

Titulació	Tipus	Curs
Fisioteràpia	OB	2

Professor/a de contacte

Nom: Maria Isabel Fernandez Cano

Correu electrònic: mariaisabel.fernandezc@uab.cat

Equip docent

Santiago Crespo Alonso

Diego Ribas Mercau

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No hi ha prerequisits oficials.

Objectius

L'estudi de la Salut Pública, la legislació i l'administració sanitària constitueixen part de la base científica necessària per a la formació del fisioterapeuta.

Els objectius generals són:

- Intervenir en els àmbits de la promoció, prevenció, protecció i recuperació de la salut
- Incorporar els principis ètics i legals de la professió a l'activitat professional
- Desenvolupar activitats de planificació, gestió i control en les unitats assistencials
- Aplicar mecanismes per garantir la qualitat de la pràctica de la fisioteràpia segons criteris reconeguts

Competències

- Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.

- Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.
- Aplicar els mecanismes de garantia de qualitat en la pràctica de la fisioteràpia, segons els criteris reconeguts i validats.
- Demostrar sensibilitat cap a temes mediambientals.
- Desenvolupar activitats de planificació, gestió i control en les unitats assistencials on es faci atenció en fisioteràpia i la seva relació amb altres serveis sanitaris.
- Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes
- Incorporar els principis ètics i legals de la professió a la cultura professional.
- Intervenir en els àmbits de promoció, prevenció, protecció i recuperació de la salut
- Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.
- Raonar amb sentit crític.
- Treballar en equip.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament els principis, valors i procediments que regeixen l'exercici de la professió.
2. Analitzar els indicadors de sostenibilitat de les activitats academicoprofessionals de l'àmbit integrant-hi les dimensions social, econòmica i mediambiental.
3. Analitzar els sistemes públics de salut de l'Estat espanyol i els aspectes relacionats amb la gestió dels serveis de salut, fonamentalment aquells en què intervingui la fisioteràpia.
4. Analitzar les desigualtats per raó de sexe/gènere i els biaixos de gènere en l'àmbit de coneixement propi.
5. Analitzar una situació i identificar-ne els punts de millora.
6. Comunicar fent un ús no sexista del llenguatge.
7. Definir els conceptes fonamentals de la salut.
8. Demostrar sensibilitat cap a temes mediambientals.
9. Descriure els conceptes bàsics de l'epidemiologia.
10. Descriure els processos de gestió i explicar els mecanismes de garantia de qualitat en la pràctica de la fisioteràpia, ajustant-se als criteris, indicadors i estàndards de qualitat reconeguts i validats per a l'exercici professional adequat.
11. Descriure la funció que té el fisioterapeuta en el sistema sanitari.
12. Descriure les normes legals de l'àmbit professional en un context social canviant.
13. Explicar el codi deontològic, explícit o implícit, de l'àmbit de coneixement propi.
14. Explicar els aspectes relacionats amb la gestió dels serveis de salut.
15. Explicar els codis deontològics de la professió.
16. Explicar els factors relacionats amb la salut i els problemes relacionats amb la fisioteràpia en els àmbits de l'atenció primària, l'atenció especialitzada i de la salut laboral.
17. Explicar els processos de gestió d'un servei o unitat de fisioteràpia.
18. Explicar les bases per les quals es regeix l'educació per a la salut.
19. Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.
20. Identificar les implicacions socials, econòmiques i mediambientals de les activitats academicoprofessionals de l'àmbit de coneixement propi.
21. Identificar les principals desigualtats de sexe/gènere presents a la societat.
22. Identificar situacions que necessiten un canvi o millora.
23. Interpretar i descriure les condicions ètiques, legals i professionals que conformen la pràctica de la fisioteràpia.
24. Ponderar els riscos i les oportunitats de les propostes de millora tant pròpies com alienes.
25. Promoure hàbits de vida saludables mitjançant l'educació per a la salut.
26. Proposar formes d'avaluació dels projectes i accions de millora de la sostenibilitat.
27. Proposar nous mètodes o solucions alternatives fonamentades.
28. Proposar noves maneres de mesurar l'èxit o el fracàs de la implementació de propostes o idees innovadores.
29. Proposar projectes i accions que estiguin d'acord amb els principis de responsabilitat ètica i de respecte pels drets fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
30. Proposar projectes i accions que incorporin la perspectiva de gènere.
31. Proposar projectes i accions viables que potenciïn els beneficis socials, econòmics i mediambientals.
32. Raonar amb sentit crític.

33. Treballar en equip.
34. Valorar com els estereotips i els rols de gènere incideixen en l'exercici professional.
35. Valorar les dificultats, els prejudicis i les discriminacions que poden incloure les accions o projectes, a curt o llarg termini, en relació amb determinades persones o col·lectius.

Continguts

En aquesta assignatura s'integren els conceptes bàsics de la Salut Pública (Professora M. Isabel Fernández) :

- Conceptes de salut-malaltia.
- Historia natural de la malaltia, nivells de prevenció i nivells assistencials.
- Concepte de Salut Pública, activitats i funcions.
- Determinants socials de la salut.
- Desigualtats en salut per gènere, classe social, raça, territori. Accions de govern.
- Medicions dels fenòmens de salut i malaltia. Epidemiologia: concepte, mesures de freqüència, associació i impacte..
- Demografia estàtica i dinàmica. Dimensió i estructura poblacional. Indicadors demogràfics.
- Sistemes d'informació sanitària.
- Bases conceptuals de l'Educació per a la Salut.
- Promoció de la salut. Programes de salut. Disseny i avaluació de les intervencions.
- Epidemiologia i prevenció de les malalties cròniques no transmissibles.
- Salut laboral.
- Sistemes sanitaris. El Sistema sanitari d'Espanya i Catalunya.
- Processos de gestió i garantia de la qualitat.

Conceptes generals de l'ètica i el dret (Professor Santiago Crespo):

- Es reflexiona sobre els principis i valors que fonamenten la conducta humana i la pràctica professional.
- S'estudien els drets de las persones des d'un punt de vista ètic i legal.
- Es tracta de l'ètica professional i els codis deontològics, del marc legislatiu professional i sanitari actual.
- S'estudia la bioètica, els seus principis i metodologia de treball.
- S'analitzen alguns dels dilemes ètics que sorgeixen en la pràctica diària.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
SEMINARIS (SEM)	10	0,4	8, 10, 16, 18, 25, 32, 33
TEORIA (TE)	36	1,44	3, 7, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 23, 25
Tipus: Autònomes			
ESTUDI PERSONAL	96	3,84	3, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 23, 25, 32, 33

La metodologia docent serà mixta.

Sessions teòriques (TE)

La matèria s'imparteix mitjançant classes teòriques en les que es treballen els conceptes bàsics. Es complementaran amb exercicis pràctics. Es disposarà de la planificació dels continguts en el Moodle.

Seminaris (SEM)

- Es realitzaran un total de 5 sessions de 2 hores de durada.
- El treball es farà en grups estables durant totes les sessions de 4 a 6 estudiants.
- Els estudiants hauran de planificar una intervenció de prevenció per intentar fer front a un problema de salut relacionat amb fisioteràpia en un grup de població.
- Per realitzar aquesta activitat s'hauran d'aplicar els conceptes de les sessions teòriques de l'assignatura (epidemiologia, determinants de la salut, activitats de prevenció i promoció de la salut, educació per a la salut, planificació i avaluació d'una intervenció)
- El problema de salut a treballar es seleccionarà d'un llistat facilitat per la professora. Dintre de cada grup de seminari els temes han de ser diferents.
- Cada grup d'estudiants treballarà de forma autònoma en el problema de salut triat.
- En cada sessió de seminari els grups hauran de presentar un dels apartats del treball a la resta del grup. Compartir el treball servirà per aclarir dubtes.
- S'elaborarà un document escrit que reculli les diferents etapes del programa d'intervenció.
- En la sessió de seminari final es farà la presentació oral dels programes d'intervenció elaborats per cada grup.

Es podran concertar tutories amb la coordinadora responsable de l'assignatura contactant prèviament per correu electrònic.

