

Titulació	Tipus	Curs
Fisioteràpia	FB	1

Professor/a de contacte

Nom: Gianluigi Caltabiano

Correu electrònic: gianluigi.caltabiano@uab.cat

Equip docent

Maria Feijoo Cid

Gianluigi Caltabiano

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Bioestadística: s'aconsella tenir coneixements bàsics de matemàtiques

Objectius

Aquesta assignatura conté la formació bàsica en metodologia científica i bioestadística de la titulació. Els professionals de fisioteràpia quan exerceixen la seva professió, s'enfronten a un conjunt de situacions-problema, en les que posen a prova les seves capacitats (selecció d'informació, organització del raonament, distinció entre lo fonamental i lo accessori, interpretació estadística dels problemes de salut...). La finalitat és estructurar un pensament crític y reflexiu que permeti l'ús correcte del coneixement científic en ciències de la salut i l'anàlisi i resolució de problemes en el camp de la fisioteràpia.

L'assignatura planteja els coneixements i habilitats fonamentals per aplicar en la realització del treball fi de grau.

Competències

- Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.
- Analitzar i sintetitzar.

- Demostrar que té coneixement de les ciències, els models, les tècniques i els instruments sobre els quals es fonamenta, articula i desenvolupa la fisioteràpia.
- Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
- Gestionar sistemes d'informació.
- Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.
- Organitzar i planificar.
- Tenir una actitud d'aprenentatge estratègic i flexible.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar i sintetitzar.
2. Analitzar una situació i identificar-ne els punts de millora.
3. Aplicar les bases de l'estadística en el tractament de dades recollides en els processos d'atenció de fisioteràpia.
4. Aplicar les tècniques estadístiques en el treball professional per a conèixer millor els resultats obtinguts a la pràctica diària.
5. Comunicar fent un ús no sexista del llenguatge.
6. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
7. Gestionar sistemes d'informació.
8. Identificar i utilitzar les bases i mètodes per a la realització de tasques de recerca dins del camp de la fisioteràpia.
9. Identificar les implicacions socials, econòmiques i mediambientals de les activitats acadèmico professionals de l'àmbit de coneixement propi.
10. Identificar situacions que necessiten un canvi o millora.
11. Organitzar i planificar.
12. Ponderar els riscos i les oportunitats de les propostes de millora tant pròpies com alienes.
13. Proposar formes d'avaluació dels projectes i accions de millora de la sostenibilitat.
14. Proposar nous mètodes o solucions alternatives fonamentades.
15. Proposar noves maneres de mesurar l'èxit o el fracàs de la implementació de propostes o idees innovadores.
16. Proposar projectes i accions viables que potenciïn els beneficis socials, econòmics i mediambientals.
17. Tenir una actitud d'aprenentatge estratègic i flexible.
18. Utilitzar correctament la informació provinent de fonts d'informació fiables en l'àmbit de les ciències de la salut.
19. Valorar com els estereotips i els rols de gènere incideixen en l'exercici professional.

Continguts

Bases teòriques i metodologia científica. Enfocament científic. Fonts de coneixement. Mètode científic. Procés de recerca. Etapes del procés d'investigació. Problema i Objectius d'estudi. Hipòtesis i variables. Subjectes estudi: població, mostra, mosterig i criteris de selecció. Disseny d'estudi. Mètodes de recollida de dades. Consideracions ètiques. Pràxis basada en la Evidència.

Introducció a la bioestadística. Conceptes bàsics. Recollida i tabulació de la informació. Presentació gràfica de la investigació. Mesures de tendència central. Taules de contingència i recta de regressió. Distribució binomial i normal. Intervals de confiança i proves d'hipòtesis.

Fonts documentals. Revisió bibliogràfica i fonts d'informació

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
PRÀCTIQUES D'AULA (PAUL)	4	0,16	1, 6, 8, 17, 18
PRÀCTIQUES DE LABORATORI (PLAB)	18	0,72	1, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 17, 18
TEORIA (TE)	23	0,92	3
Tipus: Autònomes			
ESTUDI PERSONAL	99	3,96	1, 6, 7, 11, 17

Les activitats estan configurades i planificades de manera que els estudiants/es puguin assolir els resultats d'aprenentatge pertinents.

Ús IA en metodologia científica: Per a aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en tasques de suport la correcció de textos o les traduccions o la realització de suport audiovisual. La utilització d'IA en tasques de suport com la cerca bibliogràfica o d'informació o qualsevol altra tasca de generació de coneixement està prohibida. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades, incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat i referenciar-les (tal com s'especifica a bibliografia). La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestat acadèmica i pot comportar una penalització total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Bioestadística - Avaluació escrita mitjançant proves objectives de selecció d'ítems d'elecció múltiple	35%	3	0,12	1, 3, 4, 12, 15, 17, 18
Bioestadística - Lliuraments de treballs escrits/pràctiques a lliurar i/o avaluacions a les classes de TE	15%	1	0,04	2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 19
Metodologia científica: Avaluació escrita mitjançant proves objectives de selecció d'ítems d'elecció múltiple	35%	1	0,04	1, 2, 5, 6, 8, 10, 11, 14, 17, 18
Metodologia científica: Lliuraments de treballs escrits	15%	1	0,04	1, 5, 6, 7, 8, 11, 17, 18

Criteris d'avaluació:

- A ambdós mòduls els treballs individuals o en grup són de realització obligatòria i en cas de que algun d'ells no es presenti dintre del termini establert serà avaluat com a zero (0).
- La qualificació final de l'assignatura és el sumatori de la nota obtinguda a metodologia científica i bioestadística amb els pes establerts en aquesta guia, sempre i quant s'obtingui una nota mínima de 4 en cada mòdul. La ponderació interna tan a bioestadística com a metodologia científica es realitzarà sempre que la nota mínima dels treballs escrits i la nota dels exàmens, o de qualsevol altra avaluació, siguin com a mínim de 4.
- Les activitats avaluatives parcials a les que l'estudiant no es presenti farà mitjana amb un 0.

Definició de NO AVALUABLE: En cada part de l'assignatura, tant metodologia científica com bioestadística, s'entendrà per No Avaluable (NA) aquella situació en la que l'estudiant NO es presenti al 50% o més de les activitats d'avaluació. Així mateix, tenir un NA en una de les dues parts de l'assignatura, suposarà un NA en tot el conjunt de l'assignatura.

Avaluació Única: L'alumnat que ho demani, seguint les indicacions de la Universitat i de la Facultat de Medicina, tindrà la possibilitat d'avaluar-se en una prova única. La prova serà al final del curs acadèmic i inclourà tot el temari impartit al llarg del curs, tant de teoria com de pràctica i la nota mínima necessària per aprovar serà de 5 punts en cada mòdul. En el moment en que l'alumnat demani aquesta tipologia d'examen, es considerarà que la nota final de l'assignatura serà la que obtingui en aquesta prova.

Recuperació: S'aplicarà el mateix sistema de recuperació que per l'avaluació continuada

Hi haurà un examen final de recuperació per aquells alumnes que no hagin aprovat l'assignatura amb les proves d'avaluació continuada. Per participar a aquest examen l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura.

Revisió Proves: tenen dret a revisió de les proves d'avaluació tots els estudiants prèvia cita amb el professor/a. La revisió consistirà en una tutoria individual on es farà el feed-back amb l'estudiant.

El tractament d'eventuals casos particulars es realitzarà a partir d'un comitè docent (format pel coordinador de l'assignatura, i 2 dels professors de la mateixa, 1 de cada departament implicat) on s'avaluarà la situació particular de l'estudiant i es prendran les decisions més adients.

Prova de recuperació: Tenen dret a prova de recuperació en primera convocatòria totes i tots els estudiants que no hagin superat l'avaluació continuada amb una nota diferent de No Avaluable (NA).

Bibliografia

Bibliografia específica

Francisca Ríos Díaz, Julia Wärnberg. Bioestadística 2ªed. Madrid: Ed Paraninfo, 2015

Cobo E, Muñoz P, González JA. Bioestadística para no estadísticos: principios para interpretar un estudio científico. Barcelona: Elsevier Masson, 2007.

Gerrish, K, Lacey A. Investigación en Enfermería. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana 2008.

Polit D., Hungler, B. Investigación científica en Ciencias de la Salud 6a ed. México : McGraw-Hill Interamericana, 2000.

Argimon J.M., Jimenez J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 4ª ed. Barcelona: Elsevier España,SA, 2013.

Bibliografía de consulta

Abad E., Monistrol O., Altarribas E., Paredes A. Lectura crítica de la literatura científica. Enfermería Clínica 2003;13(1): p.32-40.

Rodríguez del Águila M.M, Pérez S., Sordo L., Fernández M. A. Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud Med Clin (Barc).2007;129(8): p. 299-302.

Cabezali Sánchez JM, Sánchez Aldeguer J. El cuestionario: bases metodológicas y su utilización en Fisioterapia, para lograr una mayor calidad asistencial. Fisioterapia 1997;19(2):97-103

Fernandez de Sanmamed MJ Adecuación de las normas de publicación en revistas científicas a las investigaciones cualitativas. Atención Primaria Vol.25 Núm. (7): p. 118-122

Fernández de Sanmamed MJ, Calderón C. Investigación Cualitativa en Atención Primaria. En: Martín Zurro A, Cano Pérez JF. Atención Primaria. 5ª ed. Barcelona: Hancourt Internacional;2003.

Citació ús IA: Donat que es permet un cert ús d'IA aquesta s'ha de citar. Per saber com citar-la mireu [Citar y elaborar Bibliografías. Estilos bibliográficos: COMO CITAR INTELIGENCIA ARTIFICIAL \(IA\)](#).
Lectura recomanada [Por qué ChatGPT no puede firmar artículos científicos](#). Javier Palanca.

Recursos d'Internet

<http://blogs.uab.cat/cuidabloc/>

<http://www.pedro.org.au/>

<http://www.scopus.org>

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

<http://www.easp.es/exploraevidencia/>

<http://www.fisterra.com>

<http://www.msc.es/resp>

<http://www.doaj.org>

Recursos internet legislació i consideracions ètiques:

- [Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial](#)

- [Informe de Belmont](#)

- [Real Decreto 1090/2015, de 4 de diciembre, por el que se regulan los ensayos clínicos con medicamentos, los Comités de Ética de la Investigación con medicamentos y el Registro Español de Estudios Clínicos.](#)

- [Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales \(LOPD-GDD\), publicada en 09 de mayo de 2023](#)

- [Buenas Prácticas Clínicas](#)

Programari

Programari Bioestadística

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	101	Català/Espanyol	segon quadrimestre	tarda
(PAUL) Pràctiques d'aula	102	Català/Espanyol	segon quadrimestre	tarda
(PLAB) Pràctiques de laboratori	101	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	102	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	103	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	104	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	101	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt