

Titulació	Tipus	Curs
Medicina	FB	1

Professor/a de contacte

Nom: Gianluigi Caltabiano

Correu electrònic: gianluigi.caltabiano@uab.cat

Equip docent

Jesus Giraldo Arjonilla

Ferran Torres Benitez

Gianluigi Caltabiano

Jose Rios Guillermo

Albert Navarro Gine

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No hi ha prerequisits oficials, es recomana però que l'alumne tingui uns coneixements prèvis de matemàtiques que incloguin els conceptes de derivació e integració.

Objectius

L'assignatura de Bioestadística es cursa durant el primer curs del Grau de Medicina (anual) i forma part de les assignatures de formació bàsica. Té com a objectiu fonamental el d'introduir a l'estudiant en el coneixement i l'ús de les eines bàsiques del coneixement d'acord amb el mètode científic.

L'assignatura abordarà els problemes relatius a la investigació en el camp de la Medicina amb el mètode estadístic i la teoria de probabilitats. Aquest enfocament permetrà quantificar, de forma precisa, relacions significatives entre els diversos fenòmens -biològics, psicològics i socials- relacionats amb la salut i la patologia humana des de la perspectiva de la Investigació Mèdica.

Per assolir aquests objectius, l'alumne haurà de treballar amb diverses eines conceptuals, metodològiques i instrumentals necessàries per a desenvolupar una visió de la Medicina d'acord amb el rigor científic.

L'assignatura de Bioestadística està relacionada amb d'altres assignatures obligatòries com Epidemiologia o Medicina Preventiva i Salut Pública.

Competències

- Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
- Demostrar que comprèn la importància i les limitacions del pensament científic en l'estudi, la prevenció i el maneig de les malalties.
- Demostrar que comprèn les ciències bàsiques i els principis en els que es fonamenten.
- Demostrar que comprèn les metodologies estadístiques bàsiques emprades en els estudis biomèdics i clínics i utilitzar les eines d'anàlisi de la tecnologia computacional moderna.
- Demostrar un nivell bàsic d'habilitats de recerca.
- Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
- Reconèixer el rol de la complexitat, la incertesa i la probabilitat en la presa de decisions de la pràctica mèdica.
- Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.
- Valorar críticament i utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.

Resultats d'aprenentatge

1. Calcular sensibilitat, especificitat i valors predictius com a mesures d'avaluació de tests diagnòstics.
2. Construir hipòtesis i comprovar-les valorant la validesa de les dades recollides.
3. Criticar articles científics relatius a la bioestadística.
4. Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
5. Demostrar un nivell bàsic d'habilitats de recerca.
6. Determinar la mida de mostra necessària per contrastar les hipòtesis.
7. Diferenciar els conceptes de mostra i població.
8. Diferenciar els diversos tipus de variables i la manera de tractar-les.
9. Elaborar i contrastar hipòtesis i identificar-ne els errors associats.
10. Estimar paràmetres poblacionals a partir de les mostres corresponents.
11. Explicar el paper de la teoria de probabilitats en la inferència estadística.
12. Explicar l'aplicació de la probabilitat als mecanismes que regeixen la teoria de la decisió i les seves aplicacions al diagnòstic automàtic.
13. Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
14. Identificar la tècnica estadística adequada per contrastar les hipòtesis i escollir el procediment d'un paquet estadístic que executi aquesta tècnica.
15. Interpretar adequadament els resultats estadístics obtinguts.
16. Interpretar les dades estadístiques en la literatura mèdica.
17. Organitzar la informació de les dades biomèdiques per a fer-ne el tractament informàtic i l'anàlisi posteriors.
18. Reconèixer els principis del mètode científic per a l'obtenció de lleis de validesa general.
19. Reconèixer la necessitat de la representativitat de les mostres, així com la importància que representen les tècniques de mostreig.
20. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

Continguts

A. Estadística descriptiva univariada

- B. Estadística descriptiva bivariada
- C. Teoria de Probabilitats
- D. Variables aleatòries
- E. Estimació de paràmetres
- F. Contrast d'hipòtesi Medias
- G. ANOVA
- H. Contrast d'Hipòtesi Var. catagòriques

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
PRÀCTIQUES D'AULA (PAUL)	8	0,32	4, 13
PRÀCTIQUES DE LABORATORI (PLAB)	17,5	0,7	4, 5, 20
TEORIA (TE)	27	1,08	
Tipus: Supervisades			
PRESENTACIÓ / EXPOSICIÓ ORAL DE TREBALLS	15	0,6	
Tipus: Autònomes			
ELABORACIÓ DE TREBALLS	26,5	1,06	4, 5, 20
ESTUDI PERSONAL	40	1,6	4, 5, 20
LECTURA D'ARTICLES / INFORMES D'INTERÈS	5	0,2	4, 5, 13, 20

Classes de teoria: Les classes teòriques s'impartiran amb la metodologia de tipus -magistral-presencial/Virtual (depenen del Quadrimestre i de les recomenacios/obligacions de Salut) encara que es possibilitarà i estimularà al màxim la interacció i participació de l'alumnat. Les classes tindran suport de medis audiovisuals. El material utilitzat a classe pel professor estarà disponible al Campus Virtual/Aula Moodle de l'assignatura; es recomana als alumnes que l'imprimeixin i el portin a classe, per utilitzar-lo com a suport a l'hora de prendre apunts. S'animarà l'alumne a aprofundir en els coneixements adquirits en classe mitjançant la utilització de la bibliografia i programari de simulació recomanats.

Classes de seminaris especialitzats: Donat el caràcter i l'orientació de l'assignatura les classes de problemes jugaran un paper clau en el seu desenvolupament i en l'aprenentatge de la matèria. En base a problemes pràctics concrets o a la lectura dels resultats d'un article científic els alumnes podran aplicar els coneixements adquirits en les classes de teoria i en l'estudi personal.

Als seminaris especialitzats s'introduirà la metodologia dinàmica i conjunts seleccionats de casos pràctics que l'alumne haurà de resoldre mitjançant el programari estadístic de referència, a fi d'aconseguir els objectius perseguits per l'assignatura.

Classes de pràctiques de laboratori: Les classes pràctiques són un punt fonamental per al correcte compliment dels objectius de l'assignatura. En elles l'alumne haurà de resoldre casos pràctics, prèviament seleccionats i discutits, mitjançant programari estadístic. Les pràctiques es duran a terme individualment o en grups reduïts en aules d'informàtica.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Elaboració de treballs pràctics	10%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
Pràctica: Avaluacions escrites mitjançant proves objectives: Ítems d' elecció múltiple	20%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
Resolució Problemes a alguns Seminaris	10%	1	0,04	1, 2, 6, 7, 8, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20
Teoria: Avaluacions escrites mitjançant proves objectives: Ítems d' elecció múltiple	60%	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

MODALITAT 1: disponible per a tots els alumnes.

Les competències de l'assignatura s'avaluaran amb exàmens d'elecció múltiple (Teoria: proves T1 i T2, 60% de la nota; Pràctiques: proves P1 i P2, 20% de la nota), solució de problemes a alguns Seminaris (S, 10% nota) i treballs de pràctiques (TP, 10% de la nota), segons l'esquema següent:

TEORIA	%
1era prova parcial	25
2ona prova parcial	35
SEMINARIS-TEORIA	
Avaluació Problemes Seminaris i/o de Teoria	10
PRÀCTIQUES	

1era prova parcial	10
2ona prova parcial	10
Treballs de pràctiques	10

L'assistència a les sessions pràctiques és obligatòria. L'assistència a les sessions de Seminaris és obligatòria. La qualificació mínima global necessària per superar l'assignatura és de 5 punts.

MODALITAT 2: disponible només per alumnes amb segona o posteriormatrícula.

Les competències de l'assignatura s'avaluaran amb exàmens d'elecció múltiple amb (TEORIA: proves T1 i T2), segons l'esquema següent:

TEORIA	%
1era prova parcial	40
2ona prova parcial	60

La qualificació mínima global necessària per superar l'assignatura és de 5 punts. L'alumne repetidor pot optar per la modalitat 1 o modalitat 2 d'avaluació segons el que consideri oportú.

CONSIDERACIONS GENERALS:

- Hi haurà un examen final de recuperació per aquells alumnes que no hagin aprovat l'assignatura mitjançant la modalitat 1 o 2, així com per aquell/a qui vulgui incrementar nota. Per participar a aquest examen l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura. L'examen final inclourà tot el temari del curs i la nota mínima necessària per aprovar serà de 5 punts. En el moment en que l'alumne es presenti a aquest examen, es considerarà que la nota final de l'assignatura serà la que obtingui en aquesta prova, independentment que hagi seguit prèviament les modalitats 1 o 2 d'avaluació.

- Avaluació Única: Els estudiants que ho demanin, següent les indicacions de la Universitat i de la Facultat de Medicina, tindran la possibilitat de avaluar-se en una prova única. La prova serà al final del curs acadèmic i inclourà tot el temari impartit al llarg del curs, tant de teoria com de pràctica, i la nota mínima necessària per aprovar serà de 5 punts. En el moment en que l'alumne demani aquesta tipologia d'examen, es considerarà que la nota final de l'assignatura serà la que obtingui en aquesta prova. Recuperació: S'aplicarà el mateix sistema de recuperació que per l'avaluació continuada

- Es considerarà que un estudiant obtindrà la qualificació de "No Avaluable" si únicament es presenta a una de les dues primeres proves parcials (T1 o P1) i no es presenta a l'examen final.

Bibliografia

Bibliografia de referència:

Milton JS. Estadística para biología y ciencias de la salud. 3a. Edición. Madrid: Interamericana. McGraw-Hill, 2001.

Daniel WW. Bioestadística. Base para el análisis de las ciencias de la salud. 4a Edición. Limusa Wiley, 2002.

Cuadras CM. Fundamentos de estadística: aplicación a las ciencias humanas. Barcelona: EUB, 1996.

Sentís J, Pardell H, Cobo E, Canela J. Manual de Bioestadística. 3a. Edición. Barcelona: Masson, 2003.

Enllaços web:

<http://www.bioestadistica.uma.es/libro/>

http://www.hrc.es/bioest/M_docente.html

<http://davidmlane.com/hyperstat/index.html>

Simuladors:

<http://web.udl.es/usuaris/q3695988/wenessim/Pagines/index.htm>

http://www.uco.es/simulaciones_estadisticas/index.php?menu=simula

Programari

IBM SPSS

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	101	Català/Espanyol	anual	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	102	Català/Espanyol	anual	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	103	Català/Espanyol	anual	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	104	Català/Espanyol	anual	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	105	Català/Espanyol	anual	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	106	Català/Espanyol	anual	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	107	Català/Espanyol	anual	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	108	Català/Espanyol	anual	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	109	Català/Espanyol	anual	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	101	Català/Espanyol	anual	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	102	Català/Espanyol	anual	matí-mixt

(PLAB) Pràctiques de laboratori	103	Català/Espanyol	anual	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	104	Català/Espanyol	anual	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	105	Català/Espanyol	anual	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	106	Català/Espanyol	anual	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	107	Català/Espanyol	anual	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	108	Català/Espanyol	anual	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	109	Català/Espanyol	anual	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	110	Català/Espanyol	anual	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	111	Català/Espanyol	anual	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	112	Català/Espanyol	anual	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	113	Català/Espanyol	anual	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	114	Català/Espanyol	anual	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	115	Català/Espanyol	anual	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	116	Català/Espanyol	anual	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	117	Català/Espanyol	anual	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	118	Català/Espanyol	anual	matí-mixt
(TE) Teoria	101	Català/Espanyol	anual	tarda
(TE) Teoria	102	Català/Espanyol	anual	tarda
(TE) Teoria	103	Català/Espanyol	anual	tarda
(TE) Teoria	104	Català/Espanyol	anual	tarda