En aquesta assignatura, no es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) en cap de les seves fases. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA serà considerat una falta d'honestat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Defensa oral de treballs	10%	2	0,08	6, 8, 9, 11, 16, 18, 25, 32, 33
Proves objectives de selecció d'ítems d'elecció múltiple	60%	3	0,12	1, 3, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 25, 32, 35
Treballs escrits	30%	3	0,12	2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35

El sistema d'avaluació s'organitza en 2 blocs cadascun dels quals tindrà un pes específic en la qualificació final:

- Proves amb preguntes de resposta múltiple tipus test i exercicis pràctics (60%)
Primer parcial (30%). Contingut teòric de la primera meitat del temari aproximadament.
Individual

- Segon parcial (30%). Contingut teòric de la segona meitat del temari aproximadament. Individual
- Seminaris: elaboració i presentació oral d'un projecte (40%)
Informe escrit del projecte (30%) Grupal
Presentació oral (10%) Grupal

Es disposarà d'un document on es detallaran les activitats i criteris d'avaluació dels seminaris en el Moodle de l'assignatura.

Obtenció de la qualificació final

La realització i lliurament dels treballs i/o proves de coneixements que es proposen és obligatòria. La no presentació de qualsevol d'elles puntuarà com a 0 en el càlcul de la nota final d'avaluació.

Per aprovar l'assignatura la nota mitjana de les 2 proves de test parcials (que pondera el 60%) ha de ser igual o superior a 5 punts.

Segons els acords del Consell de Govern 17/11/2010 sobre normativa d'avaluació, les qualificacions seràn:

- De 0 a 4,9= Suspens.
- De 5 a 6,9= Aprobat.
- De 7 a 8,9=Notable.
- De 9 a 10= Excel·lent.

Definició de no avaluable

Esconsiderarà "NO AVALUABLE" a l'estudiant que no assisteixi a les sessions d'avaluació i no realitzi ni lliuri cap dels treballs i/o proves que es proposin.

Revisió de la prova escrita:

L'estudiant té dret a revisar la seva prova escrita, per la qual cosa es posarà data en el Campus Virtual. En tot cas es farà de forma individual i segons la normativa vigent de la UAB.

Prova de recuperació

Els estudiants que no hagin superat l'assignatura per mitjà de l'avaluació continuada es podran presentar a una prova de recuperació que inclourà tot el temari de l'assignatura. La condició per participar a la recuperació és:

- Haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues terceres parts (66%) de la qualificació total de l'assignatura.

Aquesta assignatura contempla el sistema d'avaluació única.

AVALUACIÓ ÚNICA

En una mateixa sessió de 3 hores aproximadament es realitzaran les següents activitats d'avaluació:

1) Test amb preguntes de resposta múltiple tipus test (60%) Temps: 90 minuts. Les preguntes seran sobre tots els continguts teòrics de l'assignatura.

2) Presentació oral d'un article científic original (10%). Temps:8minuts. Es facilitarà un llistat de problemes de salut amb dues setmanes d'antelació a la data de la prova per a que l'estudiant disposi de temps per a la preparació de les següents activitats d'avaluació:

1. L'estudiant haurà de cercar un article científic original (no article de revisió) publicat en els últims 5 anys sobre alguna intervenció que s'hagi mostrat eficaç per prevenir el problema de salut triat.
2. L'estudiant haurà de presentar oralment davant del professorat els continguts estructurats de l'article amb el suport de diapositives (power point).
3. L'estudiant haurà de lliurar l'article treballat i l'arxiu de la presentació (en format .pdf) a la Coordinadora de l'assignatura per mail abans de la data d'avaluació.

3) Preguntes obertes de resposta curta i resolució de problemes (30%) Temps: 80 minuts.

1. Preguntes i resolució de problemes d'epidemiologia.
2. Preguntes sobre aplicació pràctica dels conceptes relacionats amb el desenvolupament i avaluació d'un programa d'intervenció de prevenció de problemes de salut musculoesquelètics (plantejament d'objectius, indicadors d'avaluació,...)

Obtenció de la qualificació final

Les mateixes condicions que en el cas d'avaluació continuada.

Definició de no avaluable

Es considerarà "NO AVALUABLE" a l'estudiant que no assisteixi a la sessió d'avaluació i no realitzi les proves que es proposin.

Revisió de la prova escrita

L'estudiant té dret a revisar la seva prova escrita, per la qual cosa es posarà data en el Campus Virtual. En tot cas es farà de forma individual i segons la normativa vigent de la UAB.

Prova de recuperació

Els estudiants que no hagin superat l'assignatura per mitjà de l'avaluació única es podran presentar a una prova de recuperació que inclourà el mateix tipus de proves detallades a l'apartat d'avaluació única

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA DE SALUT PÚBLICA

- Martínez González, MA. *Conceptos de Salud Pública y estrategias preventivas*. 3ª ed., Barcelona: Elsevier; 2023. (Digital)
- Argimon, JM., Jiménez Villa, J. *Métodos de investigación clínica y epidemiología*. 5a ed. Barcelona: Elsevier; 2019.
- Last, JM. *A Dictionary of epidemiology* / edited for the International Epidemiological Association by Miquel Porta. Oxford: Oxford University Press; 2014. (Paper i digital)
- Piedrola Gil. *Medicina preventiva y salud pública*. 12ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2016. (Paper i digital)
- Pla de salut de Catalunya 2021-2025. Barcelona: Direcció General de Planificació en Salut; 2021. Disponible en: [Pla de salut. Departament de Salut \(gencat.cat\)](https://www.gencat.cat/salut/pla-de-salut)
- Programa d'incorporació de fisioterapeutes per a la promoció del funcionament i la prevenció de la discapacitat a l'atenció primària i comunitària. Barcelona: Direcció General de Planificació i Recerca en Salut; 2022. Disponible en: [Programa d'incorporació de fisioterapeutes per a la promoció del funcionament i la prevenció de la discapacitat a l'atenció primària i comunitària \(gencat.cat\)](https://www.gencat.cat/salut/programa-d-incorporacio-de-fisioterapeutes)
- Hernández-Aguado, I. et al. *Manual de epidemiología y salud pública: para grados en ciencias de la salud*. 2ª ed., Madrid: Médica Panamericana; 2011. (Digital) 2018 (Paper)
- Martín Zurro, A. et al. *Atención Primaria. Conceptos organización y práctica clínica*. 7ª ed. Barcelona: Doyma; 2014.
- Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. *Crisis económica y salud en España*. 2018. Disponible en: https://www.mscbs.gob.es/estadEstudios/estadisticas/docs/CRISIS_ECONOMICA_Y_SALUD.pdf

Recursos en Internet

- Departament de Salut, Generalitat de Catalunya: <http://www.gencat.cat/salut/>
- Agència de Salut Pública de Catalunya. <https://salutpublica.gencat.cat>
- **SESPAS - Sociedad Española de Salud Pública**. <https://sespas.es>

- Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social: <https://www.mscbs.gob.es>
- Centers for Disease Control and Prevention, CDC: <http://www.cdc.gov/>
- European Centre for Disease Prevention and Control, <https://www.ecdc.europa.eu/en>
- Morbidity and Mortality Weekly Report, MMWR: <http://www.cdc.gov/mmwr/>
- Organización Mundial de la Salud, OMS: <http://www.who.int/>

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA DE LEGISLACIÓ I ÈTICA

- Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya. Còdi Deontològic 2010. Disponible en: <http://www.fisioterapeutes.com/codideontologic/es/>
- Gisbert Calabuig JA, VillanuevaCañadas E. Medicina Legal y Toxicología. 6ª ed. Barcelona:Masson; 2018.

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA D'ADMINISTRACIÓ SANITÀRIA

- Rodríguez Ibagué, LF, and Guafín Espinosa, CL eds. *Administracion en fisioterapia*. Bogotá: Editorial Universidad del Rosario, 2021. (Paper i digital)
- Errasti, F. Principios de Gestión Sanitaria. Barcelona: Díaz de Santos; 1997.

Programari

No cal programari específic.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(SEM) Seminaris	201	Català	segon quadrimestre	tarda
(SEM) Seminaris	202	Català	segon quadrimestre	tarda
(SEM) Seminaris	203	Català	segon quadrimestre	tarda
(SEM) Seminaris	204	Català	segon quadrimestre	tarda
(TE) Teoria	201	Català	segon quadrimestre	tarda