable de Facultad: Vicente García-Patos (vgarciapatos@gmail.com, vicente.garciapatos@vallhebron.cat)

Responsable de UDHSCSP: Lluís PUig puig@santpau.cat)

Responsable UDHUVH: Vicente García-Patos (vicente.garciapatos@vallhebron.cat)

Responsable UDHUGTIP: Isabel Bielsa Marsol (ibielsa.germanstrias@gencat.cat)

Responsable UDHUPT: Miquel Ribera (mribera@tauli.cat)

METODOLOGÍA DOCENTE GENERAL

Créditos de la asignatura: 4 ECTS = 100 horas

TRABAJO AUTÓNOMO (50% del total = 50 horas) - Lectura comprensiva de textos y artículos, estudio y realización de esquemas, resumen y asimilación conceptual de los contenidos. Preparación de las presentaciones y entrega.

EVALUACIÓN (5% del total = 5 horas): uno o dos exámenes parciales y un examen final, evaluación de las prácticas

TIPOLOGÍAS DOCENTES DIRIGIDAS (45% del total = 45 horas. Incluye 25 clases teóricas (clases magistrales, tipología TE), 8 seminarios especializados de 1 hora cada uno (tipología SEM), con un tamaño estándar de 20 alumnos), seminarios de casos clínicos (tipología SCC), que incluye dos seminarios de casos clínicos de 1 hora cada uno, con grupos de 2 a 10 alumnos preferiblemente al finalizar las prácticas, en que los alumnos discutirán el diagnóstico diferencial y el tratamiento de las dermatosis más comunes bajo la supervisión de un tutor y 10 horas (2.5 horas x 4 días ó 2 horas x 5 días) de prácticas clínicas asistenciales (tipología PCAh), en las que los alumnos acudirán a las salas de hospitalización, consultas externas, quirófanos y gabinetes de exploraciones.

TIPOLOGÍAS DOCENTES SUPERVISADAS:

CLASES VIRTUALES (TIPOLOGÍA VIRT)

Docencia impartida sin presencialidad en el aula bajo la supervisión permanente y personalizada del estudiante y utilizando de manera intensiva las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). El objetivo de la docencia virtual es facilitar el acceso a los recursos de aprendizaje desde cualquier lugar y en cualquier momento. Se fomentará el autoaprendizaje de los contenidos teóricos por parte del alumnado, poniendo a su disposición la materia de al menos un 10% de las clases teóricas (3 de las 25) en formato digital (pdf, audio-pptx, mp4), preferiblemente en el aula virtual de Campus UAB. Si la situación epidemiológica lo permite, estas clases presenciales se centrarán en la exposición y discusión interactiva de casos clínicos sobre el tema que previamente deben haber estudiado los alumnos con el material en línea.

TUTORÍAS

Las tutorías no computarán como horas presenciales, pero pueden ser programadas y realizarse individualmente o en grupo, al despacho de los profesores, en espacios docentes o utilizando las Tics, y el alumno tiene que ser informado de los horarios de atención del profesorado.

PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

La presentación de trabajos se puede programar como dirigida (en forma de SCC, SESP, prácticas de aula etc.) o supervisada (sin presencia conjunta alumno-profesor). En cualquier caso hay que definir la tipología docente a utilizar, la medida de grupo implicado en cada sesión y el formato a utilizar .

Excepcionalmente y según criterio del profesorado responsable, los recursos disponibles y la situación sanitaria de cada momento a las diferentes Unidades Docentes, parte de los contenidos correspondientes a las lecciones teóricas, prácticas y seminarios podrán ser impartidos de forma presencial o virtual.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--|------|-------|------|--|
| Asistencia y participación activa en clases y seminarios - evaluación continuada | 20% | 1,5 | 0,06 | 2, 6, 7, 8, 9, 3, 4, 5, 11, 12, 13 |
| Evaluaciones escritas mediante pruebas objetivas: Ítems de elección múltiple / pruebas de ensayo de preguntas restringidas | 50% | 2 | 0,08 | 2, 6, 7, 8, 9, 3, 4, 5, 11, 12, 13 |
| Seminarios y/o problemas y/o casos clínicos: evaluaciones escritas mediante pruebas objetivas: pruebas de ensayo de preguntas abiertas / evaluación mediante casos prácticos y resolución de problemas | 30% | 1,5 | 0,06 | 1, 2, 6, 8, 9, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 13, 14 |

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única / Esta asignatura no prevé el sistema de evaluación única / This subject does not provide the single assessment system

Evaluación de la asignatura de Dermatología en la UAB

- Evaluación continuada (20%). Se realizará mediante al menos un examen escrito ya sea online (Campus Virtual) o presencial (escrito, kahoot o similar) sobre casos clínicos de la materia explicada o parte de ella hasta la fecha de evaluación.

Constará de casos clínicos con fotos a contestar sin opciones de respuesta o con preguntas test con 4 ó 5 opciones de respuesta y sólo una correcta. Las respuestas incorrectas restan 0,33 o 0,25 puntos respectivamente. Máximo 20 puntos. La evaluación continuada no elimina materia del examen final.

- Evaluación final primera y segunda convocatoria

• Evaluación del programa teórico (50%). Preguntas test y/o preguntas cortas de escribir. Las preguntas test tendrán 4 ó 5 opciones (sólo 1 es cierta). La respuesta correcta puntuará 1 punto y las erróneas restan 0,33 o 0,25 puntos respectivamente. Las preguntas cortas de escribir con respuesta correcta puntuarán 1 punto. Máximo 50 puntos.

- Evaluación del programa práctico (30%). Preguntas test y/o casos clínicos con fotos a contestar sin opciones. Las preguntas test tendrán 4 ó 5 opciones (sólo 1 es cierta). La respuesta correcta puntuará 1 punto y las erróneas restan 0,25 (5 opciones) o 0,33 (4 opciones) puntos. Si es de respuesta escrita, el acierto del diagnóstico y la actitud terapéutica puntuará entre 1 y 2 puntos, dependiendo del número de casos a resolver. Máximo 30 puntos.

Las fechas para las evaluaciones teórica y práctica se establecerán en cada unidad docente según la normativa vigente de la UAB y la disponibilidad de aulas y calendario.

La nota final se obtendrá sumando la nota de la evaluación continuada (20), la del examen teórico (50) y la del práctico (30). La nota se establece proporcionalmente sobre 100 puntos y el aprobado es a 50. Para aprobar será necesario obtener una nota final igual o superior a 50% en cada una de las evaluaciones finales teórica y práctica, con la posibilidad de no realizar la evaluación continuada.

Si un alumno no se presenta a la evaluación continua, no podrá obtener más de un 8 como nota final y requerirá igualmente un 5 como nota total para superar la asignatura (es decir, tendrá que obtener una nota igual o superior a 6:25 en la suma de la parte teórica y práctica del examen final primera o segunda convocatoria).

En la segunda convocatoria se presentarán los alumnos que no hayan superado la parte teórica y/o práctica, pudiendo presentarse sólo en la evaluación no superada.

Si un alumno supera la primera convocatoria de la evaluación final y se presenta para mejorar nota en la segunda convocatoria, debe hacerlo en la totalidad del examen teórico y práctico, lo que implica que renuncia a la nota obtenida en la primera convocatoria y la nota válida será la de la segunda convocatoria

No se contempla la posibilidad de examen extra para mejorar nota.

Se fijará un día para revisar exámenes de los estudiantes que lo deseen.

El número de matrículas de honor varía cada año y está dependiendo del número de alumnos matriculados. Las matrículas disponibles se otorgarán en las mejores notas.

Se considerará "NO EVALUABLE" el alumno que no se presente a los exámenes parciales ni finales.

Bibliografía

Libros de texto de referencia

Ferrándiz. Dermatología Clínica. Isabel Bielsa. 6ª edición, Elsevier 2024

Dermatología para el grado de Medicina. Agustín España, 1ª edición, Panamericana 2019.

Jean L Bolognia, Dermatology. 5th Edition, Elsevier 2024

Christopher E. M. Griffiths (Editor), Jonathan Barker (Editor), Tanya O. Bleiker (Editor), Walayat Hussain (Editor), Rosalind C. Simpson (Editor). Rook's *Textbook of dermatology*. 10th edition, 2024

Recursos de Internet

Wainwright BD. Clinically Relevant Dermatology Resources and the Internet: An Introductory Guide for

Practicing Physicians. Dermatology Online Journal 5(2): 8 (<http://dermatology.cbilib.org/DOJdesk/desj.html>)
ADES: Advanced Dermatology Education Server (<http://ades.tmc.edu.tw/english/default.htm>).

Dermatology Image Bank at the University of Utah School of Medicine (
<http://www-medlib.med.utah.edu/kw/derm/>)

Dermatology Online Image Atlas (DOIA) (http://dermis.net/bilddb/index_e.htm)

University of Iowa, Department of Dermatology Home Page (<http://tray.dermatology.uiowa.edu/home.htm>)

Software

1. Campus virtual UAB
2. Conexiones via Zoom y Teams
3. Google Drive o OneDrive para colgar clases en pptx / pptx audio / vídeos mp4 o mov, que no se pueden subir directamente en plataforma moodle de la asignatura (> 300 MB)
4. Aplicación Kahoots para interacción con el alumnado

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura