

Titulación	Tipo	Curso
Fisioterapia	OT	4

## Contacto

Nombre: Stefania Thomais Spiliopoulou

Correo electrónico:

stefaniathomais.spiliopoulou@uab.cat

## Equipo docente

Ana Isabel Mayer Frutos

Bernat Planas Pascual

Gonzalo Ballesteros Reviriego

Alba Gomez Garrido

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

Tener conocimientos de anatomía y fisiología del sistema cardiorrespiratorio, necesarios para poder interpretar la fisiopatología de las enfermedades cardiorrespiratorias y así poder plantearse un algoritmo de valoración funcional para llegar al diagnóstico de fisioterapia.

Tener conocimientos básicos de evaluación y tratamiento fisioterapéutico de estas enfermedades.

Tener conocimientos de inglés que permitan al alumno realizar investigaciones bibliográficas y leer críticamente artículos científicos.

## Objetivos y contextualización

En los últimos años, han mejorado los conocimientos fisiopatológicos de las enfermedades cardíacas, respiratorias y del paciente crítico, lo que ha comportado grandes progresos médicos, tanto en el campo de las pruebas diagnósticas (ya sean de imagen, clínicas, funcionales y/o de laboratorio) como en el terapéutico. Gracias a ello, ha aumentado la supervivencia y el pronóstico de estas enfermedades, por lo que se han incrementado las necesidades de tratamiento rehabilitador en esta área y la mejora de las medidas preventivas para potenciar buenos hábitos cardiosaludables y de mejora de la calidad de vida.

Esta asignatura pretende profundizar en los conocimientos y las habilidades clínicas de la valoración funcional cardiorrespiratoria, en los ámbitos de la anamnesis, la semiología, la exploración física y las pruebas complementarias que permitan poder llegar a hacer un correcto diagnóstico fisioterapéutico en las diferentes patologías cardiorrespiratorias y del paciente crítico y así poder abordarlas terapéuticamente de la manera más idónea.

## Competencias

- Actuar con responsabilidad ética y respeto por los derechos fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo / género.
- Demostrar sensibilidad hacia temas medioambientales.
- Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- Integrar, a través de la experiencia clínica, los valores éticos y profesionales, los conocimientos, habilidades y actitudes propias de la fisioterapia, para resolver casos clínicos concretos, en el ámbito hospitalario, extrahospitalario, y de la atención primaria y comunitaria.
- Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
- Razonar con sentido crítico.
- Resolver problemas.
- Trabajar en equipo.
- Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar críticamente los principios, valores y procedimientos que rigen el ejercicio de la profesión.
2. Analizar una situación e identificar los puntos de mejora.
3. Aplicar los conocimientos y competencias adquiridos para resolver casos clínicos, en el ámbito de las patologías del tórax.
4. Comunicar haciendo un uso no sexista del lenguaje
5. Demostrar sensibilidad hacia temas medioambientales.
6. Describir las circunstancias que condicionan las prioridades de actuación en el tratamiento fisioterapéutico de las patologías que afectan al tórax.
7. Describir y aplicar los procedimientos avanzados de valoración de fisioterapia, con el objetivo de determinar el grado de afectación del tórax y su posible repercusión funcional.
8. Enumerar los diferentes tipos de material y aparatos utilizados en el tratamiento fisioterapéutico de las patologías que afectan al tórax.
9. Explicar el código deontológico, explícito o implícito, del ámbito de conocimiento propio.
10. Identificar las principales desigualdades de género presentes en la sociedad.
11. Identificar situaciones que necesitan un cambio o mejora.
12. Ponderar los riesgos y las oportunidades de las propuestas de mejora tanto propias como ajenas.
13. Proponer nuevas maneras de medir el éxito o el fracaso de la implementación de propuestas o ideas innovadoras.
14. Proponer nuevos métodos o soluciones alternativas fundamentadas.
15. Razonar con sentido crítico.
16. Resolver problemas.
17. Trabajar en equipo.
18. Valorar como los estereotipos y los roles de género inciden en el ejercicio profesional.
19. Valorar las dificultades, los prejuicios y las discriminaciones que pueden incluir las acciones o proyectos, a corto o largo plazo, en relación con determinadas personas o colectivos.

## Contenido

### Contenido teórico-práctico

1. Semiología del aparato respiratorio (anamnesis y exploración física)
2. Valoración de pruebas funcionales respiratorias (espirometría simple, volúmenes pulmonares, difusión pulmonar i prueba broncodilatadora)
3. Valoración de la gasometría, la saturación de oxígeno y capnografía
4. Valoración de la fuerza de la musculatura respiratoria y de la tos
5. Valoración funcional al esfuerzo: pruebas de campo (test de seis minutos de marcha, prueba de caminata de carga progresiva o *shuttle test*, test de las escaleras) y pruebas de laboratorio (prueba de esfuerzo cardiopulmonar) -
6. Pruebas de imagen en patología pulmonar
7. Diagnóstico de fisioterapia según las patologías: paciente con patologías obstructivas/paciente con hipersecreción bronquial/paciente con patología neuromuscular y/o deformidades de caja torácica/paciente quirúrgico
8. Valoración fisioterápica del paciente crítico: semiología y como evaluar la fuerza muscular
9. Valoración de la disnea y fatiga
10. Valoració de la fragilitat, sarcopenia i malnutrició
11. Valoració de la musculatura periférica
12. Valoración de la calidad de vida
13. Valoració de la actividad física y el ejercicio físico
14. Semiología del aparato cardiovascular (anamnesis y exploración física)
15. Valoración de parámetros hemodinámicosy su relación con el ejercicio
16. Valoración de electrocardiograma y cambios eléctricos con el ejercicio
17. Valoración de prueba de esfuerzo cardiológica y utilidad en rehabilitación cardiaca
18. Otras pruebas diagnósticascardiológicas (ecocardiografía, Holter, RM cardiaca, etc.)
19. Diagnóstico de fisioterapia según las patologías: cardiopatía isquémica/insuficiencia cardiaca /patologías tributarias de cirugía cardiaca
20. Valoración de la función aeróbica con la ergoespirometria en el paciente que tiene que realizar un programa de entrenamiento
21. Relación de la alteración de la tos con la fonación y la disfagia

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
--------	-------	------	---------------------------

Tipo: Dirigidas

PRÁCTICAS DE LABORATORIO (PLAB)	8	0,32	3, 7, 6, 8, 15, 16
SEMINARIOS DE CASOS CLÍNICOS (SCC)	12	0,48	3, 7, 6, 8, 15, 16, 17
TEORÍA (TE)	20	0,8	3, 7, 6, 8, 15, 16
Tipo: Autónomas			
ELABORACIÓN DE TRABAJOS	30	1,2	3, 5, 6, 8, 15, 16, 17
ESTUDIO PERSONAL	74	2,96	5, 8, 15, 16, 17

La asignatura se distribuye en clases teóricas, seminario con resolución de casos clínicos y prácticas.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia y participación activa en clase y seminarios	5%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 7, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 13, 15, 16, 17, 18, 19
Entrega de informes/trabajos escritos y defensa oral.	25%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 7, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 13, 15, 16, 17, 18, 19
Evaluación de tipo práctico mediante evaluación clínica objetiva y estructurada	30%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 7, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 13, 15, 16, 17, 18, 19
Evaluación escrita mediante pruebas objetivas de selección de ítems de elección múltiple y preguntas de ensayo de respuesta larga.	40%	2	0,08	1, 2, 3, 5, 7, 6, 8, 11, 15, 16

### Descripción del sistema de evaluación

Examen teórico (40% de la nota final)

-Evaluación escrita mediante pruebas objetivas de selección de ítems de elección múltiple: 30 preguntas con 4 posibles respuestas, solo una es correcta. Las respuestas correctas valen 1 punto y cada respuesta errónea resta 0,33 puntos.

-Preguntas de ensayo de respuesta larga: 2 temas/cuestiones de desarrollar.

Se tendrá que obtener un 5 para aprobar.

Examen práctico [NP] (30% de la nota final)

-Evaluación de tipo práctico mediante la evaluación objetiva estructurada: se valorará la habilidad clínica en la aplicación de las diferentes herramientas de valoración funcional para poder solucionar la situación planteada y poder llegar a un correcto diagnóstico fisioterapéutico.

Trabajo escrito y exposición oral. [NT] (25% de la nota)

Entrega de informes/trabajos escritos y defensa oral

Participación en las clases/foros [PR] (5% de la nota final)

Asistencia y participación activa en clase y seminarios.

Se tienen que aprobar todas las pruebas evaluables para poder superar la asignatura. (Examen teórico  $\cdot [0,4]$  +  $[(NP \cdot 0,3)] + [(NT \cdot 0,25)] + [(PR \cdot 0,05)] = \text{NOTA FINAL}$

En caso de suspender solo una de las partes de la asignatura el alumno podrá optar a una prueba recuperación.

Cuando el estudiante no pueda aportar suficientes evidencias de evaluación en el acta se consignará esta asignatura como no evaluable.

La asistencia a los SCC y a las PLAB tiene que ser de un mínimo del 85%.

Los alumnos Erasmus que vengan a la UAB serán evaluados siguiendo los mismos criterios que el resto de los alumnos.

En caso de suspenso se hará un examen de recuperación.

## Bibliografía

1. Terry Des Jardins, George G Burton. Clinical manifestations and assessment of respiratory disease. Mosby. 2011
2. Colegio Americano de Medicina del Deporte. Manual ACSM para la valoración y prescripción del ejercicio. 3ed. Ed Paidotribo. 2014
3. Douglas G, Nico F, Robertson C. Mcleod Exploración clínica. Elseiver. 2014
4. Cabrera F, Gómez-Doblas J. Electrocardiografía: interpretación práctica del ECG. Panamericana. 2015
5. Dubin D. Interpretación ECG. Masson. 207
6. Localzo J. Harrison: Neumología y cuidados intensivos. Mc Graw Hill. 2013
7. SENP. Manual de Neumología pediátrica. Panamericana. 2010
8. Jimenez M. Cardiología y neumología. Diagnóstico y tratamiento médico. Marban. 2012
9. Cobos. Tratado de neumología infantil. Ergon. 2008
10. Wassermann K. Principles of exercise testing and interpretation. Lippincot. 2011
11. Antman E, Sabatine M. Tratamiento de la patología cardiovascular. Elseiver 2014
12. Pleguezuelos E. Principios en Rehabilitación cardíaca. Panamericana. 2010

13. Maroto. Rehabilitación cardiovascular. Panamericana. 2010
14. AACPV. Guidelines for cardiac rehabilitation and secondary prevention programs. 2013
15. AACPV. Guideline for guidelines por pulmonary rehabilitation programs. 2011
16. Hodgkin, Celli. Pulmonary rehabilitation. Guidelines to success. Mosby. 2009
17. West. Fisiología respiratoria. Panamericana. 2005
18. Postiaux G. Fisioterapia respiratoria en el niño. Madrid: McGraw-Hill; 2000.
19. Kapandji. Fisiología articular. Tomo 3: Tronco y raquis (6º edición). Madrid: Panamericana; 2007.
20. Netter, Sistema Respiratorio. Barcelona: Ed. Masson, 2000. Patiño Restrepo, JF. Gases sanguíneos, fisiología de la respiración e insuficiencia respiratoria aguda. Panamericana; 2005.
21. Postiaux G. Kinésithérapie respiratoire et auscultation pulmonaire. Bruselas: Editions Universitaires, 1990
22. Pleguezuelos E, Miranda G, Gómez L, Capellas L. Monografía SORECAR. Rehabilitación integral en el paciente con enfermedad pulmonar obstructiva crónica. Panamerica. 2006.
23. Guyton, Hall. Tratado de Fisiología Médica. 9th ed. Madrid: McGraw-Hill; 1996.
24. SEPAR. MANUAL SEPAR DE PROCEDIMIENTOS. Procedimientos de evaluación función pulmonar (I). LUZAN, editor. Madrid; 2002.
25. SEPAR. MANUAL SEPAR DE PROCEDIMIENTOS. Procedimientos de evaluación función pulmonar (II). PERMANYER, editor. Barcelona; 2004.
26. Webb. Imanología Torácica. Radiología pulmonar y cardiovascular. Amolca. 2013
27. McConnell A. Respiratory Muscle Training. Theory and Practice. 1a Edició. Elsevier Health Sciences, 2013
28. Benito S. Fundamentos de Ventilación Mecánica. 1. Edición. MARGE BOOKS, 2012
29. Abeytua M. Comprendiendo la ergometría con gases. 1 Edición. SPORT CARDIOLOGY. 2019

## Software

Microsoft: Teams, Power point, adobat Acrobat, word, woclap

## Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PLAB) Prácticas de laboratorio	301	Catalán/Español	primer cuatrimestre	tarde
(SCC) Seminarios de casos clínicos	301	Catalán/Español	primer cuatrimestre	tarde
(TE) Teoría	301	Catalán/Español	primer cuatrimestre	tarde

---