

Titulación	Tipo	Curso
Fisioterapia	OT	3

Contacto

Nombre: Elena Montiel Morillo

Correo electrónico: elena.montiel@uab.cat

Equipo docente

(Externo) Elena Montiel Morillo

(Externo) Yolanda Castellano Madrid

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Es recomendable tener conocimientos de anatomía y fisiología del aparato uroginecológico y de la musculatura de la pared abdominal. Así como conocimientos sobre lectura crítica de artículos científicos.

El/la estudiante adquirirá el compromiso de preservar la confidencialidad y el secreto profesional de los datos a los que pueda tener acceso en razón de los aprendizajes en los servicios asistenciales, así como de mantener una actitud de ética profesional en todas sus acciones.

Objetivos y contextualización

La asignatura es una optativa del tercer curso del grado de Fisioterapia y forma parte de la formación específica uroginecológica. Constituye parte de la base de la formación en métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

Los objetivos generales de la asignatura son:

- Definir los objetivos generales y específicos para la aplicación del tratamiento fisioterapéutico en alteraciones del aparato uroginecológico.
- Conocer la evaluación fisioterápica y conocer los métodos, los procedimientos y las actuaciones fisioterapéuticas, encaminados a la terapéutica clínica.
- Definir los objetivos generales y específicos para la aplicación del tratamiento fisioterapéutico en alteraciones del aparato uroginecológico.

- Integrar los valores éticos y profesionales, los conocimientos, las habilidades y las actitudes propios de la fisioterapia, para resolver casos clínicos concretos, en el ámbito hospitalario, extrahospitalario, y de la atención primaria y comunitaria, y privada.

Competencias

- Actuar con responsabilidad ética y respeto por los derechos fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo / género.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
- Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la fisioterapia, según criterios reconocidos y validados.
- Demostrar conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- Demostrar conocimiento suficiente de los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas encaminados a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
- Demostrar conocimiento suficiente de los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados a la terapéutica clínica.
- Determinar el diagnóstico de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situaciones complejas.
- Integrar, a través de la experiencia clínica, los valores éticos y profesionales, los conocimientos, habilidades y actitudes propias de la fisioterapia, para resolver casos clínicos concretos, en el ámbito hospitalario, extrahospitalario, y de la atención primaria y comunitaria.
- Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
- Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.
- Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar críticamente los principios, valores y procedimientos que rigen el ejercicio de la profesión.
2. Analizar las desigualdades por razón de sexo / género y los sesgos de género en el ámbito de conocimiento propio.
3. Analizar los indicadores de sostenibilidad de las actividades académico profesionales del ámbito integrando las dimensiones social, económica y medioambiental.
4. Analizar una situación e identificar los puntos de mejora.
5. Aplicar los conocimientos y competencias adquiridos para resolver casos clínicos en relación a alteraciones del suelo pélvico que son susceptibles de tratamiento fisioterapéutico.
6. Aplicar los métodos, procedimientos y actuaciones de fisioterapia en la terapéutica del suelo pélvico.
7. Comunicar haciendo un uso no sexista del lenguaje
8. Definir los objetivos generales y específicos para la aplicación del tratamiento fisioterapéutico en alteraciones del suelo pélvico.
9. Describir las circunstancias que condicionan las prioridades de actuación en el tratamiento fisioterapéutico de alteraciones del suelo pélvico.
10. Describir las guías de buena práctica clínica aplicadas a alteraciones del suelo pélvico.
11. Describir las lesiones y enfermedades en obstetricia y ginecología, identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como su etiología y los tratamientos médicos, quirúrgicos y de rehabilitación asociadas a las mismas.
12. Describir y analizar los protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia en las alteraciones del suelo pélvico.

13. Describir y aplicar los procedimientos adecuados de valoración de fisioterapia, con el objetivo de determinar el grado de afectación del suelo pélvico.
14. Diseñar, enseñar y aconsejar sobre los diferentes medios de prevención de las alteraciones del suelo pélvico.
15. Enumerar los diferentes tipos de material y aparatos a utilizar en el tratamiento fisioterapéutico de alteraciones del suelo pélvico.
16. Establecer la hipótesis diagnóstica de fisioterapia, a partir de casos clínicos relacionados con afecciones del suelo pélvico.
17. Explicar el código deontológico, explícito o implícito, del ámbito de conocimiento propio.
18. Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situaciones complejas.
19. Identificar las implicaciones sociales, económicas y medioambientales de las actividades académico-profesionales del ámbito de conocimiento propio.
20. Identificar las principales desigualdades de género presentes en la sociedad.
21. Identificar situaciones que necesitan un cambio o mejora.
22. Proponer nuevos métodos o soluciones alternativas fundamentadas.
23. Proponer proyectos y acciones que estén de acuerdo con los principios de responsabilidad ética y de respeto por los derechos fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
24. Valorar como los estereotipos y los roles de género inciden en el ejercicio profesional.
25. Valorar las dificultades, los prejuicios y las discriminaciones que pueden incluir las acciones o proyectos, a corto o largo plazo, en relación con determinadas personas o colectivos.

Contenido

Teoría BLOQUE 1

- Anatomía y fisiología de la cavidad abdominopélvica (Elena Montiel)
- Biomecánica y fisiología de la cavidad abdominopélvica (Elena Montiel)
- Introducción a la reeducación abdominopélvica (Yolanda Castellano)
- Evidencia actual sobre el funcionamiento de la cavidad abdominopélvica (Yolanda Castellano)

BLOQUE 2

- Neurofisiología de la micción (Yolanda Castellano)
- Neurofisiología de la defecación (Yolanda Castellano)
- Disfunciones del suelo pélvico (2 partes) (Yolanda Castellano)
- Definición, clasificación y tipo de disfunciones de evacuación (Yolanda Castellano)

- Definición, clasificación y tipo de disfunciones anorrectales (Yolanda C;

- Definición, clasificación y tipo de prolapso (Yolanda Castellano).

- Definición, clasificación y tipo de disfunciones sexuales (Yolanda Caste

- Definición, clasificación y tipo de dolor pélvico (Yolanda CAsrellano)

BLOQUE 3

- Papel del fisioterapeuta (Elena Montiel)

- Métodos de evaluación: anamnesis, examen físico, cuestionarios, hora

- Descripción de las diferentes técnicas de tratamiento de fisioterapia ec

- Descripción de los diferentes materiales y técnicas instrumentales en e

BLOQUE 4

- Obstetricia: papel del fisioterapeuta en el trabajo de parto y parto (Yola

- Posparto: papel del fisioterapeuta en el posparto (Yolanda Castellano)

- Diagnóstico y tratamiento de las diferentes disfunciones del suelo pélvi

- Factores etiológicos de la disfunción perineal (análisis y prevención) (E

- Clase teórico-práctica de abordaje en la primera visita y diagnóstico fisioterapéutico con casos clínicos reales (I)
- Journal Club, discusión en grupo de artículos de base relevantes así como novedosos de la evidencia científica

SEMINARIOS

- Taller práctico de exploración y reeducación abdominopélvica (Yolanda)
- Taller práctico de diseño de HC con casos clínicos simulados (juego de)
- Taller práctico de diferentes materiales de tratamiento del suelo pélvico
- Taller práctico de neuromodulación tibial posterior (Elena Montiel)
- Taller práctico de gimnasia abdominal hipopresiva y gestión de presión
- Taller práctico de estabilización lumbo-pélvica (Elena Montiel)
- Taller práctico de preparación materna (Yolanda Castellano)
- Taller práctico de terapia manual externa del suelo pélvico (Yolanda C)
- Taller de Dismenorrea, Síndrome Premenstrual y Técnicas Específicas

