

Titulació	Tipus	Curs
Fisioteràpia	FB	1

Professor/a de contacte

Nom: Pere Jordi Fàbregas Batlle

Correu electrònic: perejordi.fabregas@uab.cat

Equip docent

Joan Feliu Calafat Pla

Manuel Medina Hayas

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Tot i que no hi ha prerequisits específics, és convenient que l'alumnat hagi assolit unes competències bàsiques d'autoaprenentatge i de treball en grup, així com els coneixements de biologia de nivell pre-universitari. Donat que l'alumnat farà pràctiques a la sala de dissecció, adquirirà el compromís de preservar la confidencialitat i secret professional de les dades que pugui tenir accés i mantenir una actitud d'ètica professional en totes les seves accions.

Objectius

L'assignatura Anatomia Humana I es cursa al primer semestre de primer curs del Grau de Fisioteràpia i forma part de les assignatures de formació bàsica d'aquest grau.

Els objectius de l'assignatura són l'estudi de l'organització anatòmica general del cos humà, dels principis del seu desenvolupament inicial i del desenvolupament de l'aparell locomotor, i l'estudi de l'anatomia descriptiva, topogràfica i funcional de l'aparell locomotor (que inclourà el tronc i les extremitats) i del sistema cardiovascular (que inclourà el cor i els principals vasos dels sistemes circulatoris major i menor, i del sistema limfàtic). L'assoliment dels objectius de l'assignatura determina uns dels pilars fonamentals en la formació del futur professional de la Fisioteràpia, que tindrà la seva continuïtat natural al segon semestre de primer curs, amb l'assignatura Anatomia humana II, les quals complementen d'altres assignatures de caràcter bàsic i obligatori, com són la Biomecànica, la Funció del Cos Humà, la Semiologia i la Fisioteràpia.

Després d'haver superat aquesta assignatura s'ha de ser capaços de descriure i reconèixer, amb terminologia anatòmica internacional, l'organització anatòmica del cos humà, els principis del seu desenvolupament, les

estructures anatòmiques i l'anatomia funcional de les diferents parts que integren l'aparell locomotor i el sistema cardiovascular en estat de salut.

Competències

- Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.
- Analitzar i sintetitzar.
- Demostrar que té coneixement de la morfologia, la fisiologia, la patologia i la conducta de les persones, tant sanes com malaltes, en el medi natural i social.
- Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament els principis, valors i procediments que regeixen l'exercici de la professió.
2. Analitzar i sintetitzar.
3. Analitzar una situació i identificar-ne els punts de millora.
4. Comunicar fent un ús no sexista del llenguatge.
5. Explicar el codi deontològic, explícit o implícit, de l'àmbit de coneixement propi.
6. Explicar la funció d'aquestes estructures anatòmiques.
7. Identificar situacions que necessiten un canvi o millora.
8. Localitzar mitjançant la palpació en superfície les diferents estructures anatòmiques.
9. Ponderar els riscos i les oportunitats de les propostes de millora tant pròpies com alienes.
10. Proposar formes d'avaluació dels projectes i accions de millora de la sostenibilitat.
11. Proposar nous mètodes o solucions alternatives fonamentades.
12. Proposar noves maneres de mesurar l'èxit o el fracàs de la implementació de propostes o idees innovadores.
13. Proposar projectes i accions que incorporin la perspectiva de gènere.
14. Reconèixer la disposició de les estructures anatòmiques en un subjecte viu.
15. Valorar com els estereotips i els rols de gènere incideixen en l'exercici professional.

Continguts

PROGRAMA DE L'ASSIGNATURA

CLASSES TEÒRIQUES (tipologia TE). Es programen 37 hores de classes teòriques.

TEMA 1: ANATOMIA GENERAL

Concepte d'anatomia i tècniques d'estudi. Posició anatòmica. Termes de posició i de direcció. Terminologia anatòmica Internacional. Biotipologies. Nivells d'organització del cos humà. Osteologia general. Artrologia general. Miologia general. Conceptes de Biomecànica aplicada a l'aparell locomotor. Conceptes de anatomia de superfície. Organització anatòmica general dels sistemes cardiovascular i nerviós.

TEMA 2: ANATOMIA DEL MEMBRE SUPERIOR

Organització general de l'extremitat superior. Articulacions i músculs de la cintura escapular. Articulació del colze i músculs del braç. Anatomia topogràfica i funcional de la cintura escapular i del braç. Articulacions del

canell i de la mà. Músculs de l'avantbraç i de la mà. Anatomia topogràfica i funcional de l'avantbraç i de la mà. Artèries, venes i limfàtics de l'extremitat superior. Plexe braquial: constitució, branques col·laterals i branques terminals. Anatomia de superfície de l'extremitat superior.

TEMA 3: ANATOMIA DEL MEMBRE INFERIOR

Organització general de l'extremitat inferior. Articulació coxofemoral i músculs de la cintura pèlvica. Articulació del genoll i músculs de la cuixa. Anatomia topogràfica i funcional de la cintura pèlvica i de la cuixa. Articulacions del turmell i del peu. Músculs de la cama i del peu. Anatomia topogràfica i funcional de la cama i del peu. Artèries, venes i limfàtics de l'extremitat inferior. Plexe lumbo-sacre: constitució, branques col·laterals i branques terminals. Anatomia de superfície de l'extremitat inferior.

TEMA 4: ANATOMIA DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR

Cor: morfologia externa i interna. Vasos i nervis del cor. Pericardi. Artèries i venes pulmonars. Artèria aorta: part toràctica i part abdominal. Artèries caròtides. Artèries subclàvies. Artèries ilíaqües: comuna, externa i interna (hipogàstrica). Sistema de la vena cava superior, sistema de la vena cava inferior i sistemes venosos intercavals. Organització general del sistema limfàtic.

TEMA 5: EMBRIOLOGIA GENERAL I PRINCIPIS DEL DESENVOLUPAMENT DE L'APARELL LOCOMOTOR

Zigot, mòrula i blàstula. Gastrulació. Formació de les fulles embrionàries i els seus principals derivats. Principis del desenvolupament de l'aparell locomotor.

TEMA 6: ANATOMIA DEL TRONC

Organització general del tronc. Articulacions de la columna vertebral i articulacions cranivertebrales. Músculs autòctons dorsals (erector de la columna): músculs curts i llargs dels tractes medial i lateral. Anatomia funcional del raquis. Articulacions i lligaments de la pelvis. Cavitat pèlvica. Fàscies i músculs del perineu. Articulacions del tòrax. Músculs del tòrax. Mecànica respiratòria. Músculs de l'abdomen: anteriors, laterals i posteriors. Conduïte engonal i punts febles de la paret abdominal. Organització musculoaponeuròtica de la regió cervical. Músculs del coll: escalens, infrahioidals i prevertebrals. Múscul esternocleidomastoïdal. Triangles cervicals. Artèria subclàvia. Plexe cervical: constitució, branques col·laterals i branques terminals. Anatomia de superfície del tronc.

SEMINARIS (tipologia SESP), en grups reduïts (mida estàndard de 20 estudiants per grup). Es programen 3 seminaris de 2 hores cadascun per grup.

Seminari 1: osteologia i anatomia de superfície de l'extremitat superior.

Seminari 2: osteologia i anatomia de superfície de l'extremitat inferior.

Seminari 3: osteologia i anatomia de superfície de la columna vertebral, del tòrax i de la pelvis.

PRÀCTIQUES A LA SALA DE DISSECCIÓ (tipologia PLAB), en grups reduïts (mida estàndard de 20 estudiants per grup, apuntats prèviament al programa de gestió de grups, PSG). Els estudiants acudiran a la sala de dissecció per estudiar, en preparacions anatòmiques i en imatges de diagnòstic, els continguts temàtics de l'assignatura. És obligatori portar bata i guants per accedir a les pràctiques de dissecció i està totalment prohibit fer qualsevol tipus de imatges (fotografies, vídeos, etc..) a la sala de dissecció. Es programen 5 pràctiques de 2 hores cadascuna per grup.

Pràctica 1 (anatomia general): Identificar les principals tècniques utilitzades per l'estudi de l'anatomia. Reconèixer el tipus i els diferents components anatòmics dels ossos, de les articulacions i dels músculs. Reconèixer els vasos i els nervis a diferents preparacions anatòmiques. Correlacionar les estructures anatòmiques cadavèriques amb diferents tècniques de diagnòstic per imatge i amb l'anatomia de superfície. Identificar i orientar espacialment les diferents regions topogràfiques del cos humà i aplicar els coneixements adquirits respecte als eixos i plans anatòmics.

Pràctica 2 (anatomia de l'extremitat superior): Identificar i reconèixer, en preparacions anatòmiques, les estructures que conformen cadascuna de les articulacions de l'extremitat superior. Identificar i reconèixer, en

preparacions anatòmiques, els músculs de la cintura escapular, del braç, de l'avantbraç i de la mà. Identificar i reconèixer, en preparacions anatòmiques, els vasos i els nervis de l'extremitat superior. Correlacionar les estructures anatòmiques cadavèriques amb diferents tècniques de diagnòstic per imatge i amb l'anatomia de superfície.

Pràctica 3 (anatomia de l'extremitat inferior): Identificar i reconèixer, en preparacions anatòmiques, les estructures que conformen cadascuna de les articulacions de l'extremitat inferior. Identificar i reconèixer, en preparacions anatòmiques, els músculs de la cintura pèlvica, de la cuixa, de la cama i del peu. Identificar i reconèixer, en preparacions anatòmiques, els vasos i els nervis de l'extremitat inferior. Correlacionar les estructures anatòmiques cadavèriques amb diferents tècniques de diagnòstic per imatge i amb l'anatomia de superfície.

Pràctica 4 (anatomia del sistema cardiovascular): Identificar i reconèixer, en preparacions anatòmiques, la morfologia externa i interna del cor. Identificar i reconèixer, en preparacions anatòmiques, els vasos del cor. Identificar i reconèixer, en preparacions anatòmiques, el pericardi i les relacions del cor. Identificar i reconèixer, en preparacions anatòmiques, les artèries i venes pulmonars. Identificar i reconèixer, en preparacions anatòmiques, l'artèria aorta (toràctica i abdominal), les seves principals branques col·laterals i les seves relacions. Identificar i reconèixer, en preparacions anatòmiques, les artèries ilíaqües, les artèries subclàvies i les artèries caròtides, així com les seves principals branques i relacions. Identificar i reconèixer, en preparacions anatòmiques, les venes que conformen els sistemes cava superior i cava inferior i els sistemes venosos intercavals (àziga, plexes vertebrals). Identificar i reconèixer, en preparacions anatòmiques, els principals grups de limfonodes, el conducte limfàtic dret i el conducte toràcic. Correlacionar les estructures anatòmiques cadavèriques amb diferents tècniques de diagnòstic per imatge i amb l'anatomia de superfície.

Pràctica 5 (anatomia topogràfica del tronc): Identificar i reconèixer, en preparacions anatòmiques, les diferents estructures que conformen cada una de les articulacions del tronc, del tòrax i de la pelvis. Identificar i reconèixer, en preparacions anatòmiques, els músculs del tronc (erector trunci), del tòrax, de l'abdomen, del perineu i de la regió cervical. Identificar i reconèixer, en preparacions anatòmiques, els vasos i els nervis del tronc relacionats amb l'aparell locomotor. Correlacionar les estructures anatòmiques cadavèriques amb diferents tècniques de diagnòstic per imatge i amb l'anatomia de superfície.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
PRÀCTIQUES DE LABORATORI (PLAB)	10	0,4	2, 8
SEMINARIS ESPECIALITZATS (SESP)	6	0,24	2, 6, 8, 14
TEORIA (TE)	37	1,48	2, 6, 14
Tipus: Supervisades			
TUTORIES	13,32	0,53	2, 6
Tipus: Autònomes			
ELABORACIÓ DE TREBALLS / ESTUDI PERSONAL	77,3	3,09	2, 6

CLASSES TEÒRIQUES (tipologia TE): docència de caràcter essencialment expositiu i que es fa habitualment en una aula i en un horari prèviament programat. Es programen 37 hores de classes teòriques.

SEMINARIS ESPECIALITZATS (tipologia SESP): docència dirigida per un professor especialitzat en el que s'aprofundirà sobre diferents aspectes de osteologia, que s'hauran prèviament preparat de manera autònoma. En aquesta activitat s'utilitzaran ossos humans procedents de l'Osteoteca de la Unitat de Anatomia i Embriologia Humana de la Facultat de Medicina. Es programen 3 seminaris especialitzats de 2 hores cadascun. Al final de cada sessió es realitzarà una prova escrita, de curta durada, per a avaluar l'aprofitament de la sessió.

PRÀCTIQUES DE LABORATORI (tipologia PLAB): docència que consisteix a dur a terme activitats de tipus pràctic a la Sala de Dissecció de la Unitat de Anatomia i Embriologia Humana de la Facultat de Medicina dins d'un horari concret, amb l'assistència permanent del professorat. Es programen 5 pràctiques a la sala de dissecció de 2 hores cadascuna. Al final de cada sessió es realitzarà una prova escrita, de curta durada, per a avaluar l'aprofitament de la sessió.

CLASSES VIRTUALS (tipologia VIRT): docència impartida sense presencialitat a l'aula sota la supervisió permanent i personalitzada utilitzant de manera intensiva les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC). Aquesta activitat es farà utilitzant material elaborat per preparar els seminaris i les pràctiques, així com material d'autoaprenentatge. Aquest material es trobarà al Campus Virtual de l'assignatura.

TREBALL AUTÒNOM: lectura comprensiva de textos i articles científics. Estudi i realització d'esquemes, resum i assimilació conceptual dels continguts de l'assignatura. Preparació i elaboració de les activitats pràctiques.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes compleixin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació de tipus pràctic mitjançant avaluació objectiva estructurada	40%	2,25	0,09	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15
Avaluació escrita mitjançant proves objectives: ítems d'elecció múltiple i / o desenvolupament	60%	4,13	0,17	2, 4, 6, 11, 14

AVALUACIÓ DE L'ASSIGNATURA

L'avaluació de l'assignatura està composta per tres parcials. El primer parcial inclou l'anatomia general i l'anatomia del membre superior, el segon parcial inclou l'anatomia del membre inferior i la del sistema cardiovascular i el tercer parcial inclou l'embriologia i l'anatomia del tronc.

Hi hauran dues oportunitats per superar cadascun dels tres parcials: les avaluacions parcials programades durant el curs i la prova de recuperació.

EXÀMENS PARCIAIS:

El primer parcial representa un 35% de la nota final i el segon parcial un 35% i el tercer un 30%.

Cada parcial consistirà en:

A. Part teòrica: Representa el 60% de la nota de l'examen parcial. La part teòrica estarà constituïda per dues parts:

- Una prova objectiva (tipus test, vertader o fals...). Constituirà el 50% de la part teòrica.
- Una prova escrita (preguntes escrites curtes o llargues). Constituirà el 50% de la part teòrica.

B. Part pràctica: Representa el 40% de la nota de l'examen parcial.

- Prova constituïda per preguntes relatives a la vessant pràctica de l'assignatura (interpretació de imatges, resolució de qüestions a partir de imatges, identificació d'estructures, resolució de problemes,...) (85% de la part pràctica)
- Nota mitja obtinguda de les avaluacions realitzades al final de cada sessió pràctica i seminari corresponents a la matèria d'aquell examen parcial.(15% de la part pràctica)

La nota de l'examen parcial = *Nota part teòrica (sobre 10) x 0,6 + Nota part pràctica (sobre 10) x 0,4*

Parcial superat: S'haurà superat un parcial quan la nota de l'examen parcial sigui $> \text{ó} = 5.0$ i, a més, s'hagi obtingut una nota $> \text{ó} = 4.0$ de la part teòrica (prova objectiva), part teòrica (prova escrita) i de la part pràctica d'aquell parcial.

EXAMEN DE RECUPERACIÓ:

L'assignatura programarà una prova de recuperació, d'acord amb el calendari docent de la Facultat. No cal fer la prova de recuperació quan s'hagin superat els tres exàmens parcials al llarg del curs.

S'haurà de realitzar l'examen de recuperació quan:

- No s'hagin superat un, dos o tres exàmens parcials.
- No s'hagi realitzat qualsevol dels exàmens parcials.
- Havent superat els parcials es vulgui millorar la nota d'un, dos o tres parcials. En aquest cas, no cal renunciar a la nota obtinguda en els parcials fets durant el curs, quedant com a nota definitiva del parcial la que sigui més alta de les dues (parcial i recuperació).

Característiques de l'examen de recuperació

A l'examen de recuperació s'avaluarà cada parcial per separat. Cada examen parcial es regirà per les mateixes normes, proporcions i ponderacions que el realitzat durant el curs amb una sola excepció: la part pràctica (40% de la nota del parcial) correspondrà íntegrament a les preguntes que es realitzin a l'examen, no comptabilitzant-se la nota dels exàmens realitzats al final de les sessions pràctiques/seminaris.

ALUMNES MATRICULATS DUES O MÉS VEGADES:

Qui s'hagi matriculat dues o més vegades i no hagi superat l'assignatura en els exàmens parcials realitzats durant el curs es podrà presentar-se a una prova final de síntesi. Aquest examen s'haurà de demanar a la coordinació de l'assignatura com a mínim 1 setmana abans de l'examen de recuperació. Aquesta prova final de síntesi es farà en lloc de l'examen de elecció múltiple, que representa el 60% de la nota de cada parcial. Hi haurà una prova final de síntesi per a cada parcial. L'examen de reconeixement d'estructures anatòmiques (el 40% restant) es farà amb la mateixa metodologia que en els exàmens parcials.

NOTA DE L'ASSIGNATURA:

La nota final de l'assignatura correspon a la suma ponderada dels tres parcials (ja siguin obtingudes a primera instància o a l'examen de recuperació).

Nota assignatura = $\text{nota 1er parcial (sobre 10)} \times 0,35 + \text{nota 2n parcial (sobre 10)} \times 0,35 + \text{nota 3er parcial (sobre 10)} \times 0,30$.

Per aplicar aquesta fórmula és necessari que els tres parcials estiguin "superats" (segons les condicions explicades prèviament).

Per aprovar l'assignatura és necessari que la suma ponderada dels tres parcials sigui igual o superior a 5.

En el cas de que no tots els parcials estiguin superats, no és possible aprovar l'assignatura encara que la suma ponderada dels tres parcials sigui superior a 5. En aquest cas la nota final a l'acta serà de 4 punts com a màxim.

La nota final tindrà una expressió numèrica, amb un decimal, a l'escala 0-10 i amb l'equivalència qualitativa d'acord amb els criteris de la UAB, de suspens (0-4,9), aprovat (5,0-6,9), notable (7,0-8,9) i excel·lent (9,0-10,0) (amb l'opció d'assolir la qualificació de Matrícula d'Honor). El nombre de matrícules d'honor que s'atorguin no podrà ser superior al 5% tal com estableix la normativa acadèmica de la UAB.

Es considera no avaluable qui no s'hagi presentat al menys a dues convocatòries d'avaluació.

CONVOCATÒRIES, REVISIONS:

Les convocatòries d'exàmens (dia, hora, aula, etc...) i de revisió s'anunciaran a través del campus virtual de la UAB. El procediment de revisió de les proves s'ajustarà a la normativa vigent de la UAB i en tot cas serà de forma individual.

Els resultats de les activitats d'avaluació es donaran a conèixer a través del campus virtual de la UAB.

AVALUACIÓ ÚNICA

Aquesta assignatura no contempla l'avaluació única.

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA:

Embriologia

- Sadler, T.W. (2023) Langman Embriología Médica. 15ª edición. Ed. Wolters Kluwer

https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1eqfv2p/alma991010983832706709

Anatomia: textos

- Drake, R.L., Vogl, W., Mitchell, A.W.M. (2015) Gray - Anatomía para estudiantes. 3ª edición. Ed. Elsevier

https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1c3utr0/cdi_askewsholts_vlebooks_9788490228432

- Drenckhahn, D., Waschke, J. (2010) Benninghoff y Drenckhahn - Compendio de Anatomía. 1ª edición. Ed. Médica Panamericana SA PAPER

- Gilroy, A.M. (2019) Prometheus Anatomía Manual para el estudiante. 2ª edición. Ed. Médica Panamericana PAPER

- Lippert, H. (1999) Anatomía con orientación clínica para estudiantes. 1ª edición. Reimpresa en 2013 Ed. Marbán libros PAPER

- Moore, K.L., Dalley, A.F., Agur, A.M.R. (2023) Anatomía con orientación clínica. 9ª edición. Ed. Wolters Kluwer

https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1gfv7p7/alma991010983833506709

- Pró, E.A. (2014) Anatomía Clínica. 2ª edición. Ed. Médica Panamericana

https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1eqfv2p/alma991005143609706709

- Rouvière, H., Delmas, V., Delmas, A. (2005) Anatomía humana: descriptiva, topográfica y funcional. 11ª edición. Ed. Elsevier-Masson PAPER
- Schünke, M., Schulte, E., Schumacher, U. (2014) Prometheus - Texto y atlas de Anatomía. 3ª edición. Ed. Médica Panamericana
- Standring, S. (2021) Gray's Anatomy. The Anatomical Basis of Clinical Practice. 42th edition. Ed. Churchill Livingstone PAPER

Anatomia: atles

- Agur, M.R., Dalley, F. (2017) Grant's - Atlas de Anatomía. 14ª edición. Ed. Médica Panamericana PAPER
- Dauber, W. (2021) Feneis Nomenclatura anatómica ilustrada. 11ª edición. Elsevier España.

https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1eqfv2p/alma991010357582306709

- Gilroy, A.M. (2016) Prometheus Atlas de Anatomía. 2ª edición. Ed. Médica Panamericana

https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/avjib/alma991007089959706709

- Llusà, M., Merí, À., Ruano, D. (2012) Manual y Atlas Fotográfico de Anatomía del Aparato locomotor. Ed. Médica Panamericana

https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/avjib/alma991005499129706709

- Netter, F.H. (2015) Atlas de Anatomía humana. 6ª edición. Ed. Elsevier

https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1c3utr0/cdi_proquest_ebookcentral_EBC5553971

- Nielsen, M., Miller, S. (2012) Atlas de Anatomía Humana. Ed. Médica Panamericana

https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/avjib/alma991007033379706709

- Paulsen, F., Waschke, J. (2024) Sobotta Atlas de Anatomía humana. 25ª edición. Ed. Elsevier

https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/avjib/alma991010936727306709

- Rohen, J.W., Yokochi, C., Lütjen-Drecoll, E. (2021) Atlas de Anatomía humana. 9ª edición. Ed. Elsevier

https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1eqfv2p/alma991010855235806709

- Weber, E.C., Netter F.H. (2015) Netter. Anatomía Radiológica esencial. 2ª edición. Ed. Elsevier

https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1eqfv2p/alma991006223849706709

- Spratt, J.D., Salkowski, L.R., Weir, J., Abrahams, P.H., (2021) Atlas de Anatomía Humana por técnicas de imagen. 6ª edición. Ed. Elsevier-Masson

https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/avjib/alma991010856237406709

Anatomia palpatòria:

- Cael, Ch. (2013) Anatomía Funcional. Estructura, función y palpación para terapeutas manuales. 1ª edición. Ed. Médica Panamericana PAPER

- Tixa, S. (2014) Atlas de Anatomía Palpatória. 4ª edición. Ed. Elsevier

https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1eqfv2p/alma991010495831006709

Continguts a la xarxa:

Els continguts a la xarxa seran regularment actualitzats al moodle de l'assignatura.

Vídeos

1. Canal de Anatomía Humana y Disección https://www.youtube.com/channel/UCw-oldhkk_2ftVa_PL0eoSQ
2. Canal de Leonardo Coscarelli <https://www.youtube.com/user/leonardocoscarelli>

Pàgines web

1. Anatomia general

a. Atlas of Human Anatomy in Cross Section

<https://www.anatomyatlases.org/HumanAnatomy/CrossSectionAtlas.shtml>

b. Innerbody <https://www.innerbody.com/htm/body.html>

c. Master Muscle List

<http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/GrossAnatomy/dissector/muscles/muscles.html>

2. Embriologia

a. Embryology. ch <http://www.embryology.ch>

b. Embryology UNSW Australia https://embryology.med.unsw.edu.au/embryology/index.php/Main_Page

Programari

Per el seguiment de l'assignatura és suficient el software del paquet Microsoft Office.

Ús de la IA: Ús permès: En aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) com

a part integrant del desenvolupament del treball, sempre que el resultat final reflecteixi una contribució significativa de l'estudiant en l'anàlisi i la reflexió personal. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica

sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA es considerarà falta d'honestat acadèmica i pot comportar una penalització en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PLAB) Pràctiques de laboratori	101	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	102	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	103	Català	primer quadrimestre	matí-mixt

(PLAB) Pràctiques de laboratori	104	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	101	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	102	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	103	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	104	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	101	Català	primer quadrimestre	matí-mixt