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
PRÁCTICAS DE LABORATORIO (PLAB)	16	0,64	6, 13, 9, 10, 11, 14, 15, 16
TEORÍA (TE)	29	1,16	5, 6, 8, 12, 13, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 18
Tipo: Autónomas			
ELABORACIÓN DE TRABAJOS	38	1,52	5, 6, 8, 12, 13, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 18
ESTUDIO PERSONAL	44	1,76	5, 6, 8, 12, 13, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 18
LECTURA DE ARTÍCULOS E INFORMES DE INTERÉS	14	0,56	5, 6, 8, 12, 13, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 18
PRESENTACIÓN / EXPOSICIÓN ORAL DE TRABAJOS	3	0,12	5, 6, 8, 12, 13, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 18

La docencia se basa en clases teóricas magistrales con apoyo de imágenes, clases siguiendo la metodología de los juegos de roles grupales y clases prácticas para la enseñanza de técnicas específicas.

Si la situación lo requiere se realizarán clases virtuales y/o vídeos para el aprendizaje de las técnicas específicas.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Defensa oral de trabajos	45%	2	0,08	1, 3, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 13, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25
Prueba escrita- objetiva con ítems de elección múltiple	50%	2	0,08	5, 6, 8, 12, 13, 9, 10, 11, 14, 15, 16
Trabajo de Artículos científicos	5%	2	0,08	12, 13, 10

EVALUACIÓN CONTINUADA

Ejercicios de evaluación continuada asociados a los seminarios con actividades grupales en clase bajo la supervisión de las profesoras.

PRUEBA ESCRITA se trata de una prueba objetiva con ítems de elección múltiple con un peso global del 50% (presencial)

4 opciones por pregunta, de las cuales 1 es correcta.

- Cada pregunta contestada correctamente se valorará con 1 punto.

- Las preguntas contestadas erróneamente restarán -0.33 puntos.
- Las preguntas no contestadas no restarán puntos.
- Se aprueba con un 5.

PRUEBA ORAL estructurada asociada a la presentación de un trabajo Grupal Oral con un peso global del 45% (presencial, se envía previamente el pptx)

Se aprueba con un 5, si no se supera supone la realización del examen de recuperación directamente en modalidad de 20 preguntas.

Ejercicio de evaluación continua asociados a los seminarios con actividades grupales en clase teórica bajo supervisión de las profesoras.

De la realización del trabajo se evaluará:

1. La coherencia en la resolución de los casos clínicos.
2. La adecuación del contenido a los Temas de trabajo.
3. Capacidad crítica.
4. La capacidad de síntesis.
5. Sigue normas de código ético y utiliza un lenguaje respetuoso, no sexista y profesional.
6. La utilización de las fuentes bibliográficas:
 - Hay una adecuación de las fuentes utilizadas con el tema tratado.
 - Utiliza fuentes bibliográficas actualizadas.
 - Las referencias bibliográficas están descritas de forma completa (Normas de Vancouver u otras).
7. Ajuste al Tiempo de exposición.
8. Oratoria(claridad, fluidez...)
9. Presentarlo con antelación, exclusivamente el pptx.

PRUEBA ORAL estructurada asociada a la presentación de un trabajo oral, con un peso global del 45%.

Se aprueba con un 5, la no aprobación supone la realización del examen de recuperación directamente en la modalidad de 40 preguntas.

De la realización del trabajo oral se evaluará:

1. La coherencia en la resolución de los casos clínicos
2. La adecuación del contenido a los temas de trabajo
3. La capacidad crítica
4. La capacidad de síntesis
5. Sigue las normas de código ético y utiliza lenguaje respetuoso, no sexista y profesional.
6. La utilización de las fuentes bibliográficas
 - Las fuentes utilizadas son adecuadas para el tema tratado
 - Utiliza fuentes bibliográficas actualizadas

- Las referencias bibliográficas se describen de forma completa (siguiendo las Normas de Vancouver u otras)

7. Presentación del pptx previo a la exposición oral.

PRUEBA DE LECTURA CRÍTICA

Análisis y exposición en clase teórica de un artículo científico en suelo pélvico. Se aprueba presentando el trabajo, exposición en el tiempo completo. Entrega a la profesora en .XLS . Peso global del 0.5%

Para aprobar la asignatura será necesario en el caso de EVALUACIÓN CONTINUADA:

- Superar la prueba oral, prueba escrita con una nota mínima de 5.
- El trabajo de lectura crítica de un artículo científico y exponerlo en clase teórica.
- Haber asistido al 100% de las clases prácticas (en caso de causa justificada se permite faltar máximo el 20% de las clases prácticas) 6 seminarios
- En el caso de no cumplir el ítem anterior se deberá de realizar un trabajo escrito a determinar por la profesora sin calificación a la entrega de la fecha de examen de la asignatura.
- Obtener una nota global de la asignatura igual o superior a 5.

Recuperación en el caso de EVALUACIÓN CONTINUADA:

Los/las estudiantes que no hayan superado la asignatura podrán optar a una prueba final de recuperación. La máxima nota a obtener será un 5.

Test de 20 preguntas. Respuestas erróneas descuentan 0.25. No contestadas no descuentan.

EVALUACIÓN ÚNICA

Para aprobar la asignatura en el caso de EVALUACIÓN ÚNICA:

- Superar la prueba escrita con nota mínima de 5.
- Haber presentado un trabajo redactado de las técnicas que se explican en los seminarios y superarlo con un 7.
- Presentar por escrito el caso clínico redactado INDIVIDUAL y superarlo con un 7. Si no, se puede acoger a la opción de presentarlo grupalmente el día de las presentaciones, la nota debe ser de 7.
- Realizar lectura crítica de 4 artículos científicos y entregarlos.

Recuperación en el caso de EVALUACIÓN ÚNICA:

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura podrán optar a una prueba final de recuperación. La máxima nota a obtener será un 5.

Presentación de un trabajo de síntesis de las técnicas de fisioterapia en el suelo pélvico en un caso clínico a determinar por la profesora que se entrega el día del examen de recuperación.

Según el artículo 116.8, cuando se considere que el estudiante no ha podido aportar suficientes evidencias de evaluación en el acta se consignará esta asignatura como no evaluable.

Se considerará alumno "no evaluable" aquel que no se ha presentado a las pruebas de evaluación programadas, ni a cualquiera de las actividades formativas que se consideran obligatorias.

Bibliografía

España Pons, M., Porta Roda, O. Manual de anatomía funcional y quirúrgica del suelo pélvico de Barcelona: Ma
 Caufriez, M. Gimnasitque abdominal hiporesivos. Bruselas: MC Editions,
 España, M., Salinas, J. Tratado de uroginecología e incontinencia urinari
 Calais-Germain Anatomía para el movimiento. La liebre de marzo, 2007
 Thibodeau, G., Patton, K. Anatomía y fisiología. Harcourt. 4a edicion
 Martínez Bustelo, S., Ferri Morales, A., Patiño Núñez, S., Viñas Diz S., M
 Ragué, J. M. Trastornos del suelo pélvico. Cir Esp. 2005; 77 (5): 254-7
 Vila Coll M. A., Gallardo Guerra, M. J. Incontinencia urinaria, una visión c
 Cervera Deval, J., Serralta Davia I., Macia Pareja, C., Moreno Alzuyet, J
 González Rebollo, A., Blázquez Sánchez, E., Romo Monje, M., Rioja Toi

Bo, K., Berghams, B., Morkved, S. and Van Kampen, M. (2014) Evidence-Based Physical Therapy for the Pelvic

Software

NO será necesario ningún programario ni dispositivo adicional.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PLAB) Prácticas de laboratorio	201	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde
(PLAB) Prácticas de laboratorio	202	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde
(TE) Teoría	201	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde